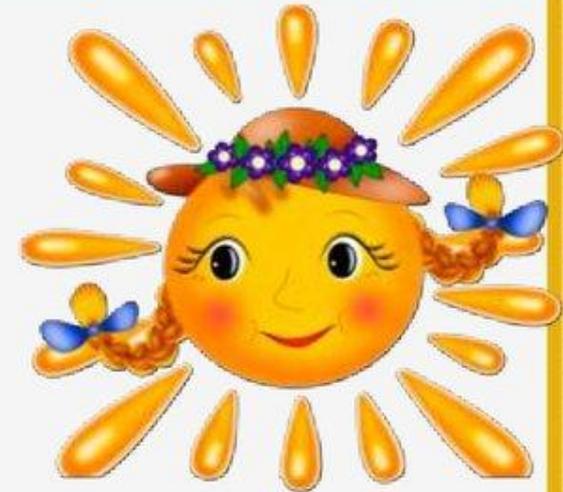


МДОУ « Детский сад «Светлячок»



Тематические подвижные игры для детей 2-3 лет

**Инструктор по ФК
В.Н.Куфтырева**



2018 год

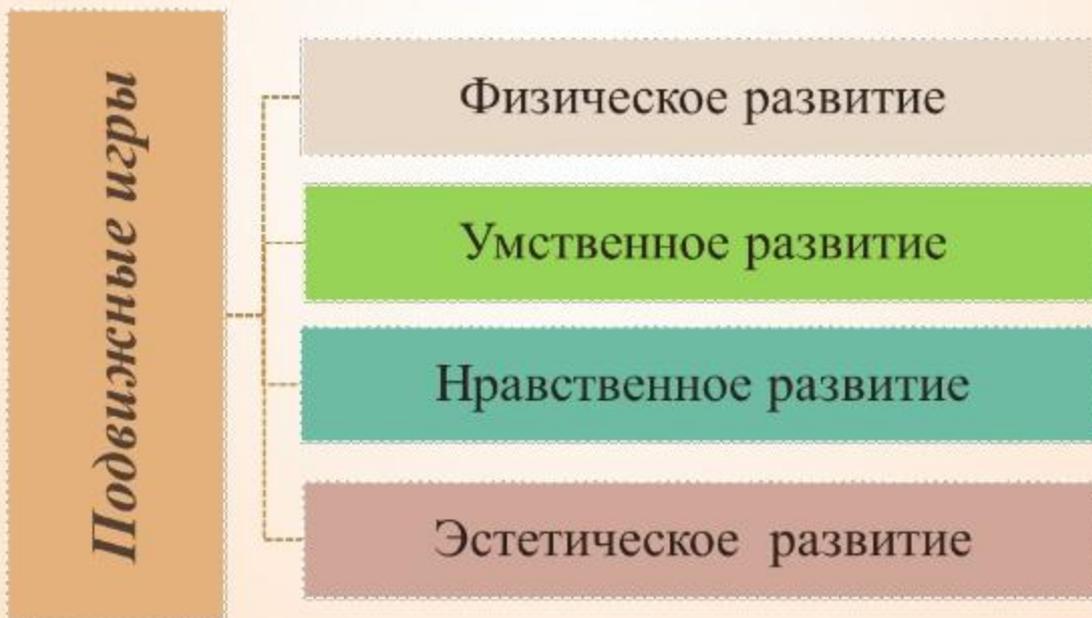


**Подвижная игра – сложная
эмоциональная деятельность детей,
направленная на решение
двигательных задач, основанных на
движении и наличии правил**



Влияние подвижных игр на развитие ребенка

Подвижная игра имеет огромное значение для всестороннего развития ребенка.





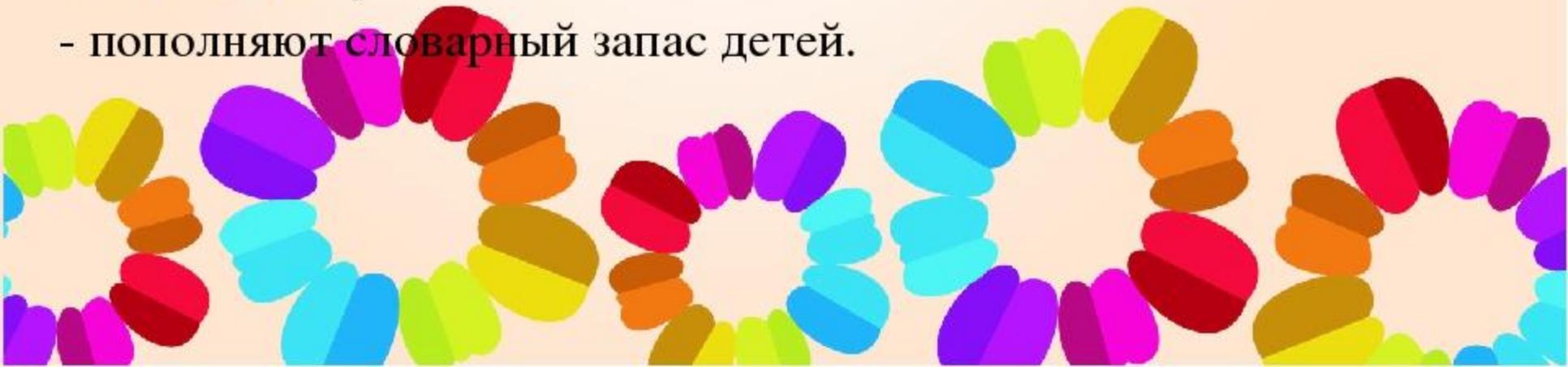
Классификация

Подвижные игры классифицируются по разным параметрам:

- по возрасту (игры для детей младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста);
- по степени подвижности ребенка в игре (игры с малой, средней, большой подвижностью);
- по видам движений (игры с бегом, с метанием, с прыжками, с лазанием и т.д.);
- по содержанию (подвижные игры с правилами и спортивные игры).

Значение подвижных игр

- развивают психические качества: внимание, память, воображение, самостоятельность;
- учат соблюдать правила, осознанию действовать в изменяющихся игровых ситуациях; подчиняться общим требованиям, быть искренним, сопереживать, помогать друг другу;
- активизируют дыхание, кровообращение, обменные процессы, память, фантазию;
- формировать быстроту, силу, выносливость, ловкость;
- помогают овладеть пространственной терминологией, освоиться в коллективе;
- пополняют словарный запас детей.





МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Независимо от вида подвижной игры, сложности и возрастной принадлежности, её развитие проходит по одним закономерным этапам:

- 1.Выбор игры,
- 2.Создание интереса детей к игре,
- 3.Сбор на игру,
- 4.Организация играющих,
- 5.Объяснение правил игры,
- 6.Распределение ролей,
- 7.Разметка площадки,
- 8.Раздача инвентаря и атрибутов,
- 9.Сигнал на начало игры,
- 10.Проведение игры,
- 11.Сигнал на окончание игры,
- 12.Педагогический анализ игры

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

<p>Догони собачку</p>	<p>По сигналу «Догоните собачку!» воспитатель начинает передвигаться по комнате или площадке в разных направлениях, дети догоняют его. Когда большинство детей подбегут к воспитателю, он говорит: «Теперь вы убегайте, а собачка будет вас догонять!».</p>
<p>Кот и мыши</p>	<p>В противоположной стороне комнаты или площадки сидит кот, роль которого исполняет воспитатель. Кот засыпает (закрывает глаза), а мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места на стульчиках). Пойманных мышек кот уводит к себе.</p>
<p>Лохматый пес</p>	<p>Воспитатель произносит: Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим И посмотрим: «Что-то будет?».</p> <p>Дети приближаются к собачке. Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, она вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, собачка гонится за ними ,когда все дети спрячутся, собачка возвращается на место.</p>
<p>Идет коза рогатая</p>	<p>Дети бегают по площадке в разных направлениях, а коза шагает на месте и говорит: «Идет коза рогатая, идет коза бодатая за малыши ребятами, кто каши не ест, молока не пьет –забодая, забодая, забодая».С последними словами дети убегают в домик, а коза их догоняет.</p>
<p>«Кошка и мышки»</p>	<p>Дети — «мыши» — водят хоровод, в середине «спит кот» <i>(один из детей)</i> Кошка мышек сторожит, Тише, мыши, не шумите! Притворилась будто спит, Кошку вы не разбудите!! На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей».</p>

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

<p>Зайка серый умывается</p>	<p>Дети становятся в круг. В центре круга ребенок-зайка. Дети вместе с воспитателем говорят: Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается, Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо! Зайка выполняет движения, затем он направляется в гости, подпрыгивает, продвигаясь к кому-нибудь из детей, стоящих в кругу. Ребенок, к которому пришел зайка, становится в центр круга, а зайка становится в круг.</p>
<p>Обезьянки</p>	<p>В игре используется гимнастическая стенка. Воспитатель предлагает детям-обезьянкам по одному или по двое подойти к гимнастической стенке и подняться на три-четыре рейки, начиная с первой, т.е. взобраться на дерево за фруктами или орехами. Остальные дети следят за выполнением упражнения. Затем следующие дети выполняют задание. Д «медведь» отвечает: Я медведь, а вы обезьяны. Я медведь, а вы обезьяны. Я медведь, а вы обезьяны. Я медведь, а вы обезьяны.</p>
<p>Мишка бурый</p>	<p>Приближаются к медведю: Вот на Вас и рассердился. Р-Р-Р!... Мишка бурый, Мишка бурый, Отчего такой ты хмурый? На последнем слове «медведь» рычит (<i>нежно!</i>, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их. Медведь рычит, Он на нас сердит.</p>
<p>У медведя во бору</p>	<p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру. После этого медведь бежит за играющими, а те убегают от него в дом</p>
<p>Лесные звери</p>	<p>На площадке в свободном порядке расставлены 10-12 кеглей –«деревья». Игроки - «звери» бегают по «лесу» в рассыпную, оббегают деревья и стараются их не задеть. По окончании игры отмечаются дети, которые не сбили кегли.</p>

ТРАНСПОРТ

Поезд	Дети встают друг за другом. Воспитатель говорит: «Вы будете вагончиками, а я – паровозом!». Паровоз дает гудок – и поезд начинает двигаться – сначала медленно, затем быстрее. Движения сопровождаются звуками, которые произносят играющие. Время от времени паровоз замедляет ход и останавливается, воспитатель говорит при этом: «Остановка!». Затем паровоз вновь дает гудок – и поезд движется дальше
Самолеты	Воспитатель говорит: «К полету приготовиться! Завести моторы!» Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук «р-р-р». «Полетели!» разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят – разбегаются в разные стороны. «На посадку!» они направляются на свои места.
Лодочки	Игроки занимают место в любом обруче и приседают. «Поплыли!» выполняют вместе с педагогом движения руками, имитируя движения веслами. «Причалили к берегу!» выходят из лодок и выполняют имитационные упражнения с разнообразными ходьбы и бега. «Садимся в лодки!» занимают свои лодки и плывут дальше». Дети не должны занимать чужую лодку.
Веселые машинки	Игроки –«машинки» находятся на площадке. Каждый игрок держит в руках обруч - «руль». По команде «Машинки поехали!» дети разбегаются по площадке и «рулят» обручем. По команде «Машинки -в гараж!» кладут обруч на пол, становятся в него. Машинки стараются не наталкиваться друг на друга
Трамвай	Дети стоят друг за другом. Одной рукой они держатся за шнур с колокольчиком на конце. Ребенок, стоящий последним, дает звонок, трамвай трогается. Вначале роль водителя берет на себя воспитатель, позднее первым можно поставить кого-нибудь из детей.

ИГРУШКИ

Прыгай, как мячик	Воспитатель начинает играть с одним ребенком. Слегка касаясь его головы рукой, предлагает ему попрыгать, как мячик. Ребенок подпрыгивает на двух ногах как умеет, а воспитатель при этом приговаривает: Мячик, словно на резинке, Прыг-скок, прыг-скок! Скачет, скачет без запинки. Прыг-скок, прыг-скок!
Собери шарики	Взрослый выбрасывает из корзины шарики, различные по величине и цвету и показывает ребенку, как их нужно собирать. Затем ребенок с вашей помощью должен складывать их по правилу: маленькие в меньшую коробочку, большие в коробку побольше
Найди игрушку	Необходимо поместить игрушку на видном месте в одном из углов комнаты. Увидев ее, малыш должен подойти к ней. Затем нужно поместить в углу 3-4 игрушки и назвать одну из них. Ребенок должен принести ту игрушку, которую вы назвали. Следующий вариант игры нужно спрятать игрушку, которую ребенку требуется найти, среди других игрушек так, чтобы видна была только какая-то ее часть
Доползи до погремушки	Дети сидят на стульях, поставленных вдоль одной из стен комнаты. Перед ними на расстоянии 3-4 м на пол кладутся погремушки. Воспитатель просит детей доползти до погремушки на четвереньках, взять ее, встать и погреметь, затем положить игрушку на пол и вернуться на свое место.
Попади в корзину	На земле ставят корзину. На расстоянии 1, 5-2 м от нее очерчивают круг. За ним располагаются 6-8 детей на расстоянии одного шага друг от друга. У каждого по два мяча (мешочки, шишки). По сигналу дети бросают мяч в корзину сначала правой, затем левой рукой. Потом мячи достают из корзины и повторяют упражнение или передают следующим детям.

ПТИЦЫ

Вышла курочка гулять	Игроки –«цыплята» бегают по площадке, клюют «зернышки», После слов педагога: Куд-куда, куд-куда! Быстро к маме под крыло! Ну-ка, ну-ка, все сюда! Куд-куда вас понесло? «Цыплята» бегут к курочке.
Птички летают	Воспитатель : «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки». Дети летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя «Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!» дети бегут на свои места.
Наседка и цыплята	Наседка зовет цыплят: «Ко-ко-ко». По ее зову цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, ищут корм, приседают, наклоняются, перебегают с места на место. По сигналу воспитателя «Большая птица летит!» птица ловит цыплят, а те убегают от нее и прячутся в доме.
Кот и воробышки	«Воробышки вылетают на дорогу», - говорит воспитатель, и дети спрыгивают со скамеек, кубиков, разлетаются в разные стороны. Просыпается кот, он потягивается, произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробышков кот отводит к себе в дом.
Воробышки и автомобиль	На противоположной стороне встает воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя: «Полетели воробышки на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробышки улетают в гнезда (салятся на места).

НАСЕКОМЫЕ

Жучки	Игроки – «жучки» находятся на площадке. По команде «Жучки полетели!» дети бегают по залу в разных направлениях, «машут крыльями». По команде « Жучки упали!» ложатся на пол на спину и «барахтаются!» – взмахивают согнутыми руками и ногами.
Поймай комара	Воспитатель находится в середине круга. В руках у него гимнастическая палка, к которой шнуром привязана фигурка комара (мотылька) (из бумаги или материи). Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих – комар (мотылек) пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками.
Пчелки	На площадке в свободном порядке расположены обручи –«ульи». Игроки –«пчелки» занимают ульи по 4-5 человек. По команде «Пчелки, полетели за медом!» дети разбегаются по площадке в рассыпную, имитируя руками взмахи «крыльев». По команде «В ульи!» бегут в свои домики. Отмечаются пчелки, которые собрались в своем домике быстрее других.
Бабочки	По команде воспитателя: «День» бабочки летают, « Ночь» приседают.
Кузнечики	Игроки строятся в шеренгу за стартовой линией, удерживая мяч руками. По сигналу игроки прыгают . Выигрывает игрок, который не выронил мяч. Если мяч упал, то нужно его поднять и продолжить движение .



**ИГРАЙТЕ НА
ЗДОРОВЬЕ!**