

# ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Студент: Терентьева В.В  
Группа 411

Группа продлённого дня (ГПД) – это воспитательные мероприятия направлены на развитие познавательной активности младших школьников; на организацию исследовательской деятельности во время экскурсий и прогулок; на создание комфортной, благоприятной и радостной обстановки в группах с использованием здоровьесберегающих технологий.



*ГПД – объединение учащихся одного или нескольких классов под руководством педагога, организующего с ними ежедневно занятия во внеурочное время в соответствии с установленным режимом работы.*

*Основной принцип организации групп – добровольность.*





## Особенности открытия ГПД:

- ✓ · наличие помещения для группы;
- ✓ · наличие квалифицированного специалиста;
- ✓ · школьная мебель соответствует всем гигиеническим требованиям для выполнения учебных заданий;
- ✓ · места отдыха, школьные площадки, земельные участки для организации труда школьников на воздухе;
- ✓ · возможность организации двух, трехразового приема горячей пищи;
- ✓ · обеспечение квалифицированным педагогическим руководителем.



## *УЧИТЕЛЬ ГПД, ЕГО ОБЯЗАННОСТЬ И ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:*

1. Просмотр журнала (знакомство с успехами школьников)
2. Личная беседа с учителем с целью выяснения информации о поведении, об успеваемости, о самочувствии, настроении учеников и о выполнении ими различных поручений
3. Выясняет характер домашнего задания и особенностей его выполнения и требованиям к ученикам
4. Организует режим дня в группе
5. На основе информации делает выводы для себя о том, как лучше построить свою работу в этот день.



## РЕЖИМ ДНЯ

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, необходима рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.



Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, если он предусмотрен образовательной программой), а после самоподготовки — участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).



В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, дневной сон для обучающихся I классов и ослабленных обучающихся II—III классов, самоподготовка, общественно полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.





# ОТДЫХ НА ВСЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 ч. Основная часть этого времени проводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда длительностью не менее 1 ч, после окончания учебных занятий в школе;
- перед самоподготовкой в течение 1 ч.



Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время полезно организовать занятия конькобежным спортом, лыжами 2 раза в неделю. В теплое время года рекомендуется организовать занятия легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, теннисом и другими спортивными играми на открытом воздухе. Рекомендуется также использовать плавательный бассейн для занятий плаванием и водным спортом.



Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

Местом для отдыха на свежем воздухе и проведения спортивного часа может быть пришкольный участок или специально оборудованные площадки. Кроме того, для этих целей могут быть использованы прилегающие скверы, парки, лес, стадионы.




# ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЕВНОГО СНА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ И ОСЛАБЛЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Сон снимает усталость и возбуждение детей, длительное время находящихся в большом коллективе, повышает их работоспособность. Длительность дневного сна должна быть не менее 1 ч.
- Для организации дневного сна должны быть выделены либо специальные спальные, либо универсальные помещения площадью из расчета 4,0 м на одного учащегося, оборудованные подростковыми (размером 1600 x 700 мм) или встроенными одноярусными кроватями.
- При расстановке кроватей необходимо соблюдать расстояние между: длинными сторонами кровати — 50 см; изголовьями - 30 см; кроватью и наружной стеной - 60 см, а для северных районов страны — 100 см.
- За каждым обучающимся должно быть закреплено определенное спальное место со сменой постельного белья по мере загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.
- Спальные помещения рекомендуется проветривать за 30 мин до сна, сон проводить при открытых фрамугах или форточках.



# ПОДГОТОВКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:
  - Приготовление уроков проводить в закрепленном учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;
  - Начинать самоподготовку в 15-16 ч, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
  - Ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во II—III классах - 1,5 ч, в IV- 2ч.
- 

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;
- проводить физкультурные минутки длительностью 1-2 мин;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т. п.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.



# ПИТАНИЕ

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. При организации продленного дня в общеобразовательном учреждении должно быть предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания на продленном дне в 13-14 ч, полдник — в 16—17 ч.



Спасибо за внимание!

