



«А дом, заставленный добром,- еще не дом»

Тема урока:

«Интерьер прихожей и детской комнаты»

Эпиграф урока:

«А дом, заставленный добром, - еще не дом...»

А как вы его понимаете?

Дом это не только богатство, а уют радость, хорошее настроение, теплая атмосфера, создающая душевный комфорт.

Давайте сформулируем цель нашего урока?

Знать требования и правила оформления прихожей и детской комнаты.

Интерьер- это также цвет, форма и фактура вещей, продуманность освещения.

Все должно быть подчинено масштабности и пропорции предметов, пространству между ними, а также соотношению предметов с объемом комнаты, в которой они находятся, комфорт и функциональность.



Условия благоустройства жилья:

многофункциональность жилого интерьера и его элементов (диван – кровать, стол-«книга»);

максимальное высвобождение нижней зоны за счет верхней (полки, антресоли);

оптимальное количество емкостей (шкафов не должно быть много);

каждой вещи - свое место;

открытость и сборность систем оборудования квартиры (наборы корпусной мебели- «стенки»);

экономное использование декоративных средств;

единство стилевого решения;

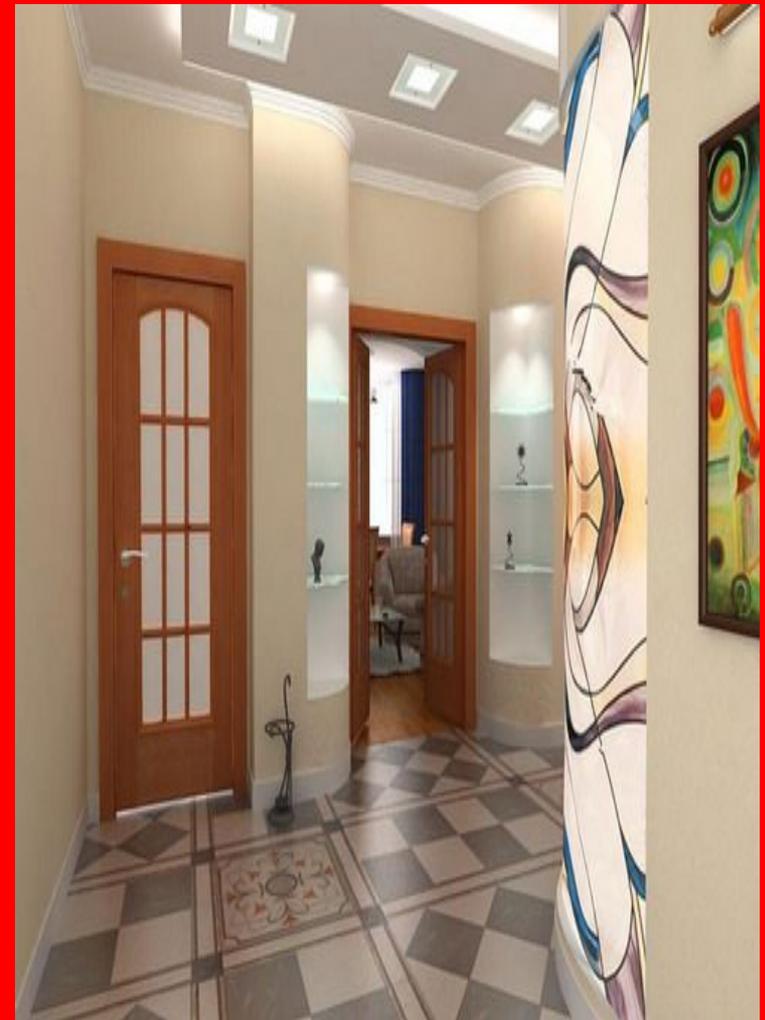
самобытность интерьера.



эстетическая- визитная
карточка хозяев дома;

гигиеническая - здесь входят,
выходят, в ней раздеваются и
одеваются, хранят, звонят;

композиционная- помогает
сориентироваться в
расположении остальных
помещений квартиры.



Для оформления прихожей лучше использовать цвета зрительно расширяющие пространство, кремовых, оранжево-розовых, жёлтых, золотистых, светло-зелёных тонов;

декорировать прихожую можно изделиями, выполненными своими руками, а также красивыми зеркалами;

использовать общее освещение, потолочные светильники



мебель нужно расставлять у стен, обеспечив место для игры и развлечений.

необходимо уделить особое внимание зонированию детской комнаты.

должны присутствовать рабочая зона, зона для отдыха.



для детской комнаты больше всего подходят: зелёные, розовые, оранжевые и голубые цвета;

одним цветом всю комнату оформлять не стоит, будет слишком скучно, лучше разнообразить цветовую палитру;

украсьте стены декоративными украшениями: картинами, панно, или постерами ваших кумиров;



**освещать комнату
желательно не одной
большой люстрой, а
несколькими маленькими;**

**создайте зеленый уголок из
комнатных растений;**



Цель работы: формирование и развитие специальных умений и навыков по оформлению жилых помещений.

Инструменты и материалы: инструменты: ножницы, линейка, цветная бумага формата А4, обои, клей, картон, б/у упаковка.

Задание: Работая в парах, выполнить «рабочий» макет одной стены любой комнаты в квартире.

Порядок выполнения работы.

Разработать эскиз стены для оформления.

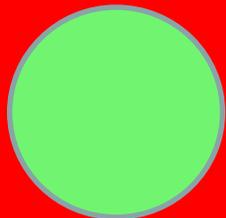
Оформить пол.

Оформить стену.

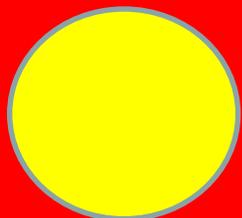
Изготовить необходимую «мебель».

Расположить «мебель» и закрепить.

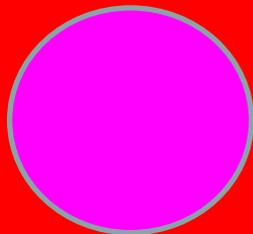
Критерии оценки: : проверить аккуратность выполненной работы и правильность использования цветовых сочетаний и размеров «мебели».



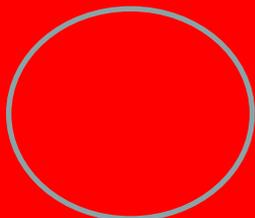
- здорово, нам понравилось



- хорошо, но не все воплотили



- были трудности



- сделали мало



