

Оборудование игровой комнаты для детей от 1,5 до 3 лет.



**ИГРОВАЯ КОМНАТА ДЛЯ РЕБЕНКА – НЕ ПРОСТО
КРАСИВО ОФОРМЛЕННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ, В КОТОРОМ
ПРИЯТНО НАХОДИТЬСЯ, ЭТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
«ТРЕНАЖЕР» ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА.**

ВЫПОЛНИЛА: СУББОТИНА А. А.

Цветовое решение

Слишком яркие, насыщенные краски будут утомлять взгляд, давить на психику ребенка – особенно это касается активных, беспокойных малышей. Нейтральное цветовое решение интерьера игровой комнаты – пастельные и карамельные оттенки.



Создавая роспись (или заказывая фотообои), отдайте предпочтение мягченным оттенкам или ярким картинкам на светлом фоне.



Веселый рисунок на стенах .

Рисунок в интерьере

Хорошо, чтоб у рисунка было множеством мелких деталей: детям будет интересно рассматривать их, находить каждый раз что-то новое, придумывать истории, связанные с картинкой.



Еще один
беспроегрывший
вариант: заклеить
одну из стен
моющимися
светлыми обоями
и предоставить
ребенку
достойный
«арсенал»: кисти,
краски,
фломастеры,
мягкие восковые
мелки.



Дети-художники.

Интерьер детской игровой комнаты должен быть динамичным – оставьте ребенку простор для творчества, возможность изменять пространство на свое усмотрение.

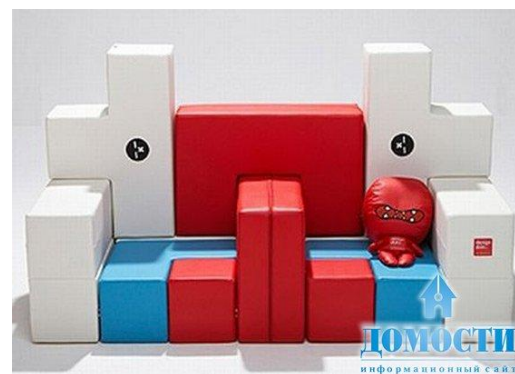


Мебель



**ТАКЖЕ ВАЖНО, ЧТОБ МАЛЫШ МОГ БЕГАТЬ,
ПРЫГАТЬ, ЛАЗАТЬ, И ПАДАТЬ С МИНИМАЛЬНЫМ
РИСКОМ. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ - МЯГКАЯ
ИГРОВАЯ КОМНАТА.**

«КОНСТРУКТОРЫ» ИЗ СОЕДИНЯЕМЫХ ТКАНЕВЫХ КУБОВ С НАБИВКОЙ.





**кресла-
«груши» и
кресла-мешки**



большие напольные подушки в ярких чехлах



Мебель «мягкие игрушки»

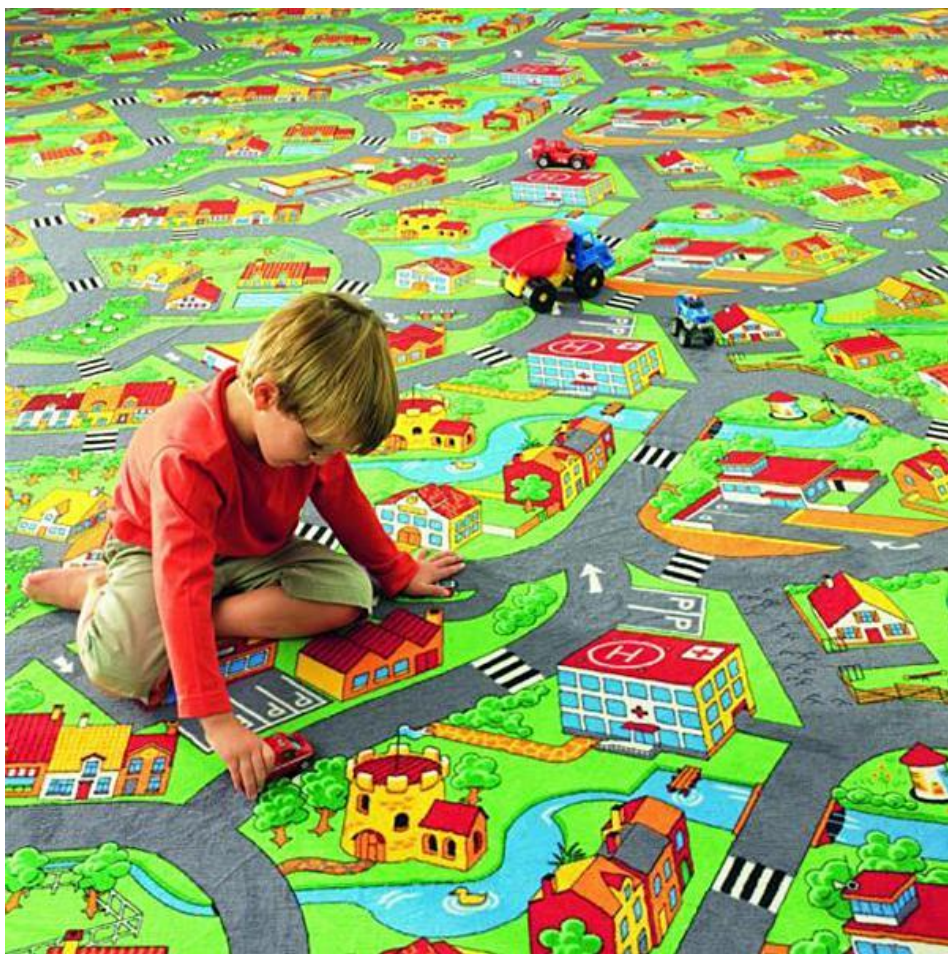


корзины или тканевые настенные саше



Амина80

Ковровое покрытие.



детские домашние аттракционы



Освещение.



**ПОМИМО ПРОЧЕГО, НУЖНО
ПОЗАБОТИТЬСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ ИГРОВАЯ
БЫЛА ХОРОШО ОСВЕЩЕНА, СВЕТ НЕ
ДОЛЖЕН РЕЗАТЬ ГЛАЗА, А НАПРОТИВ –
МЯГКО РАССЕЙВАТЬСЯ ПО КОМНАТЕ.
НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВЕТИЛЬНИКИ,
БОЛЬШИЕ ЛЮСТРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ
РАЗБИТЫ ВО ВРЕМЯ АКТИВНЫХ ИГР,
ИСПОЛЬЗУЙТЕ В ИНТЕРЬЕРЕ ВСТРОЕННЫЕ
ДИОДНЫЕ ЛАМПЫ.**



Игрушки для детей 1,5-3 лет



- 1. ДЕТЯМ ЭТОГО ВОЗРАСТА НУЖНЫ КУКЛЫ РАЗМЕРОМ ОТ 10 ДО 35 СМ, ЕЩЁ БОЛЕЕ ПОХОЖИЕ НА ЧЕЛОВЕКА: БОЛЕЕ ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ (ШЕЯ, ПАЛЬЧИКИ НА РУКАХ И НОГАХ), ПОДВИЖНАЯ, С ВОЛОСАМИ В ВИДЕ ЛЕПНОГО ПАРИКА ИЛИ КОРОТКОЙ СТРИЖКИ, В ПРОСТОЙ НЕСНИМАЮЩЕЙСЯ ОДЕЖДЕ. ХОРОШО, ЕСЛИ КУКЛА БУДЕТ ИЗ МЯГКОЙ ПЛАСТМАССЫ ИЛИ ТКАНИ, С НАРИСОВАННЫМИ КРУПНЫМИ ГЛАЗАМИ.**
- 2. ТАКЖЕ НУЖНЫ ФИГУРКИ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛИНОЙ ОТ 7 ДО 15 СМ., НАПРИМЕР ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, НАБОРЫ ОВОЩЕЙ, ФРУКТОВ И ДР. ПРОДУКТОВ.**
- 3. ПО МЕРЕ ОБОГАЩЕНИЯ ОПЫТА РЕБЁНКА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЧИСЛО ПРЕДЛАГАЕМЫХ ЕМУ МЯГКИХ ИГРУШЕК: МИШКА, ЁЖИК, ЗАЙКА, ЖУК, БАБОЧКА.**

4. Остаются востребованными игрушки для игр с водой и песком (плавающие игрушки, куклы-голыши, формочки, совок, ведро). К ним можно добавить мельницу, сито, игрушки-брызгалки.

5. Игрушки, изображающие предметы быта, также становятся более разнообразными, поскольку ребёнок знакомится с использованием многих новых вещей по их назначению.

6. Добавляются новые виды технических игрушек:

- автобус, трамвай, поезд;
- инерционные машинки;
- машины с сиденьями, санки, лошадки с сёдлами (дети стали уже более ловкие и могут усадить туда игрушки).

7. Стоительный материал:

- строительные наборы;
- наборы ЛЕГО.

8. Для развития мышления, восприятия, мелкой моторики нужно предлагать детям дидактические игрушки.

9. К концу второго года жизни малышам предлагают первые настольно-печатные игры типа разрезных картинок.

10. Для формирования начал изобразительной деятельности потребуются:

- фломастеры (специально для детей от 1 года);
- мольберт (малышам физически удобнее рисовать на вертикальной поверхности);
- мелки для рисования на асфальте;
- пальчиковые краски;
- набор из пластилина, стеков, доски для лепки (есть специальный мягкий пластилин для маленьких детей, он не липнет к рукам).

11. Музыкальные игрушки развивают слуховое внимание, чувство ритма, помогают развивать навыки фонационного (речевого) дыхания.

Наборы овощей, фруктов и куклы



Игрушки для игр с песком и предметы быта




Строительные наборы и игры для развития мелкой моторики



Изобразительная деятельность и музыкальные инструменты





С момента введения в действие стандартов 1 июля 2004 года планируется проведение добровольной сертификации оборудования детских игровых площадок и комнат. Разработка и внедрение Системы добровольной сертификации послужит дополнительным условием обеспечения качества и безопасности детского игрового оборудования.



Разработка и внедрение комплекса стандартов по безопасности детского игрового оборудования