

# **ЧТО ТАКОЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ?**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г.  
Йошкар-Олы»**

**2018 г.**

## **ВОПРОСЫ**

- **1. Что такое учебный проект?**
- **2. Почему придется писать проект всем ученикам по ФГОС?**
- **3. Какие бывают виды проектов?**
- **4. Каковы этапы проектной работы?**
- **5. С чего начать? Паспорт проектной работы**

# ***УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ***

- – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, направленная на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего ***конечного продукта***



# **ВОЗМОЖНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **статья,**
- **чертеж изделия, модель изделия, макет,**
- **костюм, изделие,**
- **бизнес-план,**
- **газета, стенгазета, журнал, книжка-раскладушка, буклет, коллаж, серия иллюстраций, плакат, альбом, фотоальбом,**
- **выставка,**
- **справочник, учебное пособие, электронное учебное пособие,**
- **видеофильм, мультимедийный продукт,**
- **проведение мероприятия (сценарий), сценарий праздника, сказка,**
- **оформление зала, кабинета и .....другое**



## **ПОЧЕМУ ПРИДЕТСЯ ПИСАТЬ ПРОЕКТ ВСЕМ УЧЕНИКАМ ПО ФГОС?**

- **Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования»**
- Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по получению нового знания и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях



# **ПОЧЕМУ ПРИДЕТСЯ ПИСАТЬ ПРОЕКТ ВСЕМ УЧЕНИКАМ ПО ФГОС?**

- **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Ола», 01.09.2017 г.**

- 1.2. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.
- 1.8. Выполнение индивидуального итогового проекта в 9 классе обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.
- 1.9. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта в 9 классе равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- **поисковый (информационный)** - направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;
- **исследовательский** полностью подчинен логике пусть небольшого, но исследования, и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием;
- **творческий** (литературные вечера, спектакли, экскурсии);
- **социальный, прикладной** (практико-ориентированный) направленный на решение проблемы той или иной социальной группы, территориального сообщества или общества в целом. В основе такого противоречия лежит неудовлетворенность в актуальной ситуации социально приемлемых (с точки зрения социальной группы или государственной идеологии) потребностей или столкновение интересов и потребностей социальных групп;
- **игровой (ролевой)**, в таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта;
- **инновационный** (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- **технологический (инженерный)** нацелен на освоение обучающимися общих элементов инженерной технологии разработки и внедрения технических устройств и систем;
- **бизнес-план** – целью создания бизнес-плана является получение обучающимися опыта проектирования в коммерческой сфере, позволяющего освоить общие алгоритмы деятельности, связанные с созданием и продвижением нового продукта-товара или услуги.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

**1. Подготовительный,  
или вводный  
(погружение в проект)**

**1.1. Выбор темы и ее  
конкретизация (определение вида  
проекта).**

**1.2. Определение цели,  
формулирование задач.**





# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

## 2. Поисково- исследовательский этап



**2.1. Определение источников информации.**

**2.2. Планирование способов сбора и анализа информации.**

**2.3. Проведение сбора и систематизации материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и видом работы, подбор иллюстраций.**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

## 3. Трансляционно- оформительский этап



**3.1. Предзащита проекта (в классе) или обсуждение проекта с куратором (руководителем проекта).**

**3.2. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.**

**3.3. Подготовка к публичной защите проекта (определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.); стендовая информация о проекте и другое).**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

## 4. Заключительный этап

4.1. Публичная защита проекта (итоговая конференция)

4.2. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.



## Паспорт проектной работы

- Полное наименование школы;
- название проекта;
- учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту;
- вид проекта (информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, практико-ориентированный (прикладной), ролевой (игровой), инновационный или иной);
- сведения об авторе (Ф.И.О., учебное заведение, класс); состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс);
- сведения о руководителе (Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы);
- сведения о консультантах проекта (Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы);
- заказчик проекта (если присутствует);

## Паспорт проектной работы

- цель проекта;
- задачи проекта (2-4 задачи);
- вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения);
- необходимое оборудование;
- предполагаемые продукт(ы)проекта;
- этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихя, содержание работы, выход этапа);
- аннотация (краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- список использованных источников;
- название населенного пункта.

**ПЕРВОЕ -  
составьте план проектной работы**

