



# Психогенетика

Выполнила: Мартынова Юлия 13 группа

---

**Психогенетика** — междисциплинарная область знаний, пограничная между психологией и генетикой. Предметом ее исследования является относительная роль и взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психофизиологическим признакам.



# История

## ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Интерес к взаимосвязи таланта и поведенческих особенностей в экстремальных жизненных ситуациях возник задолго до зарождения науки психогенетики. Еще в Древнем Вавилоне, Египте, Китае, Вьетнаме существовали испытания для людей, претендовавших на разные должности. Эти проверки включали не только физические, но эмоционально-поведенческие испытания в определенных условиях.

Интуитивное понимание психологической «неодинаковости» людей порождало новые науки. С Античных времен существовала физиогномика, которая учила распознавать индивидуальные особенности человека по его физическим характеристикам. В середине XVII века зародилась графология – область знаний о способах распознавания внутренних качеств человека по его письму.

---

Научное изучение индивидуальности началось с работы английского ученого Ф. Гальтона «Наследственность таланта» (1869). Базой для психогенетики стала эволюционная теория Ч. Дарвина. В 30-х годах XX века общими усилиями генетиков, математиков, психологов сформировалась базовая методология. В 60-е годы психогенетика окончательно отделилась от психологической науки и сформировалась в отдельную научную дисциплину. Признанные авторитеты в этой области – британский профессор генетики Р. Пломин, американский генетик С. Райт, основоположник советской медицинской генетики С. Г. Левит.

---

До развития молекулярной генетики психологи предполагали, что индивидуальные различия между людьми создаются исключительно его окружением в первые годы жизни. Исследования ДНК доказали, что гены объясняют почти половину расхождений между людьми. Но однозначной взаимосвязи между геном и поведением установить нельзя. Между ними существуют промежуточные уровни (биохимический, физиологический, психологический), каждый из которых корректирует способности человека.

Психогенетика предполагает, что кроме наследственных заболеваний и когнитивных способностей человек получает от предков информацию о переломных моментах жизни (брак, рождение детей), свои психологические особенности, модели поведения, трудности с обучением, склонности к расстройствам. Это проявляется как лояльность к судьбе рода, вынуждающая человека повторять заложенную программу своих предшественников.

---

Кроме вопросов влияния наследственности на поведение **психогенетика изучает:**

- Феномены уникальности, неповторимость психологического облика каждого человека.
  - Связь конкретных генов с конкретными особенностями и способностями.
  - Возможность предсказать генетическую силу и генетическую слабость на уровне индивида.
  - Влияние наследственных и социальных факторов на возрастные изменения, формирование девиантного и аддиктивного поведения.
-

Конечно, точного процента или гарантии гениальности психогенетика не дает. Более того, наука не позволяет манипулировать генами, чтобы «улучшить породу».

**Зато помогает решать задачи в разных сферах жизни:**

-Выяснение роли наследственности и среды в формировании различий между людьми по психологическим признакам.

-Трудности в обучении, чтении, письме.

-Проблемы психоэмоциональной сферы (возможность проявления психических расстройств).

-Толерантность к алкоголизму, ожирению и другим зависимостям.

-Предрасположенность к психосоматическим заболеваниям.

Наследуемость успехов в образовании.

-Возможности изменения учебной среды для того, чтобы ребенок мог выбирать и развивать свои таланты.

---

## **Методы для изучения уникальной взаимосвязи, взаимовлияния, корреляции биологического и социального в конкретной личности:**

-Генеалогический. Метод исследования семей основан на простой логике: чем ближе родство, тем больше признаков наследуется. Применяется в основном в медицине и антропологии.

-Популяционный. Изучает распространение хромосомных аномалий в человеческих популяциях с учетом миграции, мировых катаклизмов, финансовых кризисов.

-Приемных детей. Этот социальный эксперимент изучает развитие детей, принятых на воспитание в чужие семьи. Исследуется генетическое сходство с биологическими родителями и с приемными – как показатель влияния среды.

-Близнецовый. Этот своеобразный биологический эксперимент оценивает соотношение роли среды и наследственности в формировании нормальных и патологических признаков. Помогает выявить наследственность таланта, черт характера, привычек, а также отследить влияние внешних факторов (воспитание, обучение, лечение).

---

Психогенетика доказывает: генетика и среда играют огромную роль, но сами по себе не бывают приговором. Все, что с нами происходит – учеба, смена работы, ссоры, расставания, – не пассивные события. Это все наша среда, которая взаимодействует с генетическим кодом. Знания о конкретном коде ДНК, отвечающем за вредные привычки, не позволяют его скорректировать. Зато возможно спрогнозировать проблемы, изменить среду так, чтобы предотвратить появление вредной привычки. И в этом сила знаний науки психогенетики.

---