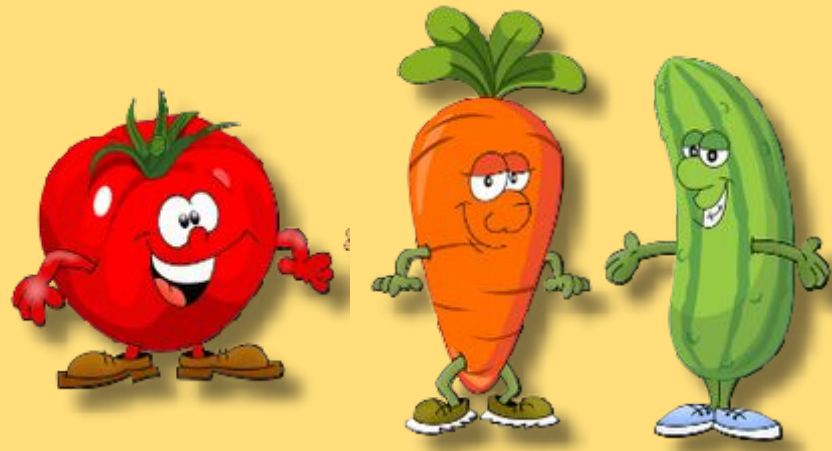


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 комбинированного вида  
Петродворцового района г. Санкт-Петербург**

**Итоговое мероприятие в рамках реализации  
краткосрочного проекта  
«Веселые овощи»**



**Составители:**  
воспитатель высшей категории  
Гайдай Елена Николаевна  
тифлопедагог высшей категории  
Довгий Светлана Владимировна

## *Цель проекта:*

- Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости);
- развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.



## **Задачи:**

### **Развивающие:**

- ✓ расширять представление об овощах: о их многообразии , местах произрастания, внешнем виде;
- ✓ учить выделять свойства овощей, воспринятых зрительно и тактильно;
- ✓ повышать интерес к продуктивной деятельности;
- ✓ развивать внимание, память и мышление;

### **Обучающие:**

- ✓ формировать умение высказываться о внешнем виде овощей, выполняемых действиях в форме предложения с опорой на речевой образец педагога
- ✓ учить слушать произведения художественной литературы, понимать содержание
- ✓ обогащать и активизировать словарь;
- ✓ развивать диалогическую речь
- ✓ продолжать формировать навыки работы на интерактивной доске

### **Воспитательные:**

- ✓ формировать интерес к художественным произведениям(*загадки, пословицы, поговорки, сказки, стихи*)
- ✓ воспитывать уважение к труду взрослых

### **Коррекционно-развивающие**

- ✓ учить узнаванию овощей, представленных в разной модальности (силуэт-

## Формы реализации:

- Совместная познавательно-исследовательская деятельность.
- Беседы с детьми.
- Игровая деятельность (дидактические игры, игры с использованием компьютерных программ *miio*, «Фантазеры», интерактивные игры)
- Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.
- Проведение развлечений
- Чтение художественной литературы
- Театрализация



# Этапы реализации проекта



## **I этап. Организационный.**

- составление поэтапного плана работы;
- подбор методической и художественной литературы по выбранной теме
- анализ предметно-развивающей среды: подбор и
- изготовление необходимого оборудования



## **II этап. Планирование реализации проекта.**

- определение задач воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;
- планирование деятельности

**III этап  
Реализация  
проекта.**

# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Настольные игры: лото, домино, парочки</li><li>✓ Поможем повару приготовить суп</li><li>✓ Вершки и корешки</li><li>✓ Овощи и фрукты</li><li>✓ Узнай на вкус</li><li>✓ Подбери по цвету</li><li>✓ Огород, что где растет?</li><li>✓ Волшебный мешочек</li><li>✓ Съедобное- несъедобное</li><li>✓ Кто что любит кушать?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Овощной магазин»</li><li>✓ «Машина везет овощи с поля»</li><li>✓ «На кухне»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Прятки» («Куда спрятался овощ»)</li><li>✓ «Принеси что назову»</li><li>✓ «Соберем овощи в корзину, а фрукты в ведро»</li></ul>



# «Определи....»

по форме



по силуэту



# Закрепим полученные знания в самостоятельной игре



**Будем  
дружно  
мы играть-**

**овоци друг  
другу**

**ТЬ.**



**Капуста,  
морковка,  
огурчик и лук**



**весело в гости к  
нам  
с грядки идут**

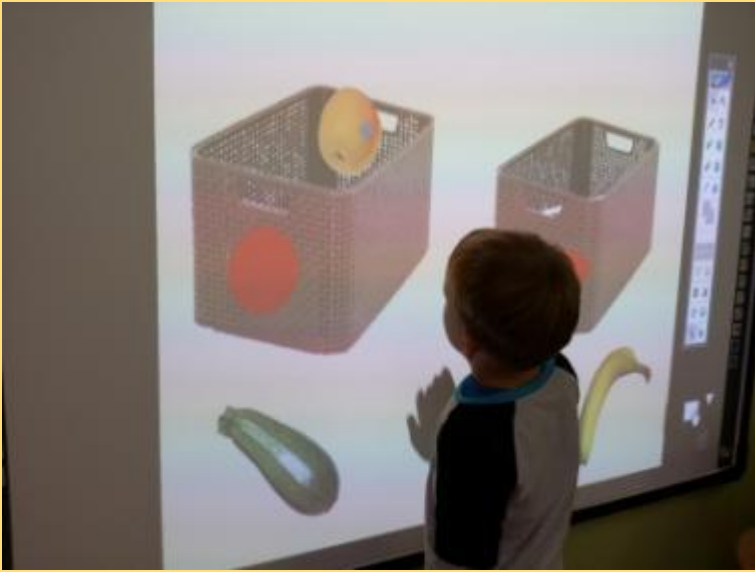


**Овоци помоем  
и  
в салат  
отправим**

**Очень важно для  
здоровья  
Витаминов много есть.  
Огурец, томат,**



# Игры в программе



**Мы корзиночки  
возьмем,  
Урожай в них  
соберем**



**Хоровод  
«Урожай  
»**



# Развитие речи

Беседы	Чтение
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Где растут овощи?</li><li>✓ О пользе овощей и фруктов</li><li>✓ Что можно приготовить из овощей?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Песенки, потешки, поговорки, загадки</li><li>✓ Сказка ( «Репка», «Мужик и медведь», «Пых», «Как варить компот»</li><li>✓ Стихи «Овощи», «Купите лук», «Посадила баба Фекла...»</li></ul>



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование	Аппликация	Лепка
«Овощи спрятались»	«Овощи на тарелочке»	«Фрукты: яблоки и груши»



**Инсценировка р.н.  
песни**

**«Тень-тень-  
потетень...**

**В огороде-то плетень.**

**В избе печка топится,**

**Бабушка торопится:**

**Она репку печет,**

**По тарелочкам**

**кладет.**

**Кот к тарелке – скок!**

**Себе нос обжег.**





**Спасибо за  
внимание!**