

Тема урока: Составление простейших планов местности.

Цель урока: Обобщающая практическая работа:

Вид работы.

- частично-поисковый, т.е. предполагающий умение осуществить перенос знаний и умений, уметь применить знания при решении задач с несколько измененными условиями;
- частично самостоятельный.

Форма работы.

- Текстовая работа, т.е. описание объекта.
- Картографическая работа и графическая работа, т.е. в форме учебных рисунков, схем и т.д.



Д\з. Практикум стр 2-3.Атлас

СДАЕМ РАБОТУ в СРЕДУ.

Работаем с **Топографической картой** на стр.3 Атласа.

1. Определить - Численный масштаб карты.
2. Определить - Именованный масштаб карты.
3. Используя прием с линейным масштабом, определите
 - а) расстояние от точки С до точки D _____ (м).
 - б) определить азимут угла от точки А до точки С _____
 - в) определить в каком направлении протекает река _____

Работаем с Топографической картой и планом местности на стр.3 Атласа.

г) **отправиться в воображаемое путешествие** по железной дороге от поселка Кленово до школы(п.Барсуки), описав свой маршрут (без указания условных знаков).

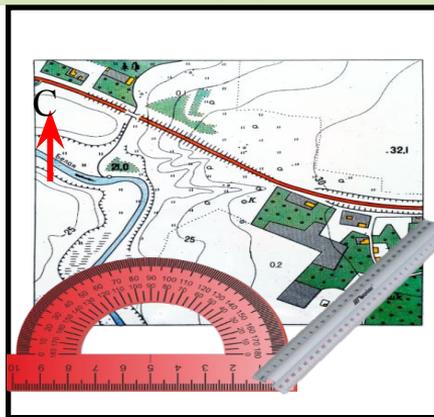
д) **Выполнить чертеж в тетради.**

От точки А до лагеря туристы должны пройти- 400м по азимуту 180° , затем 600м.- по азимуту 45° и 800м. - по азимуту 90° . *Начертить их путь .*

Масштаб возьмите 1: 20

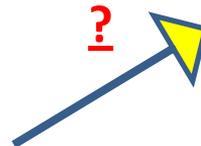
Чтобы составить план местности? Нам необходимо....

1. Знание ?



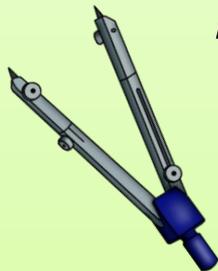
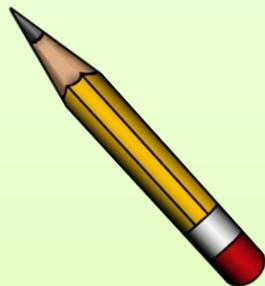
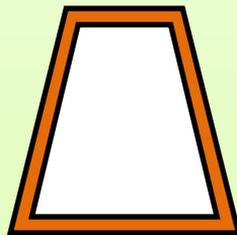
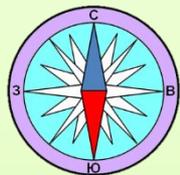
2. Знание

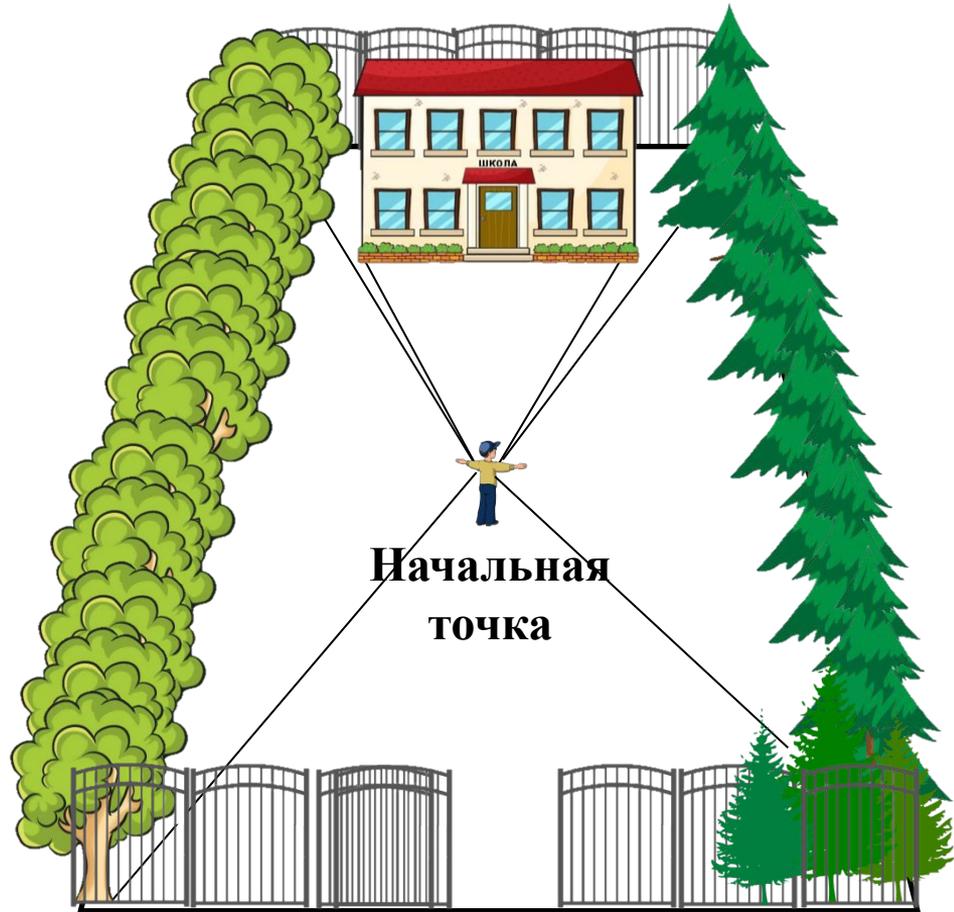
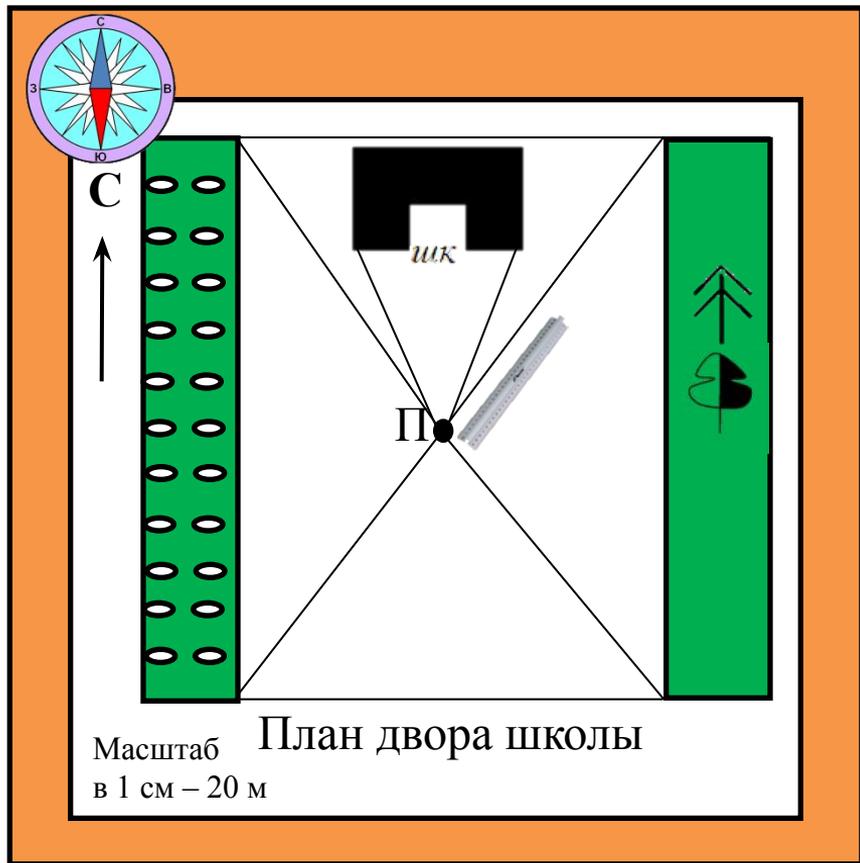
?



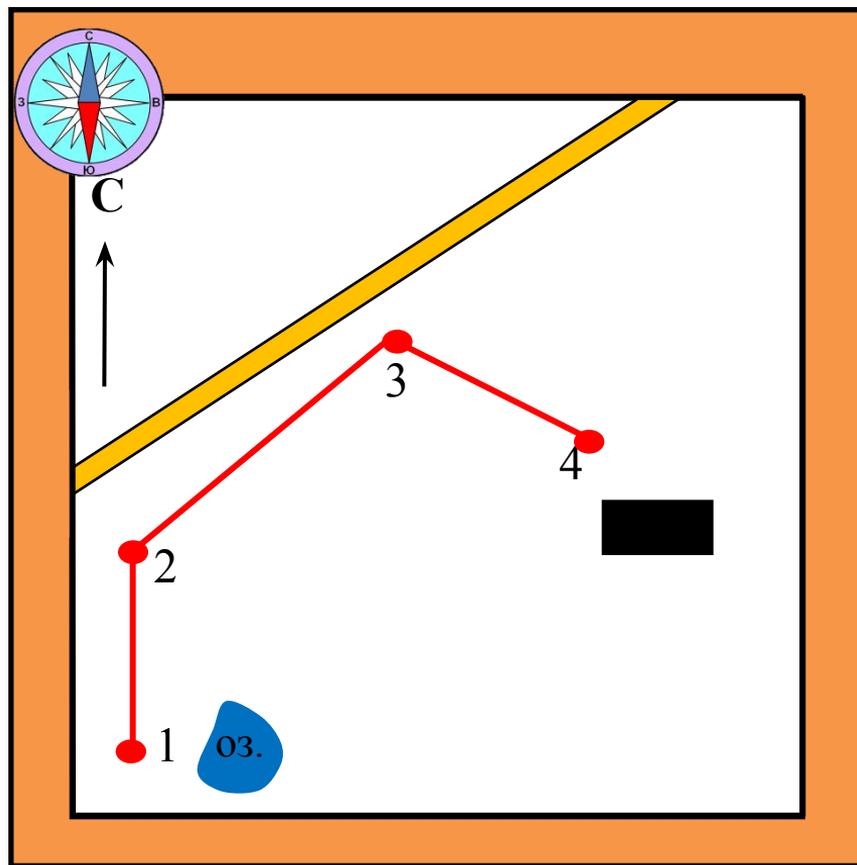
3. Знание?

Способ глазомерной съемки Что необходимо иметь?





? съемка



?- съемка

4).Итоговое задание

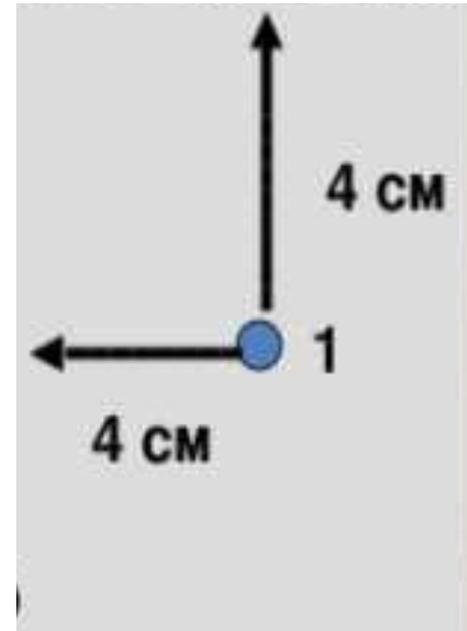
План местности – из одной точки, который называется «полярный».

Начертите план местности

Масштаб 1:1000.

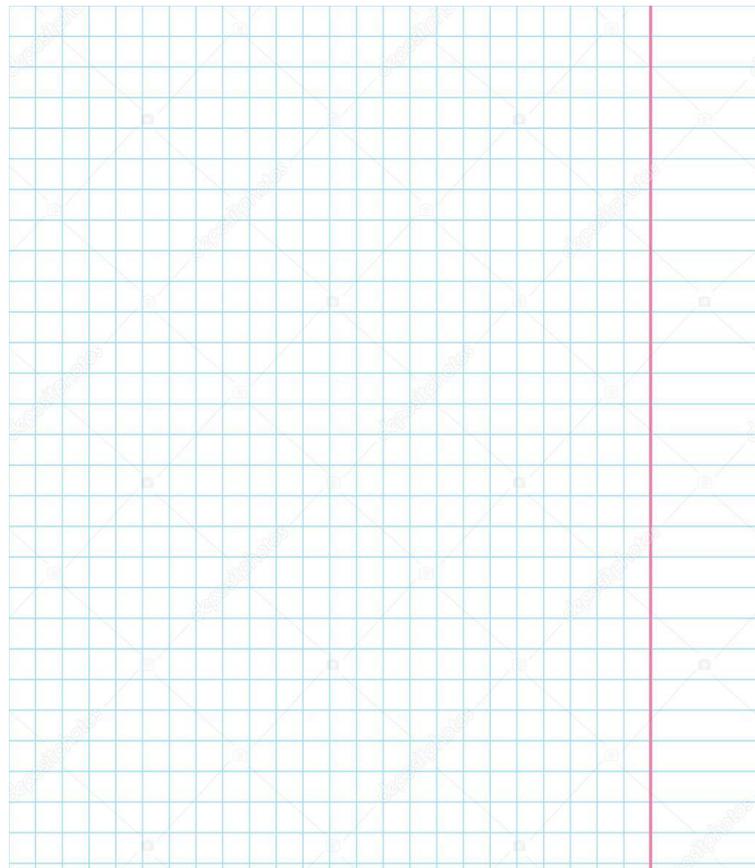
В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

1. На севере, 30 м, школа
2. На востоке, 25 м, кусты
3. На с-з, 40 м, фруктовый сад
4. На ю, 15 м, озеро, восточный берег заболочен
5. На ю-з, 20 м, куст
6. На с-в, 45 м, смешанный лес
7. На з, 20 м, ель
8. На ю-в, 10 м, колодец



* Масштаб - см.условие.

Задание
План местности -
полярный.
Масштаб:
в 1 см =



5).Итоговое задание

План местности – который называется маршрутная съемка.

- Прочитайте текст и нарисуйте путь, который прошли школьники выйдя из школы. **Обозначьте азимуты стрелками**, а объекты, мимо которых они проходили, условными знаками плана местности. **Расстояние до каждого следующего поворота** всегда должно быть = **4см.**

Текст.(условные знаки атлас
стр.2-3).

Выйдя из школы (1), мы двинулись по $A=0^\circ$;прошли через пришкольный фруктовый сад до проселочной дороги и по $A=45^\circ$ достигли берега реки. Справа от нас лежал луг, а слева –хвойный лес. Реку мы пересекли по деревянному мосту. Затем мы взяли $A=90^\circ$ и двинулись по шоссе вдоль линии электропередачи. Справа продолжался луг, а слева был ельник. Затем по $A=180^\circ$ мы свернули к поселку, где пополнили запасы воды из колодца. Пройдя по $A=135^\circ$, мы вышли на берег озера, где остановились на привал. Справа от нас находилось небольшое болото, а слева по берегу озера рос смешанный лес.

* Масштаб отсутствует - см. условие.

Задание №5.

План местности –
маршрутная съемка

