

Рабочая программа по предмету



Ст 2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г

▣ Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования«

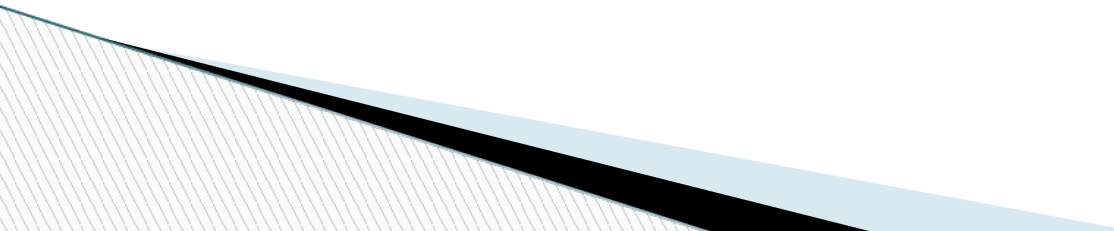
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)

- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт)** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объёме.

Программа фиксирует цели, объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы по конкретному предмету, определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, рекомендации по количеству часов на каждую тему, распределение их по годам обучения, выявляет уровни и нормы оценки знаний обучающихся.

В системе образования

- Примерная (типовая) программа**
 - Авторская программа**
 - Рабочая программа**
- 

- **Примерные программы выполняют две основные функции.**
- **Информационно-методическая функция** позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования.
- **Организационно-планирующая функция** позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта общего образования по отдельному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

- ▣ *Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих*, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.
- ▣ Примерные программы являются **документом-ориентиром** при подготовке рабочих программ по предметам, входящим в Базисный учебный план. Также примерные программы могут быть документом-ориентиром при составлении программ интегрированных учебных предметов. (Примерные программы размещены на официальном сайте Минобрнауки России – <http://www.mon.gov.ru/>).

- ▣ **Рабочая программа** – это программа, разработанная на основе примерных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.
- ▣ **Рабочая программа учебного курса** – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения.

- ▣ **ООП ООО** содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть Основной образовательной программы основного общего образования составляет **70%**, а часть, **формируемая участниками образовательного процесса** - **30%** от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- Примерные программы по учебным предметам;
- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

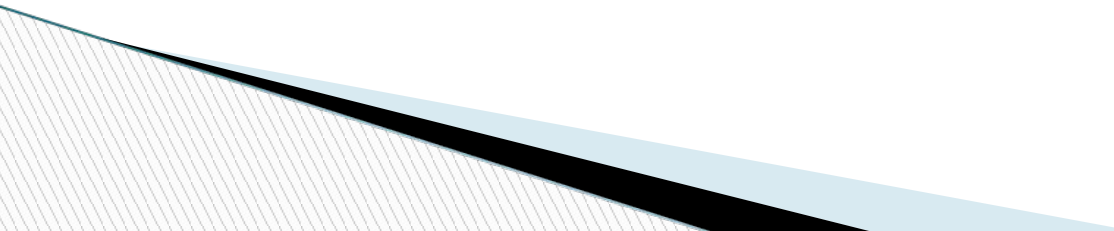
Основные функции

- Нормативная, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- Целеполагания, определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.
- Содержательная, определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
- Процессуальная, определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- Оценочная, выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

Требования

- 1) учет основных положений основной образовательной программы образовательного учреждения (требований социального заказа, требований к выпускнику, целей и задач образовательного процесса, особенностей учебного плана школы и т.д.);
- 2) отражение взаимосвязи программ, определяющих содержание основного общего образования образовательного учреждения и ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы при наличии в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья), а также взаимосвязи учебных программ в рамках образовательной области;
- 3) наличие признаков нормативного документа;
- 4) последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса, методов, организационных форм и средств обучения;
- 5) полнота раскрытия целей и ценностей обучения с включением в программу всех необходимых и достаточных для реализации поставленных целей элементов содержания;
- 6) конкретность представления элементов содержания образования.

Составляются на основе

1. Примерная программа
 2. Примерная программа + изменения
 3. Авторская программа (программа автора учебника)
 4. Авторская программа + изменения
 5. Авторская программа учителя. Получить внешнюю экспертизу.
- 

Утверждение программы

- Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.
- При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Служба по контролю в области образования не разрабатывает программы и не готовит документы рекомендательного характера.

В проверяемых организациях по рабочим программам смотрим на соответствие п.18.2.2 ФГОС (НАЛИЧИЕ 8 позиций с их подтверждением по факту по каждой позиции, полноты, соответствия законодательству) и Положению о рабочей программе проверяемой организации.

- ▣ **Рабочая программа должна показать, как с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создаёт индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственных стандартов**

Рекомендации по разработке и оформлению отдельных разделов рабочей программы

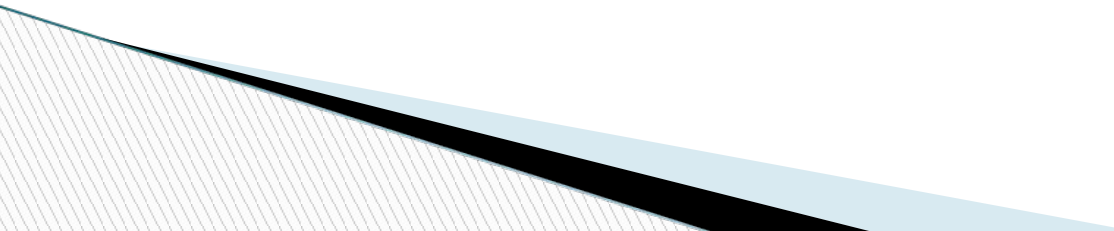
- **Пояснительная записка** конкретизирует:
- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа (ФГОС, соответствующая Примерная ООП, примерная программа по учебному предмету, авторская программа);
- общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (указывается направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного предмета, курса);
- обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

Общая характеристика учебного предмета, курса

- В данном разделе необходимо раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования (с опорой на концепцию соответствующего ФГОС), современных требований к выпускнику. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

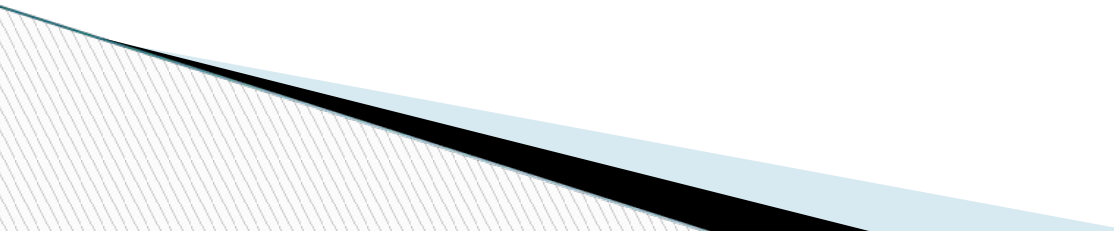
Показать классы, в которых планируется освоение данной рабочей программы и количество часов, выделяемое на освоение программы, а также разделение на инвариантную и вариативную (формируемую участниками образовательного процесса) части. Возможно, расписать количество часов по неделям и годам обучения в табличном виде.



Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

- В рабочие программы необходимо включать не обобщенные требования к результатам, сформулированные в ФГОСах, а включать формулировки результатов из авторских программ разработчиков УМК или примерной ООП соответствующего уровня общего образования.
- В данном разделе отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы. Результаты отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированы в деятельностной форме, что позволяет затем разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов. Предполагается, что все результаты будут разбиты по годам обучения.

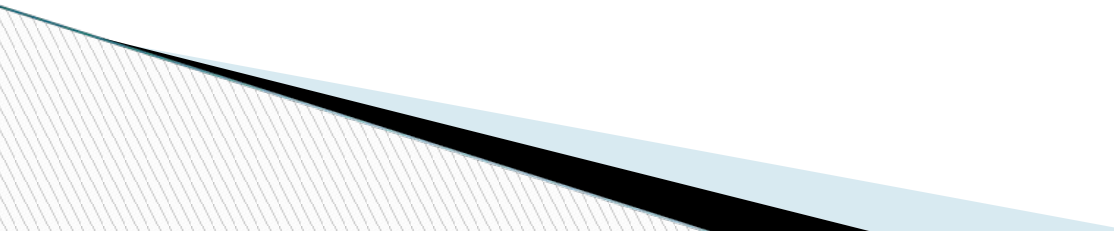
Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий,
 - перечень лабораторных и практических работ, экскурсий,
 - направления проектной деятельности обучающихся,
 - использование резерва учебного времени.
- 

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий):

- разделы программы;
- темы, входящие в данный раздел;
- основное содержание по темам;
- характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.
- Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на один учебный год или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование). Указывается разбивка содержания образования по часам и годам обучения.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- печатные пособия;
 - экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
 - технические средства обучения (средства ИКТ);
 - цифровые и электронные образовательные ресурсы;
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - натуральные объекты;
 - демонстрационные пособия;
 - музыкальные инструменты;
 - натуральный фонд.
- 

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

- В основной образовательной программе основного общего образования школы в пункте «Планируемые результаты освоения ООП» приводятся результаты на конец обучения, т. е. для основной школы это окончание 9-го класса. Все формулировки в этом пункте, как и в рабочей программе, прописываются по годам
- для базового уровня результатов **«выпускник научится»**,
- для повышенного уровня результатов **«выпускник получит возможность научиться»**.
- Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений обучающихся.

Разработка рабочей программы

1. Кто разрабатывает?
2. Что конкретно?
3. Для чего?
4. Когда?

1. Методическое объединение.
2. Структуру рабочей программы.
3. Для координации работы над программой.
4. В начале работы над составлением рабочей программы.

Очередность составления программ

1. Примерная программа

2. Программа учебного предмета в составе ООП

3. Рабочая программа по учебному предмету

- Для какого учреждения?
- По какому УМК?
- На какой период?

Наиболее типичные недочеты в рабочих программах

- ❑ Не учитываются цели и задачи образовательной программы школы.
- ❑ Отсутствуют некоторые обязательные разделы.
- ❑ Расплывчатость формулировок результатов.
- ❑ Многословность, обилие теоретических положений.



Категорически запрещается

1. Переписывать примерные программы по предметам.
2. Переписывать методички и рекомендации авторов учебника.

Примерные учебные программы, разработанные на федеральном уровне,

не могут использоваться в

- не содержат распределение учебного материала по годам обучения
- отдельным урокам, датам

Задание для работы в группах

1. Объединившись в группы, определите последовательность действий при составлении рабочей программы (Приложение № 6).
2. Проанализируйте одну из рабочих программ, используя Приложение № 7.
3. Соотнесите структуру **имеющейся программы курса** с требованиями к структуре образовательной программы отдельных предметов (ФГОС).
4. Определите, выдержаны ли требования к структуре программы. Результаты занесите в таблицу (см. слайд №26).

Раздел	Есть	Нет
Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета		
Общая характеристика учебного предмета, курса		
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане		
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса		
Содержание учебного предмета, курса		
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности		
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса		
Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса		