

Презентация к уроку русского языка для учащихся 9-11 классов «Пишем сочинение-рассуждение»

Выполнил автор:

Борискина Галина Георгиевна,
учитель русского языка и литературы
ГОО «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»
г.Чита, Забайкальский край

г.Чита, 2016 г.

ПЛАН СОЧИНЕНИЯ - РАССУЖДЕНИЯ

1. Вступление.

2. Тезис (то, о чём хочешь рассказать).

3. Аргументы (доказательство тезиса):
доводы, примеры, случаи,
факты, цифры, мнения других
людей, цитаты.

4. Выводы.



Памятка «Как работать над сочинением (часть С2.2)»

1. **Внимательно прочитайте текст.**
2. **Вдумайтесь в смысл вопроса, на который вам предстоит ответить.**
3. **Найдите в тексте смысловые части, которые помогут вам ответить на поставленный вопрос.**
4. **Сформулируйте собственное мнение о смысле заданного вопроса.**
5. **Приведите два примера-аргумента из текста, подтверждающих правильность высказанных вами мыслей. Цитируйте примеры или указывайте в скобках номера предложений.**
6. **Проверьте композицию сочинения: это должно быть сочинение-рассуждение (тезис, аргументы, вывод).**
7. **Проверьте, как соотносится ваше письменное высказывание с авторской позицией (идеей текста).**



• **Виды вступления:**

вопросно-ответное единство

цепочка вопросительных
предложений.

назывное предложение

риторический вопрос

цитата

парадоксальное высказывание



Основная часть

Формулировка проблемы.

- Проблема– это сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования.
- Проблема чего: войны, мира, экономики, политики, идеологии, воспитания, образования. Постановка, изучение, исследование, рассмотрение, обсуждение, значение, важность, сложность...какой-л. проблемы. Точка зрения на какую-л. проблему.



Речевые клише:

- Автор ставит (выдвигает, рассматривает, излагает, обсуждает, разрешает) ... проблему
- Касается .. проблемы.
- Уделяет внимание ... проблеме.
- Над какой-л. проблемой думать, работать.

Какая-л. проблеме посвящен



• Комментарий

- (характеристика + актуальность проблемы). Комментарий – объяснение, пояснение, изложение мыслей по поводу сформулированной проблемы текста
- 
- 

Речевые клише:

- Автор привлекает внимание читателя к наболевшей проблеме...
- Эта проблема в настоящее время актуальна, как никогда...
- Выбранная для разговора с читателем тема, на мой взгляд, очень злободневна.
- Автор привлекает общественное

• Авторская позиция

- Авторская позиция - это ответ на вопрос, поставленный в тексте. Что хотел сказать своим читателям автор, создавая текст? Как автор оценивает описываемую конкретную ситуацию, поступки героев?

Средства выражения авторской позиции

- Автор считает (полагает, убеждает, призывает...)
- Автор убедительно доказывает свою мысль....
- ...- Так определяет автор своё отношение к ...
- Автор образно воссоздаёт картину происходящего (используя метафору)

Моя позиция

- особенно близка мне мысль автора о... ;
 - мне близка позиция автора по отношению к... ;
 - согласен с автором в том, что... ;
 - вполне согласен с мыслями автора о... ;
 - автор прав, утверждая, что...
-
- По моему мнению,
 - По — моему,
 - Я думаю, что...
 - Мне кажется, что..

Аргументы

– это доказательства объяснений, примеров для обоснования какой-либо мысли перед слушателями (читателями), собеседником – факты, примеры, утверждения, объяснения.

В качестве аргументов могут выступать:

- а) логические доказательства, доводы;
- б) примеры, случаи, факты из собственной жизни или почерпнутые из книг;
- в) мнения авторитетных людей, цитаты и др.
- Вспомним...
- Это подтверждается ...
- В доказательство можно привести ещё и такой аргумент...
- Пример из литературы
- По выбору учащегося, можно из личного

Основными языковыми средствами оформления рассуждения-доказательства являются:



Вводные слова: *во-первых, во-вторых, например, итак, таким образом, следовательно;*

Союзы: *так что, поскольку, так как, если;*

Речевые обороты: *предположим, что...; допустим что...; об этом свидетельствует..., это позволяет предположить.*



Заключение

- В заключение хотелось бы отметить...
- Прочитав данную статью, я, может быть, впервые серьёзно задумался о том, что. ...
- На мой взгляд, статья (очерк) предназначена...
- Можно бесконечно размышлять на эту тему, но главное...
- Таким образом, нельзя не согласиться...

Литература:

- Егораева Г.Т. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие/ Г.Т. Егораева. – 6-е изд., стереотип – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
- Нарушевич А.Г. Формулируем, комментируем, аргументируем. Учимся писать сочинение на
- ЕГЭ по русскому языку// газета «Русский язык». - №12. – 2006 г.