

Доц. Дольнікова Л.
В.

- ▣ *Державні стандарти України*
 - ▣ *в галузі освіти*

План лекції

- ▣ 1. Система стандартів вищої освіти.
- ▣ 2. Галузеві стандарти вищої освіти.
- ▣ 3. Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладі.
- ▣ 4. Національна рамка кваліфікацій України.
- ▣ 5. Освітньо-професійна програма

- Стандарти вищої освіти є основою оцінки якості вищої освіти та професійної підготовки, а також якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання.

Державний стандарт вищої освіти містить складові:

- ▣ перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;
- ▣ перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;
- ▣ вимоги до освітніх рівнів вищої освіти;
- ▣ вимоги до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти.

Галузеві стандарти вищої освіти містять складові:

- ▣ освітньо-кваліфікаційні характеристики або професійні стандарти випускників вищих навчальних закладів;
- ▣ освітньо-професійні програми підготовки;
- ▣ засоби діагностики якості вищої освіти.

Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів містять

перелік спеціалізацій за спеціальностями;

варіативні частини освітньо-кваліфікаційних характеристик;

засоби діагностики якості вищої освіти;

навчальні плани;

програми навчальних дисциплін.

- ▣ Порядок розроблення стандартів вищої освіти та внесення змін до них, а також здійснення контролю за їх дотриманням визначається Кабінетом Міністрів України.

Державний стандарт вищої освіти

перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями

перелік назв кваліфікацій, які визначаються через професійні назви робіт, що мають виконувати фахівці певного освітньо-кваліфікаційного рівня на первинних посадах.

перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями,

перелік назв напрямів, що відображають споріднений зміст вищої освіти і професійної підготовки, та перелік назв спеціальностей, що відображають неповторювані узагальнені об'єкти діяльності або виробничі функції та предмети діяльності.

Рамка кваліфікацій

- ▣ Рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів .
- ▣ НОРМАТИВНИЙ ДОКУМЕНТ – ПРИЙНЯТИЙ у 2011 році.
- ▣ ПРИЗНАЧЕНА: для використання з метою розроблення, ідентифікації ,співвіднесення, визнання, планування і розвитку кваліфікації.

Рамка кваліфікацій

- ▣ МІСТИТЬ:
- ▣ 10 кваліфікаційних рівнів - від 0 до 9:
- ▣ **0**: здатність адекватно діяти у відомих простих ситуаціях під безпосереднім контролем та готовність до систематичного навчання.
- ▣ **9**: здатність визначати та розв'язувати соціально-значущі системні проблеми у певній галузі діяльності, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій.

Освітні рівні вищої освіти

- ▣ Початковий (короткий) – 5 кваліфікаційний рівень НРК
- ▣ Перший (бакалаврський) – 6 кваліфікаційний рівень НРК.
- ▣ Другий (магістерський) – 7 кваліфікаційний рівень НРК.
- ▣ Третій (освітньо-науковий) – 8 кваліфікаційний рівень НРК.
- ▣ Четвертий (науковий) – 9 кваліфікаційний рівень НРК.

Галузь знань

- ▣ Галузь знань – основна предметна область освіти і науки , що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Ступені вищої освіти

- ▣ Молодший бакалавр – 180-240 кредитів;
 - ▣ Бакалавр – кількість кредитів визначає ВНЗ;
 - ▣ Магістр 90-120 кредитів;
 - ▣ Доктор філософії – 4 роки навчання, підготовка дисертації;
 - ▣ Доктор наук – вагомі досягнення у науковій діяльності.
- ;

Програми підготовки

- ▣ Освітньо-професійні - молодший бакалавр, бакалавр, магістр;
- ▣ Освітньо-наукові – доктор філософії;
- ▣ Наукові – доктор наук.

Кваліфікація

- ▣ Кваліфікація – офіційний результат оцінювання, який отримано, коли особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідними документами.

Ліцензування

- ▣ Ліцензування - процедура визнання спроможності вищого навчального закладу певного типу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Акредитація

- ▣ Акредитація - процедура надання вищому навчальному закладу певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

- Окремим питанням розглянемо зразок ОПП магістра і порівняємо з ОПП бакалавра , як приклад реалізації підходу підготовки ДСВОУ.
- На практичних роботах будемо розробляти фрагменти ОПП і ОНП підготовки фахівців.
-

ЛІТЕРАТУРА

- ▣ Закон України “Про вищу освіту” // Закон від 01.07.2014 № 1556-V II
- ▣ Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168с.