

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ЖИТОМИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ № 25 М. ЖИТОМИР

**Розробник: кандидат на посаду директора
к.пед.н., доцент Дерев'янка О.В.**





“По тому, як людина - від перших проблисків свідомості до останнього подиху – ставиться до своєї школи, судять про її внутрішню культуру і благородство, про її здатність дорожити честю і славою свого народу...”

Школа завжди повинна бути важливим вогнищем мудрості народу...”

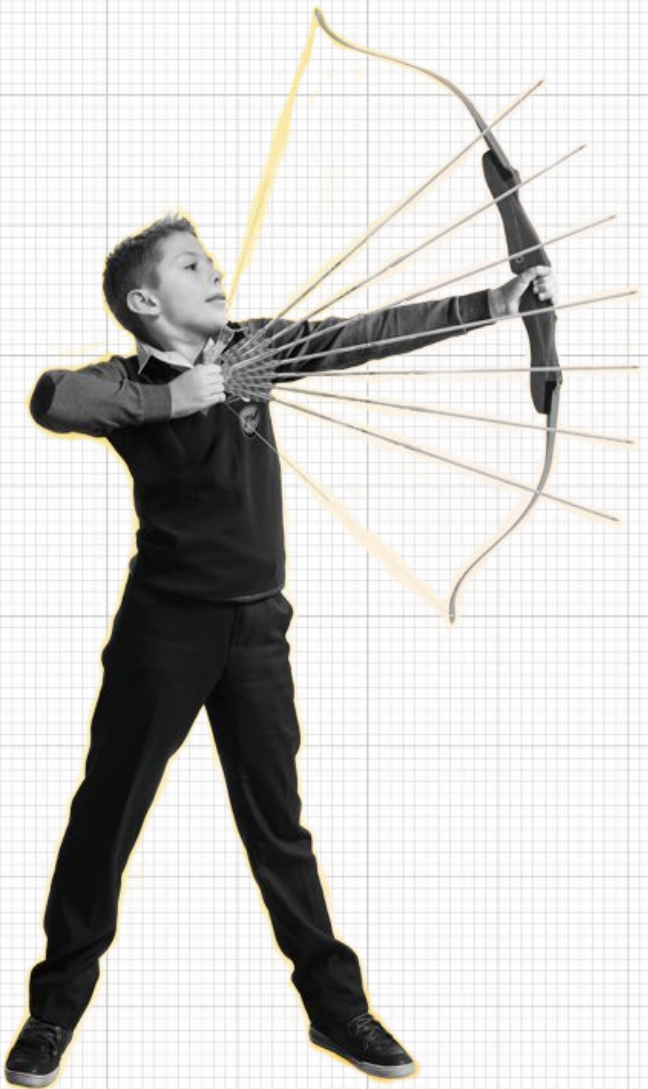
В.О. Сухомлинський

МІСІЯ ЛІЦЕЮ № 25



**спрямована на створення
розвивального комфортного
освітнього середовища для
успішного розкриття й розвитку
здібностей, таланту і можливостей
дитини на основі партнерства між
учителем, учнем і батьками.**

Ключові питання



ЧОГО НАВЧАТИ

Сучасного контенту

КИМ НАВЧАТИ

Учителями коучами

ЯК НАВЧАТИ

Ефективними
технологіями

НАВІЩО НАВЧАТИ

Для компетенцій і умінь

ЯК КЕРУВАТИ

Електронною
логістикою

ЯК ФІНАНСУВАТИ

Відповідно до
результатів

**ЯКИЙ КІНЦЕВИЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

Висока «вартість
випускника»

Негативні явища суспільства



Епоха Internet



Небачена пропаганда популярної культури, заміна духовних, творчих та етичних начал в примітивні мас-медійні шоу



Злочинність



Недостатня увага до математичних наук, прогресивної думки, мислення взагалі



Низький рівень культури



Неякісне медіа



Нестабільність

Школа майбутнього



Глибокі та свіжі знання



Інноваційне освітнє середовище



Новітні технології



Унікальний дизайн



Світове лідерство

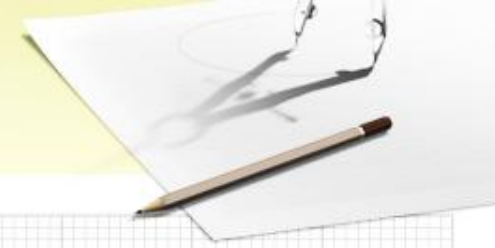


Сучасний контент



Вчитель-коуч

SWOT - АНАЛІЗ




Сильні сторони

- стійка репутація та суспільний імідж ліцею;
- кваліфіковані педагоги у сталому згуртованому колективі;
- співпраця з батьками та громадськістю;
- робота гуртків.

Слабкі сторони

- необхідне оновлення навчального простору;
- необхідне оновлення WEB-сайту;
- внутрішні виробничі проблеми;
- мала площа приміщень школи;
- потребує оновлення стадіон.

Стратегічні цілі перспективного плану розвитку ліцею



- система якісної освітньої платформи на основі модернізації освітніх процесів;
- система виховної та позаурочної роботи;
- педагогіка партнерства;
- система наукової роботи;
- система інформатизації та комп'ютеризації;
- система міжнародного співробітництва;
- система профорієнтаційної роботи;
- система формування активної громадянської позиції;
- система кадрової та соціальної політики;
- система комфортного простору й матеріально-технічного забезпечення;

Система якісної освітньої платформи



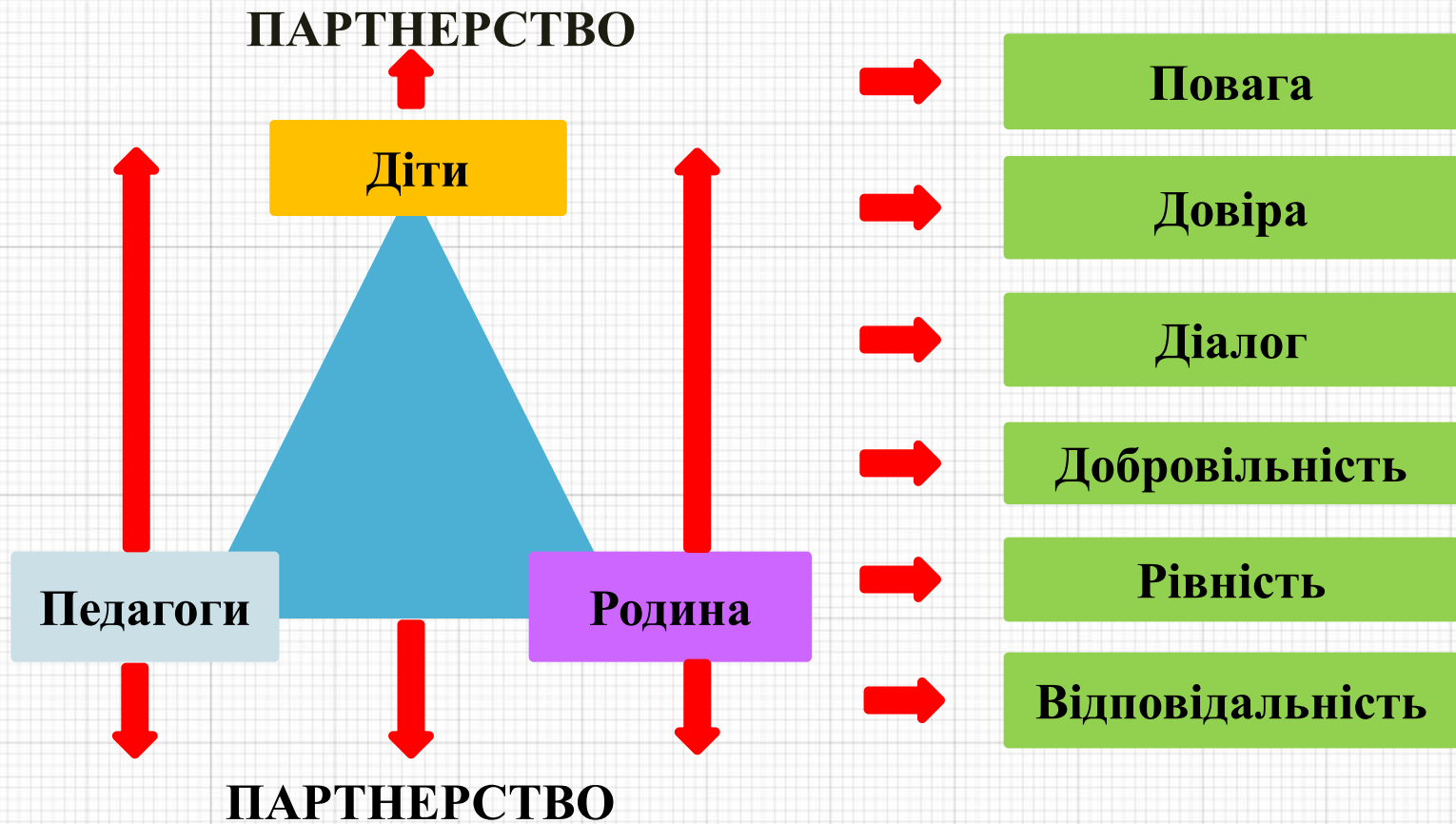


Система виховної та позаурочної роботи



- створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- формування у дітей української ідентичності та дбайливого ставлення до культурної та історичної спадщини країни;
- особистісне зростання кожного учня та включення його до позаурочної діяльності;
- співпраця Ліцею з батьками, громадськими організаціями, органами учнівського самоврядування, Національною поліцією та іншими організаціями та установами;
- виховання нового покоління, здатного навчатися впродовж усього життя;
- розвиток цінностей громадського суспільства та громадянське виховання учнів, їх включення у природоохоронну, волонтерську та проектну діяльність;
- забезпечення соціально-психологічної діяльності, педагогічно зорієнтованої на протидію втягування дітей і молоді в негативні ситуації;
- формування здорового морального духу та фізичного стану учнів;
- профілактика ризикованої та протиправної поведінки учнів.

Педагогіка партнерства





Праця з батьківською громадою



Система наукової діяльності

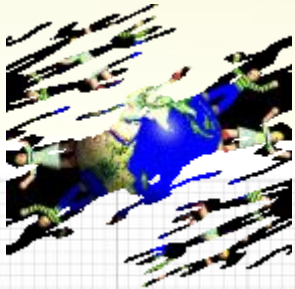
Створення та сприяння
роботі учнівського
наукового товариства

Підвищення наукової
активності всіх
суб'єктів освітнього
процесу, використання
результатів науково-
технічної творчості у
освітньому процесі

Розвиток інфраструктури
підтримки інноваційної
діяльності для
забезпечення ефективного
партнерства науки
Ліцею і бізнесу

Укладати договори про
співпрацю із закладом вищої
освіти та з регіональним
відділенням Національного
центру
«Мала академія наук України»

Організовувати участь учнів у
Всеукраїнських та
міжнародних заходах
змагального характеру
наукового напрямку (конкурсах,
олімпіадах, турнірах тощо)



Система міжнародного співробітництва



- підтримка реалізації проектів ЮНЕСКО, участь в міжнародних проектах, співпраця з Корпусом Миру;
- співробітництво з іноземними партнерами в рамках чинних угод;
- обмін досвідом з організації навчально-методичної роботи, організація спільної роботи на базі взаємного и планомірного використання накопиченого досвіду в навчальній, дослідницько-експериментальній, позаурочній виховній діяльності;
- прийом іноземних делегацій та фахівців;
- пошук додаткових форм фінансування освітнього процесу за рахунок міжнародних грантів, проектів і програм;
- організація спільних міжнародних наукових семінарів, літніх шкіл, країнознавчо-мовних практик для учнів;
- участь у програмах двостороннього та багатостороннього обміну учнями;
- створення інформаційної інфраструктури для міжнародного обміну інформацією про новітні педагогічні технології, форми і методи управління освітою, сучасні науково-методичні і практичні досягнення в організації освіти;
- висвітлення результатів міжнародного співробітництва в засобах масової інформації, наукових і методичних збірках.



Система інформатизації та комп'ютеризації



- формування інформаційної компетентності учнів, розвиток нахилів і здібностей учнів, задоволення їх запитів і потреб, розкриття їхнього творчого потенціалу;
- формування Е-платформи електронних курсів та підручників;
- створення Web-лабораторії в навчальному закладі для участі в Інтернет-семінарах, форумах та інше;
- введення системи персональних Web-сторінок викладачів на Освітньому порталі ліцею;
- інформатизація процесу навчання: впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення власної сторінки Ліцею в Соціальних мережах та залучення до цього процесу учнівського самоврядування;
- розвитку системи профорієнтації, профвідбору та адресного працевлаштування, створення спеціальних комп'ютерно-орієнтованих засобів для забезпечення цієї роботи;
- використання комп'ютерних технологій для моніторингу та аналізу якості знань, розробки та апробації нових методик тестування.



Система профорієнтаційної роботи



Співпраця з регіональним центром зайнятості

Підготовка матеріалів інформаційно-рекламного характеру про Ліцей

Співпраця з замовниками робітничих кадрів

Професійна орієнтація, профілізація старшої школи

Реклама та надання інформації в мережі Інтернет та сайті ліцею

Моніторинг престижності професій

Профорієнтаційна робота

Висвітлення здобутків Ліцею в засобах масової інформації

Робота з батьками учнів

Створення Асоціації випускників з метою популяризації Ліцею

Проведення діагностичних заходів



Система формування активної громадянської позиції



Створення учнівського прес-центру Ліцею: учнівської газети, інтернет-форуму, учнівського радіо

Підтримка учнівського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів учнів, їх участь в управлінні Ліцею

Запровадження у навчально-виховний процес здоров'язберігаючих технологій

Сприяння організації учнівським самоврядуванням наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів

Проведення круглих столів, конференцій, прес-конференцій, відкритих секцій, спрямованих на висвітлення особливостей життя в навчальному закладі



Система кадрової та соціальної політики



Розробка та впровадження системи рейтингового оцінювання педагогічних кадрів

Аналіз відповідності кадрової політики і стратегії Ліцею

Управлінський менеджмент в ліцеї

Професійна самореалізація педагогічних кадрів

Прозорий розподіл педагогічного навантаження для викладачів

Забезпечення морального та матеріального стимулювання

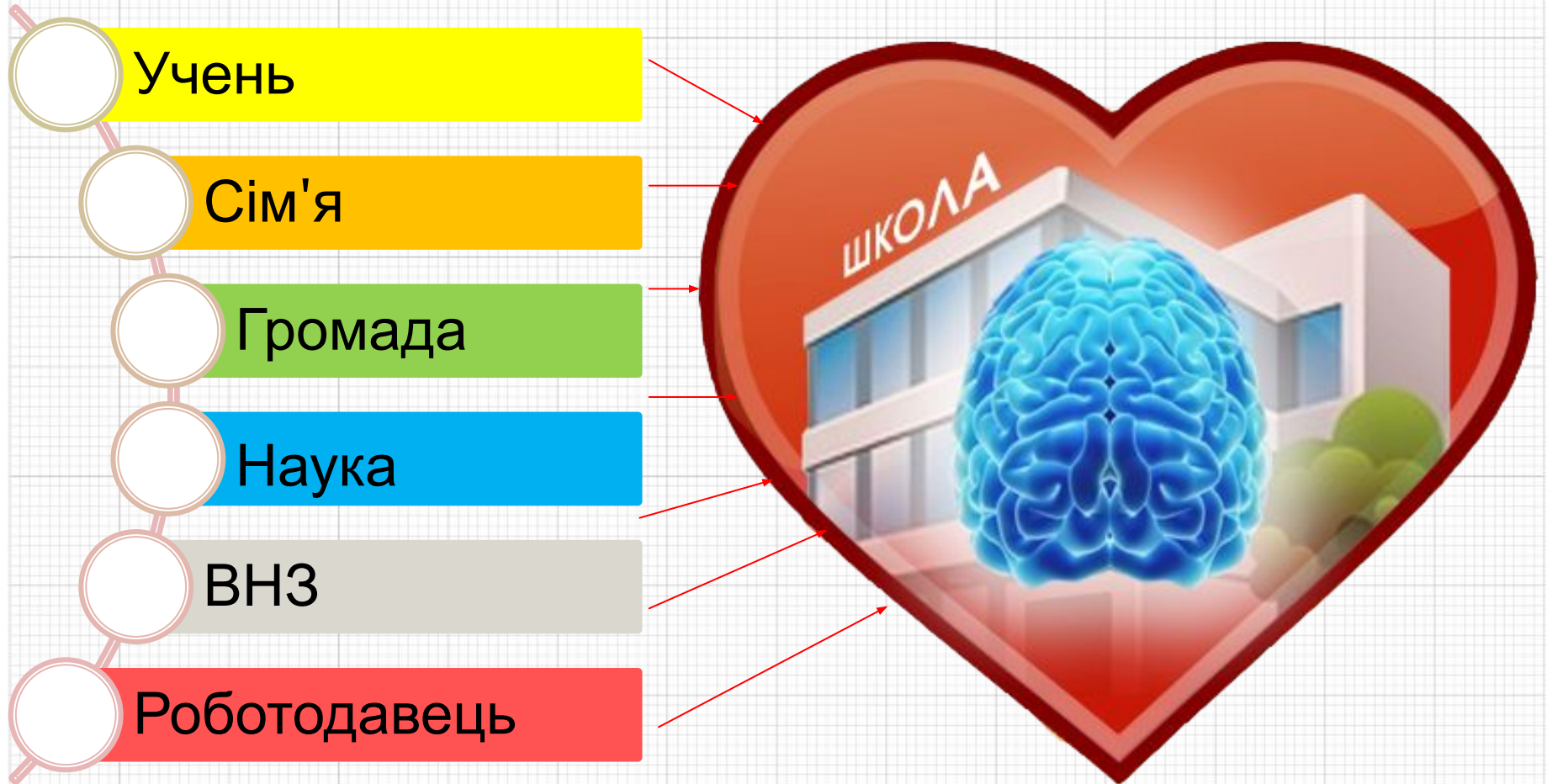


Система комфортного простору та матеріально-технічного забезпечення



- організація багатфункціонального навчального простору, максимальна можливість використання приміщень школи для організації різних форм навчання;
- проведення ремонту та переоснащення навчальних аудиторій, кабінетів та службових приміщень;
- створення комфортних умов роботи та навчання для співробітників та учнів Ліцею, враховуючи принципи універсального дизайну;
- умови для активного відпочинку, столи для настільного тенісу, обладнати коворкінг-зони, класу логіки і шахів, сенсорну кімнату тощо;
- сприяння покращанню обслуговування учнів в їдальні та забезпечення належних умов харчування;
- створення безперешкодного доступу до навчання у Ліцеї всіх дітей з різними можливостями;
- робота над тепло- та енергозбереженням Ліцею: заміна системи водопостачання та водовідведення, каналізаційних мереж;
- використання прибудови в навчальному процесі, яка розташована на території, а також огороження території ліцею;
- створення на пришкольній території місця для відпочинку учнів;
- придбання, враховуючи фінансові можливості, для навчальних аудиторій проекторів, мультимедійних дощок та комп'ютерів;
- забезпечення безкоштовного доступу в територіальних межах Ліцею до мережі Internet за допомогою технології Wi-Fi.

Замовники освітянських послуг



Ключові результати для школяра

Фундаментальні знання

Сучасні знання

Компетенції

Практичні навички

Навчатися впродовж життя

Обробка інформації

Здоров'я



Очікуваний результат



Для учнів

Комфортні умови перебування дитини та розвиток компетенції

Для батьків

Для вчителів

Кращі результати при менших витратах часу, здоров'я і з мінімумом домашніх завдань

Для ВНЗ

Більш підготовлені абітурієнти і зменшення відрахувань

Для роботодавців

Умілі та результативні працівники

Для країни

Драйвери економічного зростання



Доповідь закінчено!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!