

«Формирование познавательных способностей у детей через игровую деятельность».

**Воспитатели: Попова Л.В.,
Баданина Е.В. МОБУ «СОШ»
«Агалатовский Центр Образования»**

«Формирование познавательных способностей дошкольников через игровую деятельность»



Игра является сквозным механизмом развития ребёнка (пункт 2.7. ФГОС ДО), посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Цель:

- * Создание условий, для развития познавательных способностей у детей в процессе игры.

Задачи:

1. Вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс;
2. Развивать интерес, творческие способности, воображение, мышление, логику, поисковую активность;
3. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, заботливое отношение к окружающим;

Задачи руководства игрой



- Обогащение содержания игры:
1. Побуждать детей переносить в игру событие из повседневной жизни и тем самым осваивать назначение и свойства предметов.
 2. Способствовать умению ставить разнообразные игровые задачи.



Развитие самостоятельности у детей



- Развитие самостоятельности в постановке разнообразных игровых задач.

- Самостоятельный выбор детей различных предметных способов для решения поставленных задач.



Творческий подход к организации игры



Игры для детей сделанные руками родителей.

Двор для домашних животных



Пальчиковый театр



Развивающие игры и игрушки

Игры для развития моторики рук.



Атрибуты для игры «Магазин», «Семья»



Атрибуты для игры «Магазин», «Семья»



Атрибуты для игры «Магазин», «Семья»





С развитием игровых умений и усложнением игровых замыслов дети начинают вступать в более длительное общение. В совместной игре дети учатся языку общения, взаимопониманию и взаимопомощи, учатся согласовывать свои действия с действиями другого. Объединение детей в совместной игре способствует дальнейшему обогащению и усложнению содержания игр.

Поделки из соленого теста



Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых. Я. Корчак



Родители группы всегда занимают активные позиции в воспитании детей. Участвуют в проведении совместных мероприятий, мастер-классов, открытых занятий, участвуют в изготовлении атрибутов к играм.

Работа из цветного песка



Мастер – класс с участием родителей на тему: «Цветик – семицветик»



Театрализованная деятельность.

Театр для детей - это волшебная страна, где фантазия становится реальностью, предметы оживают, а добро всегда побеждает зло. Все это разновидность игры, которая является неотъемлемой частью жизни дошкольника.

Театрализованная деятельность оказывает на ребенка огромное эмоциональное влияние, пробуждают его воображение, активность.



Театрализованная деятельность.



Совместная и самостоятельная театрализованная деятельность.





**Спасибо за
внимание**