



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

ОБРАЗ СВОЕГО БУДУЩЕГО



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

МНОГИЕ ВЕЩИ НАМ КАЖУТСЯ НЕПОНЯТНЫМИ НЕ ПОТОМУ, ЧТО НАШИ
ПОНЯТИЯ СЛАБЫ, НО ПОТОМУ, ЧТО СИИ ВЕЩИ НЕ ВХОДЯТ В КРУГ НАШИХ
ПОНЯТИЙ

Козьма Прутков

КАЖДЫЙ В МЕРУ ПОНИМАНИЯ ПОРЯДКА ВЕЩЕЙ РАБОТАЕТ НА СЕБЯ, А В МЕРУ
НЕПОНИМАНИЯ – НА ТОГО, КТО ПОНИМАЕТ БОЛЬШЕ

Достаточно общая теория управления



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

Строение реки



Что наша жизнь..?

Игра... Сюжет... Сценарий, писанный не нами..?

Что наша жизнь..?

Кордебалет, руководимый небесами...?

Что наша жизнь...?

Усталый взгляд из сердца тайных закоулков...?

Или прекрасный водопад...?

Стремительный! Бурлящий! Тулкий!

Что наша жизнь...?

Морской прибой...?

Иль покорение пиков горных...?

Песок, шлифованный волной...?

Иль путь в обход тропинок торных...?

Что наша жизнь...?

Подъем...? Падение...?

Души свободное парение...?

Иль мотылька ночной полет...

К огню...?

Как сильно жжет

Мне сердце истина простая...

В круговороте дней мелькая,

Палитрой чувств, событий, судеб

МЫ жизнь творим... МЫ САМИ! ЛЮДИ!



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

КАК ВЫЙТИ ИЗ КОЛЕИ?

ЧЕРЕЗ

ОБРАЗ БУДУЩЕГО!

**СЛЕДУЯ ЗА МЕЧТОЙ КАК
ПУТЕВОДНОЙ ЗВЕЗДОЙ!**

ПО РУСЛУ ЖИЗНИ!



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

ОБРАЗ

ОБ – РАЗ

ОБ – Р – АЗ

ОБРАЗОВАТЬ, ОБРИСОВАТЬ (АБРИС – ОВАТЬ, ПРИДАТЬ КОНТУР, СИЛУЭТ, СДЕЛАТЬ НАБРОСОК) **РАЗ – АЗ – ПЕРВОНАЧАЛО, ТО, С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ**

...Только то, что движет само себя..., никогда не перестает и двигаться и служить источником и началом движения для всего остального... Самого же начало не имеет возникновения. Из НАЧАЛА необходимо возникает все возникающее... (Платон, «Диалоги Сократа»)



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

БУДУЩЕЕ

БУДУ – ЩЕ (ЕЩЁ) – Я



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

БУДУЩЕЕ

БУДУ – ЩЕ (ЕЩЁ) – Я

ИЗ ТОГО, ЧТО БЫЛО – ТАМ И ТОГДА

ЧЕРЕЗ ТО, ЧТО ЕСТЬ – ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

ТУДА, ГДЕ БУДЕТ – ТАМ И ПОТОМ

Я – БЫЛА, Я – ЕСТЬ, Я – БУДУ



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

БУДУЩЕЕ

БУДУ – ЩЕ (ЕЩЁ) – Я

Я – БЫЛА, Я – ЕСТЬ, Я – БУДУ

Я

**САМО-
АКТУАЛИЗАЦИЯ**

СЕМЬЯ

**САМО-
ВЫРАЖЕНИЕ**

ДЕЛО

**САМО-
РЕАЛИЗАЦИЯ**



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СВОЕГО БУДУЩЕГО

- ❖ **1 ПРИНЦИП – ПОСТОЯННО ПОЗНАВАТЬ СЕБЯ**
- ❖ **2 ПРИНЦИП – НЕУКЛОННО УКРЕПЛЯТЬ СИЛУ ДУХА**
- ❖ **3 ПРИНЦИП – НЕУТОМИМО РАЗВИВАТЬ СЕРДЕЧНОСТЬ ДУШИ (ЛЮБОВЬ)**
- ❖ **4 ПРИНЦИП – ОСОЗНАННО И СИСТЕМНО ФОРМИРОВАТЬ ЯСНОМЫСЛИЕ, ЯСНОВИДЕНИЕ, ЯСНОСЛЫШАНИЕ, ЯСНОЧУВСТВОВАНИЕ**
- ❖ **5 ПРИНЦИП – ПОСТЕПЕННО ОБРЕТАТЬ ЦЕЛОСТНОСТЬ И КОНГРУЭНТНОСТЬ**
- ❖ **6 ПРИНЦИП – НЕОТВРАТИМО ОТРИНУТЬ ЛИЦЕМЕРИЕ И САМООБМАН**
- ❖ **7 ПРИНЦИП – ИСКРЕННЕ ДОВЕРЯТЬ СЕБЕ И ОБРЕТАТЬ ВЕРУ В ЖИЗНЬ**

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СВОЕГО БУДУЩЕГО

- ❖ **1 МЕРНОСТЬ** – ЛИЦЕМЕРИЕ ПРИВОДИТ К САМООБМАНУ
- ❖ **2 МЕРНОСТЬ** – САМООБМАН ПРИВОДИТ К НЕ-ЗНАНИЮ
- ❖ **3 МЕРНОСТЬ** – НЕ-ЗНАНИЕ ВЫЗЫВАЕТ СТРАХ
- ❖ **4 МЕРНОСТЬ** – СТРАХ ПРИВОДИТ К НЕ-ДОВЕРИЮ
- ❖ **5 МЕРНОСТЬ** – НЕ-ДОВЕРИЕ ЛИШАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРЕСТИ ЯСНОМЫСЛИЕ, ЯСНОВИДЕНИЕ, ЯСНОСЛЫШАНИЕ, ЯСНОЧУВСТВОВАНИЕ
- ❖ **6 МЕРНОСТЬ** – ОТСУТСТВИЕ ЯСНОМЫСЛИЯ, ЯСНОВИДЕНИЯ, ЯСНОСЛЫШАНИЯ, ЯСНОЧУВСТВОВАНИЯ ПРЕПЯТСТВУЕТ УКРЕПЛЕНИЮ СИЛЫ ДУХА И РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОСТИ ДУШИ (**ЛЮБВИ**)
- ❖ **7 МЕРНОСТЬ** – СЛАБЫЙ ДУХ И БЕЗ-СЕРДЕЧНОСТЬ ДУШИ (**ОТСУТСТВИЕ ЛЮБВИ**) ЛИШАЮТ ВЕРЫ В ЖИЗНЬ, ЕЕ ИСТИННОГО СМЫСЛА
- ❖ **8 МЕРНОСТЬ** – ОТСУТСТВИЕ ВЕРЫ В ЖИЗНЬ, ЕЕ ИСТИННОГО СМЫСЛА ПРЕПЯТСТВУЕТ ОБРЕТЕНИЮ ЦЕЛОСТНОСТИ И КОНГРУЭНТНОСТИ
- ❖ **9 МЕРНОСТЬ** – ОТСУТСТВИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ И КОНГРУЭНТНОСТИ ПРИВОДИТ К ЛИЦЕМЕРИЮ



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

ЦИКЛИЧЕСКАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – ЗАМКНУТЫЙ КРУГ (УРОБОРОС)





*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

АЛГОРИТМИКА ДЕЙСТВИЙ

ИДЕЯ – СЕМЯ, ЗАМЫСЕЛ (ИНСАЙТ, ЖЕЛАНИЕ)

КОНЦЕПЦИЯ - ЗАЧАТИЕ

ОБРАЗ – ЗАРОЖДЕНИЕ, РАЗВИТИЕ ИДЕИ

МЕЧТА – ВЫНАШИВАНИЕ ОБРАЗА

ЦЕЛЬ – РОЖДЕНИЕ (МАТЕРИАЛИЗАЦИЯ) ОБРАЗА

**ЖИЗНЕСТРОИТЕЛЬСТВО – ВОПЛОЩЕНИЕ ОБРАЗА В КОНКРЕТНОМ
ЖИЗНЕННОМ ПУТИ, ЦЕЛЯХ, СТРАТЕГИЯХ, ЗАДАЧАХ И
ДОСТИЖЕНИЯХ**

ПРИМЕРЫ ОБРАЗА СВОЕГО БУДУЩЕГО

ВОЙНА – ОБРАЗ ПОБЕДЫ

СОЦИАЛИЗМ – ОБРАЗ ВЕЛИКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

**КОММУНИЗМ – ОТ ВСЕХ ПО СПОСОБНОСТЯМ, КАЖДОМУ ПО
ПОТРЕБНОСТЯМ**

КАПИТАЛИЗМ (РЫНОК) – ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ВИДЕ ПРИБЫЛИ

СВАДЬБА – ОБРАЗ ЖЕНИХА, НЕВЕСТЫ И СВАДЕБНОГО РИТУАЛА

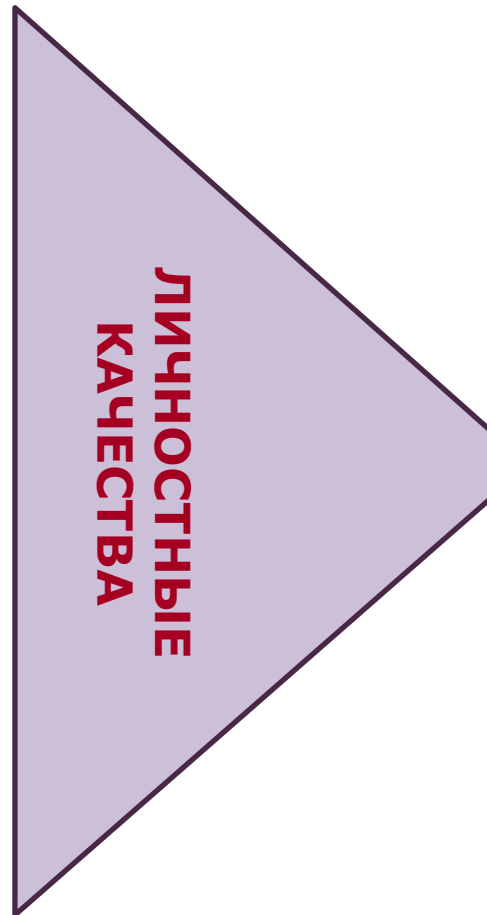
**НОВЫЙ ГОД – ОБРАЗ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА , НОЧИ, ЁЛКИ,
НОВОГОДНЕГО СТОЛА**

**РОМАН, КАРТИНА, ФИЛЬМ – ЛЕЙТМОТИВ, ГЕРОИ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ,
КОНЦОВКА**

ВЫБОРЫ – ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ К ПОБЕДЕ

ТОЧКИ ОПОРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СВОЕГО БУДУЩЕГО

- ◆ ДЕТСТВО
- ◆ ВООБРАЖЕНИЕ
- ◆ ИНСАЙТЫ
- ◆ ЖЕЛАНИЯ
- ◆ ТВОРЧЕСТВО
- ◆ ОБЩЕНИЕ
- ◆ ЛИТЕРАТУРА
- ◆ ИСКУССТВО
- ◆ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИМЕРЫ



**СТРЕМЛЕНИЕ К
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ,
ПОЗНАНИЮ И
РАЗВИТИЮ**

ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СВОЕГО БУДУЩЕГО

- ◆ **ЛИЦЕМЕРИЕ**
- ◆ **ЛЕНЬ**
- ◆ **СТРАХ**
- ◆ **НЕДОВЕРИЕ**
- ◆ **ПАССИВНОСТЬ**
- ◆ **НЕГАТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ
(СОЖАЛЕНИЯ)**
- ◆ **НЕГАТИВНЫЙ ОПЫТ**
- ◆ **НЕКОНГРУЭНТНОЕ
СОСТОЯНИЕ**
- ◆ **ШАБЛОННЫЕ МЫШЛЕНИЕ И
ДЕЙСТВИЯ**
- ◆ **ЗАВИСТЬ**
- ◆ **КОРЫСТЬ**
- ◆ **АФФЕКТЫ (НЕУПРАВЛЯЕМЫЕ
ЭМОЦИИ)**

ОБРАЗ СВОЕГО БУДУЩЕГО

ОН

ОСБ – КАКОЙ
ОН?

Я

СЕМЬЯ

ДЕЛО

PERSONA

Я – КАКАЯ В
ЭТОМ ОСБ?

**Я
В СЕБЕ**

**Я
В СЕМЬЕ**

**Я
В ДЕЛЕ**

MYTHOS

МОЕ
ПОДСОЗНАНИЕ?

О СЕБЕ

О СЕМЬЕ

О ДЕЛЕ

НАБИТАТ

КУДА МЕНЯ
ПРИВЕДЕТ: ГДЕ, С
КЕМ, ЧТО ВОКРУГ?

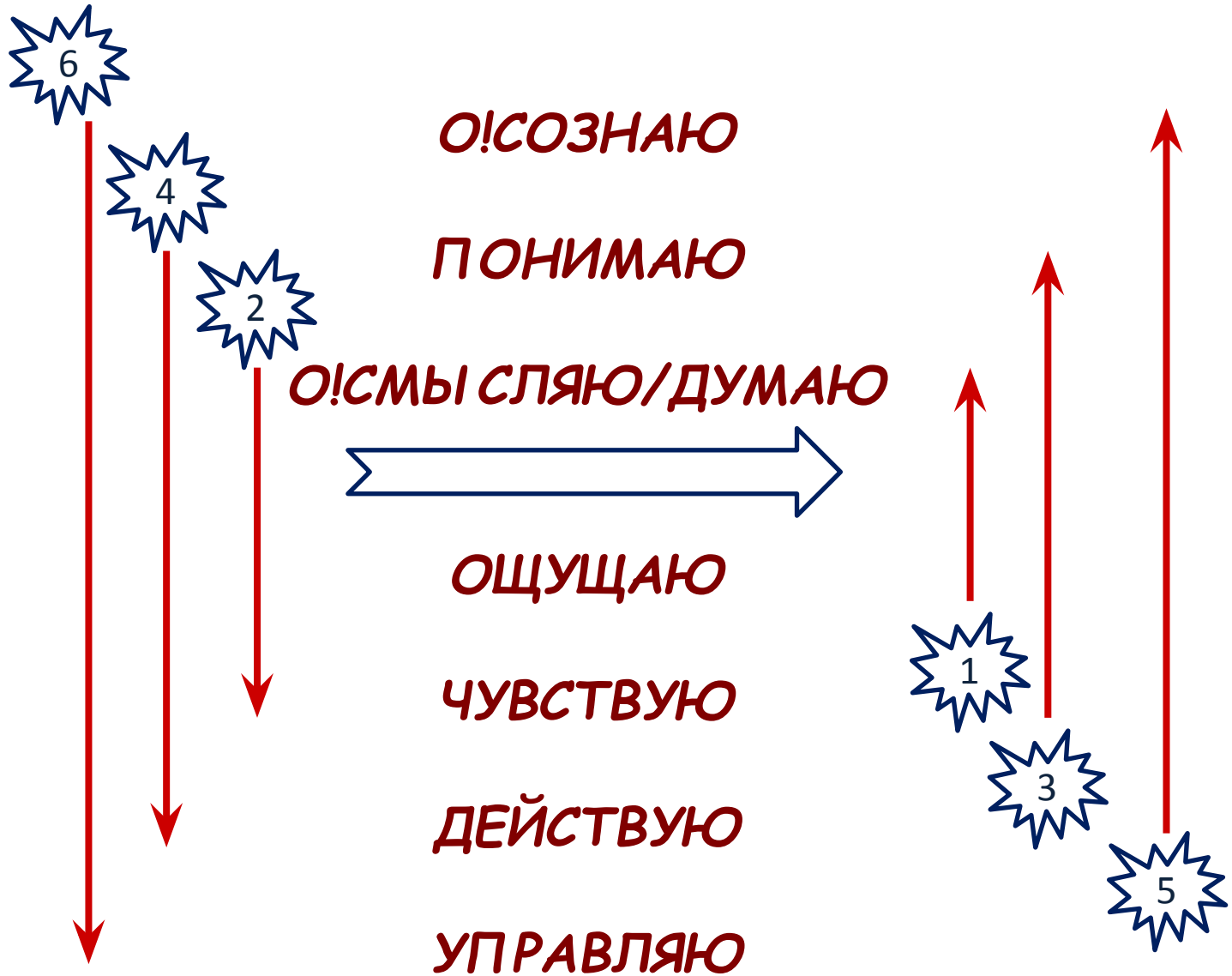
Я

СЕМЬЯ

ДЕЛО



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*





*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

ИЗМЕНИТЬ - НЕ ЗНАЧИТ РАЗРУШИТЬ!

ПРИНЯТЬ - НЕ ЗНАЧИТ СМИРИТЬСЯ!

ОТЛИЧИТЬ - НЕ ЗНАЧИТ ОТВЕРГНУТЬ!

РАЗЛИЧЕНИЕ ЕСТЬ ОСНОВА СОЗИДАНИЯ,

ПРИНЯТИЕ ЕСТЬ ОСНОВА СИЛЫ ,

ИЗМЕНЕНИЕ ЕСТЬ ОСНОВА РАЗВИТИЯ!



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

СПЕЦИФИЧЕСКИ ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ – ЛИЧНОСТНАЯ МАТРИЦА

МИРОВОЗЗРЕНИЕ



МИРОПОНИМАНИЕ



ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ



СМЫСЛООБРАЗУЮЩИЕ МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ СТРУКТУРЫ, ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ



ВЕРХНИЙ УРОВЕНЬ - УПРАВЛЯЮЩИЙ



МИССИЯ

Зачем Я существую? Что я даю людям, обществу, миру?

ПОТРЕБНОСТИ

Что нужно Мне? В чем Я нуждаюсь?
Для жития? Для бытия? Для обладания?

МОТИВЫ

Что побуждает, заставляет меня действовать так или иначе?
Что движет мной?

ИДЕНТИФИКАЦИЯ

Кто Я?

ЦЕННОСТИ

Принципы, на которых Я строю свою жизнь

ВИДЕНИЕ

ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ СЕБЯ И СВОЕЙ ЖИЗНИ В ЦЕЛОМ...

Я И МОЯ ЖИЗНЬ

ТАКИЕ, КАК ДОЛЖНЫ БЫТЬ...

ПОДЧИНЕННЫЙ УРОВЕНЬ - УПРАВЛЯЕМЫЙ



ВИДЕНИЕ

Образ себя и своей жизни (где и каким Я хочу видеть себя)
через 1, 5, 10 лет?

ЦЕЛЬ

Чего, каких результатов, эффектов Я хочу достичь?

СТРАТЕГИЯ

Как, каким образом Я собираюсь это сделать?

ТАКТИКА (ЗАДАЧИ и ДЕЙСТВИЯ)

Что конкретно, какие шаги Я должен для этого предпринять?

РЕЗУЛЬТАТ И ЭФФЕКТ

Как Я буду понимать, что двигаюсь в направлении
достижения своих целей?

ВИДЕНИЕ

РЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ СЕБЯ И СВОЕЙ ЖИЗНИ В ЦЕЛОМ...

Я И МОЯ ЖИЗНЬ

ТАКИЕ, КАК ЕСТЬ...

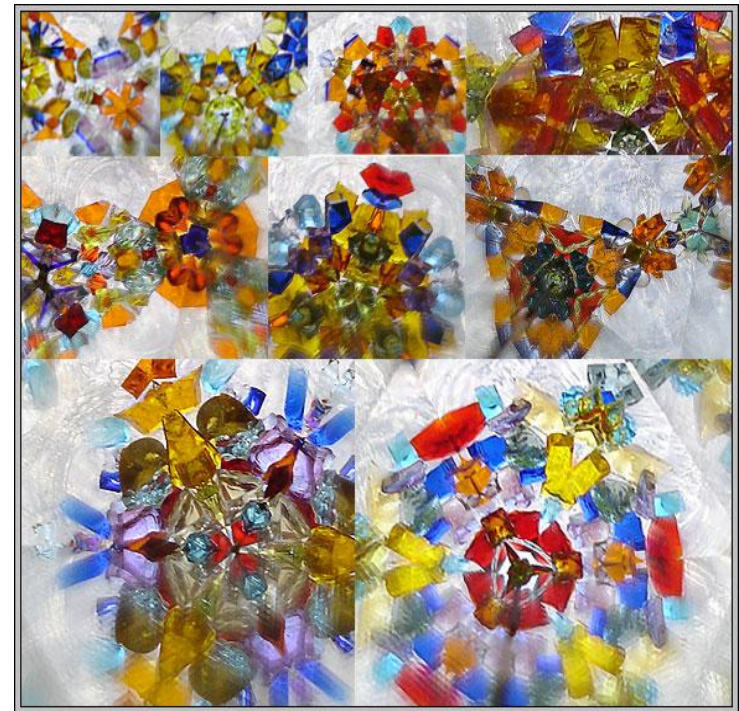


*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

МОЗАИКА



КАЛЕЙДОСКОП





*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРИЛЕТУ ЧБ

ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

УСЛОВИЯ ВОСПРИЯТИЯ (ОПИСАНИЯ)

КАРТА (КАРТИНА ВОСПРИЯТИЯ) НЕ РАВНА ТЕРРИТОРИИ
(ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ)

КАРТА 1 НЕ РАВНА КАРТЕ 2

ТЕРРИТОРИЯ 1 НЕ РАВНА ТЕРРИТОРИИ 2

ПОЗИЦИИ ВОСПРИЯТИЯ (ОПИСАНИЯ)

СВОЯ

АДРЕСАТА

НЕЗАВИСИМАЯ (ЭКСПЕРТНАЯ, ВНЕШНЯЯ)

СИСТЕМНАЯ, КОМПЛЕКСНАЯ



ЯЗЫК КАЛИБРОВКИ VS ЯЗЫК ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ



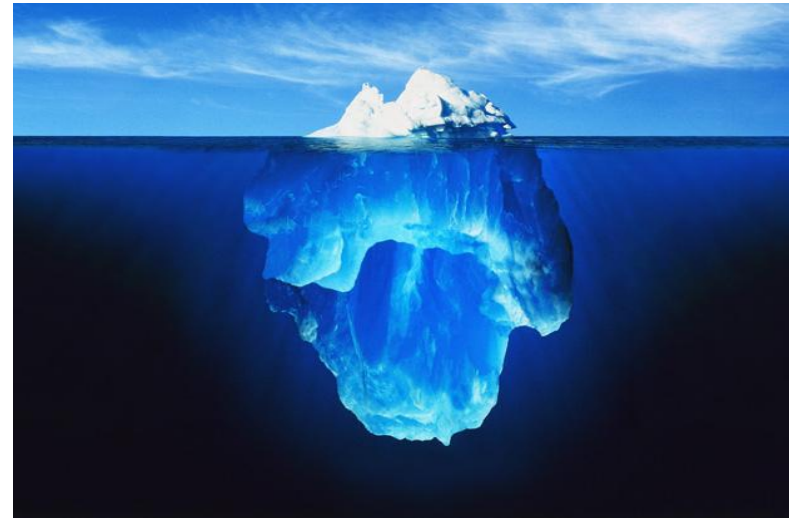
*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

СИМПТОМ – ВИДИМАЯ ЧАСТЬ АЙСБЕРГА



ПРИЗНАК

ПРИЧИНЫ – НЕВИДИМАЯ ЧАСТЬ АЙСБЕРГА



СУЩНОСТЬ

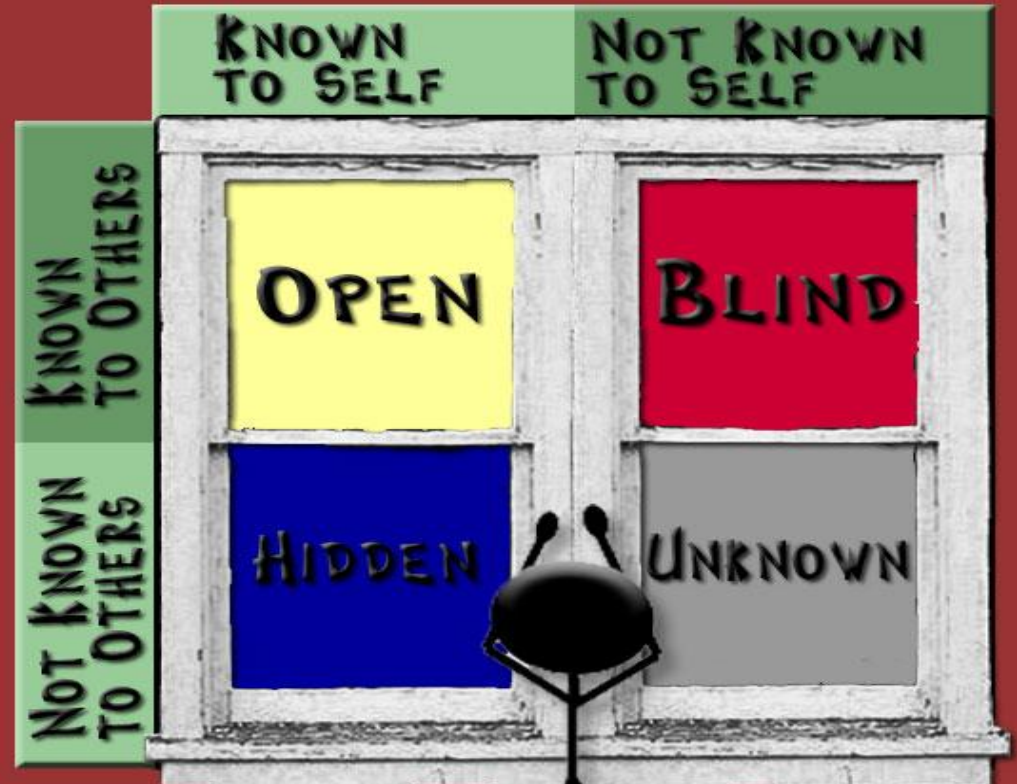
**ПРИЗНАКИ – «УШИ СУЩНОСТИ, КОТОРЫЕ ТОРЧАТ НАД
МАСКИРОВОЧНЫМИ СЕТЯМИ ДЕЗИНФОРМАЦИИ» (А. ДЕВЯТОВ)**



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*



JOHARI WINDOW

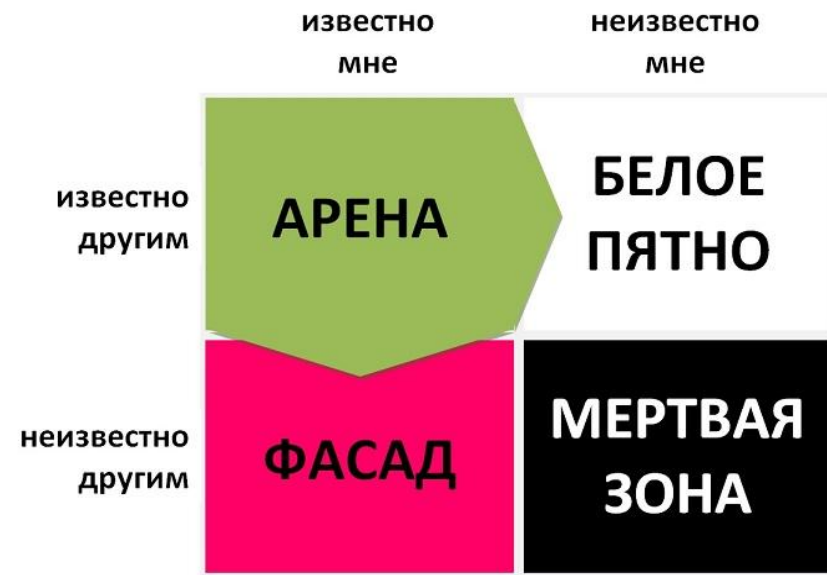


	ЗНАЮ Я	НЕ ЗНАЮ Я
ВИДЯТ ДРУГИЕ	Открытая зона	Слепое пятно
НЕ ВИДЯТ ДРУГИЕ	Скрытая зона	Зона неизвестного

GRAPHIC BY
MARK R. KASER &
JULIANNE M. STEWART
ALL RIGHTS RESERVED



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*



SWOT-АНАЛИЗ / КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРВИЧНЫЕ И ВТОРИЧНЫЕ

S – СИЛЫ

ФАКТОРЫ, СОЗДАЮЩИЕ И УСИЛИВАЮЩИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

**РИСКИ И УГРОЗЫ УТРАТЫ
ФАКТОРОВ СИЛЫ**

W – СЛАБОСТИ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (**БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ**) И ФАКТОРЫ, ОСЛАБЛЯЮЩИЕ ИЛИ СТИРАЮЩИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И ФОРМИРУЮЩИЕ СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

**КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЕСТЬ, И ЧТО
МЫ ДОЛЖНЫ ПРЕДПРИНЯТЬ, ЧТОБЫ
УСТРАНИТЬ СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ИЛИ
ТРАНСФОРМИРОВАТЬ ИХ В СИЛЬНЫЕ**

O – ВОЗМОЖНОСТИ

ВНЕШНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**ОБЛАДАЕМ ЛИ МЫ ПОТЕНЦИАЛОМ
ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ, И НАСКОЛЬКО ОНИ
УСТОЙЧИВЫ ВО ВРЕМЕНИ И
ПРОСТРАНСТВЕ**

T – УГРОЗЫ

ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ (**БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ**) И ФАКТОРЫ, ИХ СТИМУЛИРУЮЩИЕ

**НАСКОЛЬКО ОПАСНЫ ДЛЯ НАС ЭТИ
УГРОЗЫ, ОБЛАДАЕМ ЛИ МЫ
ПОТЕНЦИАЛОМ УСТРАНИТЬ ЭТИ
УГРОЗЫ, НАСКОЛЬКО УСТОЙЧИВЫ
ЭТИ УГРОЗЫ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВО
ВРЕМЕНИ**

СТЕР-АНАЛИЗ SWOT-ФАКТОРОВ / КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРВИЧНЫЕ И ВТОРИЧНЫЕ

S – СИЛЫ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

СРЕДА: МАКРО-, МЕЗО-, МИКРО-

СТЕР-ФАКТОРЫ:

S - СОЦИАЛЬНЫЕ

T – ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

E - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

P - ПОЛИТИЧЕСКИЕ

W – СЛАБОСТИ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

СРЕДА: МАКРО-, МЕЗО-, МИКРО-

СТЕР-ФАКТОРЫ:

S - СОЦИАЛЬНЫЕ

T – ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

E - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

P - ПОЛИТИЧЕСКИЕ

O – ВОЗМОЖНОСТИ

ВНЕШНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

СРЕДА: МАКРО-, МЕЗО-, МИКРО-

СТЕР-ФАКТОРЫ:

S - СОЦИАЛЬНЫЕ

T – ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

E - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

P - ПОЛИТИЧЕСКИЕ

T – УГРОЗЫ

ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ

СРЕДА: МАКРО-, МЕЗО-, МИКРО-

СТЕР-ФАКТОРЫ:

S - СОЦИАЛЬНЫЕ

T – ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

E - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

P - ПОЛИТИЧЕСКИЕ

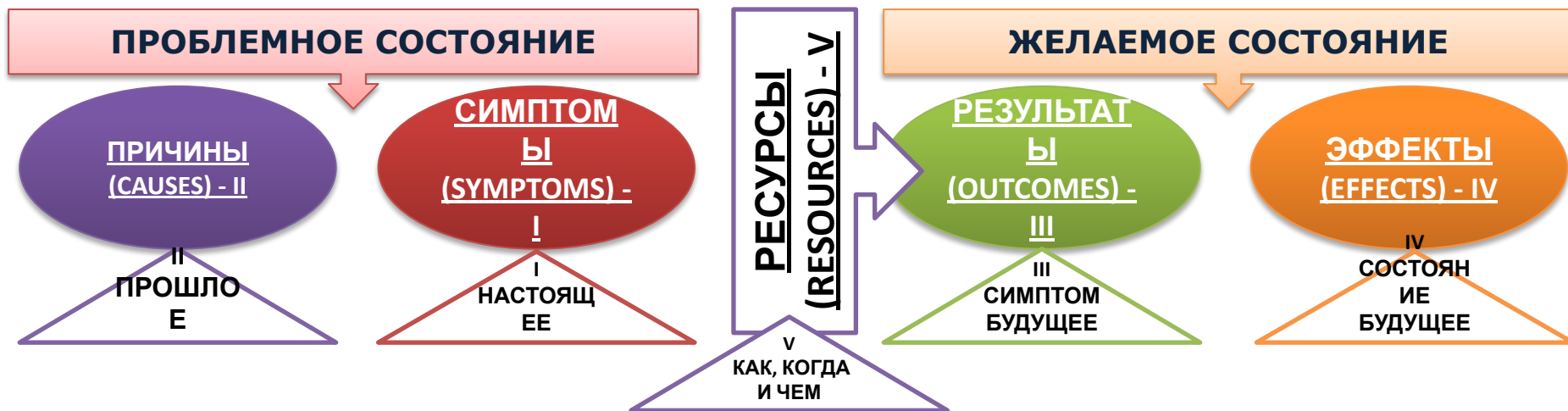


*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*





*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*



ПРОБЛЕМА КАК СИМПТОМ – ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

ПРОБЛЕМА КАК ПРИЧИНА – ТАМ И ТОГДА

РЕЗУЛЬТАТ – ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

ЭФФЕКТ – ТАМ И ПОТОМ



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

СИМПТОМ	НАИБОЛЕЕ ЗАМЕТНЫЕ ПРИЗНАКИ ТЕКУЩЕГО ПРОБЛЕМНОГО СОСТОЯНИЯ	ВОПРОС – ЧТО ПРОИСХОДИТ?
ПРИЧИНА	НАИМЕНЕЕ ОСОЗНАННЫЕ ФАКТОРЫ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ЗА СОЗДАНИЕ СИМПТОМОВ	ВОПРОС – ПОЧЕМУ (ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ) ЭТО ПРОИСХОДИТ, ЧТО МОГЛО ВЫЗВАТЬ ЭТИ СИМПТОМЫ (ПРОБЛЕМНОЕ СОСТОЯНИЕ)?
РЕЗУЛЬТАТЫ	ЦЕЛИ, ОПИСЫВАЮЩИЕ ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖНО ПРИЙТИ НА СМЕНУ ПРОБЛЕМНОМУ СОСТОЯНИЮ	ВОПРОС – К КАКИМ ЦЕЛЯМ (РЕЗУЛЬТАТАМ) ВЫ СТРЕМИТЕСЬ? ЧЕГО ВЫ ХОТИТЕ?
ЭФФЕКТЫ	ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ СЛЕДСТВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	ВОПРОС – КАКОЙ ЭФФЕКТ ВЫ ОЖИДАЕТЕ ОТ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?
РЕСУРСЫ	ИНСТРУМЕНТЫ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ЗА УСТРАНЕНИЕ СИМПТОМОВ И ПРИЧИН И ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЭФФЕКТОВ, ПЕРЕМЕЩАЮЩИЕ ТАКИМ ОБРАЗОМ СУБЪЕКТА ИЗ ПРОБЛЕМНОГО СОСТОЯНИЯ В	ВОПРОС – КАКИЕ НЕОБХОДИМЫ РЕСУРСЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ ТЕХ РЕЗУЛЬТАТОВ, О КОТОРЫХ ВЫ ГОВОРИЛИ, И ЧТОБЫ СПРАВИТЬСЯ С ТЕМИ СЛОЖНОСТЯМИ, КОТОРЫЕ ВЫ ОПИСАЛИ?



*"Господи, дай мне смелость изменить то, что я могу изменить.
Господи, дай мне мужество принять то, что я не могу изменить.
И, Господи, дай мне мудрость отличить одно от другого"*

БЛАГОДАРЮ!