

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования**

Федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования

ФГОС СОО

(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 17 мая 2012 г. N 413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования, в 10 классах началось **с 2020/2021 учебного года** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации,

Учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет:

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Какие предметы могут войти в Учебный план (и в Аттестат за 10-11 класс?)

Предметная область "Русский язык и литература":

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература":

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки":

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки":

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика":

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки":

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

Астрономия" (базовый уровень);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план **профиля обучения** и (или) **индивидуальный учебный** план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (ЛА № 69).

При проектировании индивидуального учебного плана следует учитывать, что профильный предмет является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Примерный учебный план СОО МАОУ «СОШ № 50»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Кол-во часов на уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	3	3
	Литература	Б	210	3	3
Русский язык и литература	Родной язык	Б	70	1	1
	Родная литература	Б	70	1	1
Иностранные языки	Английский язык	У	420	6	6
	Немецкий язык	Б	70	2	0

Примерный учебный план СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Кол-во часов на уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	4	4
Естественные науки	Астрономия	Б	35	0	1
	Естествознание	Б	210	3	3
Общественные науки	История	Б	140	2	2
	Обществознание	Б	140	2	2

Примерный учебный план СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Кол-во часов на уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс
ФК . Экология и ОБЖ	Физкультура	Б	210	3	3
	ОБЖ	Б	70	1	1
	Индивидуальный проект	Б	70	1	1
Всего	2205			30	31
Предметы и курсы по выбору	...				
				7	6

Курсы по выбору, предлагаемые СОШ № 50

- Деловой английский (1ч)
- Решение математических задач повышенной сложности (2 ч)
- Информатика (2 ч)
- Избранные вопросы естествознания (физика, химия, биология – по 2 ч)
- Сложные вопросы истории: теория и практика (2 ч)
- Право (2 ч)
- География (2 ч)

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения(технологический, социально-гуманитарный, естественно-научный и т.д.)
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы включает:

- 1) учет результатов **промежуточной аттестации** обучающихся
- 2) учет результатов по учебным предметам, выносимым на **ГИА**
- 3) учет результатов оценки **учебно-исследовательской и проектной деятельности** обучающихся

Результаты

```
graph LR; A[Результаты] --- B[Личностные]; A --- C[Метапредметные]; A --- D[Предметные];
```

Личностные

Метапредметные

Предметные

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок (личностные и гражданские позиции, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическая культура)

Способность ставить цели и строить жизненные планы

Способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Способность использования УУД в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками

Способность к построению индивидуальной образовательной траектории

Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области

Освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Формирование научного типа мышления

Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Астрономия

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Физическая культура

Начиная с 2010 года в объем недельной учебной нагрузки всех общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".

Внеурочная деятельность обучающихся - обязательный элемент реализации ФГОС СОО

План **внеурочной деятельности** включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы)
- план воспитательных мероприятий

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
11 класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20