

# **Система дополнительного образования в лагере**

## **Принципы и механизмы реализации**



# Дополнительное образование

- Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением образовательного уровня

[Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"

(с изменениями на 02 марта 2016 г.)]



# Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ  
И ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

повышение  
квалификации

профессиональная  
переподготовка



# Дополнительное образование

- Важный фактор повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, так как создает условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей

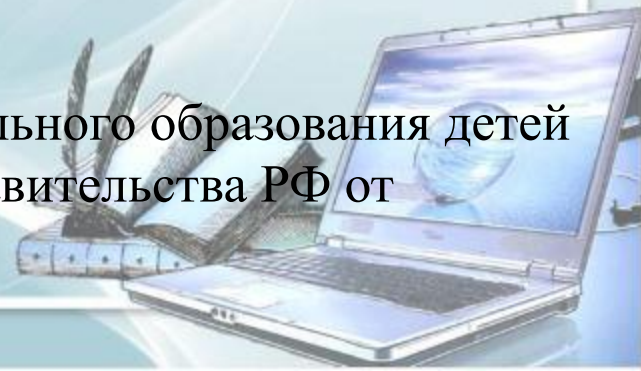
[Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р)]



# Дополнительное образование

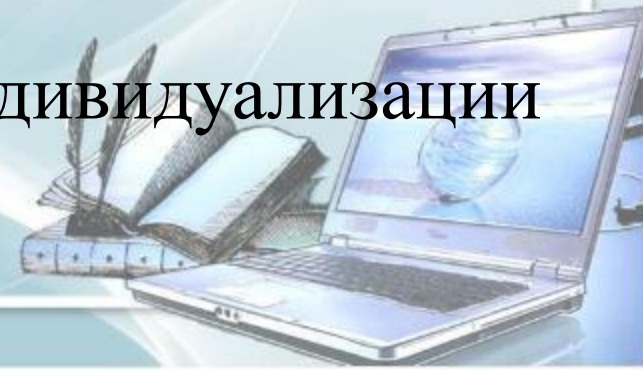
- Миссия дополнительного образования - развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства

[Концепция развития дополнительного образования детей  
(утверждена распоряжением Правительства РФ от  
04 сентября 2014 г. № 1726-р)]



# Принципы дополнительного образования

- Главный принцип – добровольность
- Принцип гуманизма
- Принцип детоцентризма
- Принцип демократизма
- Принцип природосообразности
- Принцип увлекательности и творчества
- Принцип системности
- Принцип сотрудничества
- Принцип дифференциации и индивидуализации



# Механизмы реализации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В УСЛОВИЯХ ЗАГОРОДНОГО ЦЕНТРА

МАССОВЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ

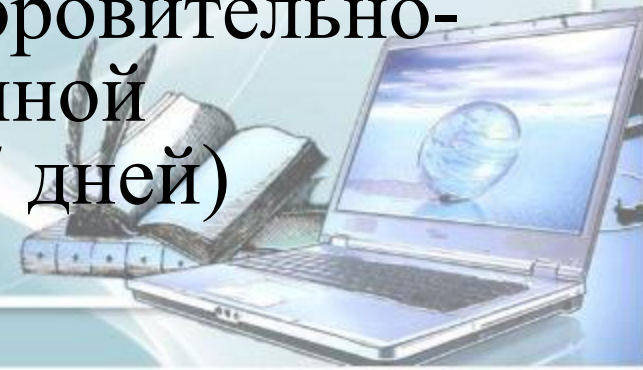
СОВМЕСТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И  
ИХ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

РЕАЛИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ  
ПРОГРАММ

[Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»]

# Механизмы реализации

- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы загородного центра имеют общекультурный (ознакомительный) уровень
- Адресатом общеразвивающих программ являются дети в возрасте 7-17 лет и взрослые (вожатые, студенты, родители)
- Реализация каждой программы предполагается в рамках оздоровительно-образовательных смен различной продолжительности (21, 14, 7 дней)





# Механизмы реализации

## Направленность программ:

- Техническое творчество, в том числе робототехника
- Естественнонаучное, в частности и эколого-биологическое
- Художественное
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое



# Механизмы реализации

- Форма обучения по программам – очная, предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся в группе или индивидуально
- Программы реализуются в соответствии с учебными планами дополнительных образовательных общеразвивающих программ в одновозрастных и разновозрастных группах в зависимости от содержания программы



# Механизмы реализации

- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в объединениях – развивающих центрах
- Состав участников развивающих центров может быть различным: постоянным, переменным. При этом по количественному составу группы могут быть:
  - массовые – более 25 чел.;
  - групповые – 10-25 чел.;
  - микрогрупповые – 2-9 чел.;
  - индивидуальные – 1 чел.



# Механизмы реализации

- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (развивающих центрах), менять их

[Согласно приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»]



# Механизмы реализации

- Система деятельности развивающих центров  
– это единый целенаправленный,  
педагогически организованный  
оздоровительно-образовательный процесс  
социализации и личностного развития детей,  
организуемый посредством реализации  
дополнительных образовательных,  
общеразвивающих программ



# Механизмы реализации

## Обеспечение безопасности:

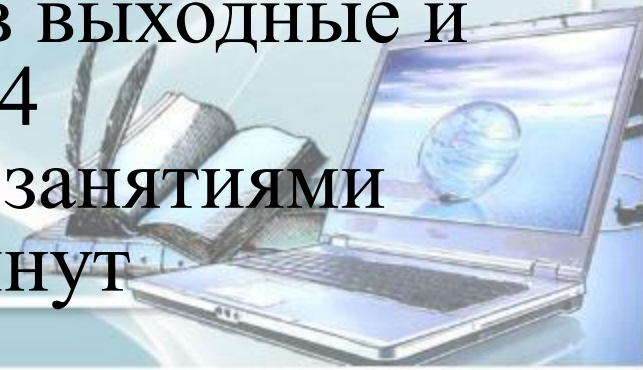
- При организации занятий большое внимание уделяется профилактике травматизма. Проводятся инструктажи, занятия по технике безопасности на каждом развивающем центре. В помещениях размещаются инструкции по технике безопасности, правила поведения и работы с опасными предметами. Занятия организуются с учетом требований санитарных правил и норм



# Механизмы реализации

## Режим занятий:

- Продолжительность одного занятия по общеразвивающей программе – 1 академический час
- Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час
- Продолжительность занятий не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов. Между занятиями организуется перерыв в 10 минут

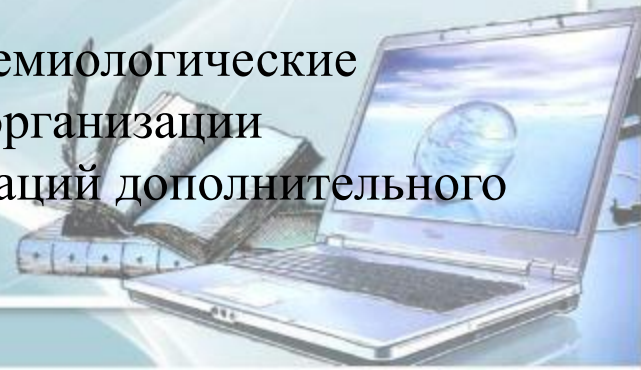


# Механизмы реализации

## Режим занятий:

- Объем часов общеразвивающих программ не должен превышать 10 часов в неделю
- Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта

[СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»]





# Механизмы реализации

## Формы контроля:

- Итоговый контроль: творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, спектакль, творческий отчет, соревнование, слет, игра, показательные выступления и др.



# Механизмы реализации

## Формы контроля:

- Отслеживание и фиксация образовательных результатов:  
аналитическая справка, аналитический материал, готовая работа, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования, методическая разработка, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, видеозапись, отзыв детей и родителей, статья и др.



# Механизмы реализации

## Формы контроля:

- Предъявление и демонстрация образовательных результатов:  
аналитическая справка, отчет итоговый, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, концерт, конференция, портфолио, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

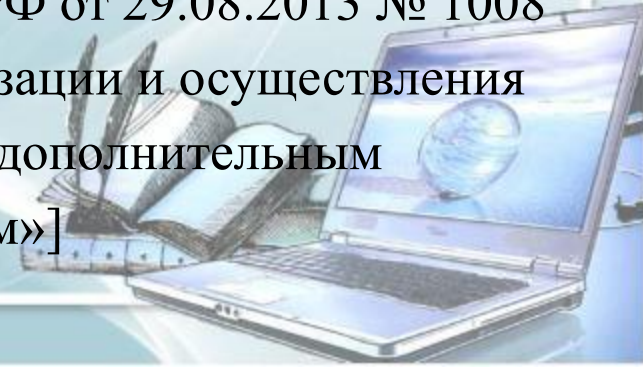


# Механизмы реализации

## Обновление программы:

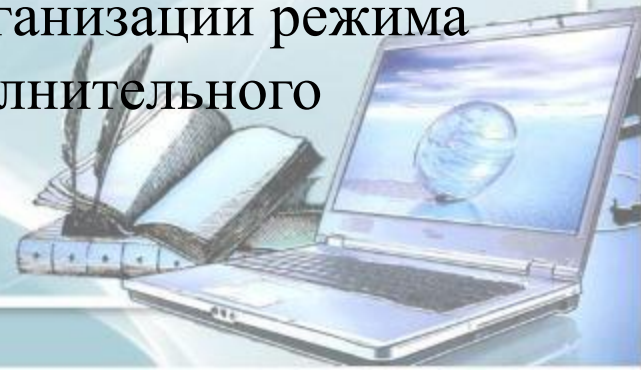
- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

[Согласно приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»]



# Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей



Спасибо за внимание!

