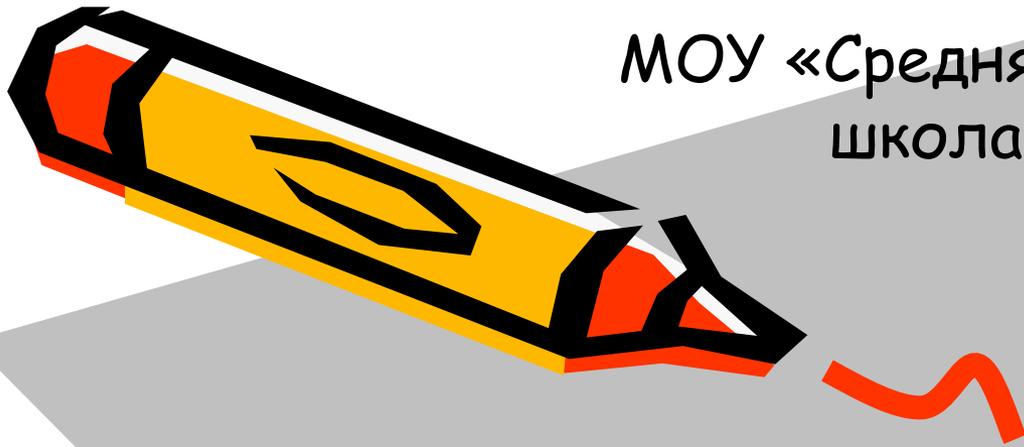


МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Надыма»



Муниципальный этап VI международного
литературно-художественного конкурса для детей
и юношества «Гренадёры, вперёд!»

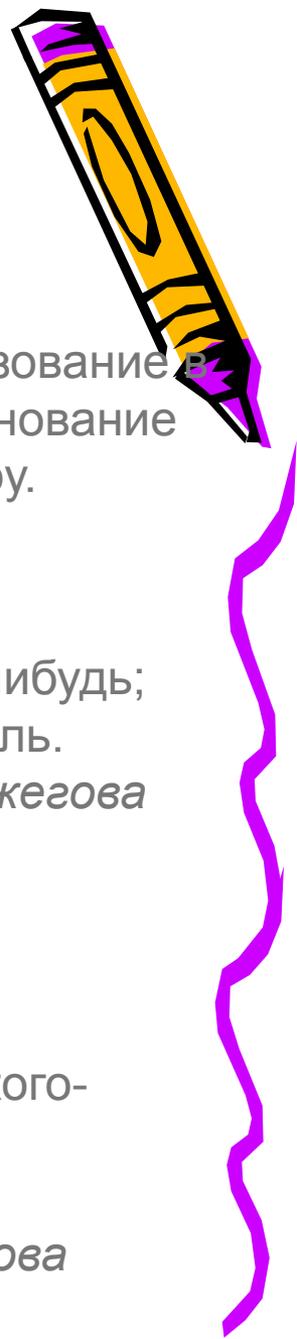
Номинация
«Образ и память»

ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ



Выполнили: Клековкина Юлия,
Шабашова Елена, 10а класс
Руководитель: Фейст Маргарита
Геннадьевна, учитель русского
языка и литературы

Значение слова «учитель»



Учитель - специалист, осуществляющий обучение, воспитание и образование в общеобразовательных школах РФ. Кроме того, уважительное наименование старшего наставника, авторитетного ученого, специалиста, гуру.

Исторический словарь

Учитель - глава учения, человек, который учит (научил) чему-нибудь; учитель - лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель.

Словарь Ожегова

Учитель - духовный руководитель.

Библейская энциклопедия

Учитель - лицо, занимающееся преподаванием какого-нибудь предмета в низшей и средней школе, преподаватель, школьный работник.

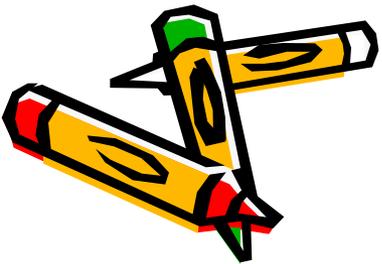
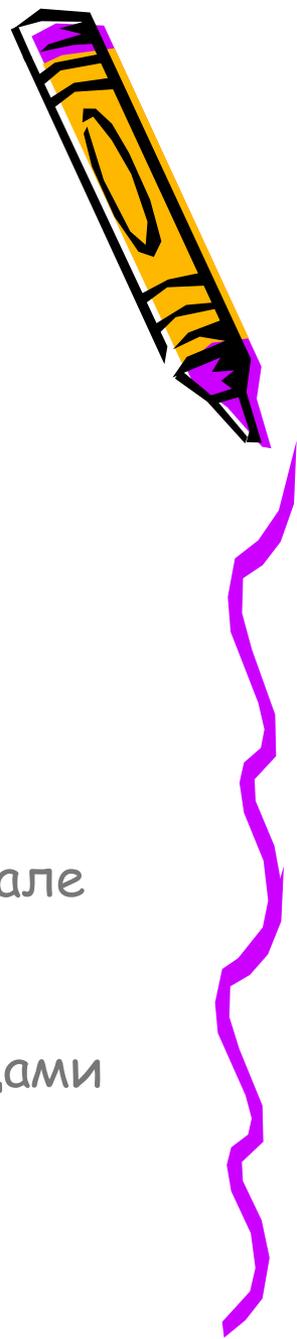
Толковый словарь Ушакова



Педагогика

Педагогическая мысль зародилась и на протяжении тысячелетий развивалась в древнегреческой, древневосточной и средневековой теологии и философии.

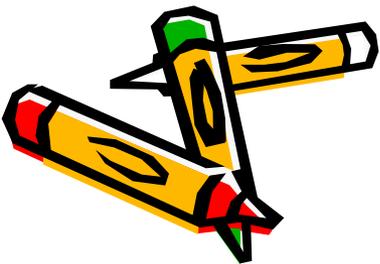
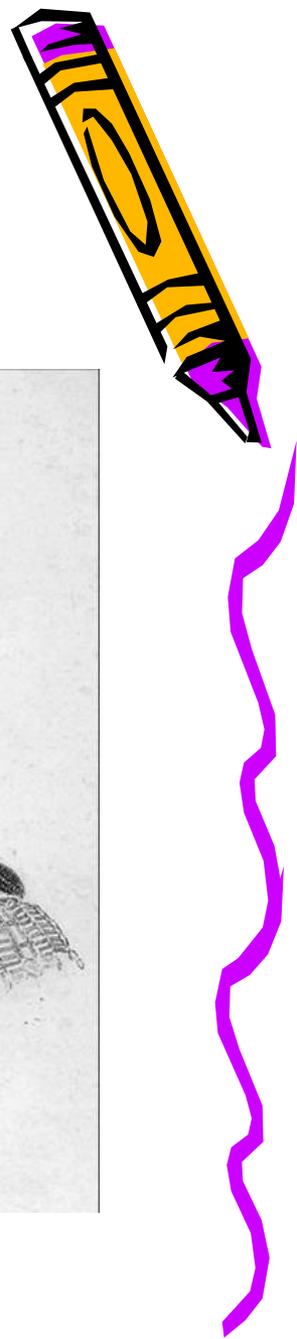
Впервые педагогика вычленена из системы философских знаний в начале XVII в. английским философом и естествоиспытателем **Френсисом Бэконом** и закреплена как наука трудами чешского педагога **Яна Амоса Коменского**.



Фрэнсис Бэкон

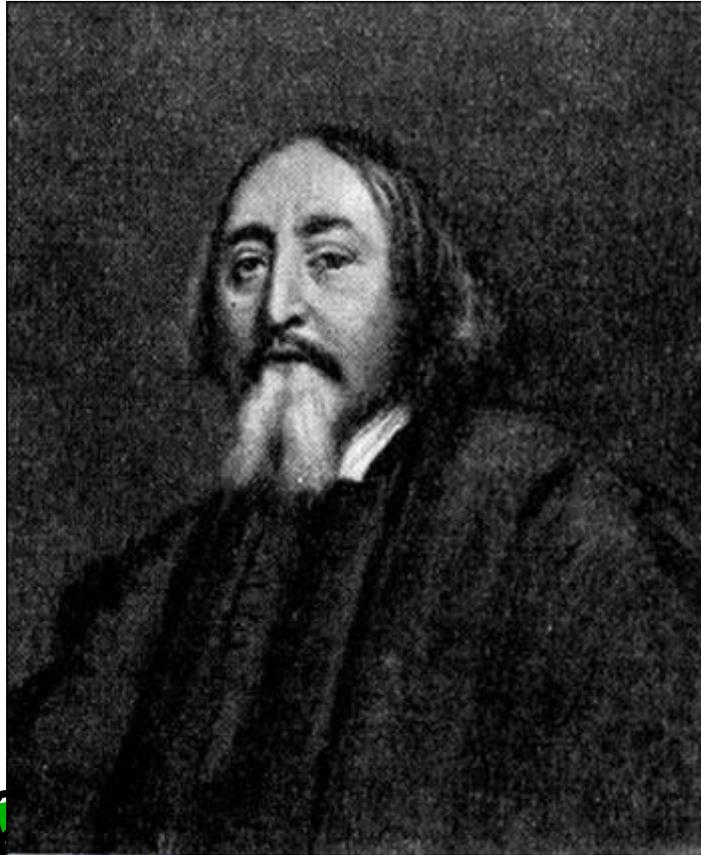
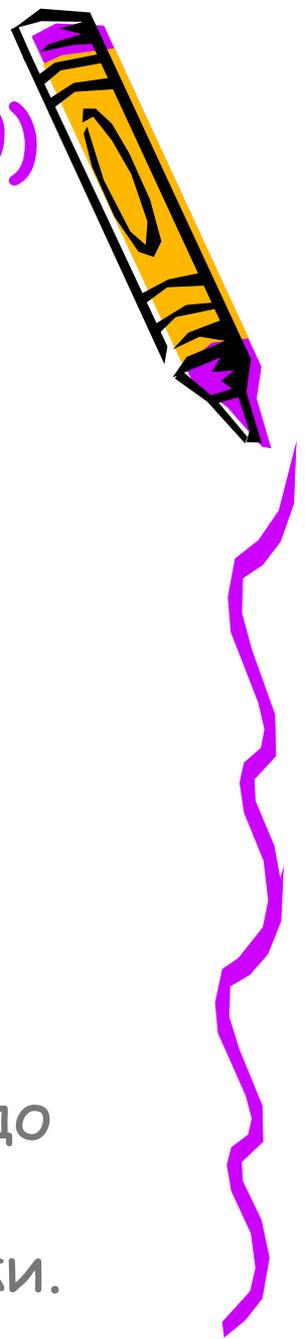
(22 января 1561—9 апреля 1626)

Английский философ,
естествоиспытатель,
историк, политический
деятель, основоположник
эмпиризма.

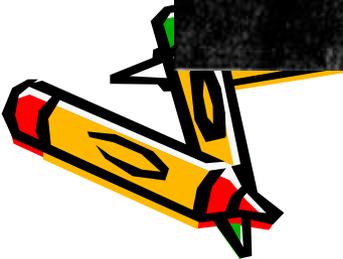


Ян Амос Коменский

(28 марта 1592 — 15 ноября 1670)



Чешский педагог-гуманист, общественный деятель, основоположник педагогической науки. Считается изобретателем классно-урочной системы, которая до сих пор является основой педагогики.

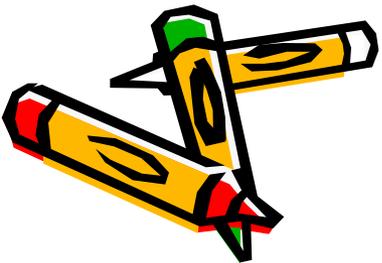


У истоков учительства

Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире. Ещё в архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми.

Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Постепенно стали выделяться люди, отличающиеся особыми успехами в общении и обучении детей.

Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.

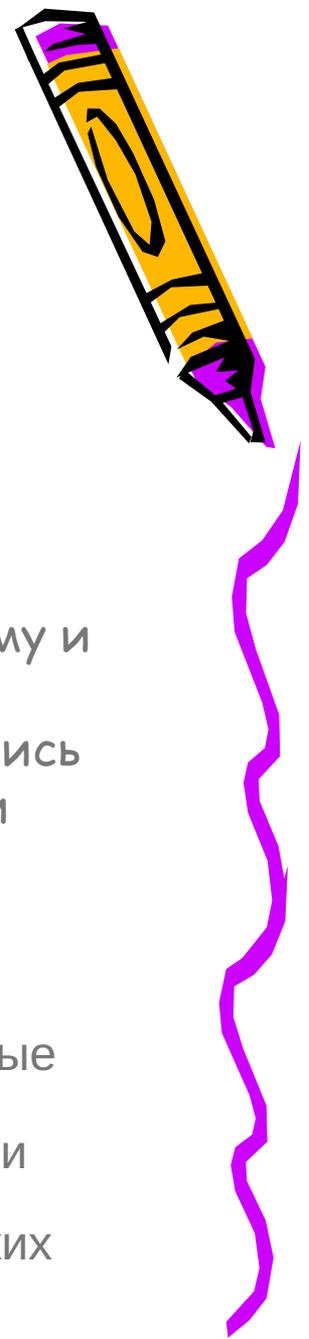
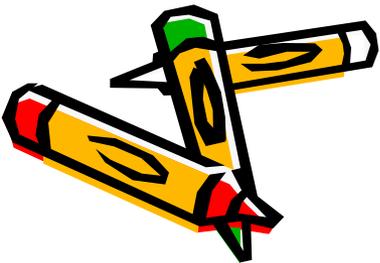


Средние века

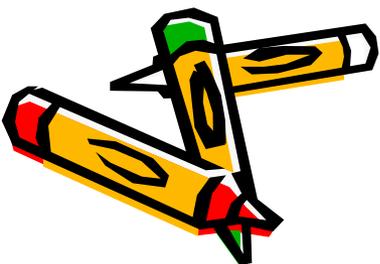
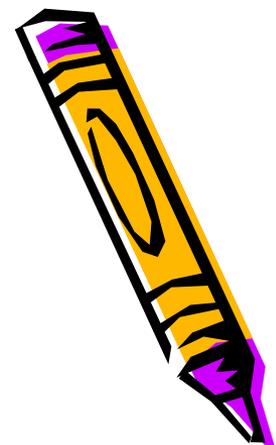


В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях.

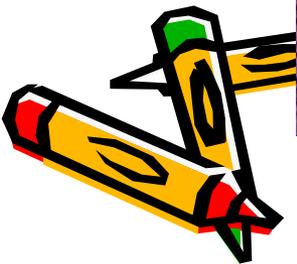
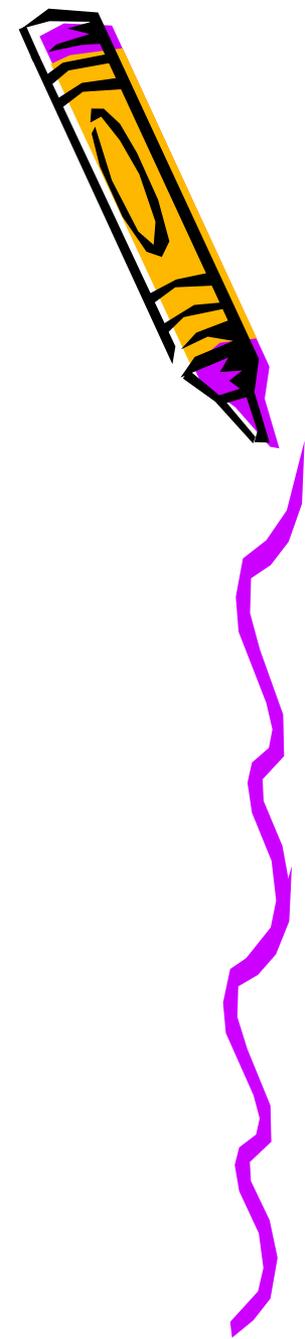
Грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. В средневековой Европе в монастыри брали тех, кто мог платить деньги за обучение. Зачастую детей из обедневших дворянских семей выгоняли из школ, и грамота становилась все более доступной для зажиточных крестьян.



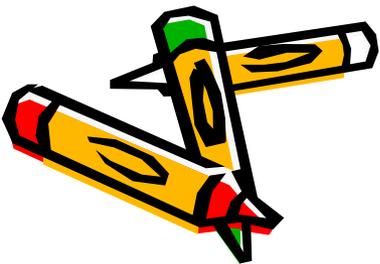
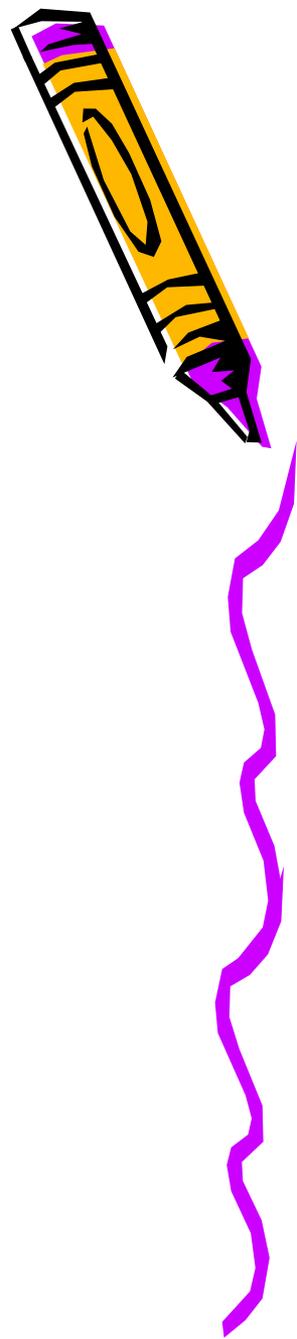
XXI век



Первые учителя школы № 2

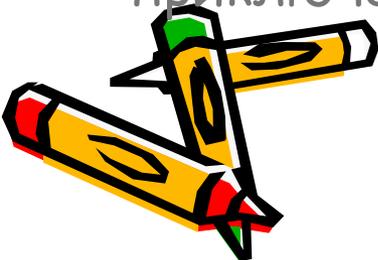


В нашей школе много
замечательных, талантливых и
преданных своей профессии
учителей. Одна из них...



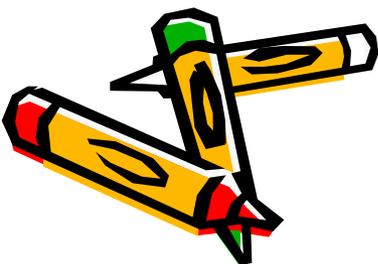
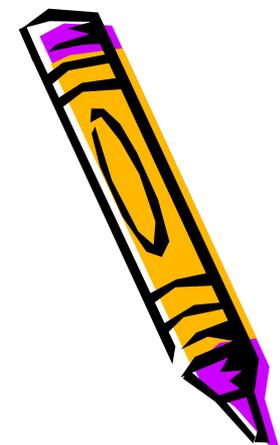
Горбунова Тамара Александровна получила образование в Иркутском институте иностранных языков. После окончания работала в пос. Мусковский Иркутской области. Свой первый урок, первый класс помнит до сих пор.

В г. Надым попала случайно, по объявлению: «Обещали строить город под крышей». Для нее это было романтическое и привлекательное приключение.



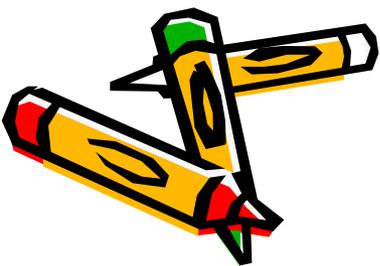
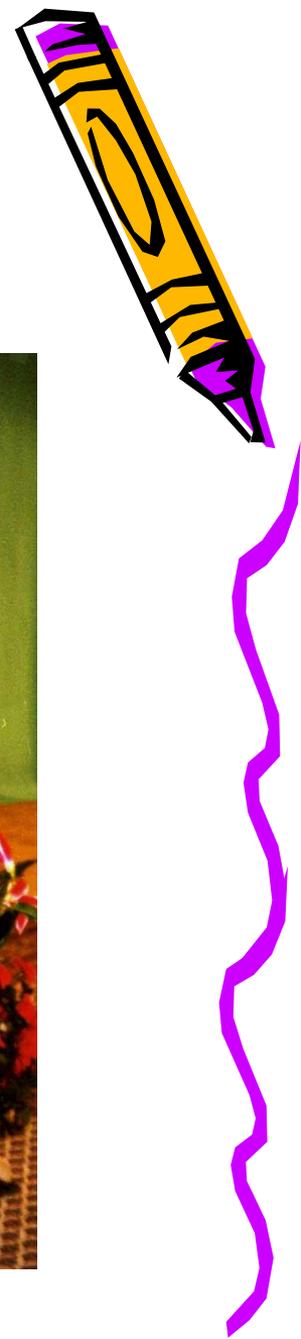


В школе №2 работает с 1974г.
Преподает и вспоминает свою
первую учительницу Кожевину
Ольгу Ивановну, которая
является примером для
Тамары Александровны.

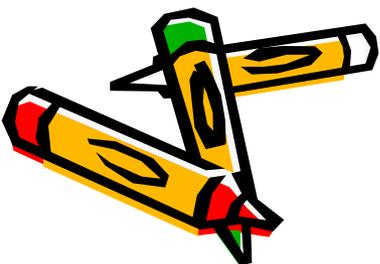
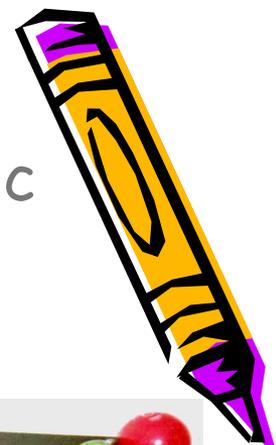


Помимо преподавания английского языка, 8 лет руководила музеем Т. Савичевой. Вела театральный кружок, где ставила пьесы на английском языке.

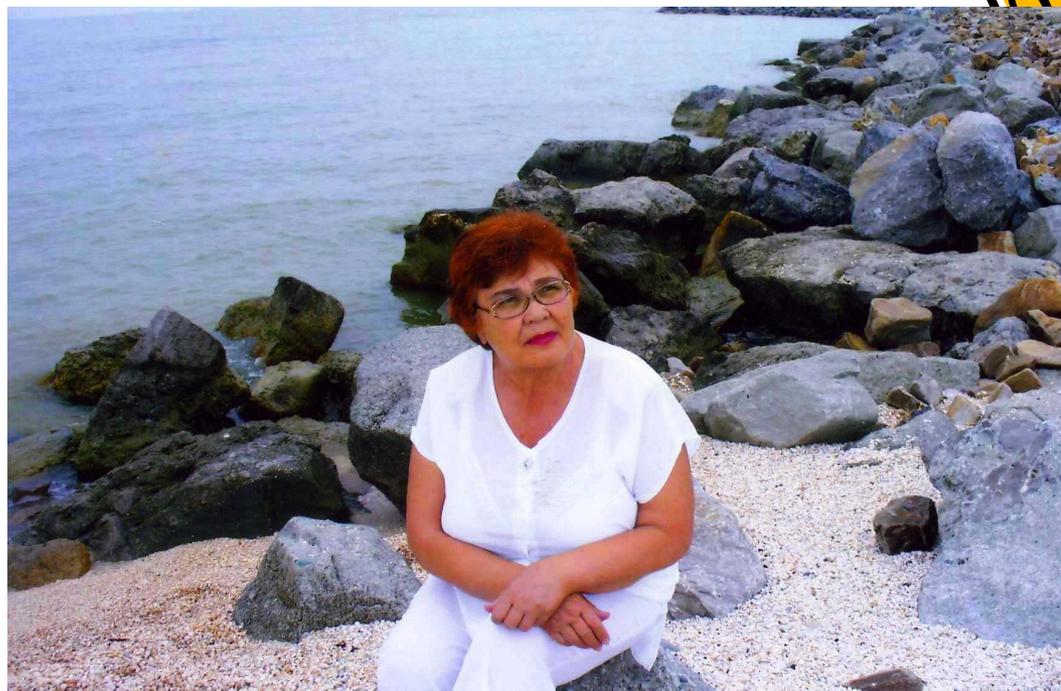
Всех выпускников она помнит: «Все они разные, но по-своему интересны и индивидуальны».



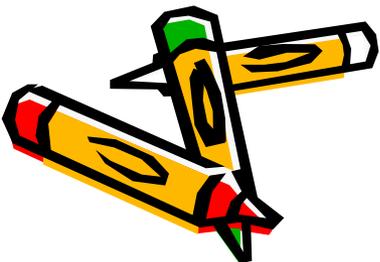
Профессию учитель не поменяет ни на какую другую, так как ей нравится общение с детьми, ежедневная новизна и отсутствие рутины.



Тамара Александровна
чрезвычайно
требовательный на
уроках учитель, но в
неурочное время
общительный
добродушный человек.
Богатый опыт педагога
помогает ей найти свой
подход к любому
поколению учащихся,
она умеет вовремя
перестроиться и
отыскать новую волну в
общении и работе с
детьми. И никогда не
остается безучастной ко
всякому, самому
незначительному горю
ребенка.



Так, уважение к окружающим, готовность
прийти на помощь - чисто человеческие
качества плюс глубокое знание языка и
большое мастерство в его преподавании
отличают педагога прежней закалки,
сохранившего духовные ценности
социалистической эпохи и при этом легко
ориентирующегося в современном мире.



«Учителю»

Ты нужен, нужен на веку
И юноше и старику,
Чтоб их обогащать упорно.
Так добывается руда.
Так весны света ждут всегда,
И так выращивают зерна.
Твой труд... Так ювелир подчас
Шлифует крохотный алмаз,
Так сообщают блеск булату.
Да, главным в нынешней судьбе
Земля обязана тебе.
Учитель! Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым поколеньем впредь
Тебе волшебно молодеть
В труде, который так чудесен!

