

Закономерности психического развития

К.пед.н., доцент Саглам Фируза Альбертовна

ПСИХИЧЕСКОЕ

РАЗВИТИЕ
Развитие психики — сложный процесс созревания и усложнения психических функций и личности, происходящий под влиянием ряда факторов — наследственно-биологических и социальных (воспитания, обучения, влияния окружающей среды).

Психическое **развитие** предполагает не только **рост**, но и **преобразования**, при которых количественные усложнения переходят в качественные. А новое качество, в свою очередь, создает основу для дальнейших количественных изменений.

Основные закономерности психического развития

Закономерности психического развития – это те механизмы, которые определяют, объясняют, описывают психическое развитие, опираясь на которые можно этим развитием управлять.

Основные закономерности психического развития

1) Цикличность.

Развитие имеет сложную организацию во времени. Это связано с тем, что темп и содержание развития изменяется на протяжении детства. Периоды подъема, интенсивного развития сменяются периодами замедления, затухания. Такие циклы развития характерны для отдельных психических функций (памяти, речи и т.д.) и для развития психики ребенка в целом. Возраст как стадия развития и представляет собой такой цикл, со своим особым темпом и содержанием.

Отдельные психические функции

Основные закономерности психического развития

2) Неравномерность развития. Разные стороны личности, в том числе психические функции, развиваются неравномерно, непропорционально. На каждом возрастном этапе поэтому происходит перестройка их связей, изменение соотношения между ними. **Чередуются активные и пассивные периоды созревания мозга.**

Основные закономерности психического развития

3). **«Метаморфозы»** в детском развитии. Развитие не сводится к количественным изменениям, это цепь качественных изменений, превращений одной формы в другую. **Психика ребенка своеобразна на каждой возрастной ступени, она качественно отлична от того, что было раньше, и того, что будет потом.**

Основные закономерности психического развития

4). Сочетание процессов эволюции и инволюции в развитии ребенка. Процессы «обратного развития» как бы вплетены в ход эволюции. То, что развивалось на предыдущем этапе, отмирает или преобразуется. Например, ребенок, научившийся говорить, перестает лепетать.

Основные закономерности психического развития

5). Пластичность нервной системы – способность к компенсации

6). Подверженность влиянию биологических и социальных факторов.