

IÈRE ANNÉE CUF DE SAINT-PÉTERSBOURG

HISTOIRE

INFORMATIONS

Lydia Kamenoff - Paris I Panthéon-Sorbonne

E-mail : lydiakamenoff@gmail.com

Portable : +79118386902

Groupe VK : 1ere année CUF Histoire Cn6

CYCLES DE COURS

HISTOIRE – Empires, centres et périphéries

DÉROULEMENT DE L'ANNÉE EN HISTOIRE

-3 cycles de cours pendant l'année (1er en **histoire médiévale**, puis en **histoire contemporaine**, et enfin en **histoire moderne**)

1 cycle = 24 heures d'enseignements

-12 heures de cours magistraux (obligatoires pour les étudiants des parcours francophones et russophones)

-12 heures de séminaires (obligatoires pour les étudiants du seul parcours francophone)

COURS MAGISTRAUX

- Pendant 1 semaine avec le professeur invité
- Prendre des notes

SÉMINAIRES D'HISTOIRE

- 1) Se forger une culture générale en histoire
- 2) Se familiariser avec la **méthodologie** : point très important ! (méthodologie de la dissertation et du commentaire de texte)
- 3) Etudes de cas (exemples : l'Empire carolingien)

CONSEILS POUR RÉVISER

Faire ses propres fiches (chronologie, auteurs, notions, historiographie...)

EVALUATIONS - NOTES

**Examen de fin de semestre : décembre 2018, devoir
sur table de 4h**

1ER CYCLE DE COURS EMPIRES, CENTRES ET PÉRIPHÉRIES

Histoire médiévale (de septembre à décembre 2018)

HISTOIRE MÉDIÉVALE

De septembre à décembre

Intervenante : **Mme Béatrice Caseau** (Université Paris-Sorbonne), spécialiste de l'Empire byzantin

Thème du cours : **Histoire byzantine. La formation d'un empire chrétien (IVe-VIIe siècle)**

Quand : **18 - 26 octobre 2018**

Intérêt particulier pour l'histoire des pratiques religieuses et alimentaires.

Large bibliographie (sur VK)

EXEMPLE 1 : DISSERTATION

EMPIRES, CENTRES ET PÉRIPHÉRIES

NOTIONS À DÉFINIR PRÉCISÉMENT

EMPIRES : - pas de définition unique

- idée de souveraineté, de pouvoir de commandement, structure politique

-Notion **polysémique** : varie selon l'espace et le temps

Forme d'État attestée tout le long de l'Antiquité et du Moyen Age

État ou États soumis à un chef d'Etat "empereur"

Ensemble d'États, de territoires relevant d'un gouvernement central

EMPIRES

Variété des expériences, avec des formes spécifiques d'empire (quelques exemples)

-Assyrie (Xe s av. J.-C. à 612 av. J.-C.)

-Athènes Ve siècle av J.-C.

-Byzance

-Les Carolingiens

-Saint Empire Romain Germanique

ASSYRIE

- Empire mésopotamien qui, aux XIV^e-XIII^e siècles et aux IX^e-VII^e siècles avant J.-C., domine l'Orient ancien
- Apogée de l'Assyrie sous les Sargonides (dès le VIII^e s av J.-C.)



L'EMPIRE ATHÉNIEN AU TEMPS DE PÉRICLÈS (VE S AV J.-C)

Ligue de Délos -478

Clérouquies : colonies peuplées

d'Athéniens) en Thrace, en Eubée et dans les îles

de la mer Égée



EMPIRE

Quand on parle d'empire : **attention à ne pas se référer à un idéal** (Empire romain)

Traits communs entre les empires :

- 1) Sentiment de s'inscrire dans une continuité historique
- 2) Pouvoir central fort, commandement militaire
- 3) Délégation de compétences, alliances avec des pouvoirs locaux
- 4) Prétention à l'universalisme
- 5) Identité impériale : diversité ethnique, politique et culturelle

EMPIRES

Bien distinguer : **impérial** Qui appartient à un empereur, à son autorité, à ses États.

impérialisme Politique d'un État visant à réduire d'autres États sous sa dépendance politique ou économique (colonialisme pour l'époque contemporaine, Empire britannique)

impérialiste Partisan d'un empereur (*Белое движение*)

CENTRES - PÉRIPHÉRIES

CENTRES - PÉRIPHÉRIES

HISTORIOGRAPHIE : prendre de la hauteur, c'est l'histoire de l'histoire

Longtemps la discipline historique était “sur-centrée” : histoire des grands personnages, les historiens ne font pas attention aux périphéries, aux marginaux, etc.

Exemple : étude de l'Empire romain, rejet des cultures dites barbares

CHANGEMENT DÈS LES ANNÉES 1930

-Intérêt pour l'histoire sociale, économique, intégration de la géographie

Aujourd'hui : ne pas seulement mettre au jour les dépendances des périphéries par rapport aux centres mais bien **leurs interrelations complexes** = “marches”, études sur les marginaux, des déviants

-Rapport entre les deux termes

-Unité et diversité : capitale(s), régions, pouvoir central, administrés, royaumes, provinces, etc.

CENTRES ET PÉRIPHÉRIES

Un **centre** : éléments qui participent à l'unité d'un objet historique déterminé (Unité)

Une **périphérie** se définit par rapport à un centre, elle se démarque du centre par sa diversité