



# Выбираем профессию

«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.»

И.Шевелев

Что такое профессия

Проверь себя

Типология профессий

Секреты выбора профессии

Полезные советы

Выбор профессии

**ПРОФЕССИЯ** - это вид трудовой деятельности, требующий специальных знаний, умений и навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки, опыта работы (педагог, врач,... )

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** - более узкая область приложения духовных и физических сил человека в рамках профессии, ограниченная и связанная спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач-стоматолог, ... )

**ДОЛЖНОСТЬ** - место, занимаемое человеком в структуре конкретного учреждения, предприятия, соответствующим уровнем его подготовки и кругу выполняемых обязанностей (директор школы, заведующий отделением, ... )

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ по предмету труда (по Е.А.Климову)

Профессии типа «человек – человек» (Ч-Ч)

Профессии типа «человек – техника» (Ч-Т)

Профессия типа «человек – природа» (Ч-П)

Профессии типа «человек – знаковая система» (Ч-З)

Профессии типа «человек – художественный образ» (Ч-Х)



[назад](#)

# ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ



**Икигаи** (яп. 生き甲斐 *икигаи*, «смысл жизни») — японское понятие, означающее ощущение собственного предназначения в жизни; Икигаи — философия, помогающая находить удовлетворение, радость и осознанность во всех делах каждый день и способствующая долголетию. Благодаря икигаи человек учится приводить в порядок мысли, замечать красоту окружающего мира и радоваться мелочам, обретает гармонию и душевный покой.

**И поэтому, выбирая свою профессию, старайтесь ответить на поставленные вопросы:**

1. В чем я силен?
2. Что я люблю?
3. Нужно ли это другим?
4. Заплатят ли мне за это?

Китайские мудрецы говорили: «Нет ничего страшней, чем жить во времена перемен». Сегодня эта фраза звучит очень актуально. Мода на профессии меняется также быстро, как на компьютерные игры. И чтобы не ошибиться в выборе профессии нужно:

- проанализировать свои интересы, склонности и способности к видам труда или профессии;
- ознакомиться с содержанием и условиями работы по профессии (орудия труда, основные функции работника, требуемые знания, изготавливаемая продукция, организация труда);
- изучить требования, предъявляемые профессией к состоянию здоровья и личным качествам человека;
- узнать пути получения профессии и повышения квалификации (обучение на производстве, на курсах, в ССУЗах, ВУЗах);
- выяснить, на какие предприятия можно поступить на работу по избранной профессии;
- побеседовать со специалистами, посетить их рабочие места;
- получить консультацию в кабинете профориентации, по возможности пройти практику по избранной профессии;

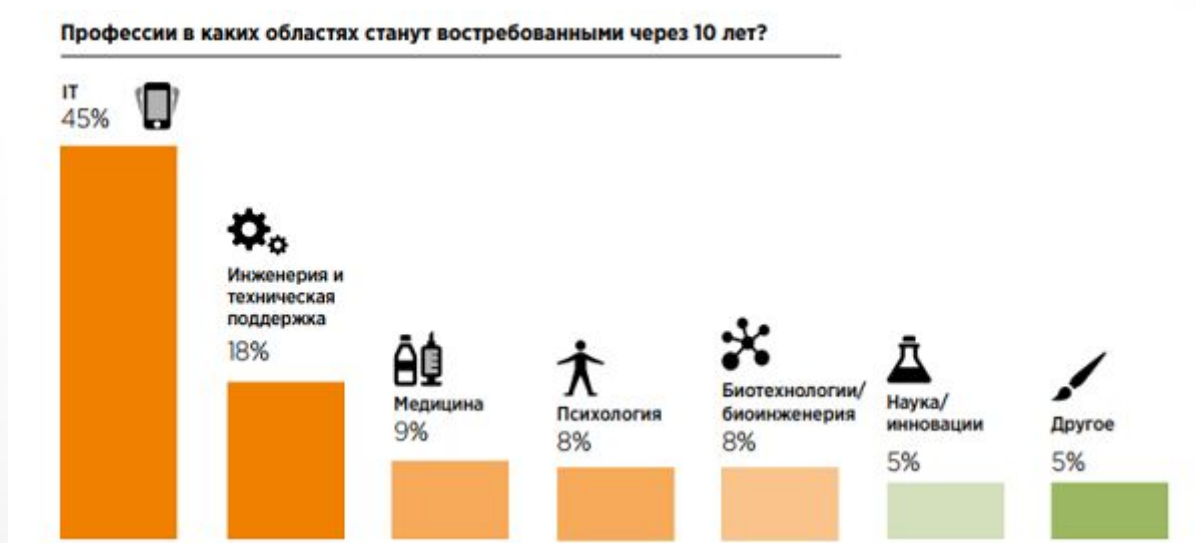


## Заглянем в будущее: что нас ждет после 2020-го

Кадровое агентство «Юнити» [опросило](#) российские компании и составило список профессий, которые будут востребованы уже в 2021 году. В топ-5 вошли следующие специальности:

- Технолог пищевого производства.
- Архитектор мобильных приложений.
- Биохимик.
- Финансовый аналитик.
- Стратег в сфере поиска и управления персоналом.\

Также, по мнению респондентов, компании продолжают искать специалистов по Big Data, разработчиков Java и Python, дизайнеров мобильных приложений.



# Профессии типа «человек - человек» (Ч-Ч)



Труд людей этих профессий направлен на воспитание, обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Это такие профессии, как адвокат, экскурсовод, учитель, врач, менеджер, продавец, психолог и др.

Личностные качества типа Человек-Человек:

- умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми,
- понимание людей,
- умение разбираться в психологических особенностях людей,
- высокая самоорганизация
- организаторские способности
- знания в соответствующей области производства, науки, техники, искусства и т.п.

[Назад](#)

# Профессии типа «человек – техника» (Ч-Т)

Самыми распространёнными являются профессии, где предметом труда выступает техника. В специальности «человек-техника» включают все профессии, в которых работник использует разного рода технику, чтобы ускорить или облегчить собственную трудовую деятельность. К этому типу профессий относятся слесарь, токарь, сварщик, заготовщик верха обуви, столяр, ткач, шахтёр, инженер и др.

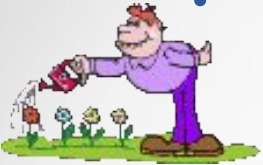
## Личностные качества типа Человек-Техника:

- конструкторское мышление (умение мысленно соединять и разъединять технические объекты и части объектов);
- изобретательность (придумывать как сами продукты, так и способы работы, типы инструментов, приспособлений, технологии обработки изделий и т.д.);
- высокая исполнительность и дисциплинированность;
- точность и определенность действий.





# Профессия типа «человек - природа» (Ч-П)



Это профессии, где труд работников направлен на объекты живой природы. Ориентироваться в этой области помогают учебные предметы: ботаника, зоология, анатомия, физиология, общая биология. **К таким профессиям относятся профессии типа микробиолог, рыбовод, фермер, агроном, зоотехник, ветеринарный врач, эколог, геолог, кинолог, озеленитель, метеоролог, учитель химии, биологии, географии и др.**

## Личностные качества типа Человек-Природа:

- -Любовь к природе, связанная с познанием законов природы и применением их.
- Необходимо обладать дальновидностью, быть готовым к непредвиденным событиям, очень много сведений приходится держать в уме.
- Важны инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач.
- Изменчивые условия труда требуют от работника творческого мышления.

# Профессии типа «человек – знаковая система» (Ч-З)



Человек, которому подходит данный тип профессий, легко справляется с цифрами, алгоритмами, инструкциями. Знаковая система бывает разной. Одни работают с текстами (редакторы, корректоры, верстальщики). Другие становятся мастерами цифр, формул, таблиц (программисты, экономисты, бухгалтеры, статистики). С чертежами, схемами, картами справляются конструкторы, инженеры-технологи, чертёжники, геодезисты. Звуковые сигналы — область работы радистов, стенографистов, телефонистов, звукооператоров.

## **Личностные качества типа Человек-Природа:**

Хорошая оперативная и механическая память, логическое мышление, терпение и усидчивость — главные профессиональные черты таких специалистов.

# Профессии типа «человек – художественный образ» (Ч-Х)



Эта профессия связана с проектированием художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);

воспроизведением, изготовлением различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);

«размножением» художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталию, маляр, печатник).

**Личностные качества типа Человек-Художественный образ:**

- Наличие творческого таланта
- Творческая интуиция
- Творческий склад личности
- Адекватный уровень притязаний
- Готовность к отсроченному результату

[Назад](#)

## Интересы, склонности

**Склонность** – стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью.

**Интерес** – это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненной значимости и эмоциональной привлекательности. Стремление к познанию, желание ознакомиться с каким-либо предметом или явлением, изучить его, воспринимать, думать о нем.

Интересы и склонности могут быть к одному или многим объектам и видам деятельности.

## Склонности к работе:

**С людьми** – нравится шефская воспитательная работа с младшими школьниками, общественно-организаторская работа среди сверстников, занятия с младшими дома, во дворе, в детском саду.

**С техникой** – лабораторные, практические работы по физике, химии, электронике и т. д., выполнение работ на уроках труда, занятия в технических кружках, моделирование и конструирование, ремонт бытовой техники и др.

**С условными знаками** – выполнение вычислительных подсчетов, чертежей, схем.

**С художественными образами** – выполнение заданий на уроках рисования, пения, занятия в кружках художественной самодеятельности, в изостудиях, оформление класса и т. д.

**С растениями и животными** – лабораторно-практические работы по биологии, работы на пришкольном участке, в саду, огороде, теплице; уход за животными в уголке живой природы, занятия на станции юных натуралистов или при зоопарке.



# Попробуй свои силы

- <http://www.proforientator.ru/tests>
- <http://metodkabi.net.ru/>
- <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>
- <https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/proforientation>

# Информационные источники

## Тесты по профориентации

<http://www.proforientator.ru/tests>

<http://psimaster.ru/tests>

<http://www.kit-jobs.ru/profor.php?p=23>

## Литература

- Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2006. - 224 с.
- Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: Кн.для учителя/И.П.Арефьев, Т.В. Васильева, А.Я.Журкина и др./Под ред. С.Н.Чистяковой. - М.: Просвещение, 1998. - 112 с.
- Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»: Кн.для учителя/С.Н.Чистякова, И.А. Умовская, Т.И.Шалавина, А.И.Цуканов/Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1999. - 189 с.
- Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8 - 11 кл. общеобразов.учреждений/М.С.Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В.Прудило и др./Под ред.С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1998. - 191 с.
- Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Рабочая тетрадь учащегося. - М.: Генезис, 2000. - 80 с.
- Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс)/Под науч. ред. Л.А.Обуховой. - М.: Вако, 2005. - 240 с.
- Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. - СПб.: КАРО, 2003. - 176 с.
- Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб.-метод.пособие. - М.: Глобус, 2006. - 256 с.
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Икигаи>