

КЗ «Одеська загальноосвітня школа-інтернат №34 для дітей з вадами розумового розвитку I-II ступенів»

Самопрезентація педагогічного досвіду роботи вчителя початкових класів Литвин Галини Михайлівни



Моя професія - є частиною мого життя, у якому я навчаю, виховую і відкриваю можливості своїх учнів. В своїй роботі, допомагаю реалізувати власні потреби маленької людини, її чинність та право на існування в суспільстві. Як вчитель, я вважаю, що можливості розвитку і навчання особливих дітей в умовах школи, визначаються змістом, формами, методами викладання, і залежать від кропіткої роботи по побудові співвідносин : вчитель – учень.

Тому, я намагаюсь створювати оптимальні умови для навчання , розвитку здібностей моїх учнів та соціалізації їх поведінки , продуктивно використовую активні методи співпраці з кожною дитиною.

















На своїх уроках я намагаюсь вчасно, влучно і доречно використовувати засоби педагогічного впливу, а часом доцільно та екстрено змінювати форми роботи, спілкування та співіснування з моїми особливими учнями. Велику увагу приділяю бесідам, корекційним та розвиваючим навчальним іграм, практичній та пошуковій роботі з дидактичним матеріалом та навчальними посібниками, які розробляю та виготовляю сама, виходячи з потреб індивідуального сприйняття дитиною матеріалу.



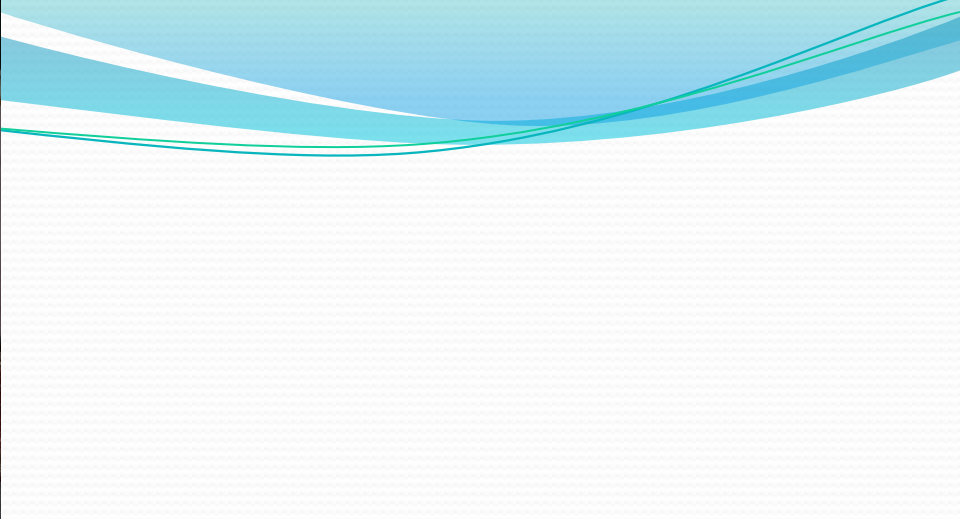


















Моє викладання навчального матеріалу та сам процес навчання переважно самотійна діяльність учня, яка формує індивідуальний спосіб мислення в дитини, її здатність краще зосереджуватися, сприймати, самореалізуватися та набувати нові знання, навички, необхідні як в побутовому, так і соціальному існуванні дитини в подальшому житті.

Багато уваги приділяю іноваційним сучасним технологіям навчання, а саме успішно використовую казкотерапію, як на уроках, так і в позаурочні години, намагаючись вирішувати проблеми корекції навчання та поведінки через рольові ігри та колективні інсценування пальчикового та лялькового театру на уроках читання та розвитку мовлення.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.

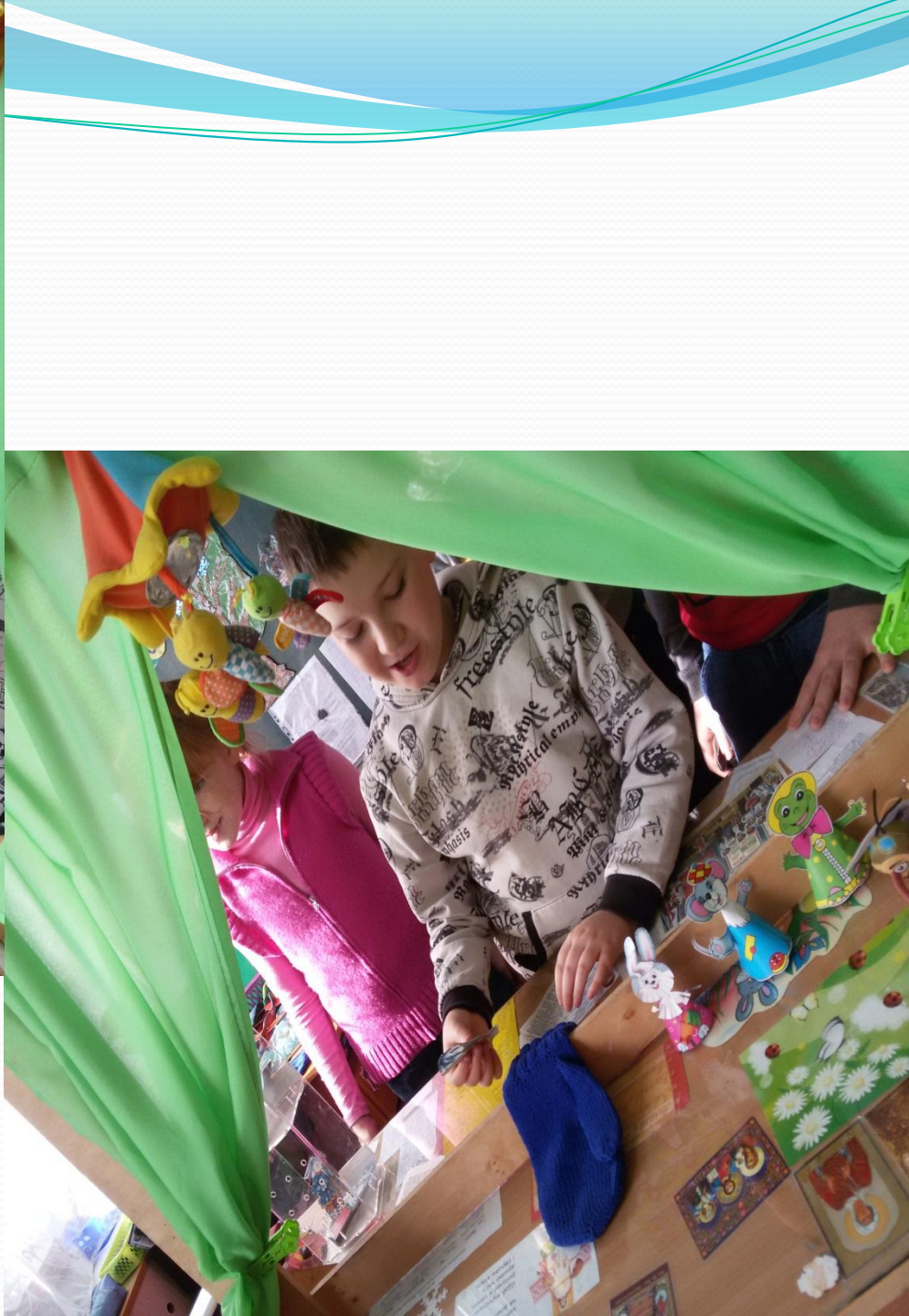
31 січня
Класна робота

20 30
40 50
100

АЗКИ

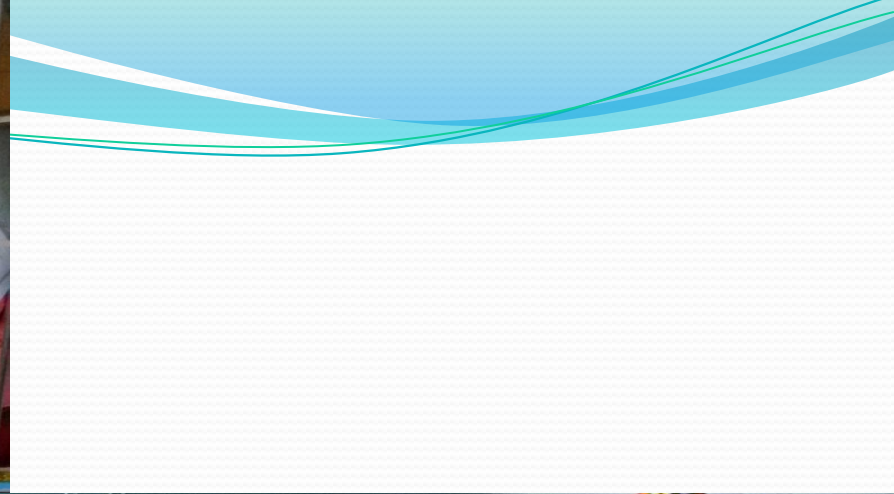
ON
B

7 8 9 10

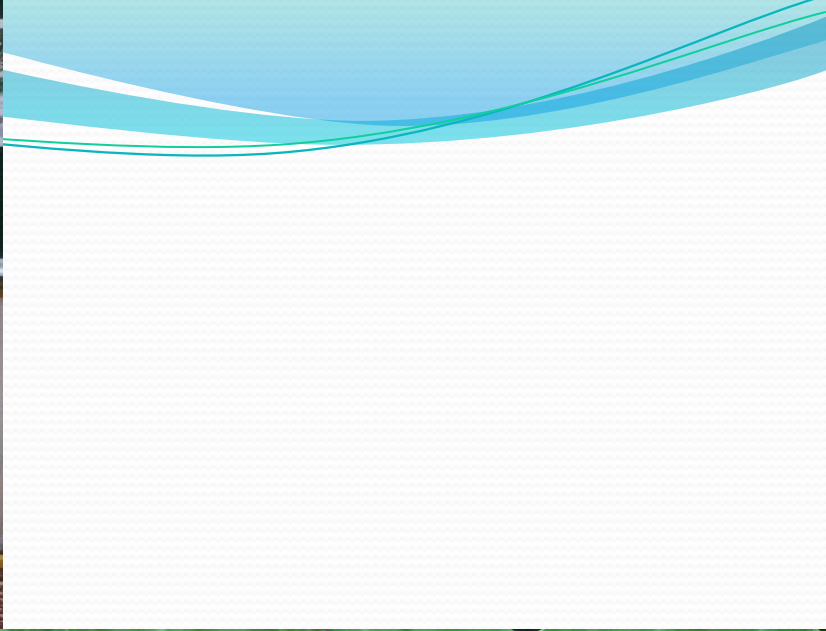


Класна робота
Нами казки.













На власному досвіді я переконалась, що уроки з використанням казкотерапії і лялькотерапії привертають увагу учнів, викликають відповідні позитивні почуття, корегують емоційно-вольову сферу учня, виявляють зацікавленість дитини у активному спілкуванні з однокласниками.

За допомогою героїв улюблених казок, в учнів розвиваються і розкриваються різноманітні психомоторні можливості, а також корегуються і вирішуються проблеми поведінки дитини в колективі через рольову гру та інсценування, тобто для досягнення позитивного результату використовую казкотерапію, як «плацдарм», де відбувається подія уроку або виховного заходу, а вчинки позитивних героїв стають зразком поведінки для учнів у повсякденному житті, збагачуючи їх життєвій досвід.



Одного
Класна родома

Таблица умножения (Multiplication Table) with columns for multipliers 2 through 10 and rows for multiplicands 1 through 10.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 2x1=2 | 3x1=3 | 4x1=4 | 5x1=5 |
| 2x2=4 | 3x2=6 | 4x2=8 | 5x2=10 |
| 2x3=6 | 3x3=9 | 4x3=12 | 5x3=15 |
| 2x4=8 | 3x4=12 | 4x4=16 | 5x4=20 |
| 2x5=10 | 3x5=15 | 4x5=20 | 5x5=25 |
| 2x6=12 | 3x6=18 | 4x6=24 | 5x6=30 |
| 2x7=14 | 3x7=21 | 4x7=28 | 5x7=35 |
| 2x8=16 | 3x8=24 | 4x8=32 | 5x8=40 |
| 2x9=18 | 3x9=27 | 4x9=36 | 5x9=45 |
| 2x10=20 | 3x10=30 | 4x10=40 | 5x10=50 |











Стародавня мудрість говорить:

- «Якщо твої плани розраховані на рік-сій хліб.
- Якщо твої плани розраховані на десятиріччя-посади сад.
- Якщо твої плани розраховані на життя-навчай
- дітей.»

Початкова школа - перша сходинка, на яку стають мої учні, поступово піднімаючись і дорослішаючи.

Тому для мене так важливо саме зараз закласти в дитині потяг до знань, до шкільного співтовариства, до праці, до успішного оволодіння знаннями, щоб кожний мій учень знайшов своє місце в нашому суспільстві.

