

# **Тема 5. Психология воинской дисциплины и пути ее укрепления в подразделении**

## **Вопросы:**

- 1. Сущность и роль воинской дисциплины в повышении боевой готовности частей и подразделений.**
- 2. Параметры дисциплинированности воина и воинского коллектива.**
- 3. Анализ состояния воинской дисциплины.**

*Дисциплина – это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.*

*В зависимости от сферы деятельности принято различать дисциплину:*

- - трудовую;*
- - спортивную;*
- - учебную;*
- - воинскую и т.п.*

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение военнослужащими правил, установленных законами, общевоинскими уставами, другими нормативными правовыми актами и приказами командиров (начальников).  
•(Дисциплинарный устав, ст.1)

включает следующие  
элементы

1. Индивидуальную дисциплинированность воинов.
2. Коллективную дисциплинированность подразделения.
3. Искусство командира поддерживать высокую воинскую дисциплину.

# Дисциплинированность воина

Дисциплинированность воина - это социально-психологическая, нравственная черта его личности, неотъемлемая сторона общественной сущности человека. *В ней в индивидуально-психологической форме закрепляется отношение личности к законам государства и нравственным нормам общества, правилам общежития, к воинскому долгу.*

Дисциплинированность – это совокупность личностных качеств, присущих каждому человеку и обеспечивающих точное и неукоснительное подчинение своих действий и поступков правилам и требованиям законов, воинских уставов, распоряжений командиров (начальников).

Социально-  
психологическая  
структура  
дисциплинированности  
военнослужащего

1. Дисциплинарная компетентность (знание правовых норм и правил поведения)
2. Личностная мотивация дисциплинарного поведения (направленность личности, воспитанность, жизненный опыт).
3. Психологические особенности личности (темперамент, характер, способности).

# **Анализ поступка предполагает определение уровня дисциплинированности**



**В зависимости от соотношения этих четырех критериев всех военнослужащих по уровню дисциплинированности можно условно разделить**

**на три группы:**

**Безупречно дисциплинированные**

**Дисциплинированные воины**

**Недисциплинированные воины**



# Недисциплинированные ВОИНЫ

склонные к  
самочинным  
действиям



склонных к  
неисполнительности



склонных к  
пререканиям

**Дисциплинированность  
- качество личности,  
имеющее следующие  
параметры**

**мера соответствия поступков  
и действий военнослужащего  
требованиям воинских  
уставов**

**мотивы дисциплинированного  
поведения**

**устойчивость  
дисциплинированности в  
сложной, опасной обстановке**

**степень самостоятельности  
правильного поведения**

**Во внутренней  
структуре  
дисциплинированности  
воина выделяются два  
важных звена**

## **Самодисциплина**

Если дисциплина воина строится на личном убеждении и понимании необходимости соблюдения норм и правил поведения без каких-либо напоминаний

## **Исполнительность**

Если правильное поведение воина направляется волевыми действиями командира (начальника)

Коллективная дисциплинированность — это комплекс социально-психологических отношений, которые характеризуют правильное поведение большинства воинов коллектива, выполнение ими требований уставного порядка и приказов командиров, умение успешно решать поставленные задачи.

### Позиция коллектива

- 1) внутриколлективный идеал дисциплинированного воина;
- 2) внутриколлективная шкала значимости отдельных категорий поступков;
- 3) обычная норма внутриколлективного реагирования на конкретные поступки, поведение воина.

структура  
дисциплинированно  
сти

### Нормы и традиции коллектива:

- 1) положительные традиции;
- 2) отрицательные традиции;

Особенности психологической структуры коллектива (расстановка членов коллектива, наличие и роль микрогрупп, лидеров)

# Общие признаки возникновения микрогрупп в подразделении



*Социально-психологический анализ  
состояния воинской дисциплины  
предполагает в первую очередь  
выделение и изучение социальных и  
психологических факторов и их  
взаимовлияния, являющихся условиями  
того или иного уровня состояния  
воинской дисциплины*

# ФАКТОРЫ

индивидуально-психологические особенности военнослужащих, нарушивших требования воинской дисциплины

их реальные психические состояния и их обусловленность влиянием психотравмирующих факторов служебно-боевой деятельности и каких именно

уровень субъективного переживания военнослужащими условий службы и их влияние на морально-психологическое состояние личного состава

уровень и качество влияния командиров и начальников на процессы в воинских группах

социально-психологические процессы в воинских группах, уровень межличностного общения, тип и стиль лидерства, групповые интересы и направленность коллектива

**низкие адаптационные  
способности**

**признаки нервно-  
психической неустойчивости**

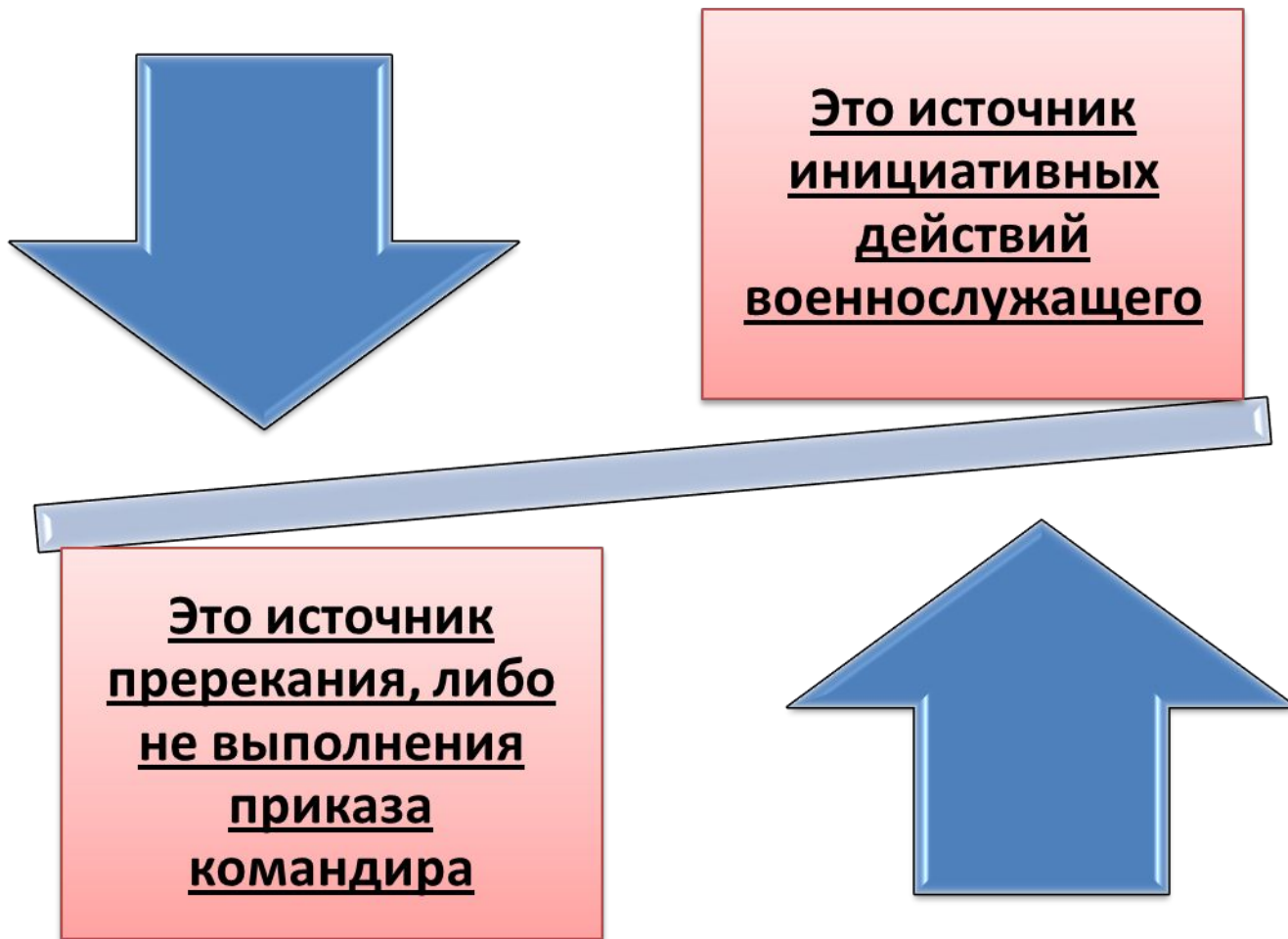
**обусловленность  
отклоняющегося  
поведения личностными  
особенностями  
военнослужащего**

**отсутствие или низкая  
мотивация к военной службе**

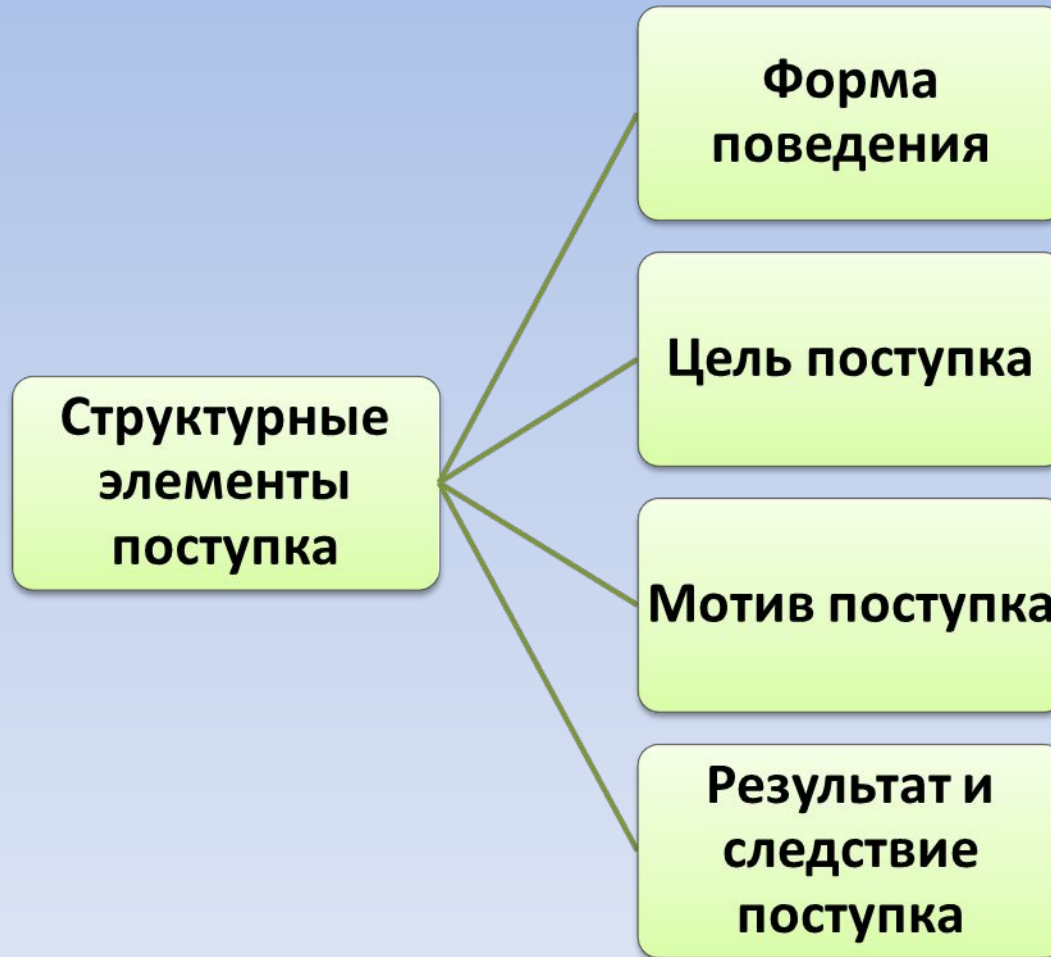
**повышенная конфликтность,  
низкий уровень внутреннего  
контроля поведения**



# ПОСТУПОК



# Структурные элементы поступка



**Каждый  
поступок**

**Нравственный  
(безнравственный)**

**Имеет свой  
мотив**

# **Неуставные взаимоотношения между военнослужащими**

*это моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих или группы лиц (на земляческой, национальной или иной основе) с целью достижения определенных привилегий, «казарменного комфорта» за счет других военнослужащих*

# Формы проявления «неуставных взаимоотношений»:

*перекладывание старослужащими своих  
обязанностей на солдат младшего периода  
службы*

*нанесение побоев*

*словесные оскорбления*

*отбирание денег, продуктов питания*

# Причины «живучести» неуставных взаимоотношений между военнослужащими

беснаказанность  
обидчиков

умышленное  
сокрытие  
командованием  
нарушений

нежелание  
прослыть  
«жалобщиком»

низкий авторитет и  
действенность  
работы  
сержантского  
состава

незнание  
офицерами  
реальной  
обстановки в  
подразделениях

# В формировании уставных, нравственных взаимоотношений важную роль играют

идейное и нравственное воздействие на коллектив и личность, формирование социально ценностных ориентации и привычек уставного поведения

оценка адаптации личности к коллективу и создание условий для ускоренного приспособления воинов друг к другу

анализ стиля межличностного общения воинов

оценка психологической совместимости воинов и создание оптимальных условий для срабатываемости, взаимопонимания и взаимной удовлетворенности партнеров в процессе выполнения служебных функций

оценка групповой сплоченности и объединение воинов в интернациональную семью

анализ взаимоотношений между начальниками и подчиненными, упорядочение стиля межличностного общения

**анализ дружеских микрогрупп, оценка лидера и организация его взаимодействия с активом коллектива**

**повышение роли молодежных организаций в развитии войскового товарищества и коллективизма**

**оценка и упорядочение межгрупповых взаимоотношений, особенно в звеньях: - «старослужащие - молодые солдаты»; «сержанты - рядовые»; «воины одной специальности - воины другой специальности»; «воины одной национальности - воины другой национальности»**

**оценка и упорядочение отношения сержантов к рядовым воинам, формирование у младших командиров правильного представления о войсковой дружбе и субординации**

**развитие исполнительности и инициативности у воинов последних периодов службы**



# Убеждающее воздействие должно соответствовать определенным требованиям:

его целесообразно использовать лишь тогда, когда люди в состоянии проанализировать полученную информацию;

убеждение возможно лишь в том случае, если объект воздействия стремится понять адресуемую ему информацию, взвесить соответствие выводов системе аргументации и при достаточном соответствии согласиться с навязываемой ему точкой зрения

**убеждение может применяться только тогда, когда это позволяют временные рамки**

убеждение оказывается возможным при наличии у объекта воздействия способности к сопоставлению различных точек зрения, анализу системы аргументации

убеждение осуществимо лишь при сходном понимании аргументов и выводов субъектом и объектом психологического воздействия

# Контрольные вопросы

1. Что такое дисциплина и дисциплинированность воина?
2. Раскрыть социально-психологическую структуру дисциплинированности военнослужащего.
3. Что такое коллективная дисциплинированность, его социально-психологическая структура?
4. Раскрыть психологические элементы поступка.
5. Неуставные взаимоотношения: сущность , виды и причины возникновения.
6. Анализ состояния воинской дисциплины.