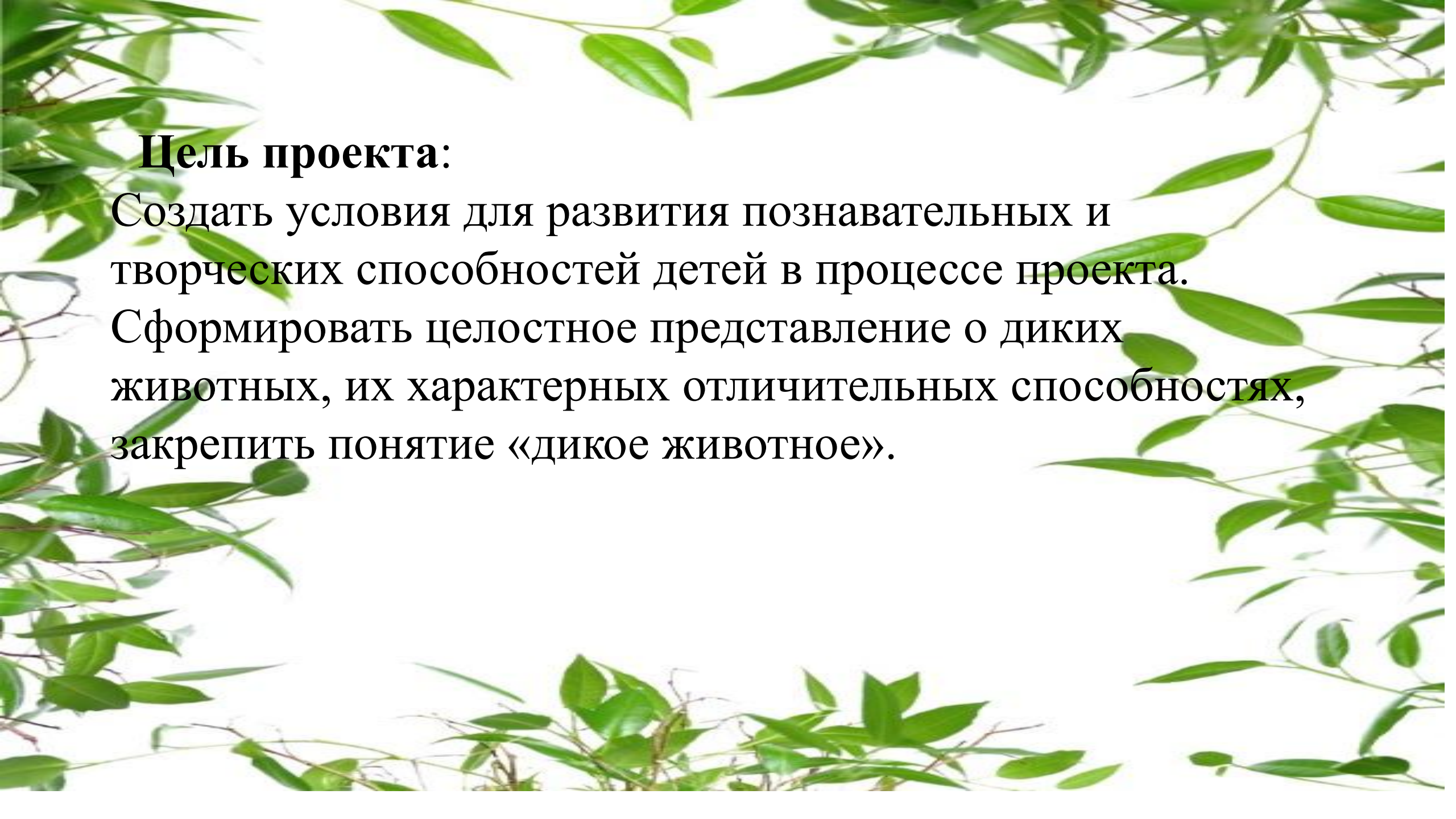




**Фото отчёт о проекте
в старшей группе «Капелька»
по теме: «Дикие животные»**



Цель проекта:

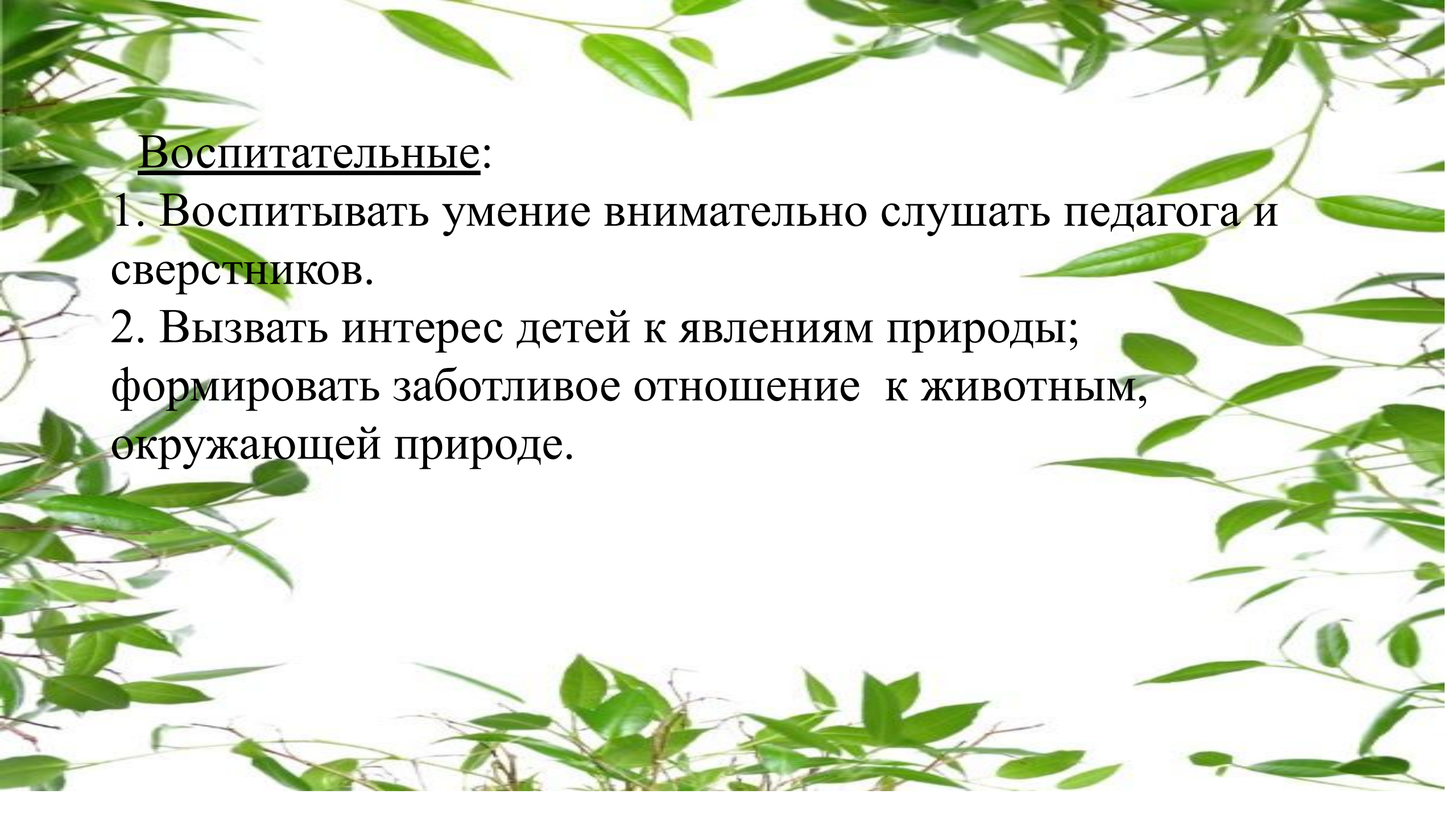
Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Сформировать целостное представление о диких животных, их характерных отличительных способностях, закрепить понятие «дикое животное».

Задачи:

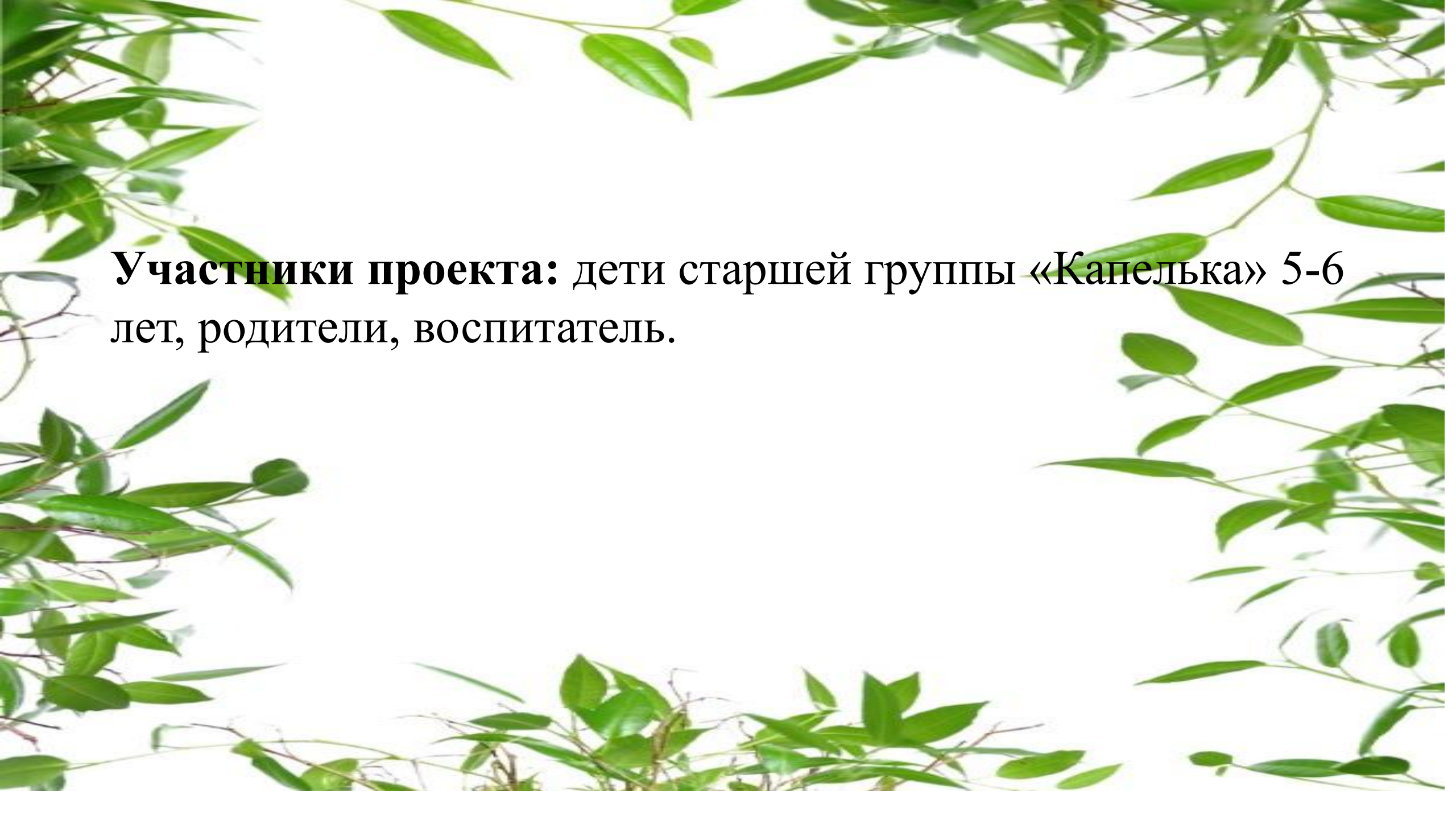
Развивающие:

1. Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.
2. Способствовать развитию просодической стороны речи.
3. Способствовать развитию фонематического восприятия.
4. Развитие навыка связной речи. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

A decorative border of green leaves and branches frames the top and sides of the page.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.
2. Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

The image features a white background with green leafy branches framing the text from the top, bottom, and sides. The text is centered and reads:

Участники проекта: дети старшей группы «Капелька» 5-6 лет, родители, воспитатель.

Художественно - Эстетическое развитие:

Рисование «Дикие животные, которые живут в лесу»,
«Моё любимое дикое животное»- нетрадиционная техника.

Лепка «Лесные жители».

Аппликация: «Дикие животные» - из ниток.

Конструирование: «Дикие животные» из конструктора
«Тико», «Теремок для всех зверей».

Подвижные игры: «Хитрая лиса»; «Лиса в курятнике»;
«Волк и зайцы»;

Нетрадиционное рисование: «Дикие животные которые живут в лесу».



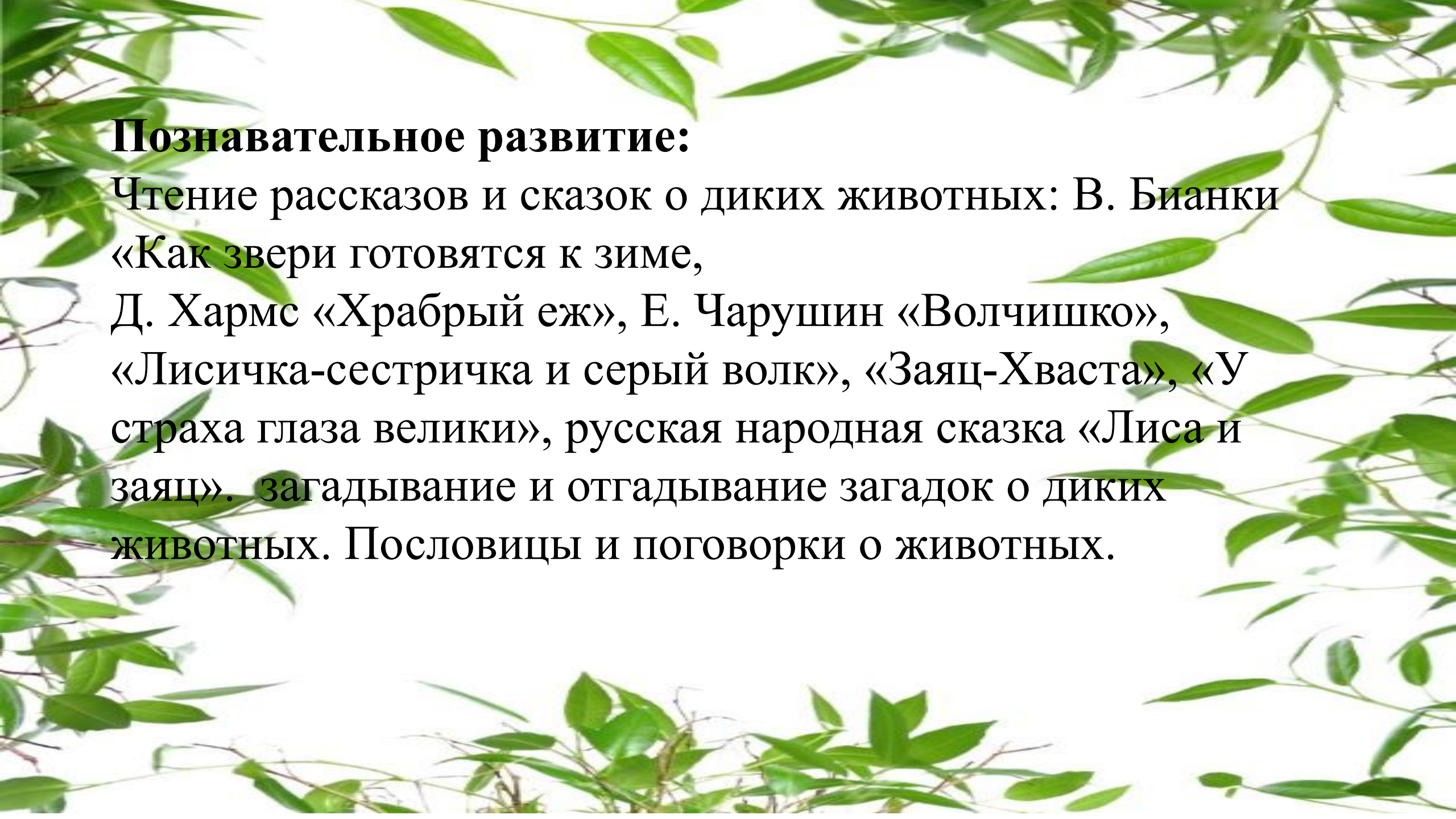


Художественно-эстетическое развитие

Лепка: «Лесные жители».







Познавательное развитие:

Чтение рассказов и сказок о диких животных: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», Д. Хармс «Храбрый еж», Е. Чарушин «Волчишко», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-Хваста», «У страха глаза велики», русская народная сказка «Лиса и заяц». загадывание и отгадывание загадок о диких животных. Пословицы и поговорки о животных.

Познавательное развитие

Конструирование: «Дикие животные».





Познавательное развитие

«Теремок для всех зверей»

из счётных палочек



Познавательное развитие

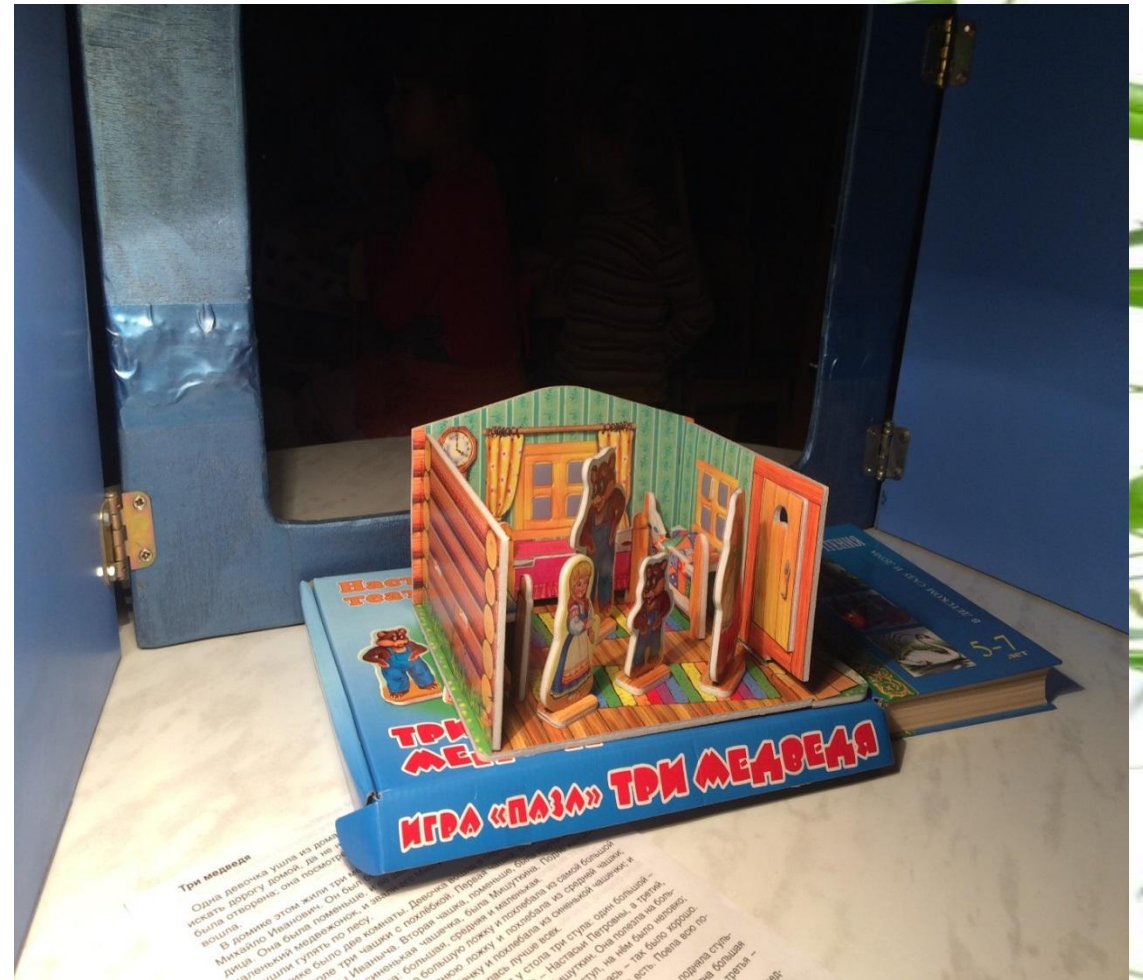
«Теремок для всех зверей»

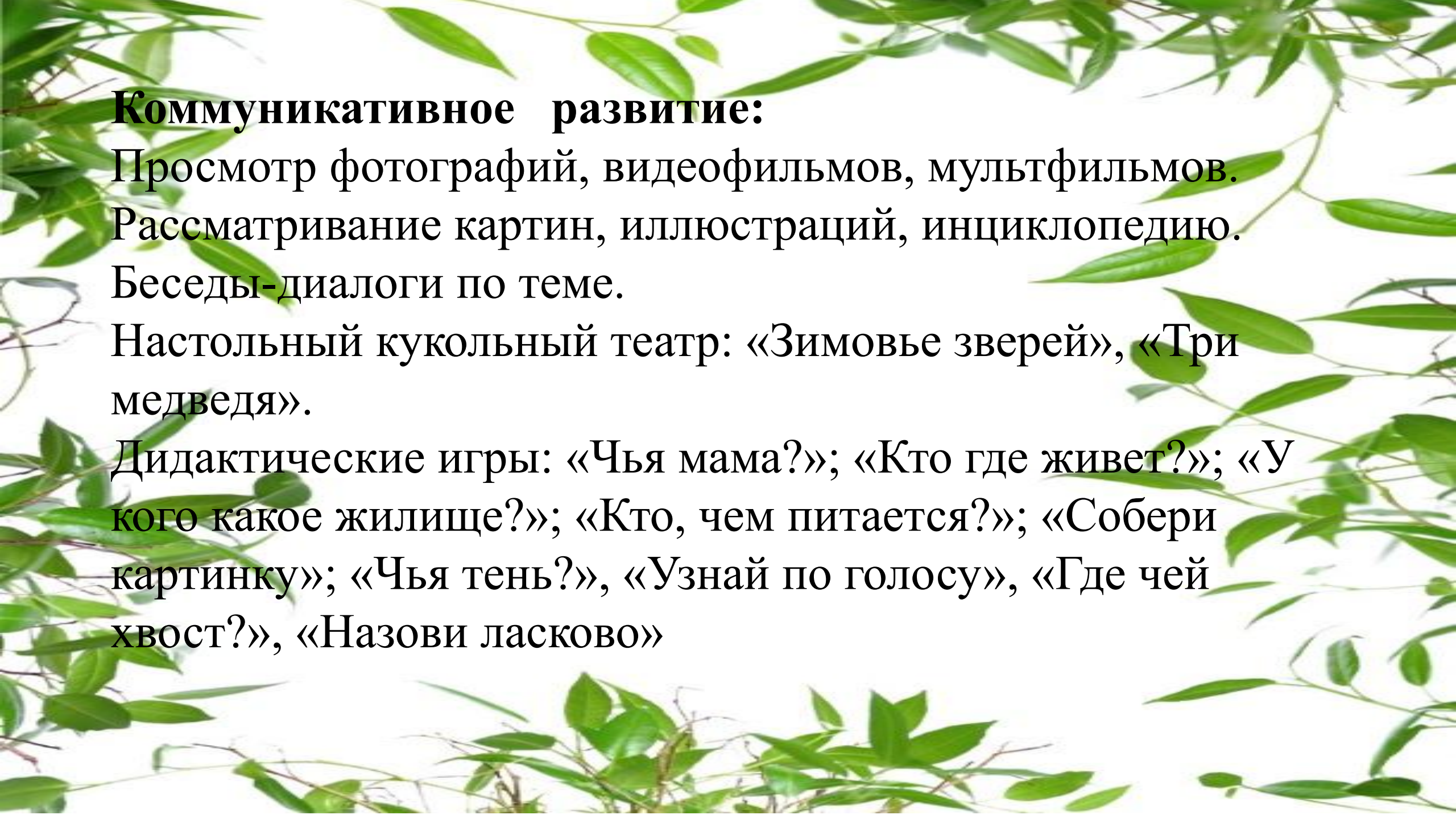
из счётных палочек



Познавательное развитие

Настольный театр: «Три медведя».





Коммуникативное развитие:

Просмотр фотографий, видеофильмов, мультфильмов.

Рассматривание картин, иллюстраций, энциклопедию.

Беседы-диалоги по теме.

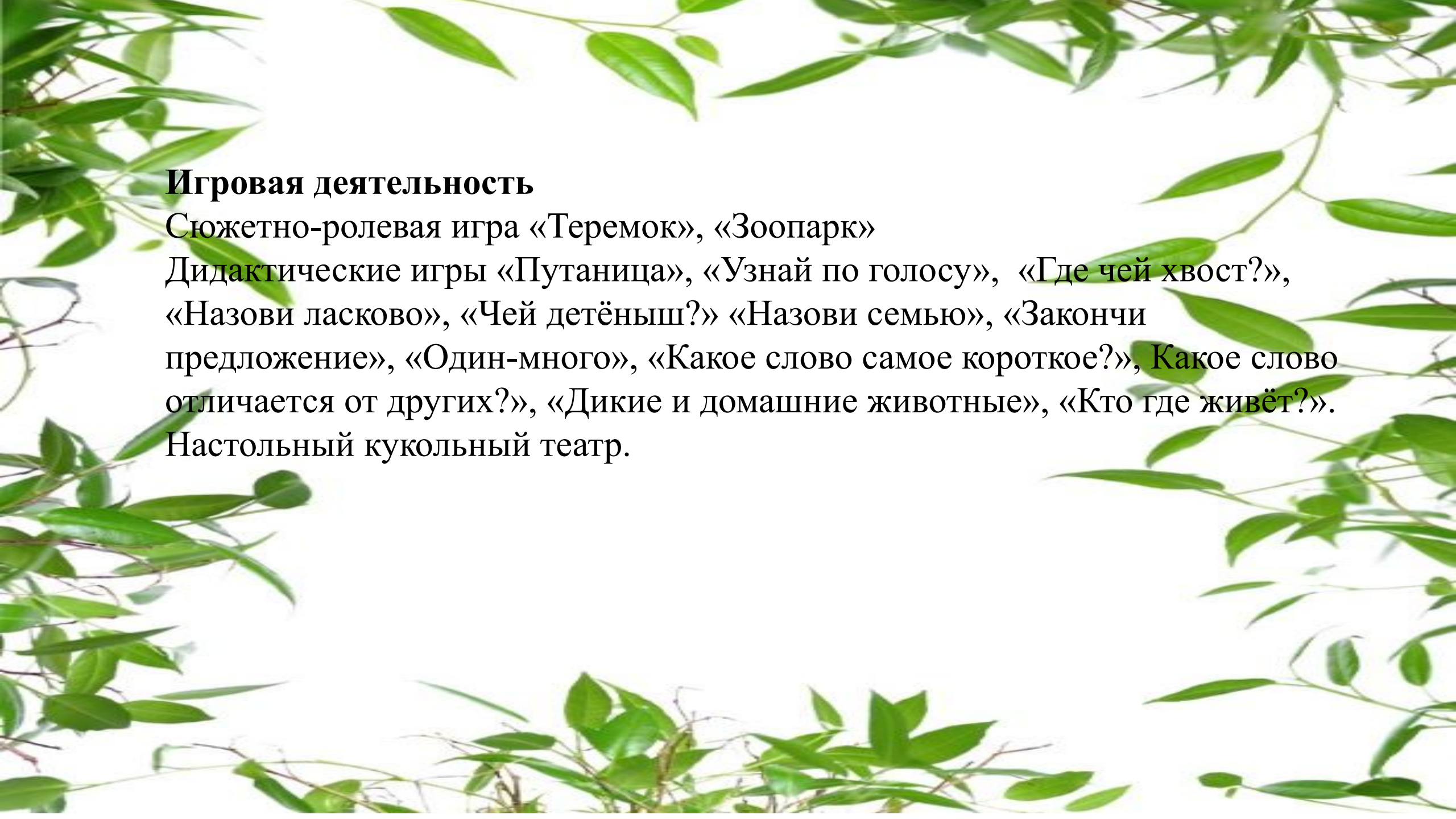
Настольный кукольный театр: «Зимовье зверей», «Три медведя».

Дидактические игры: «Чья мама?»; «Кто где живет?»; «У кого какое жилище?»; «Кто, чем питается?»; «Собери картинку»; «Чья тень?», «Узнай по голосу», «Где чей хвост?», «Назови ласково»

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Чья тень?», «Где чей хвост?», «Кто, чем питается?»





Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Теремок», «Зоопарк»

Дидактические игры «Путаница», «Узнай по голосу», «Где чей хвост?», «Назови ласково», «Чей детёныш?» «Назови семью», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?», «Какое слово отличается от других?», «Дикие и домашние животные», «Кто где живёт?». Настольный кукольный театр.

Речевое развитие

Показ сказки: «Заюшкина избушка».





Продукт проектной деятельности:

- Книга «Животные нашего края»**
- Книжка-малышка с загадками**

The image features a white background with green leafy branches framing the central text. The branches are positioned at the top, bottom, and sides, creating a natural border. The leaves are small, elongated, and have a vibrant green color.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!