

СЛОВООБРАЗОВА-ТЕЛЬНАЯ

СИСТЕМА

**СИСТЕМА – это объединение
каких-либо явлений.**

**Это объединение происходит по
определенным правилам,
законам.**

**В словообразовании множество
словообразовательных и
морфемных структур образуют
ряд объединений по различным
признакам.**

Явления:

- ❑ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ГНЕЗДО
- ❑ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ЦЕПОЧКА
- ❑ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПАРАДИГМА

СЛОВООБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО

Это слова с общей корневой морфемой (однокорневые, «родственные» слова).

ПРИМЕР

КОРЕНЬ

уч-

1 2 3
 недоучитывать-ся
 недоучёт
 пере-учесть
 переучит-ыва-ть
 переучитывать-ся
 переучёт
 переучёт-ный

211. учить
 учить-ся
 уч-ива-ться
 уч-е-ник
 ученич-ок
 уче-нич-а
 ученич-еств-о
 ученич-еск(ий)
 по-ученичesk-и
 уч/ком [уч(енический) ком(итет)] см. комитет
 учком-ов/ск-ий
 со-уче(ник)
 соуче-нич-а
 уч/лёт [уч(еник) лёт(ной школы)] см. лететь
 уч-ащ-ий-ся I, прич.
 учащ-ий-ся II, суц.
 учащ-ая-ся, суц.
 по-учиться
 про-учиться
 проуч-ива-ться
 уч-ива-ть
 уч-енич-е
 вер-о-учение см. вера
 закон-о-учение см. закон
 лж-е-учение см. лгать
 нрав-о-учение см. нрав
 язык-о-учение см. язык
 уч-ен-]е
 не-учёные
 уч-ёб(а)
 учеб-ник I
 учеб-н(ый)
 учебн-ик 2
 учебнич-ек
 учебн-о-бесовой см. бить I
 учебн-о-воспитательный см. воспитать
 учебн-о-вспомогательный см. мочь I
 учебн-о-инструктивный см. инструктировать
 учебн-о-консультационный см. консультировать
 учебн-о-методический см. метод
 учебн-о-наглядный см. глядеть
 учебн-о-опытный см. опыт
 учебн-о-педагогический см. педагог
 уч/пед/г/из [уч(ебно-)пед(агогическое) г(осу-
 дарственное) из(дательство)] см.
 педагог, государство, издать I
 учебн-о-познавательный см. знать I
 учебн-о-показательный см. показать
 учебн-о-производственный см. произвести
 учебн-о-спортивный см. спорт
 учебн-о-телевизионный см. телевизионный
 учебн-о-тренировочный см. тренировать
 уч/хоз [уч(ебное) хоз(яйство)] см. хозяйство
 военн-о-учебный см. война
 в/т/у/з см. высокий, техника, заведение II
 втүз-ов/(ец)
 втүзов-к-а
 втүз-ов/ск-ий
 в/у/з см. высокий, заведение II
 вүз-ов/(ец)
 вүзов-к-а

1 2 3 4

1 2 3 4
 вүз-ов/ск-ий
 вуз/ком см. комитет
 меж-вүз-ов/ск-ий
 мед/вүз I см. медицина
 пед/вүз I см. педагог
 педвүз-ов/ск-ий
 зав/у/ч см. заведовать, часть
 ком/в/ү/з см. коммуна, высокий, зав
 мед/в/ү/з 2 см. медицина, заведение
 пед/в/ү/з 2 см. педагог, заведение II
 парт/учёба см. партия
 полит/учёба см. политика
 учй-тель/ств(о) I Поучение, проповедование
 учительств-ова-ть I
 учй-тель
 учитель-ишк-а
 учитель-нищ-а
 учитель-к-а
 учитель-ш-а
 учитель-ств-о II, собир. Учителя
 учитель-ств(о) III Работа в качестве учи
 учительств-ова-ть II I
 учитель-ск(ий)
 учительск-ая, суц.
 учительск-и
 учитель-ствова-ть II 2
 вер-о-учитель см. вера
 закон-о-учитель см. закон
 лж-е-учитель см. лгать
 лжеучитель-ств(о)
 лжеучительств-ова-ть I
 лжеучитель-ствова-ть 2
 нрав-о-учитель см. нрав
 перв-о-учитель см. первый
 раскол-о-учитель см. колотъ I
 сам-о-учитель см. сам
 учй-лищ(е)
 училищ-н-ый
 пед/учйлище см. педагог
 пол-учйлища см. половина
 проф/тех/учйлище см. профессия, тех
 фаб/зав/уч см. фабрика, завод II
 фабзавуч-ник
 фаб/заяц ср. заяц
 фабзайч-онок
 уч-ащ(ий) I, прич.-прил.
 учащ-ий II, суц.
 уч-ен(ый) I, прил.
 учён-ый II, суц.
 лж-е-учёный, суц. см. лгать
 учён-о
 учён-ость
 квази-учён(ый) I, прил.
 квазиучён-ый II, суц.
 не-учён(ый) I, прил.
 неучён-ый II, суц.
 неучён-ая, суц.
 неучён-ость
 неуч
 неук
 по-учён-ому
 пре-учёный
 псевдо-учён(ый) I, прил.
 псевдоучён-ый II, суц.
 псевдоучён-ость
 мног-о-учёный см. много
 пол-у-учёный см. половина
 учй-тельн(ый)

1 2

1 2 3
 |
 | отуч-ива-ться
 | отуч-а-ть
 | отуча́ть-ся 2
 | отуч-ива-ть
 | отучива-ни]е [отучивание]
 пере-учить
 | переучи́ть-ся
 | переуч-ива-ться 1
 | переуч-ива-ть
 | переучива́ть-ся 2
 | переучива-ни]е [переучивание]
 | переуч-ка
 по-уч-а-ть
 | поуча́ть-ся
 | поуч-е́ни]е [поучение]
 | поуч-и/тель/ств-о
 | поуча́ющ(ий), прич.-прил.
 | | поуча́ющ-е
 | поуч-и/тельн(ый)
 | поучи́тельн-о
 | поучи́тельн-ость
 по-у́ч-ива-ть
 по-учи́ть
 под-учи́ть
 | подучи́ть-ся
 | | подуч-а́-ться 1
 | | подуч-ива-ться 1
 | подуч-а́-ть
 | | подуча́ть-ся 2
 | подуч-ива-ть
 | | подучива́ть-ся 2
 | | подучива-ни]е [подучивание]
 при-учи́ть
 | приучи́ть-ся
 | | приуч-а́-ться 1
 | | приуч-а́-ть
 | | приуча́ть-ся 2
 | | приуч-е́ни]е [приучение]
 про-учи́ть
 | проуч-ива-ть
 раз-учи́ть
 | разучи́ть-ся
 | | разуч-ива-ться 1
 | | разуч-ива-ть
 | | разучива́ть-ся 2
 | | разучива-ни]е [разучивание]
 | разуч-ка
 нрав-о-учи́-тельн(ый) см. нрав
 | нравоучи́тельн-о
 | нравоучи́тельн-ость
 сам-о-у́ч-ом, нареч. см. сам
 сам-о-у́ч-к(а) см. сам
 самоу́чк-ой, нареч.

212. учредя́ть
 | учреди́ть-ся
 | | учрежд-а́-ться 1
 | | учрежд-а́-ть
 | | учрежда́ть-ся 2
 | | учрежд-е́ни]е [учреждение]
 | | | учрежде́н'-иц-е [учрежденьеице]
 | | | учрежде́н-ск-ий
 | | | учрежде́н-ческ-ий
 | | | гос/учрежде́ние см. государство
 | | | культ/просвет/учрежде́ние см. культура, просве-
 | | | тить I
 учреди́-тель/ств-о I
 | учреди́-тель
 | | учреди́тель-ниц-а
 | | |
 1 2

ЗАДАНИЕ

СОСТАВЬТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ ГНЕЗДО С КОРНЕМ

ТРУДН(ЫЙ)

ТРУДН(ЫЙ)

трудн(ый)

трудн-ейш-ий

наи-труднейший

трудн-еньк-ий

трудн-оват-ый

трудн-о

трудн-ость

не-трудный

пре-трудный

за-трудн-и-ть

затруднить-ся

затрудн-ениј-э

затрудн-ённ-ый

затрудненн-о

затрудненн-ость

затрудни-тельн-ый

у-трудн-и-ть

трудно-больной

трудно-воспитуемый

трудно-доступный

трудно-излечимый....

много-трудный

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА

Внутри словообразовательного гнезда слова расположены не беспорядочно, не кучей, а, скорее, в виде древовидной структуры (например, генеалогическое древо). Каждый последующий элемент связан с предыдущим отношением непосредственной производности.

Словообразовательная цепочка – это такая последовательность, в которой первое слово – непроизводное, каждое предыдущее слово является производящим для последующего.

ДРУГ → *ДРУЖить* ('быть друзьями') →
сДРУЖиться ('вступить в отношения,
выраженные глаголом *дружить*').

Таким образом,

сДРУЖИТЬСЯ

не может быть связано с

ДРУГ

отношением непосредственной производности:

ДРУГ для *сДРУЖИТЬСЯ*

не «отец», а «дедушка».

Рассмотрим примеры словообразовательных
цепочек (в обратном порядке).

ПОБЕЛКА ←

ПОБЕЛИТЬ ←

БЕЛИТЬ ←

БЕЛЫЙ.

РАЗВЕСЕЛИТЬСЯ ←

ВЕСЕЛИТЬСЯ ←

ВЕСЕЛИТЬ ←

ВЕСЕЛЫЙ

ВРАЖДЕБНОСТЬ ←

ВРАЖДЕБНЫЙ ←

ВРАЖДА ←

ВРАГ

ПОДРУМЯНИВАТЬСЯ ←

ПОДРУМЯНИВАТЬ ←

ПОДРУМЯНИТЬ ←

РУМЯНИТЬ ←

РУМЯНЫЙ

ОТГРУЗОЧНЫЙ ←

ОТГРУЗКА ←

ОТГРУЗИТЬ ←

ГРУЗИТЬ ←

ГРУЗ

ПРИМЕРОЧНЫЙ ←

ПРИМЕРКА ←

ПРИМЕРЯТЬ ←

ПРИМЕРИТЬ ←

МЕРИТЬ ←

МЕРА

ПРИМЕР ИЗ СЛОВАРЯ

211. учить

учить-ся

уч-ива-ться

уч-е/ник

ученич-óк

уче-ни́ц-а

уче́нич-еств-о

уче́нич-еск(ий)

по-уче́ническ-и

уч/ко́м [уч(енический) ком(итет)] *см.* комитет

учко́м-ов/ск-ий

со-уче(ни́к)

соуче-ни́ц-а

уч/лёт [уч(еник) лёт(ной школы)] *см.* лететьуч-а́щ-ий-ся I, *прич.*уча́щ-ий-ся II, *сущ.*уча́щ-ая-ся, *сущ.*

по-учи́ться

про-учи́ться

проуч-ива-ться

уч-ива-ть

уч-е́ниј-е

вер-о-уче́ние *см.* веразакон-о-уче́ние *см.* законлж-е-уче́ние *см.* лгатьнрав-о-уче́ние *см.* нравязык-о-уче́ние *см.* язык

уч-е́н'ј-е

не-уче́нье

уч-е́б(а)

уче́б-ник 1

уче́б-н(ый)

уче́бн-ик 2

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | вуз-ов/ск-ий |
| | | | вуз/ком <i>см.</i> комитет |
| | | | меж-вуз-ов/ск-ий |
| | | | мед/вуз 1 <i>см.</i> медицина |
| | | | пед/вуз 1 <i>см.</i> педагог |
| | | | педвуз-ов/ск-ий |
| | | | зав/у/ч <i>см.</i> заведовать, часть |
| | | | ком/в/у/з <i>см.</i> коммуна, высокий, зав |
| | | | мед/в/у/з 2 <i>см.</i> медицина, заведение |
| | | | пед/в/у/з 2 <i>см.</i> педагог, заведение II |
| | | | парт/учёба <i>см.</i> партия |
| | | | полит/учёба <i>см.</i> политика |
| | | | учй-тель/ств(о) I <i>Поучение, проповедование</i> |
| | | | учйтельств-ова-ть I |
| | | | учй-тель |
| | | | учйтел-ншк-а |
| | | | учйтель-нищ-а |
| | | | учйтель-к-а |
| | | | учйтель-ш-а |
| | | | учйтель-ств-о II, <i>собр.</i> Учителья |
| | | | учйтель-ств(о) III <i>Работа в качестве учи</i> |
| | | | учйтельств-ова-ть II 1 |
| | | | учйтель-ск(ий) |
| | | | учйтельск-ая, <i>сущ.</i> |
| | | | учйтельск-и |
| | | | учйтель-ствова-ть II 2 |
| | | | вер-о-учйтель <i>см.</i> вера |
| | | | закон-о-учйтель <i>см.</i> закон |
| | | | лж-е-учйтель <i>см.</i> лгать |
| | | | лжеучйтель-ств(о) |
| | | | лжеучйтельств-ова-ть I |
| | | | лжеучйтель-ствова-ть 2 |
| | | | нрав-о-учйтель <i>см.</i> нрав |
| | | | перв-о-учйтель <i>см.</i> первый |
| | | | раскол-о-учйтель <i>см.</i> колоть I |
| | | | сам-о-учйтель <i>см.</i> сам |
| | | | учй-л/ищ(е) |
| | | | учйлищ-н-ый |
| | | | пед/учйлище <i>см.</i> педагог |
| | | | пол-учйлища <i>см.</i> половина |
| | | | проф/тех/учйлище <i>см.</i> профессия, тех |
| | | | фаб/зав/уч <i>см.</i> фабрика, завод II |
| | | | фабзавуч-ник |
| | | | фаб/заяц <i>ср.</i> заяц |
| | | | фабзайч-онок |
| | | | уч-ащ(ий) I, <i>прич.-прил.</i> |
| | | | учащ-ий II, <i>сущ.</i> |
| | | | уч-ён(ый) I, <i>прил.</i> |

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА

В морфологии парадигма – это система всех форм слова.

Стол-стола-столу-...-столов-...-столами...

Бегу-бежишь-...-бегут...-беги-бегающий...

В словообразовании

ПАРАДИГМА – это набор всех производных, находящихся на одной ступени словообразования.

Рассмотрим производные слов:

КРАСНЫЙ – *СИНИЙ* – *БЕЛЫЙ*
? ? ?

КРАСНЫЙ

СИНИЙ

БЕЛЫЙ

Красненький

синенький

беленький

Красноватый

синеватый

беловатый

Краснеть

синеть

белеть

Краснота

-

-

-

синева

-

-

синь

-

-

-

белизна

-

-

белок

Фрагмент словообразовательной парадигмы глагола

Отглагольные существительные (убить, петь, копать).

Значения:

- а) имя деятеля (*убийца, певец, копальщик*),
- б) имя пассивного лица (*убитый, НЕТ, НЕТ*),
- в) имя объекта (*НЕТ, песня, НЕТ*),
- г) имя инструмента (*НЕТ, НЕТ, копалка*),
- д) имя отвлеченного действия (*убийство, пение, копка*).