




**Мультимедийная дидактическая игра
для детей старшего дошкольного возраста
«Дикие животные леса»**

**Подготовил
Воспитатель 2 младшей
группы «А»
Машина С.А.**



представления об особенностях
внешнего вида диких животных.

Задачи:

закреплять представления о лесе,
как месте обитания диких
животных;

закрепить понятие «дикие
животные», уметь различать их
жилища;

развивать наблюдательность,
мышление, память, диалогическую
речь, активизировать и обогащать
словарь;

воспитывать любовь и бережное
отношение к природе, желание ее
охранять и оказывать ей
посильную помощь.

Правила игры:

Игру проводит воспитатель,
сопровождая её презентацией;
На слайдах написаны задания для
ребят. Необходимо объяснить ответ и
нажать «мышкой» на правильный
вариант ответа;
Если ответ верный - появится картинка,
а если ответ не верный –
картинка исчезнет,
поменяет цвет или
будет вращаться.



ПРИРОДА

ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР: совокупность организмов, делящихся на вирусы, бактерии, грибы, растения и животных.



НЕЖИВАЯ



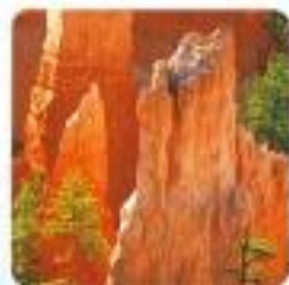
ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР: вещества (газ, жидкость, твёрдые тела, плазма) и поля, обладающие энергией (элементарные частицы, атомы, химические элементы, небесные тела, звёзды).







«Что такое лес?»



Какие деревья вы знаете?



Иллюстрация

Хвост пушистою дугой
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазить



Хитрая плутовка,
рыжая головка
Хвост пушистый –
краса, кто же это?



Хозяин лесной,
просыпается весной
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой

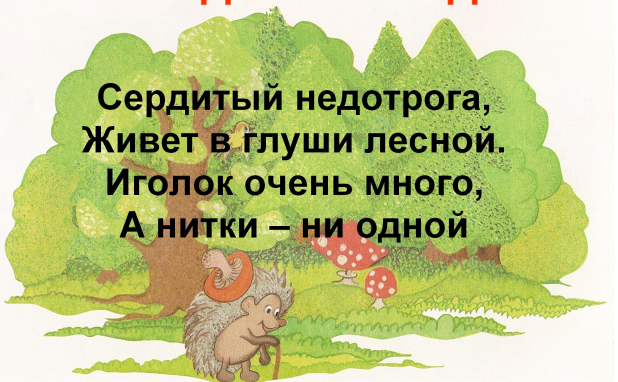


Отгадайте загадки

Это что за
зверь лесной,
Встал как столбик
под сосной?
И стоит среди травы –
уши больше головы.



Сердитый недотрога,
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки – ни одной



Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко
Рога раскинув широко



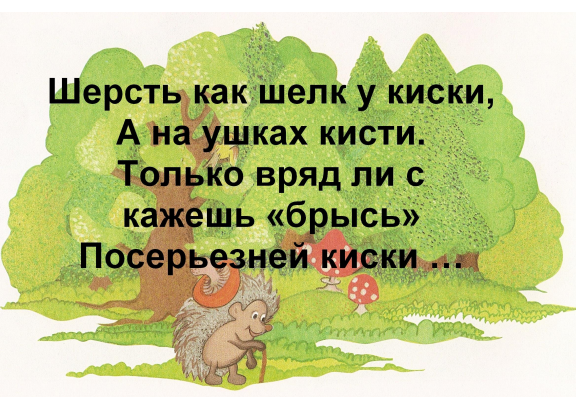
На овчарку он похож
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть



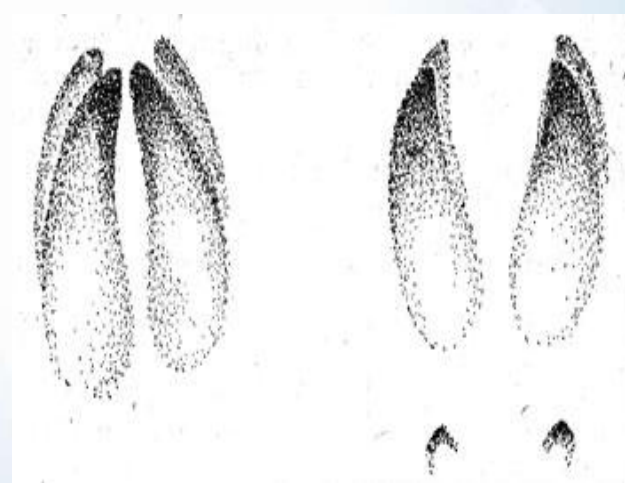
Висит - висит висюкан,
Под ним стоит хрюхрюкан,
Висюкан упадет,
хрюхрюкан подберет



Шерсть как шелк у киски,
А на ушках кисти.
Только вряд ли с
кажешь «брысь»
Посерьезней киски ...



Чьи это следы?



ФИЗМИНУТКА



Чем питается?



Чем питается?



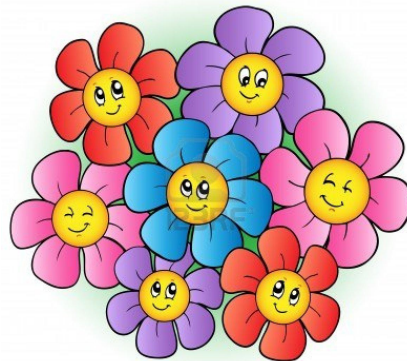
©Warren Photographic



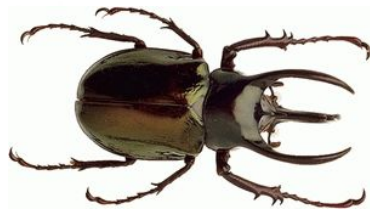
Чем питается?



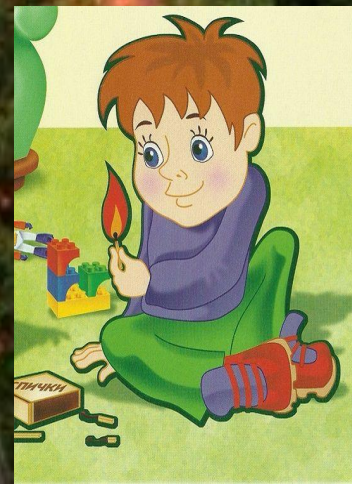
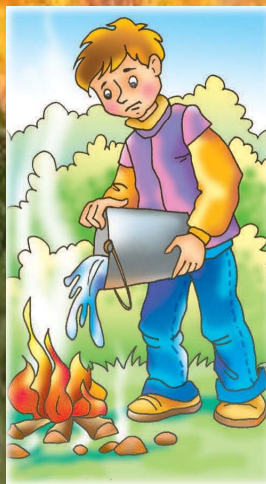
Чем питается?



Чем питается?



Как правильно поступить?





**Как правильно
поступить?**



Не загрязняй природу,
убирай за собой мусор.



Не лови лесных обитателей.
Помни, что на природе ты в гостях.



Не шуми в лесу,
не пугай его жителей.



Не разводи костры в непопулярных
местах и без присмотра взрослых.



Не собирай и не ешь
неизвестные ягоды и грибы.



Не разоряй дупла и гнёзда.



Не вырывай растения с корнями.
Не губи красоту живой природы.



Не разрушай муравейники
и норки.



Не трогай и не забирай домой
зверей и насекомых.



Не ломай ветки и не обдирай кору.
Ничего не вырезай на деревьях.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

A detailed oil painting of a forest scene. The foreground is a lush, green field with various wildflowers and tall grasses. In the middle ground, several tall, slender trees with dense green foliage stand prominently. The background shows a dense forest with more trees and a soft, hazy sky. The overall atmosphere is peaceful and natural. The text is overlaid in the center of the image.

**СПАСИБО ВАМ
ЗА УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ!**

И. Шаинский