

Проектная деятельность во 2 младшей группе «Солнышко»



Подготовили и провели:
**Мезенева Светлана
Степановна
Ившина Татьяна Ивановна**

Проект – есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца и
с определенной целью

(по определению Килпатрика)

Исследовательско - творческий
проект:
**«Ознакомление детей
с домашним животным –
кошкой»**



o ***Цель проекта:***

обобщить и расширить знания детей о домашних животных – кошках.

o ***Задачи:***

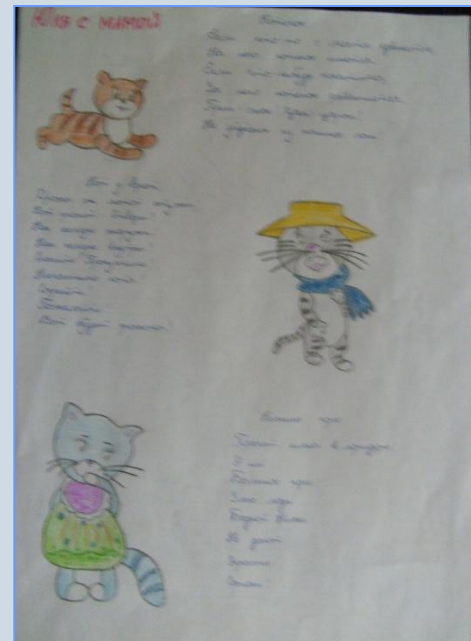
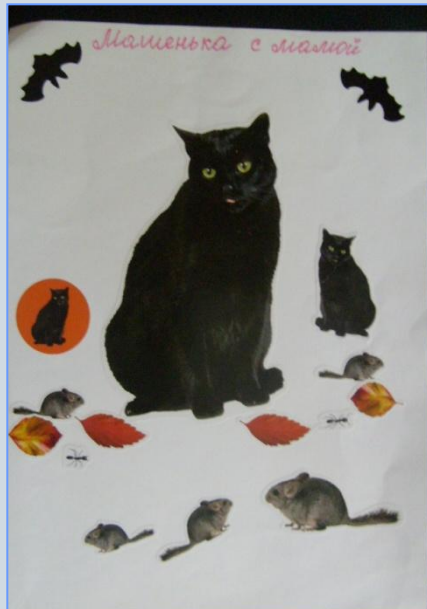
- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

o ***Основополагающий вопрос:***

Вот какой глупый котёнок?

Подготовительный этап проекта

1. Информационный лист для родителей о начале проекта.
2. Совместно с родителями наполнение библиотеки группы книгами о кошках (*художественные произведения, энциклопедии*) .
3. Открытые экспресс – выставки «Кто сказал мяу?».
4. Подбор иллюстрированного материала, подвижных, речевых и дидактических игр.
5. Планирование непосредственно – образовательной деятельности.



Исследовательский (основной) этап проекта

- Непосредственно – образовательная работа с детьми.
- Образовательная деятельность в режимных

моментах:

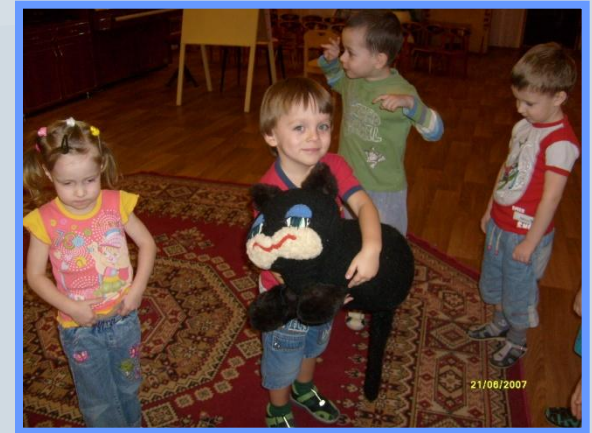
чтение худ.
литературы,
экскурсия,
наблюдение,
беседы,
игры





Заключительный этап проекта

- Развлечение для детей
«Усатый полосатый»



- Оформление альбома
«Кошка глазами детей»



Проект создания мини – музея «Прогулки по родному краю»



- 0 **Актуальность:**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш. Учитывая особенности детей дошкольного возраста и ориентируясь на расширение детского кругозора, основным источником которого является их ближайшее окружение, та ответственная среда, в которой они живут, мы пришли к выводу, что краеведческий материал – основа для понимания своеобразия родного края, его природы, культурных традиций.

- 0 **Сроки реализации:** 2 месяца

- 0 **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, специалисты ДООУ.

- **Проблема:** Создание мини – музея «Прогулки по родному краю»
- **Гипотеза:** Если будет реализован проект, то через мини – музей у детей расширяется представления о родном крае, его природе, о культурных традициях.
- **Цели:** Приобщение детей дошкольного возраста к природе родного края через мини – музей «Прогулки по родному краю».
- **Задачи:** Формировать у детей познавательные интересы, потребность к изучению культурных традиций, природы родного края через взаимодействие детского сада и семьи.

Подготовительный этап

Привлечение взрослых и детей к созданию мини-музея «Прогулки по родному краю»:

- информационный бюллетень
- беседы с детьми и родителями
- рассматривание иллюстраций альбома «Краеведческий музей города Архангельска»
- фотогазета «Мир вокруг нас»

Основной этап

1. Поисковая деятельность детей и взрослых.
2. Сбор и систематизация материала: изготовление альбомов, макетов, гербария, подборка литературы.
3. Выбор дизайна по оформлению мини – музея и определение его местонахождения в группе.
4. Совместное размещение материала мини – музея.
5. Подборка и изготовление дидактических игр.
6. Создание паспорта.
7. Работа над образом хранителя музея.

Мини – музей

«Прогулки по родному краю»

- Портал** «Мой город Новодвинск
моя страна Россия»
- Портал** «Фауна»
- Портал** «Флора»
- Портал** «Этно - терапия»
- Эко – лаборатория** «Частица малой Родины»
- дары лесов, полей, рек, озёр
- Архив** Материал, находящийся
в стадии разработки
- Гостевой портал** Папка отзывов посетителей
музея





Заключительный этап

- Изготовление пригласительных билетов
- Презентация мини-музея
 - «Прогулки по родному краю»



Информационно –
исследовательский проект
«Встреча
с Дедом Морозом»



- **Цель:** приобщение детей к одному из русских народных традиционных праздников – Новому году. Формирование чувства добра и радости от встречи с праздником и главным персонажем Дедом Морозом.
- **Сроки реализации:** 2 недели
- **Участники проекта:** воспитатели группы, родители, дети, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, социальный педагог.
- **Задачи:** Познакомить детей с одним из обрядовых праздников – Новым годом, его традициями и особенностями. Прививать интерес к главным персонажам (ёлке и деду Морозу). Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.

- **Актуальность:**
- Известно, что самый любимый праздник детей – Новый год. Предновогодняя суета, украшение дома, красочно оформленные подарки, карнавальные костюмы, атмосфера теплоты, доброты, радости.
- Но в результате опроса детей и родителей выяснилось. Что некоторые дети боятся встречи с Дедом морозом и знания о нём ошибочны и поверхностны. Поэтому решили познакомиться поближе и узнать больше об этом персонаже.
- **Гипотеза работы:** Новый год дарит счастье всем людям, а Дед Мороз – доброту и подарки.

Подготовительный, информационный этап проекта.

1. Информационный лист для родителей о начале проекта
2. Совместно с родителями подбор наглядного материала (художественные произведения, иллюстрации, ёлочные украшения и украшения группы, дидактические и подвижные игры, музыкальные произведения)
3. Подготовка материал для продуктивной деятельности.
4. Приобретение родителями новогодних подарочных наборов.
5. Изготовление карнавальных костюмов.
6. Участие родителей в выставках «Вифлеемская звезда» и акции «Сохраним ёлочку».



Основной этап

■ Реализация проекта



Взаимодействие с семьёй

1. Информационный бюллетень «Карнавальные костюмы».
2. Изготовление карнавальных костюмов.
3. Участие родителей в выставках «Вифлеемская звезда»
4. Акция «Сохраним зеленую ёлочку».



Взаимодействие с коллегами. Взаимодействие с детьми группы «Ручеёк», группы «Дюймовочка»

- Совместное развлечение «Новогодний карнавал»
- Театрализованное представление «Новогодний колобок»
- Участие в развлечении «Новый год».



Заключительный этап развлечение «Новый год»



Спасибо за внимание!

