

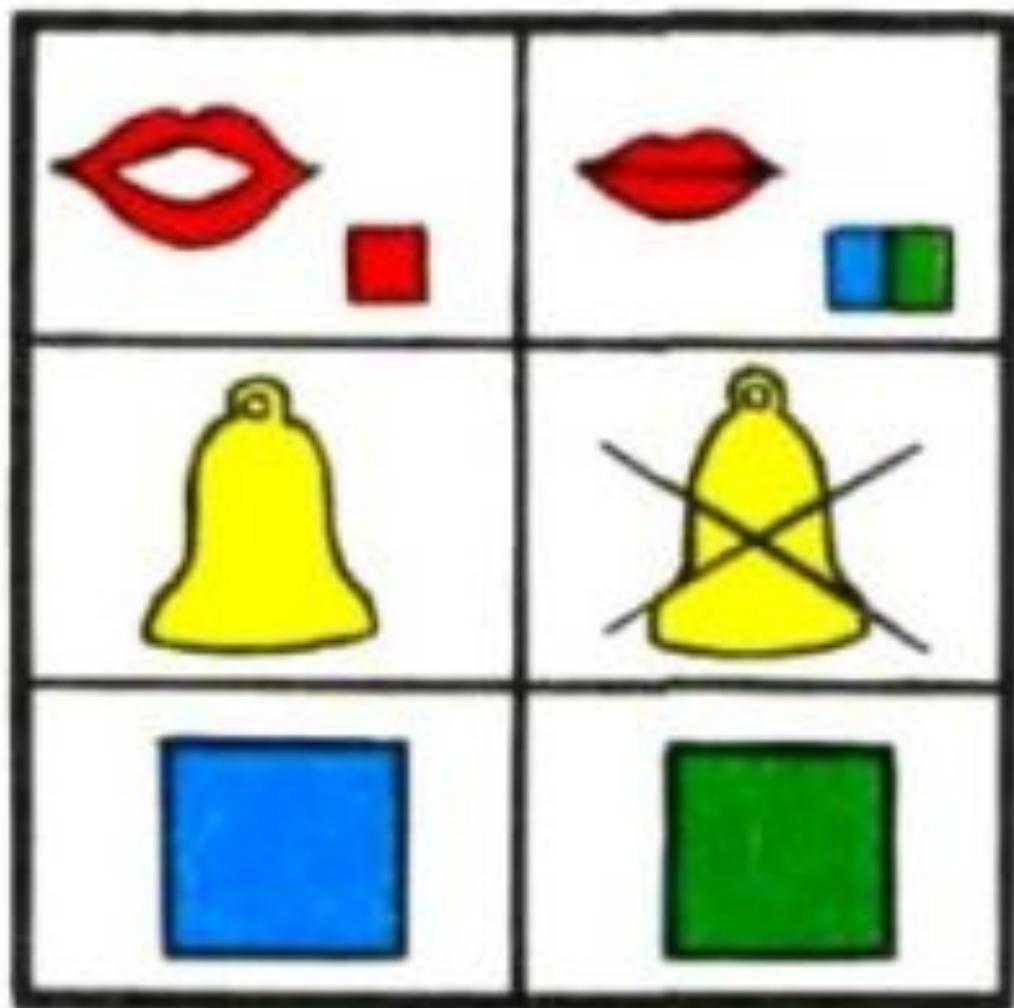
Дифференциация звуков

Б-П

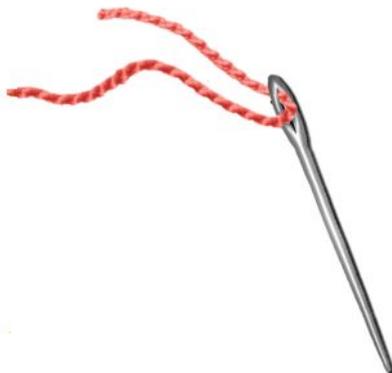
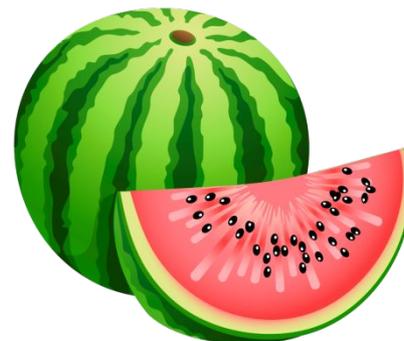
Б

БЫ





Отгадайте имя веселого человечка, который спешит к нам на занятие по первым звукам слов - названий картинок.





Прочитайте слоговые таблицы и назовите парные согласные по твердости-мягкости.

БА-БО-БЫ

БЯ-БЕ-БИ

БА-БИ-БО

БУ-БЫ-БЭ

БЁ-БЮ-БЯ

БЕ-БУ-БЮ-БЫ



Помогите Буратино разложить картинки в конверты так, чтобы в первом находились картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук Б, а во втором - со звуком Б'.

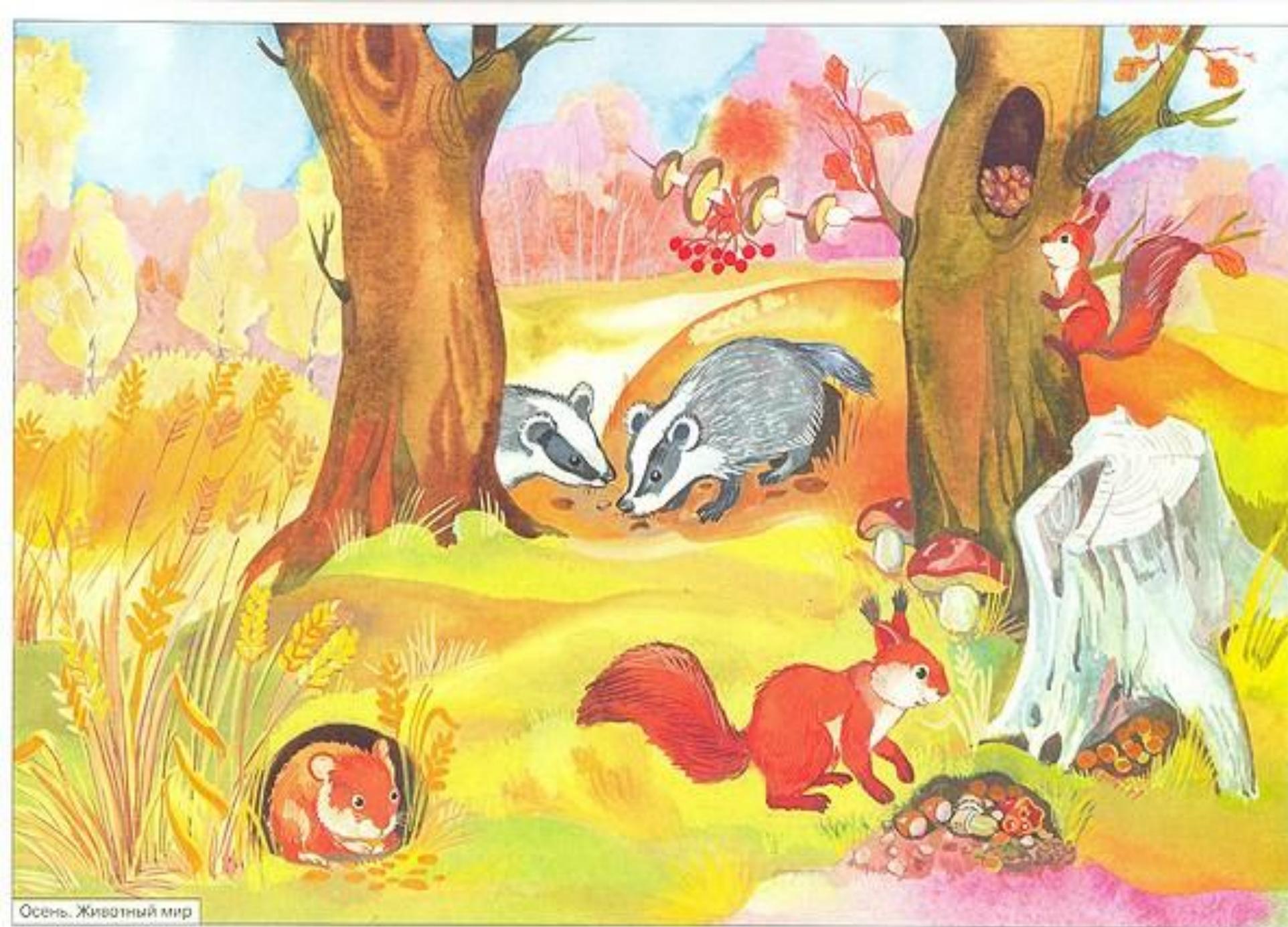
Картинки: барабан, баран, бублики, белка, береза, грибы, яблоки.

Логопед: О нашем занятии узнал волшебник Бегемот. Он потихоньку подкрался к карточкам со словами и заменил во всех первую букву.

«Верните» буквы на место и прочитайте слова (*запись на карточках*).







Логопед: Буратино так понравилось учиться и писать, что он решил самостоятельно написать стихотворение. Но его знаний пока маловато для такого сложного задания. Веселый человечек сделал множество ошибок, которые теперь необходимо вам найти и исправить (*запись на доске*).

Бил у бябюшки бяран,
Был он бёйко в бярябян.
И плясали бябёчки
Под окном у бябюшки.

Логопед: Послушайте стихотворение и отгадайте, о какой букве идет речь.
Букву ту в спортивном зале Перекладиной назвали. Влез на букву озорник, Он решил, что та - турник!

П - согласный, твердый, глухой, соответствует наушникам синего цвета. На письме обозначаем синим закрашенным кружком.

П' - согласный, мягкий, глухой, соответствует наушникам зеленого цвета, на письме обозначаем зеленым закрашенным кружком.

Ш

Шь



Отгадайте слоги и запишите их. Укажите наличие звуков П - П'.

СА СУ СИ

СО СЕ

Звуки П - П' решили с нами поиграть, они предлагают разгадать загадочные модели слов.

К
А
Н А ИСАЛ

ДРА АРТА

И
Т
А
Н

...ОЛ

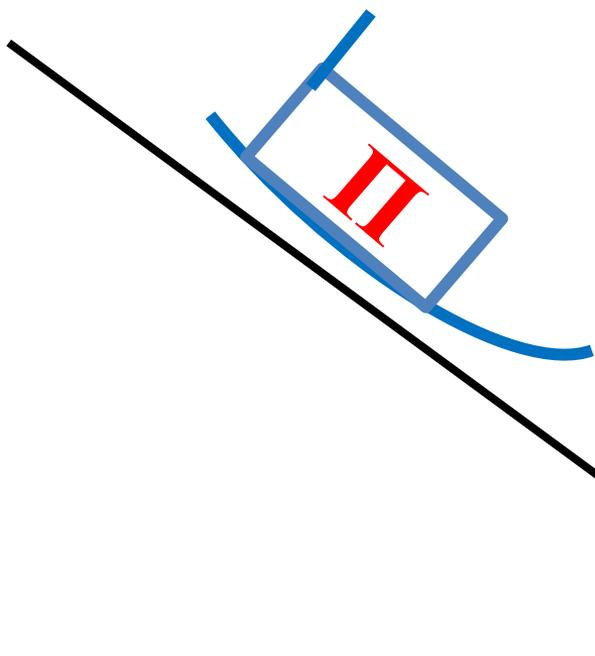
...УШКА

...ОЧКИ

...ЕСОК

ЛИ...А

ША...КА



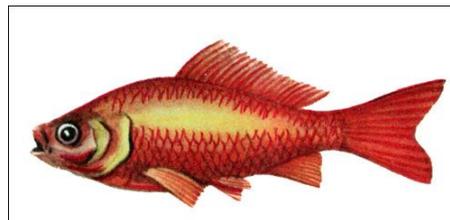
Составьте и запишите рассказ по картине «Помощники».



Б - П

Ответьте на вопросы и определите первый звук в словах.

Что ловят рыбаки?



Что остаётся от спиленного дерева?



Как называется дерево с белым стволом?



Что приносит почтальон?



Ш ШЬ

Б БЬ

Б - согласный, звонкий, твердый, для обозначения используем синий звонок, на письме обозначаем синим незакрашенным кружком.

Б'' - согласный, звонкий, мягкий, для обозначения используем зеленый звонок, на письме обозначаем зелёным незакрашенным кружком.

Ш - согласный, глухой, твердый, для обозначения используем синий наушник, на письме обозначаем синим закрашенным кружком.

Ш' - согласный, глухой, мягкий, для обозначения используем зеленый наушник, на письме обозначаем зеленым закрашенным кружком.

Отгадайте загадки и запишите из отгадок только тот слог, в котором слышится звук занятия.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он взял и улетел.

(Ба, бо)



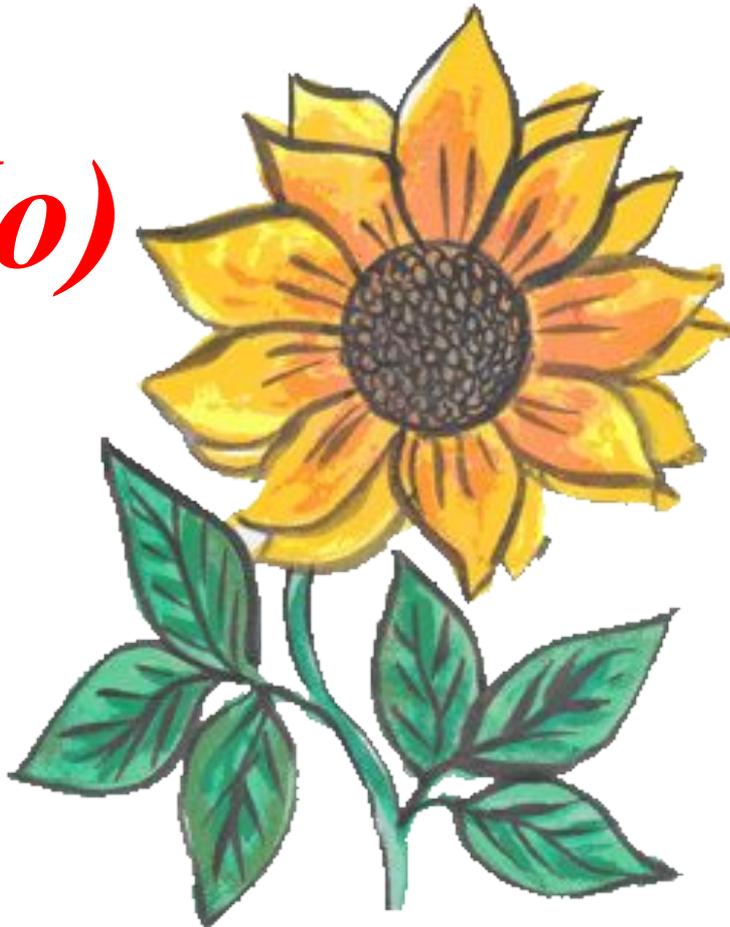
На малину налетели,
Поклевать ее хотели
А увидели урода -
И скорее с огорода.

(Пу)



Посадили зернышко,
Вырастили солнышко.

(По)



Бабушка для деток
Испекла салфеток,
А салфетки из муки
Получаются тонки.
Знают внуки-шалуны,
Что салфетки те

(Бли)



Поднимите символы, если услышите соответствующие им звуки.

Слоги: БА, БО, ПО, ПЫ, ПИ, ПЕ, БЕ, ПЯ, БЫ, БИ...

Слова: БАК, БОК, ПЕНА, СПАЛ, ПАСТЬ, ЯБЛОКО БИНТ, БЕРЕГ.

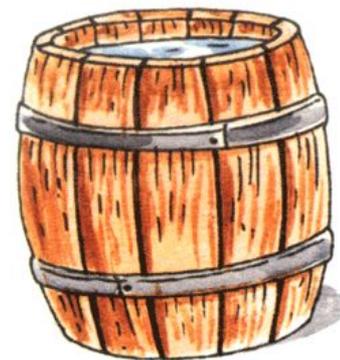
*Отгадайте ребусы и запишите отгаданные слова,
укажите наличие звуков занятия.*

БА



П

~~Б~~



Вставьте пропущенные буквы Б или П.

...УДКА

...О...ЕЛКА

ХЛО...ОК

ТА...ОЧКИ

ЗУ...Ы

...РОБКА

ЗА...ОР

...О...ЛАВОК

Вставьте слоги ПА - БА, БУ - ПУ, БИ - ПИ в слова.

БА-ПА

лам..., шля..., жа..., тум... , шу..., шай...,
ре..., ...бочка, ...роль, о...ра.

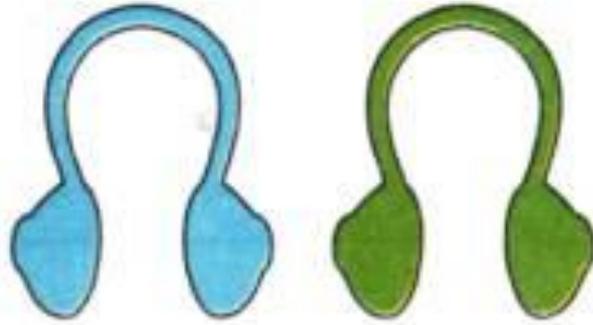
БУ-ПУ

...СЫ, ...ря, ...зырь, ...пок, ...тон, ар...зы,
по...гай, ре...сы.

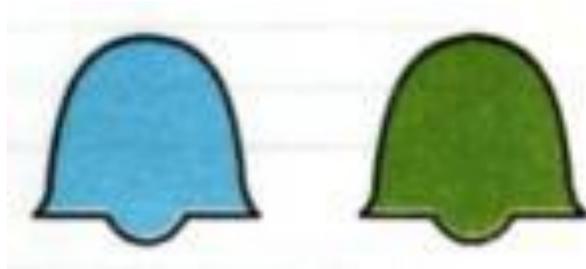
БИ-ПИ

...ЛОТ , ...лёт, ...ла, ...лить, ...дон, ка...нет
, ка...на, на...сать, ...нокль, ...тон.

Припомните и назовите из последнего задания слова с глухим твердым согласным, затем с твердым звонкими согласным.



Ш ШЬ



Б БЬ



Послушайте и отгадайте загадки. Запишите отгадки и укажите в словах звуки занятия.

Показался желтый бок,
Только я не Колобок,
Не из мягкого я теста.
Покати - не тронусь с места.
Приросла к земле я крепко.
Назови меня. Я ...



Сам пустой, голос густой
Дробь отбивает, шагать
помогает.



Работа на карточках. Подберите к словам-предметам, изображенным на картинках, слова признаки. Запишите словосочетания.

Прочитайте слова на карточках и составьте с ними предложения.

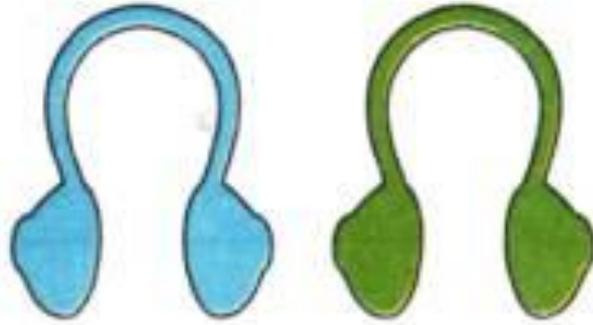
Паша, лепить, заяц. Боря, есть, суп, бобовый. Полина, собирать, грибы. Бабушка, внук, пирог, угостить. Я чистить, зубная паста, зубы. Даша, из, букет, цветов, собрать.

Вставьте буквы Б или П.

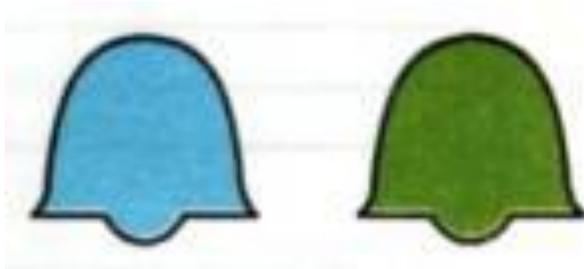
Прочитайте и запишите текст.

Дружба

...елый ягнёнок остался сиротой. Овцу съел серый раз...ойник – волк. ...етья
...ожалел ягнёнка и выкормил малыша. Они ...одружились. Скоро ягнёнок ...одрос.
Он стал ...астись вместе с отарой овец. Каждый вечер отара ...ри...лижалась к юрте.
...елый ягнёнок ...од...егал ...лиже и искал мальчика. ...етья ...одкармливал
лю...бимца молоком.



Ш ШЬ



Б БЬ

- Отгадайте, какое слово я задумала?

Белка, бегемот, бобр, буйвол - это....

- Что общего в звучании этих слов? (Первый звук б или б`, которые мы обозначаем буквой Б.)

Пирожки, пирожное, пряники, печенье – это ...

- Что общего в звучании этих слов? (Первый звук п или п`, которые мы обозначаем буквой П.)

Борзая, бульдог, болонка, боксер – это ...

- Что общего в звучании этих слов? (Первый звук б или б`, которые мы обозначаем буквой Б.)

Белка, бегемот, бобр, буйвол - это....

Пирожки, пирожное, пряники,
печенье – это ...

Борзая, бульдог, болонка, боксер –
это ...

б) Игра “Слоговая арифметика”.

Детям раздаются карточки с “первым слагаемым”, “вторые слагаемые” лежат на столе у логопеда надписями вниз. Беру карточку, читаю слово, дети смотрят на свои слова. Тот, чье слово в “сумме” с названным дает новое слов, говорит “мое”, получает карточку, составляет слово, читает его.

в) Дифференциация [п] – [п`], [б] – [б`] в словах.

Поднимите букву, если услышите соответствующий “дежурный” звук. (Начинаем со знакомых слов, затем включаем незнакомые или редко употребляемые слова.)

Башня, колобок, пулемет, кабина, компьютер, палка, клубок.

А теперь работаем с нагрузкой. Вы по-прежнему показываете буквы, но при этом топаете ногами.

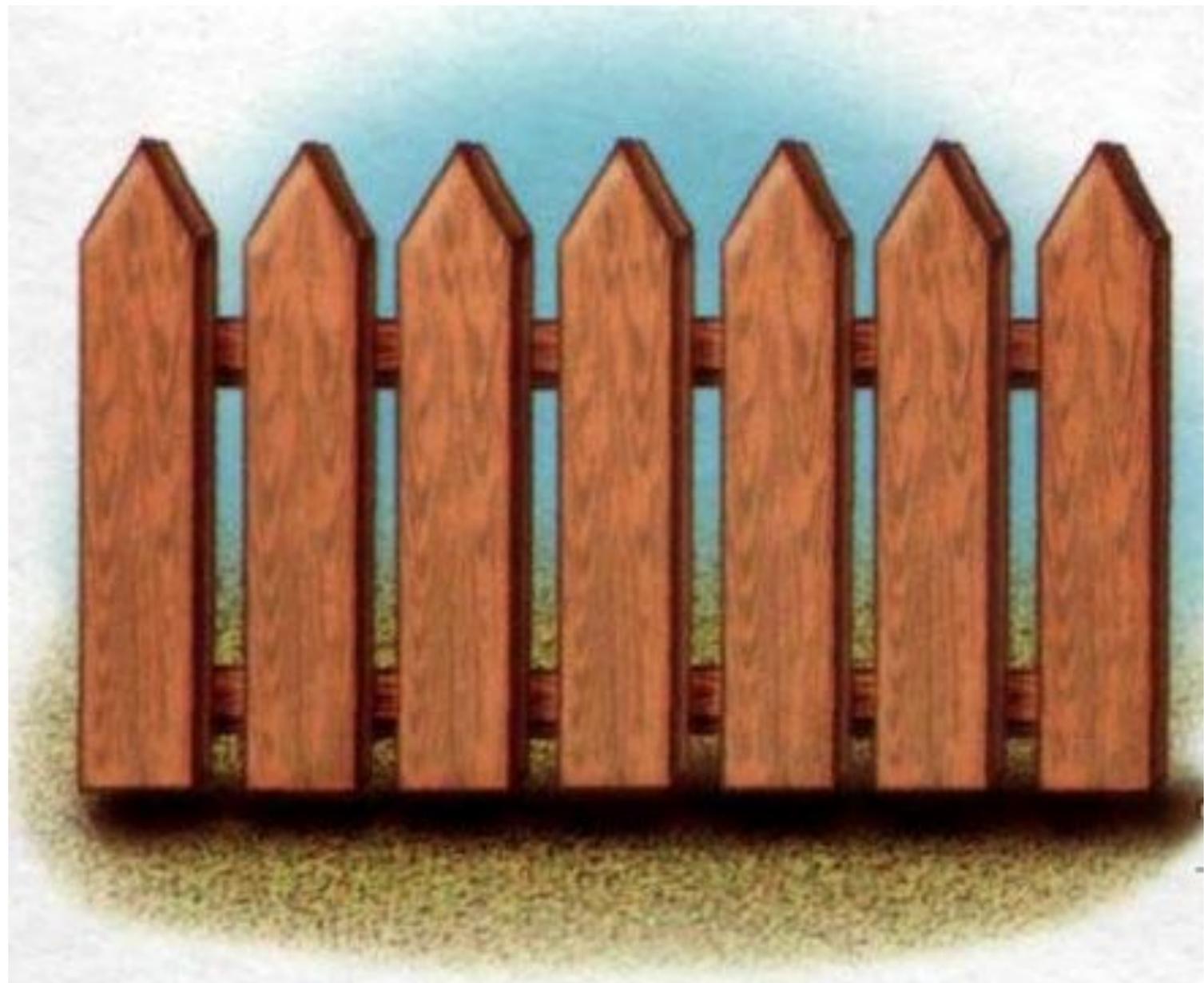
Коробок, бетономешалка, каблучок, комплимент, нелепица, велосипед, робототехника, забивать, забастовка, работодатель.

Теперь я не называю слова, вы смотрите на картинки и показываете соответствующие буквы. (Слайды 2-11)





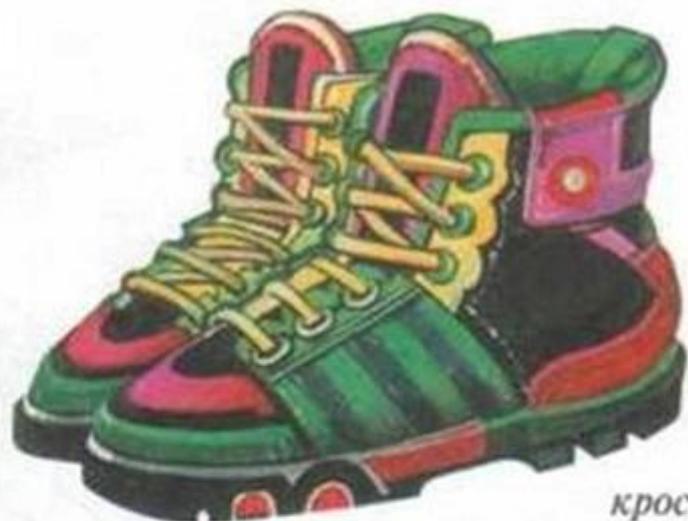








туфли



кроссовки



сапоги



ботинки











Составьте слова из букв, объясните, чем похожи и чем различаются

ЛЬШЫ

ПЫЛЬ

ЛЬБЫ

БЫЛЬ

ШАБНЯ

БАШНЯ

ПШАНЯ

ПАШНЯ

Учись до...рому, так
худое на ум не...ойдёт.

Говори с другими
...оменьше, а с со...ой
...о...ольше.

Зашифруй слова буквами Б и П.
(Закрепление навыка образования
притяжательных прилагательных.)

Мед пчелы. Чей мед? Пчелиный (п).
Нора барсука. Чья нора? Барсучья (б).
Хвост павлина. Чей хвост? Павлиний (п).
Гроздь рябины. Какие гроздь? Рябиновые (б).
Шпоры петуха. Чьи шпоры? Петушины (п).
Лист капусты. Какой лист? Капустный (п).



Мед пчелы. Чей мед?



Хвост павлина. Чей хвост?



Нора барсука. Чья нора?



Гроздья рябины. Какие гроздья?



Шпоры петуха. Чьи шпоры?



Лист капусты. Какой лист?