

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
« Кировский педагогический колледж»

Ероховец Татьяна Ильинична

**Создание методического пособия
«Современные формы
взаимодействия классного
руководителя с семьей»**

Научный доклад

Научный руководитель:
преподаватель психологии
Т.Н. Жебова

2016

Проблема исследования

Каким должно быть содержание методического пособия для работы классного руководителя с родителями младших школьников ?

Цель исследования

**Объект
исследования**

**Предмет
исследования**

**Создать
методическое
пособие с
использованием
современных
форм
взаимодействия
классного
руководителя с
родителями**

**Функции
деятельности
классного
руководителя с
родителями**

**Содержание и
современные
формы работы
классного
руководителя с
родителями**

Гипотеза исследования

Создание методического пособия с использованием современных форм взаимодействия классного руководителя с родителями возможно при соблюдении следующих условий:

- если будут проанализированы функции деятельности классного руководителя при работе с родителями и формы работы с семьей
- если будет обобщен и систематизирован современный опыт педагогов по работе с семьей
- если будут выделены интерактивные формы работы с семьей

Задачи исследования

1

Представить теоретико-методологические основы педагогического взаимодействия классного руководителя с семьей

2

Обобщить и систематизировать современный опыт педагогов по работе с семьей

3

Выделить интерактивные формы работы с родителями

4

Разработать методическое пособие для работы классного руководителя с семьей с использованием интерактивных форм взаимодействия

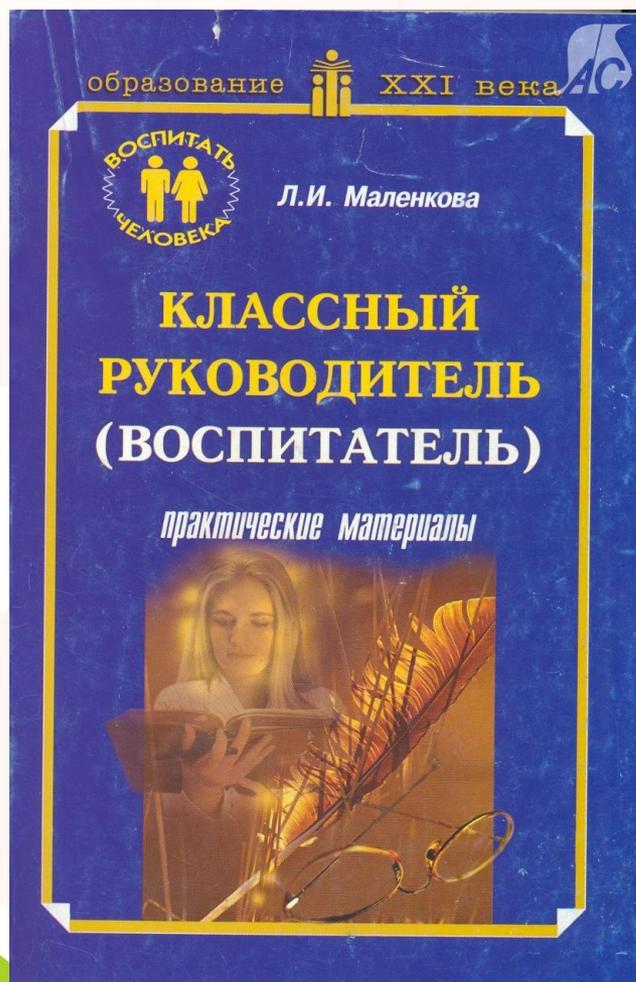
В. А. Слостёнин,
Методика воспитательной работы:
уч. пособие для студентов высших
учебных заведений. -М.: Академия,
2009.-160с.



В. П. Сергеева,
Классное руководство: учебник
для студ. учреждений сред. проф.
образования. – М.: Академия, 2014.
-320с.



Л. И. Маленкова,
Воспитание в современной школе:
книга для учителя, воспитателя. -
М.: Педагогическое общество
России, 1999.-299с.

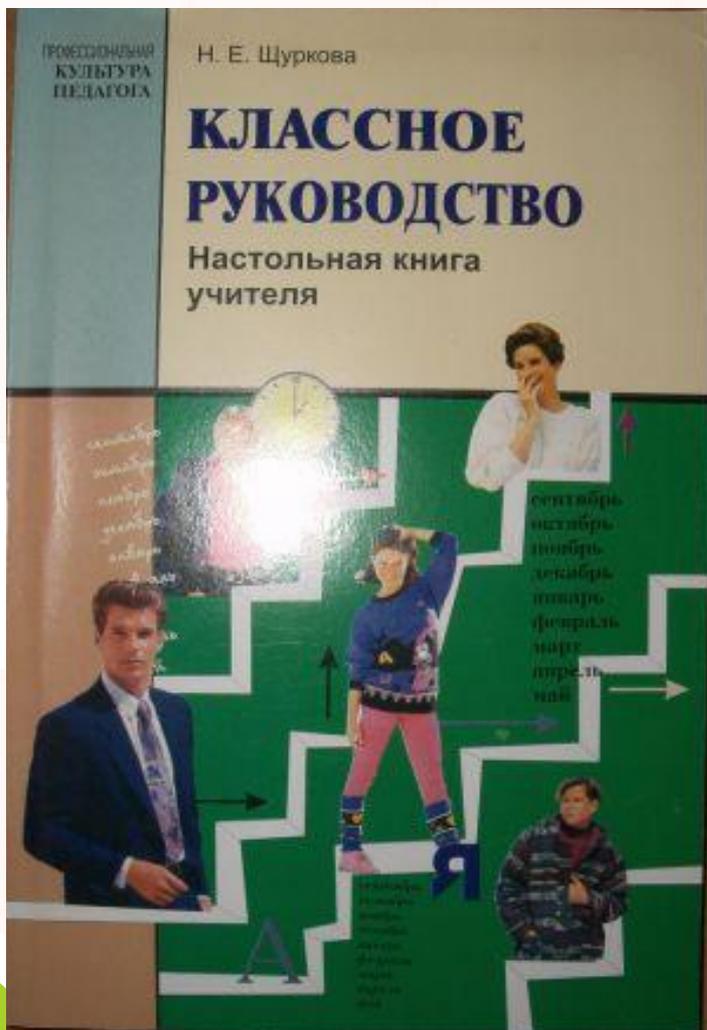


Н. И. Болдырев,
Классный руководитель. – М.:
Просвещение, 1971. – 256 с.



Н. Е. Щуркова,

Классное руководство. – М.:
Педагогическое общество России, -
2000.- 256с.



Е.О. Галицких,

Мастерские жизнетворчества.
Монография. – Киров, 2016.- 183 с.



Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ОТКРЫТЫЙ УРОК»



КНИГА 2

Преподавание ОБЖ
Преподавание в начальной школе
Преподавание технологии
Преподавание музыки
Преподавание МХК и ИЗО
Работа с дошкольниками
Общепедагогические технологии
Администрирование школы
Организация школьной библиотеки
Внеклассная работа
Классное руководство
Работа с родителями
Школьная психологическая служба
Социальная педагогика



В комплект итоговых материалов фестиваля входят четыре двухслойных DVD.

2008/2009
учебный год

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
<http://festival.1september.ru>



Методы исследования

Теоретические

анализ, синтез, обобщение и систематизация,
сравнение, классификация

Эмпирические

моделирование и апробация методического
пособия

для работы классного руководителя с семьей,
опытно- практическая работа

База опытно- практической работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №31» города Кирова

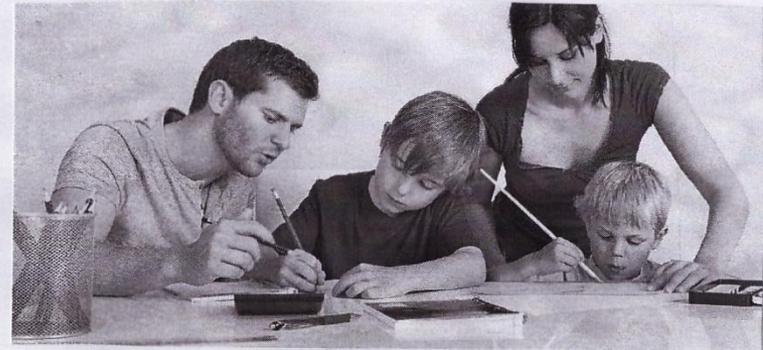
Интерактивные формы работы с родителями

формы работы, в результате которых происходит активное взаимодействие учителя с родителями посредством диалога

**Методическое
пособие
«Современные
формы
взаимодействия
классного
руководителя с
семьей»**

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ С СЕМЬЕЙ**



Методическое пособие

г. Киров 2016

Содержание пособия

Пояснительная записка

**Характеристика основных форм работы
классного руководителя с родителями**

**Основные направления организации
совместной работы школы и семьи**

**Этика общения классного руководителя с
родителями**

Список использованной литературы

Приложения

Коллективные формы

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Традиционные родительские собрания

Нетрадиционные родительские собрания:

- Педагогический диспут
- Деловая игра
- Педагогическая мастерская
- Родительский тренинг

Совместные мероприятия с детьми

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Лекции

Практикумы, семинары

Открытые уроки, дни открытых дверей

Конференции

Родительские ринги

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ШКОЛОЙ

Родительский комитет

Совет школы

Индивидуальные формы

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Консультации для родителей (очные и заочные)

Посещение семей на дому

Переписка с родителями через электронный журнал, социальные сети, собственный сайт учителя

Диагностическая работа (получение информации о семейном воспитании)

- Наблюдение
- Опрос (диагностическая беседа, анкетирование)
- Тестирование

Теоретическая значимость

Изучен, систематизирован и обобщен теоретический материал по проблеме взаимодействия классного руководителя с родителями

Практическая значимость

Создано и апробировано методическое пособие для работы классного руководителя с семьями учащихся начальной школы с использованием интерактивных форм взаимодействия

**Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
« Кировский педагогический колледж »**

г. Киров, ул. Свободы, д. 124
[kpedk@mail.ru](mailto:kpедk@mail.ru)
<http://kp-kollege.ru>