

Презентація на тему:  
"ДЕОНТОЛОГІЧНИЙ  
КОДЕКС ПЕДАГОГА"

Підготувала Махно Ю.П.







**Учитель – це  
наша  
совість,  
взірець у  
житті  
єдиний. Без  
нього  
життєва  
повість , не  
пишеться у  
людини.**

Професійна діяльність педагога ґрунтується на верховенстві загальнолюдських і духовних принципів.

При її виконанні педагог виступає носієм обов'язків стосовно: тих, кого навчає; батьків; колег; суспільства в цілому.



# РОЗДІЛ I. Загальні положення

Основні терміни Кодексу:

1. етичний кодекс;
2. педагог;
3. учень;
4. професійна компетентність;
5. заклад освіти;
6. субординація.

Мета Кодексу: систематизувати та закріпити єдину систему норм і правил моралі в усіх видах діяльності педагога. Дія Кодексу поширюється на всіх, хто працює в системі освіти.







## **РОЗДІЛ II. Виконання професійних обов'язків**

Вчитель здійснює свою професійну діяльність на основі наступних принципів: законності; справедливості; гендерної рівності; відповідальності; чесності та порядності; домінантності інтересів учня.

## Принципи професійної поведінки педагога

### Принцип гуманності.

Педагог повинен ставитися до учня як до особистості, поважати і підтримувати найцінніші його особистісні якості, всебічно сприяти їх розвитку.

Любити дітей, бути уважним до кожної дитини, ставитися до її думок і вчинків як до значущих фактів. Не принижувати людської гідності дитини, бути непримиримим до подібних дій своїх колег.

**Принцип милосердя.** Педагог повинен допомагати дитині за всіх обставин. Він повинен коректно ставитися до учасників педагогічного процесу.



**Принцип справедливості**  
передбачає узгодженість між практичною діяльністю педагога та його соціальним (службовим) положенням, між заслугами і визнанням, між роботою і винагородою, цілями і засобами їх досягнення, правами і обов'язками. Невідповідність у цих відношеннях сприймається як несправедливість.





**Принцип нормативності.** Поведінка педагога в галузі його професійної діяльності завжди підпорядкована визначеним нормам, які педагог зобов'язаний виконувати. Кожна норма повинна стати особистісно значущою і поведінка згідно такої норми повинна підпорядковуватися правилу: я не можу інакше.

**Принцип імперативності.** Виконання всіх норм, які висуваються до поведінки педагога в його взаємовідносинах з іншими учасниками педагогічного процесу, є обов'язковим.

**Принцип диспозитивності.** Педагог має право на ризик та творчість, особистий педагогічний почерк, свободу вибору педагогічних рішень.

**Принцип конфіденційності.** Педагог не повинен розголошувати без дозволу будь-якого учасника педагогічного процесу відомості, отримані в ході педагогічної діяльності. Усі відомості, передані педагогові учнем або іншим учасником педагогічного процесу в особистій бесіді, є конфіденційними.

Педагог зобов'язаний вжити всіх необхідних заходів для збереження і нерозголошення конфіденційної інформації про учня та його родину.



**Учитель –  
носій  
обов'язків  
стосовно :**



учнів

батьків

колеґ

суспільства



## **Оплата праці вчителя**

У державних закладах освіти педагог працює за винагороду, що нараховується відповідно до чинного законодавства.

Педагог не має права вимагати від учнів та їх представників будь-яких нагород.



# РОЗДІЛ ІІІ. Зобов'язання педагога щодо учнів

Учитель –  
взірець для  
наслідування!





Вищий обов'язок  
вчителя – виховання  
свідомої та освіченої  
людини.

Педагог зобов'язаний:  
однаково ставитися до  
усіх учнів; не  
використовувати учнів  
у власних цілях;  
поважати  
індивідуальність учня;  
забезпечувати  
конфіденційність  
інформації про учня;  
обережно ставитися до  
подарунків.





## **РОЗДІЛ IV. Зобов'язання педагога щодо педагогічного колективу**

Взаємини між педагогами (педагогічними працівниками) будуються на підставі колегіальності, рівноправності, чесності, справедливості, порядності, а також готовності передати свої професійні знання і досвід.

Педагоги повинні допомагати один одному в подоланні труднощів, та у випадках невдач. У разі виникнення розбіжностей між колегами слід шукати шляхи їх усунення.





Педагог зобов'язаний поважати закон і повинен визнавати свою відповідальність перед учасниками педагогічного процесу та законом.

Виконання педагогом своїх професійних обов'язків є персональним; кожний педагог несе особисту відповідальність за свої рішення і Дії.

Педагог, що порушує закон, з етичної точки зору не може займатися професійною практикою.



## **РОЗДІЛ V. Зобов'язання керівника щодо батьків учнів**

Педагог повинен піклуватися про організацію педагогічної співпраці з батьками учнів.

Педагог несе моральну відповідальність перед батьками учнів за якість навчання та виховання їхніх дітей.

Встановлювати стосунки з батьками учнів, прагнути до єдності педагогічних вимог.

Сприяти формуванню в учнів поваги до своїх батьків.

Бути педагогічно вимогливим до батьків стосовно виховання дітей, висувати лише обґрунтовані педагогічні вимоги та такі, що можуть бути виконані.

Не ображати батьківської любові до дітей, терпляче й поважно ставитися до критичних зауважень батьків, бачити в них дідову форму допомоги в вихованні дітей.



Дякую за увагу!