

**ТЕТРАДЬ**  
**ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (НОВОГО**  
**ВРЕМЕНИ)**  
**УЧЕНИКА (ЦЫ) 7\_\_\_ КЛАССА**  
**МОУ СШ №11**  
**г.Волжский**  
**ФИ в родительном падеже**

## ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К УРОКУ

- 1. прочитать параграф , понять смысл
- 2 выписать главные даты, события, хар-ку личности (короля, полководца, деятеля культуры, религии , науки и т.д.)
- 3. устно ответить на вопросы к параграфу.
- 4 выполнить письменное задание (проблемное, рассказ и тд) или работа с картой.
- 5. по теме дз быть готовым к устному и письменному ответу в форме теста или полного ответа в формате ВПР, ОГЭ



# Вводный урок

## ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ



# Сословия в Европе



Те, кто молится  
**Духовенство**



Те, кто воюет  
**Рыцарство**



Те, кто трудится  
**Крестьянство**



# СТР 5 ВЫПИСАТЬ И ВЫУЧИТЬ «ЧЕРТЫ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА» 8 МИНУТ

ОГЭ,ЕГЭ  
обществозна  
ние

- Преобладает с/х, в котором занято почти все население
- Господство натурального хозяйства
- Сословное неравенство
- Личность подчинена государству
- Неограниченная власть принадлежит монарху
- Власть , общественная жизнь в соответствии с традициями
- Главные ценности семья, государство, религия (церковь)





# НОВОЕ ВРЕМЯ

Термин «новое время» появился в Италии в XV в. Люди хотели противопоставить себя средневековью, подчеркнуть, что началась эпоха «пробуждения умов» и разрушение традиционного общества.

Появилось другое видение мира, усилился интерес к человеку, к новым знаниям. Люди стали покидать насиженные места и отправлялись в новые путешествия.



## РАМКИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Считается, что новое время появилось на рубеже XV – XVI вв., время позднего итальянского Возрождения, Великих географических открытий и Реформации. Завершается новое время на рубеже XIX – XX вв.

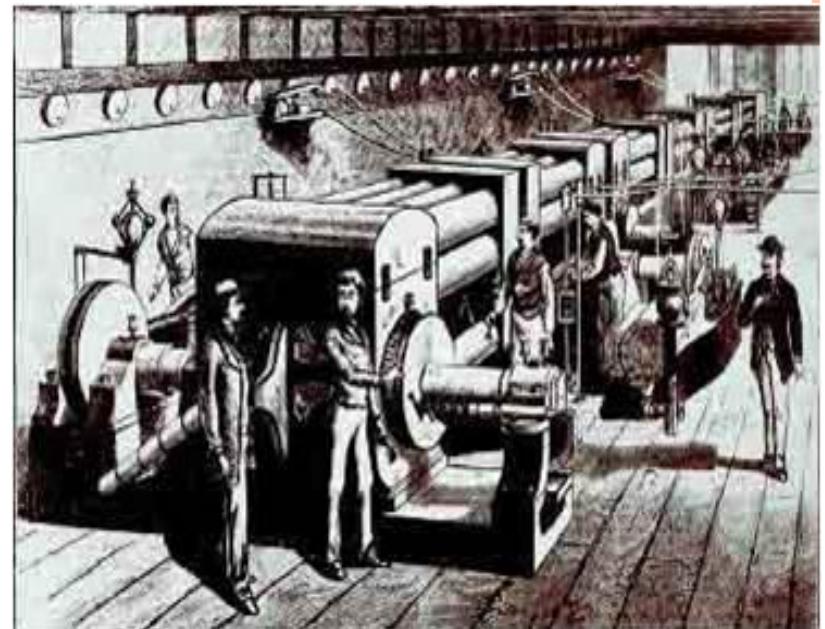
Мы с вами будем изучать первый период Нового времени – Раннее новое время (XV – XVIII вв.). В 7 классе - XV – XVII вв  
В классе – XVIII вв



# СТРЕМЛЕНИЕ К ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

В XVI – XVIII вв. общество все еще было аграрным, применялся ручной труд. Но стремление к личному успеху заставляло людей создавать новые технологии. Общество станет в XIX веке индустриальным, а пока им предстоит плавно перейти из традиционного к новому индустриальному производству.

**Общество XVI – XVIII**  
**вв. – это общество**  
**раннего нового**  
**времени, переходное от**  
**традиционного к**  
**индустриальному.**





## Стр 6 выписать и выучить «Черты индустриального общества» 8 минут

- Машинное производство, фабрики
- Новые технологии
- Быстрое развитие техники



# ЧЕЛОВЕК НОВОГО ВРЕМЕНИ

**Традиционное общество, где люди жили, соблюдая обычаи предков рушится. Появилось новое общество — где зародился новый тип человека — Человек Нового времени.**



Такой человек появился среди незнатных слоев общества — крестьяне, ремесленники, купцы. Их всех объединяла одна цель — разбогатеть. Такие люди обладали предпринимательским духом. Они не боялись рисковать.

**Якоб Фуггер: «Я хочу наживаться, пока могу»**

# Сословия в Европе

Человек нового  
времени-

Самостоятельный,  
ответственный.  
Разбогатевший  
крестьянин,  
ремесленник,  
купец,  
Городская  
верхушка-юристы,  
банкиры,  
адвокаты.



Те, кто молится  
**Духовенство**

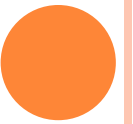


Те, кто воюет  
**Рыцарство**



Те, кто трудится  
**Крестьянство**





# НОВОЕ ВРЕМЯ ЖДЕТ ВАС



Новое время – это сравнительно недавнее прошлое. Тогда стали складываться политические системы, написаны первые конституции.

Многих писателей и деятелей культуры Нового времени вы изучаете или будете изучать на уроках литературы и МХК.

В этом году вы познакомитесь с событиями Нового времени. Что-то вам покажется интересным, что-то жестоким и пугающим. Читайте учебник внимательно, а возникшие вопросы обсудите с учителем или с одноклассниками.





## ЗАКРЕПИМ ТЕМУ

1. Когда и в связи с чем появился термин «новое время»?

2. Укажите хронологические рамки нового времени

3. Какими чертами обладал человек Нового времени?

