

# ЗАНЯТИЕ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.



Фарнина Ольга

# *Правила проведения артикуляционной гимнастики*

- ✓ *Каждое движение выполняйте перед зеркалом.*
- ✓ *Движения проводите неторопливо, ритмично, чётко.*
- ✓ *Чаще сравнивайте образец с рабочим вариантом (действиями ребёнка)*
- ✓ *Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребёнка, имитируя движения языка.*
- ✓ ***ПОМНИТЕ** : гимнастика не должна ребёнку надоедать. Следите, чтобы он от неё не устал*

# ЛОПАТКА

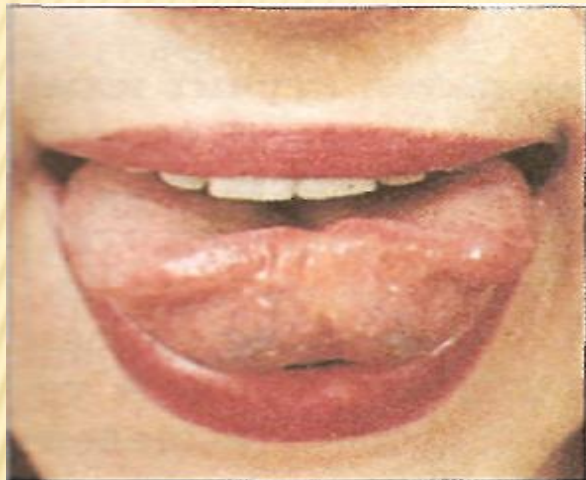
---



- Улыбнуться, приоткрыть рот,
- Положить широкий передний край языка на нижнюю губу.
- Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.

**Язычок наш как лопатка  
Очень ровный, очень гладкий.  
А такой лопаткой  
И копать приятно.**

# ЧАШЕЧКА



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу загнув кончик языка и боковые края вверх, потянуться языком вверх.



Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

# ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

---



- Слегка приоткрыть рот
- широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.



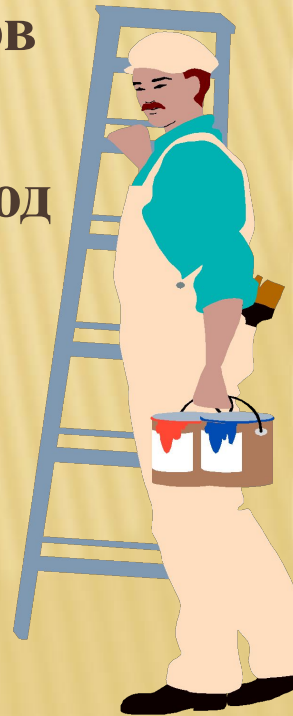
**Блин мы ели с наслаждением  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать,**

# МАЛЯР



Красить комнаты пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к нёбу поднимаем,  
Поведём вперёд-назад-  
Наш маляр работе рад!

- Покажи, как маляр красит крышу.
- Улыбнись, открой рот
- язык подними вверх и кончиком языка проводи по нёбу от верхних зубов к горлышку и обратно.
- Выполняй медленно, под счёт до восьми.



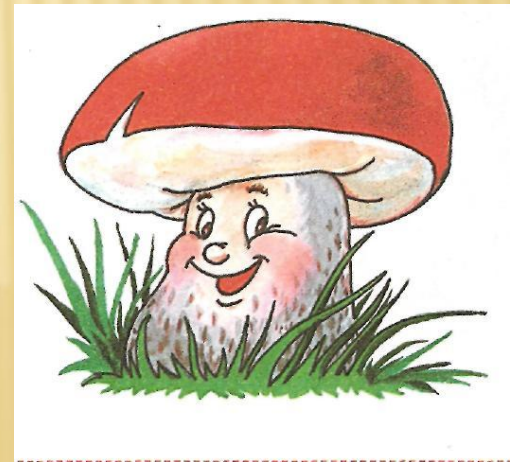
# ГРИБОК



Давай сделаем «грибок».

- Улыбнись, открой рот, «приклей» (присоси) язык к нёбу,
- удерживай язык в таком положении на счёт до пятидесяти (рот всё время широко открыт).

**Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.**



# ГАРМОШКА



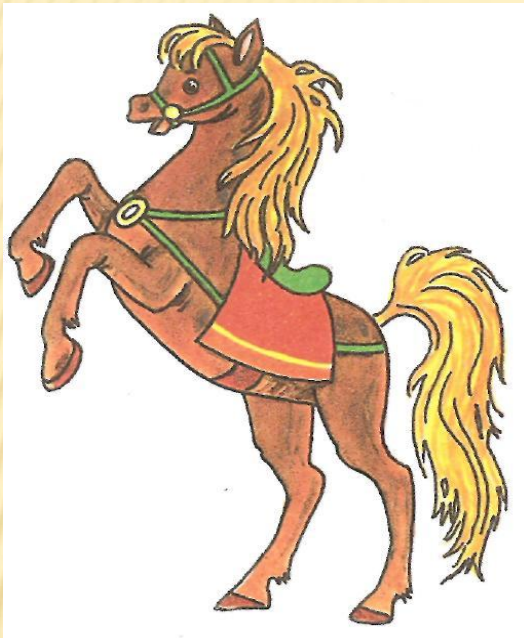
На гармошке мы играем.  
Рот пошире открываем,  
Челюсть вверх, челюсть вниз,  
Ты, смотри, не ошибись.

- Язык «присасывается» к небу,
- нижняя челюсть то опускается, то поднимается, растягивая уздечку языка;





# ЛОШАДКА



**Я весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко —  
Стук копыт услышишь  
звонкий.**

- Изобрази, как лошадка стучит копытами:
- улыбнись,
- открой рот,
- щёлкай языком громко и энергично.
- Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ РИФМОВКИ

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши  
Что-то шепчут камыши.*

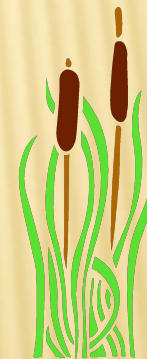
*Ше-ше-ше, ше-ше-ше  
Это утка в камыше.*

*Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
Выходи из камыша!*

*Ш-ше-ше, ше-ше-ше*

*Нет уж утки в камыше.*

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши  
Что же шепчут камыши?*



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ РИФМОВКИ

---

*Шо-шо-шо, шо-шо-шо*

*Я пишу уж хорошо.*

*Шу-шу-шу, шу-шу-шу*

*Всё, что хочешь, напишу.*

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши*

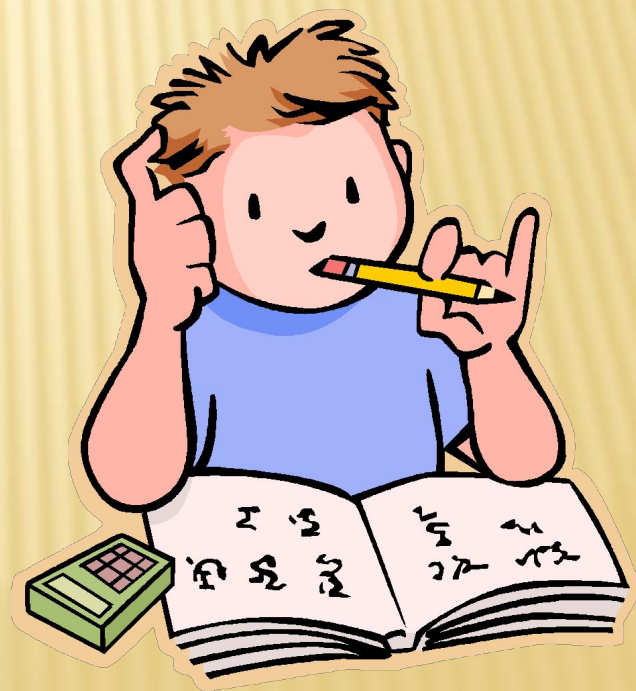
*"Ешьте кашу",- напиши*

*Шу-шу-шу, шу-шу-шу*

*Это я уж напишу*

*Шо-шо-шо, шо-шо-шо*

*Вижу, пишешь хорошо.*



# ПРОИЗНЕСИ СКОРОГОВОРКИ

Прошкина шавка  
укусила Пашку,  
Бьет Пашка Шапкой  
Прошкину шавку.



Кукушка кукушонку  
Купила капюшон  
Надела кукушонок  
капюшон.  
Как в капюшоне он  
смешон.



# Спасибо Вниманию!

