

Зигмунд Фрейд – структура личности

**ПОДГОТОВИЛ: МИХАИЛ
БЕЛОЗЕРСКИЙ
ГРУППА-БЮР 11**

- Можно с уверенностью утверждать, что у истоков современной психологии стоят взгляды выдающегося австрийского психоаналитика Зигмунда Фрейда. Его по праву называют “отцом” современной психологии. Центральным в раннем описании личности во взглядах З. Фрейда являлась концепция неосознаваемых психических процессов. Однако в начале 20-х годов Фрейд пересмотрел свою концептуальную модель психической жизни и ввел в анатомию личности три структуры. Структура личности в теории Фрейда состоит из: «Оно» (ид), «Я» и «Сверх — Я (супер-Эго)». Эти части находятся в постоянном взаимодействии.

- По Фрейду понятие «оно» означает банальные и примитивные, инстинктивные и врожденные качества личности.

«оно» связано с первичными потребностями человека (сон, еда, дефекация и т.д.) Согласно Фрейду, понятие «оно» — явление биологическое, хаотичное, не знающее законов, не подчиняющееся правилам. «оно» сохраняет свое центральное значение для индивидуума на протяжении всей его жизни. Являясь самой старой исходной структурой психики, «оно» выражает первичный принцип всей человеческой жизни — немедленный выплеск психической энергии, производимой биологически обусловленными побуждениями (особенно сексуальными и агрессивными).

- «Эго» или («Я»). та часть человеческой личности, которая осознаётся как «Я» и находится в контакте с окружающим миром посредством восприятия. Эго осуществляет планирование, оценку, запоминание и иными путями реагирует на воздействие физического и социального окружения.

Эго получает свою структуру и функцию от «оно», эволюционирует из него и заимствует часть энергии от «оно» для своих нужд, чтобы отвечать требованиям социальной реальности. Таким образом, эго помогает обеспечить безопасность и самосохранение организма.

Например, голодный человек в поисках еды должен различать образ пищи, возникающий в представлении, и образ пищи в реальности. То есть человек должен научиться доставать и потреблять пищу прежде, чем напряжение снизится. Эта цель заставляет человека учиться, думать, рассуждать, воспринимать, решать, запоминать и т.п.

Соответственно эго использует когнитивные и перцептивные процессы в своем стремлении удовлетворять желания и потребности ид. В отличие от ид, природа которого выражается в поиске удовольствия, эго подчиняется **принципу реальности**, цель которого — сохранение целостности организма путем отсрочки удовлетворения инстинктов до того момента, когда будет найдена возможность достичь разрядки подходящим способом или будут найдены соответствующие условия во внешней среде.



- **Сверх-Я** также **Супер-Эго** — один из трёх компонентов (наряду с Я и Оно) психики человека, согласно теории психоанализа Фрейда. Сверх-Я отвечает за моральные и религиозные установки человека, нормы поведения и моральные запреты и формируется в процессе воспитания человека. Функциями Сверх-Я являются совесть, самонаблюдение и формирование идеалов человека. Суперэго последний компонент развивающейся личности. С точки зрения Фрейда, организм не рождается с суперэго. Скорее, дети должны обретать его, благодаря взаимодействию с родителями, учителями и другими “формирующими” фигурами.

- Будучи морально-этической силой, суперэго является следствием продолжительной зависимости ребенка от родителей. Оно начинает проявляться, когда ребенок начинает различать “правильно” и “неправильно” (примерно в возрасте от 3 до 5 лет). Фрейд разделил суперэго на две подсистемы: **совесть и эго-идеал**. Совесть приобретается посредством родительских наказаний. Она связана с такими поступками, которые родители называют “непослушным поведением” и за которые ребенок получает выговор. Совесть включает в себя способность к критической самооценке, наличие моральных запретов и возникновение чувства вины. Поощрительный аспект суперэго — это эго-идеал. Он формируется из того, что значимые люди одобряют или высоко ценят. И, если цель достигнута, вызывает чувство самоуважения и гордости.
- Суперэго считается полностью сформированным, когда родительский контроль сменяется самоконтролем. Суперэго, пытаясь полностью затормозить любые общественно осуждаемые импульсы со стороны ид, пытается направлять человека к абсолютному совершенству в мыслях, словах и поступках. То есть, оно пытается убедить эго в преимуществе идеалистических целей над реалистичными.

Психосексуальное развитие:

- В психоанализе, разработанном З.Фрейдом, психосексуальное развитие объясняется на языке изменений в биологическом функционировании индивидуума. Опыт человека на каждом этапе оставляет свой отпечаток в виде установок, черт личности и ценностей.

Психоаналитическая теория развития основывается на двух предпосылках. Первая, или **генетическая** предпосылка, делает упор на том, что переживания раннего детства играют критическую роль в формировании взрослой личности. Фрейд был убежден в том, что основной фундамент личности индивида закладывается в очень раннем возрасте, до пяти лет. Вторая предпосылка состоит в том, что человек рождается с определенным количеством сексуальной энергии (либидо), которая затем проходит в своем развитии через несколько **психосексуальных стадий**, коренящихся в инстинктивных процессах организма, приобретённых в соответствующей фазе.

Пять стадий развития личности по Фрейдю : оральная, анальная, фаллическая, латентная, генитальная.

- 1. **оральная** – характеризуется с получением удовольствия через ротовую полость. Любое ощущение дефицита этих удовольствий в детстве может во взрослой жизни привести к проявлению алкоголизма, курения или обжорства;
- 2. **анальная** – связана с контролем над испражнениями. Возможно возникновение специальной задержки вывода кала из организма ради получения удовольствия от последующего облегчения. В старшем возрасте это может иметь последствия в виде жадности или частых запоров;
- 3. **генитальная** – стадия, которая проявляется в личной половой идентификации. Особенностью здесь является то, что ребенок, осознавая свой пол, рассматривает родителя как потенциального полового партнера. С этим явлением связаны такие введенные Фрейдом понятия как комплекс Эдипа и комплекс Электры. То есть мальчики рассматривают мать как полового партнера и ревнуют к ней отца как соперника, а у девочек то же самое проявляется по отношению к отцам с ревностью к матери.
- 4. **Латентная** -характеризуется как период затишья в психике человека, когда на первый план выходит не инстинктивная жизнь, а познание мира и построение социальных контактов.
- 5. **Фаллическая**- На первый план выходит интерес к противоположному полу и осознание имеющихся между полами различий.

Возрастной период стадий:

Оральная	0-18 месяцев
Анальная	1,5 – 3 года
Фаллическая	3-6 лет
я	6-12 лет
Латентная	Во время
Генитальная	полового
	созревания

- Так как Фрейд делал основной акцент на биологических факторах, все стадии связаны с эрогенными зонами, чувствительными участками тела, которые функционируют как локусы выражения побуждений либидо. Эрогенные зоны включают уши, глаза, рот (губы), молочные железы, анус и половые органы.

Фрейд так же говорил, что основным источником развития личности является сексуальное стремление, т.е, инстинкт. По теории Фрейда следует, что на каждой стадии развития определенный участок тела стремится к другому объекту или действиям, чтобы вызвать приятное напряжение.

Социальный опыт индивида приносит в каждую стадию вклад в виде приобретенных установок и ценностей, черт.

Фрустрация и сверхзаботливость:

- **ФРУСТРАЦИЯ** - психосексуальные потребности ребенка в жевания и кусания, пресекаются родителями или воспитателями и поэтому не находят оптимального удовлетворения
ЛИБИДО - это определенное количество психической энергии, которая находит разрядку исключительно в сексуальном поведении.

При сверхзаботливости со стороны родителей ребенку предоставляется мало возможностей самому управлять своими внутренними функциями (например, осуществлять контроль над выделительными функциями). По этой причине у ребенка формируется чувство зависимости и некомпетентности. В любом случае, как полагал Фрейд, в результате происходит чрезмерное скопление либидо, что впоследствии, в зрелые годы может выразиться в виде “остаточного” поведения (черты характера, ценности, установки), связанного с той психосексуальной стадией, на которую пришлись фрустрация или сверхзаботливость.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Фрейд сделал вывод о предопределении всех психических актов энергии сексуальных влечений, являющихся иррациональными и враждебными сознанию. С его точки зрения феномены сознания служат для них лишь маскирующим механизмом перед лицом противостоящей индивиду социальной среды. Запреты со стороны последней, наносят душевную травму, подавляют энергию бессознательных влечений, которая прорывается на обходных путях в виде невротических симптомов, сновидений, заболеваний и так далее.