

# Оснащение психологического уголка в детском саду



Зона для психологической  
разгрузки

# Уголок для уединения



# Стул размышлений



«*Стул для размышлений*» служит для того, чтобы сидя на нем не более 5 минут, ребенок мог вспомнить забытые им правила поведения. Например, что игрушки мы не отнимаем, а ждем, когда другой ребенок положит ее на место после того как поиграет и т.д. Самое главное: стул не должен быть наказанием для детей.

«*Почётный стул*» стимулирует повышение самооценки, уверенности в себе, снятие тревожности.



# «Воспоминание о лете»



*«Воспоминание о лете»* помогают обрести покой, расслабиться, снять мышечное напряжение.

# «Водяные часы»



Дети наблюдают за медленно падающими цветными каплями.



В пластиковые бутылочки наливается гель для душа, добавляется бисер.  
Дети любят наблюдать, как при переворачивании по гелю медленно бежит вверх пузырь воздуха, а вниз медленно-медленно падают бисеринки.

# «Мамины ладошки»



Тепло и заботу маминых рук ощущают малыши, надев свою варежку «Мамины ладошки».

Обучение агрессивных детей  
способам выражения гнева в  
приемлемой форме



# Боксёрская груша- снятие агрессии



Снятие агрессии

# Стаканчики для крика, стаканчики настроения



«Стаканчики для крика» Если ребенок на кого-то злится или обижен, он может высказать свою обиду в стаканчик и ему станет легче.

"Стаканчик настроения" - когда сердишься, в него можно сказать сердитые слова и закрыть крышкой, чтобы не улетели.

# Мишени



Мишени являются одним из приемов выражения агрессии

# « Подушка злости »





# Агрессивный колючий коврик



«Агрессивный коврик» даёт детям представление о том, какие они колючие, когда злятся.

Нужно потопать по коврику и злость пройдет.

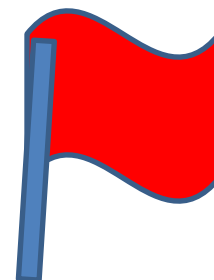
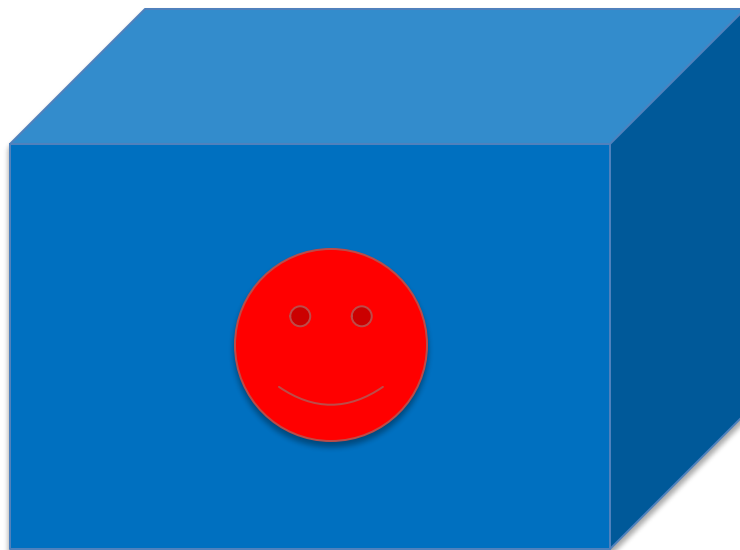
Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приёмам саморегуляции

# Цветные клубочки



*Цель корзинки с клубочками разноцветных ниток - успокоить расшалившихся детей, так же, разматывая клубочки, дети овладевают приемам саморегуляции, развивается мелкая моторика.*

# «Коробочки добрых дел»



«Коробочки добрых дел» - у каждого ребёнка своя коробочка, в которую он «складывает» добрые дела и поступки. Каждый поступок воспитатель отмечает фишкой. В конце недели фишки подсчитываются и тому, в чьей коробочке больше фишек, вручается флажок, который принадлежит ему до следующего подсчёта результатов.



Волшебные предметы ( шляпа, плащ, палочка, башмачки и т. д.)



# «Мешочки настроений»- хорошее и плохое настроение



« Мешочки настроений» Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение. И с помощью приемов самомассажа — растирания ладонью грудной клетки ребенок улучшает свое настроение.

Обучение детей  
бесконфликтному общению с  
помощью эмоционально-  
развивающих игр

# « Азбука настроений »



Игра «Мое настроение». Утром и в течение дня ребенок может с помощью эмоциональных картинок показать свое настроение. Благодаря этому воспитателю легче найти подход к грустному, расстроенному ребенку и оказать ему поддержку.



На стене 2 кота - "индикаторы настроения". Ребенок может подойти и "угостить рыбка" грустного или веселого кота - в соответствии со своим настроением. Рыбки с закрепленными плоскими магнитиками крепятся на магнитные "мисочки"



# « Подушка примирения »



# « Коробочка примирения »



# « Остров примирения »



# « Доска настроений »





Повышение самооценки  
тревожных, неуверенных в себе  
детей

# Стенд «Герой дня»



# « Сонные игрушки »



# «Подушка сплюшка»

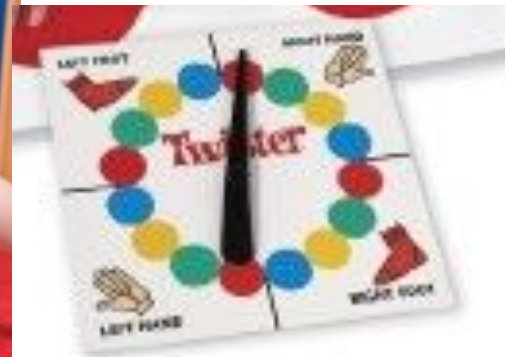


**СНЯТИЕ ТРЕВОЖНОСТИ**

Обучение детей навыкам  
сотрудничества и согласованным  
действиям в команде.



# «Твистер»



# «Гусеница»

