



ПОРТФОЛИО

преподавателя
обще профессиональных
дисциплин

Горобец Ирины Владимировны

Астрахань



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. О. Ключевский

Профессиональное образование

2001 год

Астраханский колледж вычислительной техники по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» квалификация «техник» базовый уровень



2002 год

Астраханский колледж вычислительной техники по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» квалификация «техник» повышенный уровень



2005 год

Таганрогский государственный радиотехнический университет квалификация инженер по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».



С 2001 года работаю
преподавателем спец.дисциплин
в Астраханском колледже
вычислительной техники
Педагогический стаж - 12 лет



Повышение квалификации

2006 год

ГОУ ВПО «Астраханский
государственный
университет» по программе
«Совершенствование
образовательного процесса»
удостоверение № 1271



2008 год

ОГОУ ВПО «Астраханский
инженерно – строительный
институт» по программе
«Система современного
образовательного менеджмента
в колледже в соответствии с
требованиями ИСО 9001:2005»
Свидетельство № 122



Современные образовательные технологии



ИКТ - технологии

• Электронное сопровождение семинаров

УРОК - СЕМИНАР
по теме:

"Операционное окружение"
по дисциплине:
"Операционные системы и среды"

НАСТРОЙКА ПУСК

ПЕРЕЗАПУСК

**Название дисциплины
и темы семинара**

**Фамилии и имена
студентов**

Темы и вопросы

Помощь

Закреть

Наименование темы	Баллы				
	50	100	150	200	250
Микроядерная архитектура	50	100	150	200	250
Ядро ОС	50	100	150	200	250
Аппаратная конфигурация ОС	50	100	150	200	250
Классическая организация ОС	50	100	150	200	250
Процессы и потоки	50	100	150	200	250

Сумма баллов

Наименование темы	Баллы				
	50	100	150	200	250
Микроядерная архитектура	50	100	150	200	250
Ядро ОС	50	100	150	200	250
Аппаратная конфигурация ОС	50	100	150	200	250
Классическая организация ОС	50	100	150	200	250
Процессы и потоки	50	100	150	200	250

Сумма баллов

Подсчет результатов

Сумма баллов

Аббазов Муфит	50	100			150
Аветисян Арпине	150				150
Аветисян Вардуи	50				50
Бульчев Александр					0
Голубева Яна	200	250			450
Коцарева Анастасия					0
Никулина Нелли					0
Никулина Оксана	30	200			230
Слепов Сергей					0
Сорокина Мария	250	50	50		350
Старичков Александр					0
Уланова Оксана22	40				40
Горобец Антон					0
Василевская Ирина					0
Василевский Игорь	200	200			400

Версия для печати

Flash

Результаты

Аббазов Муфит	150
Аветисян Арпине	150
Аветисян Вардуи	50
Бульчев Александр	0
Голубева Яна	450
Коцарева Анастасия	0
Никулина Нелли	0
Никулина Оксана	230
Слепов Сергей	0
Сорокина Мария	350
Старичков Александр	0
Уланова Оксана22	40
Горобец Антон	0
Василевская Ирина	0
Василевский Игорь	400

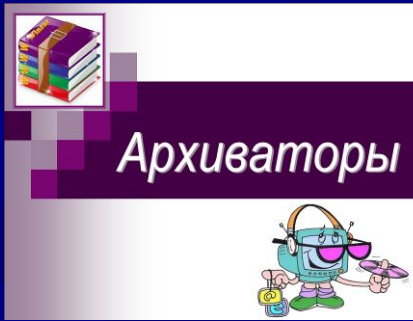
Назад к сумме баллов Отправить на принтер

ИКТ - технологии

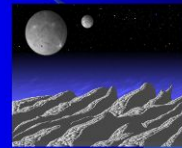
- Авторские презентации

Команды поиска файлов и режима доступа к файлам в ОС Linux

Учебная практика по дисциплине:
«Операционные системы и среды»



Порядок загрузки компьютера



История создания Windows XP

В 1975 г. была основана фирма Microsoft - Microcomputing Software (ПО для микрокомпьютеров)

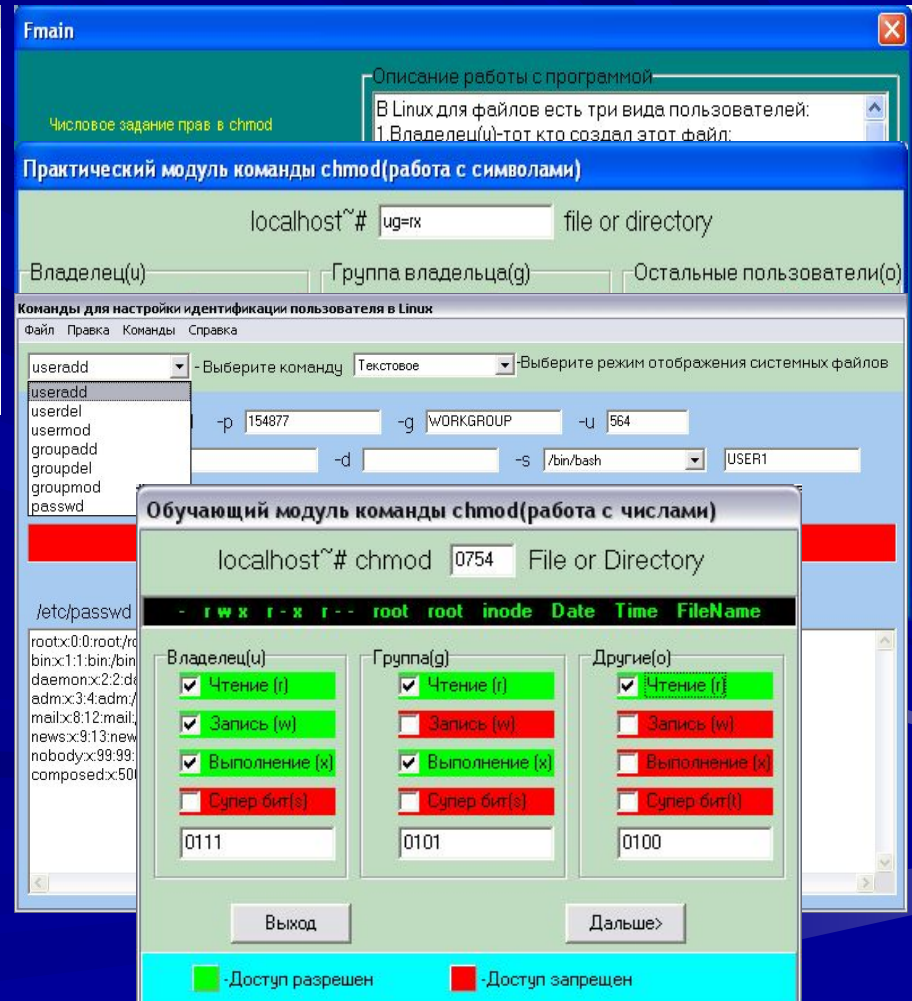
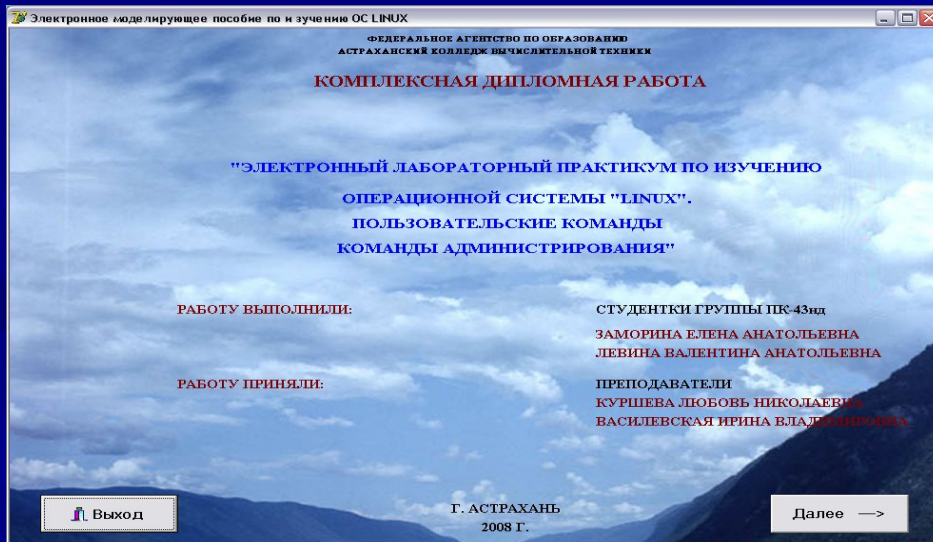
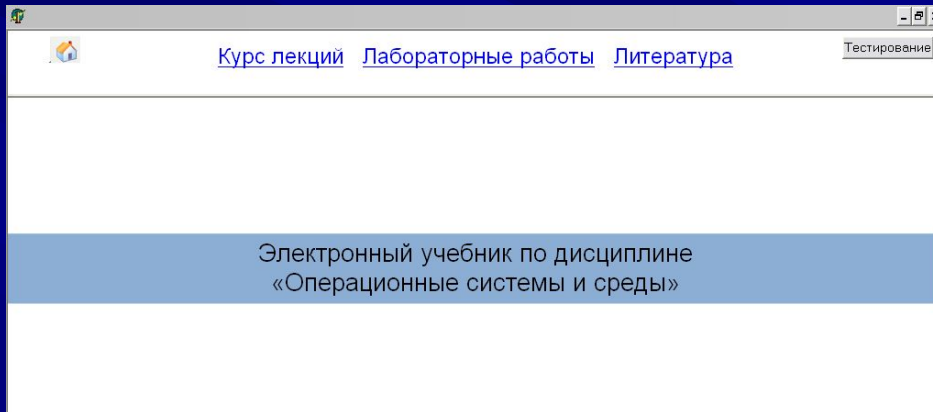


Биллом Гейтсом и Полом Алленом



ИКТ - технологии

- Электронные учебники и программы



ИКТ - технологии

- Сайт колледжа

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
**"Астраханский колледж
вычислительной техники"**

О колледже | Абитуриенту | Школьнику | Студенту | Преподавателям | Прикладной бакалавриат
Система менеджмента качества

Вы здесь: Главная → Студентам → Методическое обеспечение учебного процесса → 230105 Программное обеспечение автоматизированных систем → Дисциплины → Операционные системы и среды → **Учебно-методические материалы**

навигация

- Главная
- Анонсы
- Новости
- О колледже
- Прикладной бакалавриат
- Школьнику

Учебно-методические материалы

- [Курс лекций](#)
- [Методические рекомендации \(указания\) по выполнению лабораторных \(практических\) работ](#)
- [Материалы для контроля знаний](#)

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
**"Астраханский колледж
вычислительной техники"**

О колледже | Абитуриенту | Школьнику | Студенту | Преподавателям | Прикладной бакалавриат
Система менеджмента качества

Вы здесь: Главная → Студентам → Методическое обеспечение учебного процесса → 230105 Программное обеспечение автоматизированных систем → **Производственные (профессиональные) практики**

навигация

- Главная
- Анонсы
- Новости
- О колледже
- Прикладной бакалавриат
- Школьнику

Производственные (профессиональные) практики

- [По базам данных](#)
- [По информационным технологиям](#)
- [По операционным системам и средам](#)

Игровые технологии

• Урок – «Брейн - ринг»

Брейн - ринг

по дисциплине
«Операционные системы и среды»
«Организация работы ОС»

1. Какие события в развитии технической базы вычислительных машин стали вехами в истории ОС?

2. Уточнить определение операционной системы.

3. Какая архитектура является альтернативной, когда многослойное ядро выполняет функции операционной системы?

4. Какие условия необходимы для работы операционной системы, работающей на процессорах с архитектурой типа RISC?

5. С каким свойством ОС связана концепция «готовности»?

6. Назовите и изобразите основные компоненты операционной системы.

7. В чем состоит принципиальное отличие операционной системы от оболочки?

8. В каких ОС реализована вытесняющая архитектура?

9. Указать разницу между аппаратным и программным прерыванием.

10. Указать разницу между внутренним и внешним прерыванием.

11. Может ли быть в мультипрограммной системе использован алгоритм, основанный на вытесняющей архитектуре?

12. В каких ОС реализована вытесняющая архитектура?

13. Что такое синхронизация? Для чего она нужна?

14. ОС, при работе с основной памятью, использует виртуальную память. Какую информацию она содержит?

15. К чему относятся понятия пространственной и временной локальности?

16. Что такое вытесняющая многозадачность?

17. Что такое ресурс?

Тест для команды

Название команды _____

1. Кто предложил идею компьютера?

- a) Яценко Кирилл (Yaschenko Kirill)
- b) Чарльзом Бэббиджем (Charles Babage)
- c) Исаак Ньютон (Isaak Nutone)
- d) Майкл Дуглас (Michel Douglas)

2. Когда была предложена идея компьютера?

- a) В начале 19-го века
- b) В середине 19-го века
- c) В конце 19-го века
- d) В начале 20-го века

3. Когда был осуществлён переход от транзисторов к интегральным микросхемам?

- a) 1965-1975 гг.
- b) 1975-1985 гг.
- c) 1955-1965 гг.
- d) 1945-1955 гг.

4. Что не относится к модулям ядра?

- a) Управление процессами
- b) управление памятью
- c) Управление устройствами ввода-вывода
- d) Управление клавиатурой

5. Что из перечисленного не относится к вспомогательным модулям?

- a) API (Application Program Interface)
- b) утилиты
- c) библиотеки
- d) компиляторы

6. Интерфейс прикладного программирования API (Application Program Interface) образуется с помощью функций:

- a) вспомогательных модулей
- b) ОЗУ
- c) процессора
- d) ядра

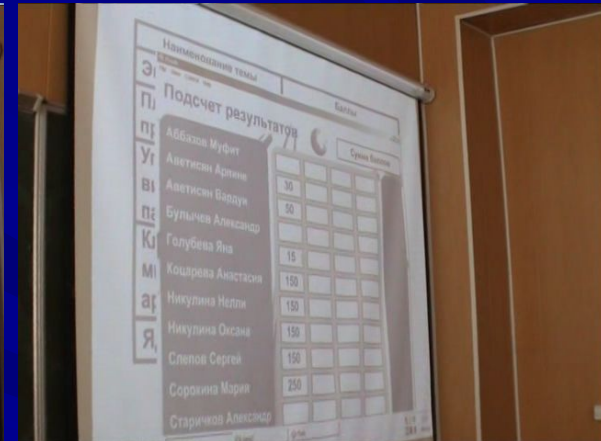
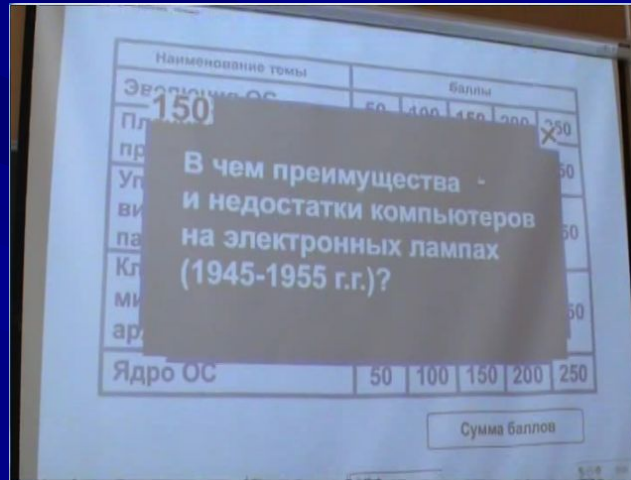
7. Какое из этих состояний потоков не относится к основным?

- a) Ожидание
- b) Завершение
- c) Выполнение
- d) Готовность



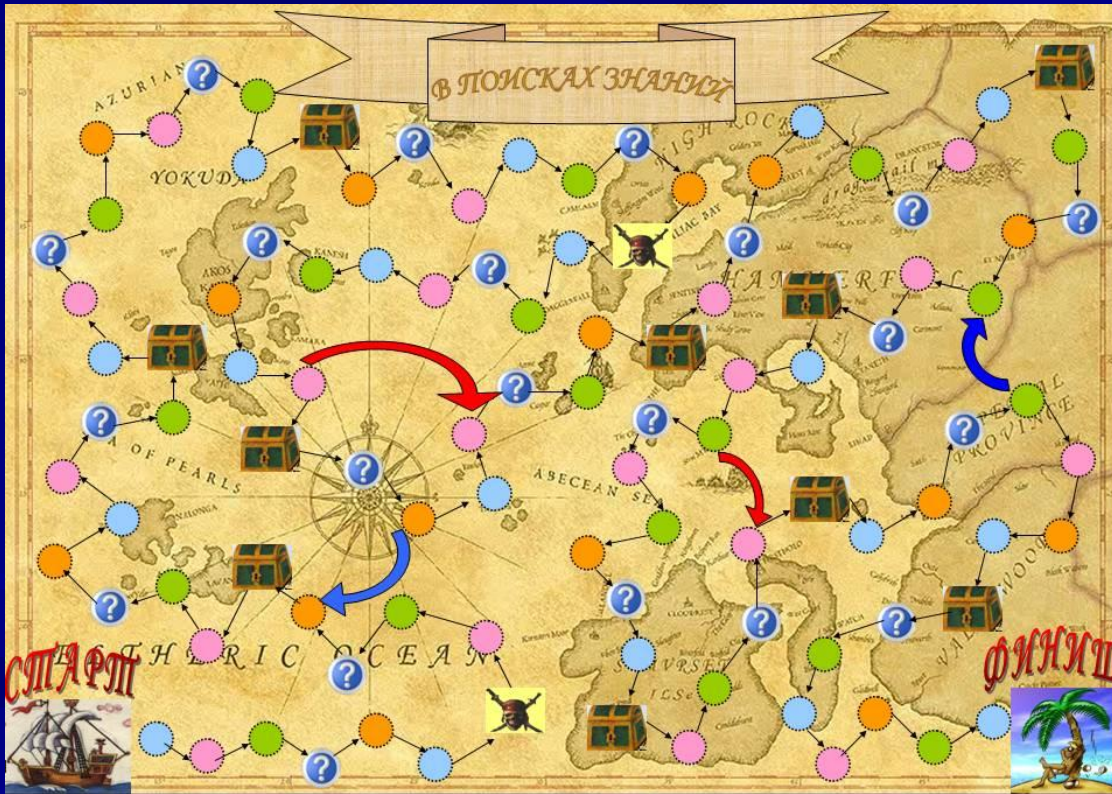
Игровые технологии

- Урок - «Своя игра»



Игровые технологии

- Урок - «В поисках знаний»



Учебно-методическая работа

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Операционные системы и среды»

Федеральное государственное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский колледж информатики и техники»	Федеральное государственное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский колледж информатики и техники»	Федеральное государственное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский колледж информатики и техники»	Федеральное государственное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский колледж информатики и техники»
КУ	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ	МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
дисциплины _____ От _____	дисциплины _____ От _____	дисциплины _____	дисциплины _____ <i>Операционные системы и среды</i>
раздел (М) _____	раздел _____	для специальности (специальности) _____ <i>Вычислительные системы</i>	для специальности (специальностей) _____ <i>230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</i>
для специальности (специальности) _____ <i>Программное обеспечение вычислительных систем</i>	для специальности (специальности) _____ <i>Программное обеспечение вычислительных систем</i>		

2011

Методическое пособие по учебной практике по дисциплине «Операционные системы и среды»

Федеральное государственное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский колледж информатики и техники»	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	
наименование практики _____	<i>По операционным системам и средам</i>
для специальности (специальности) _____	<i>230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</i>

2011

Методические указания для подготовки ко второму этапу ГОС экзаменов для специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

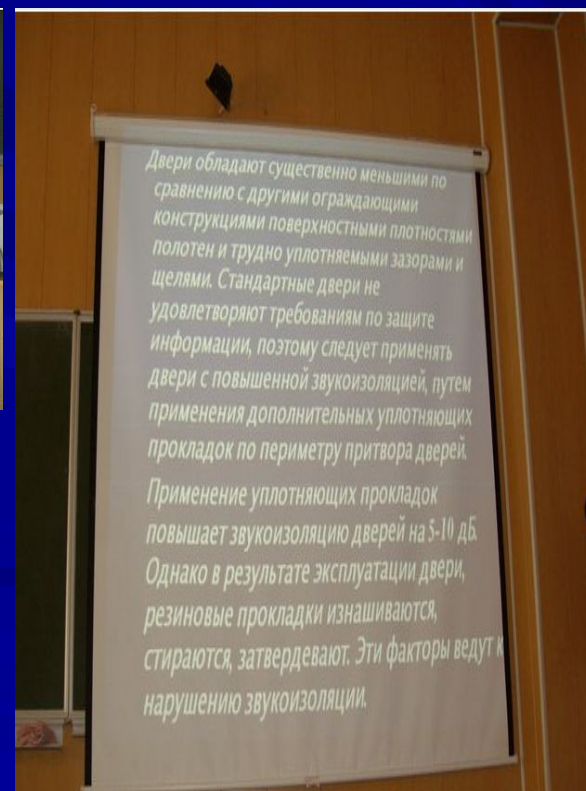
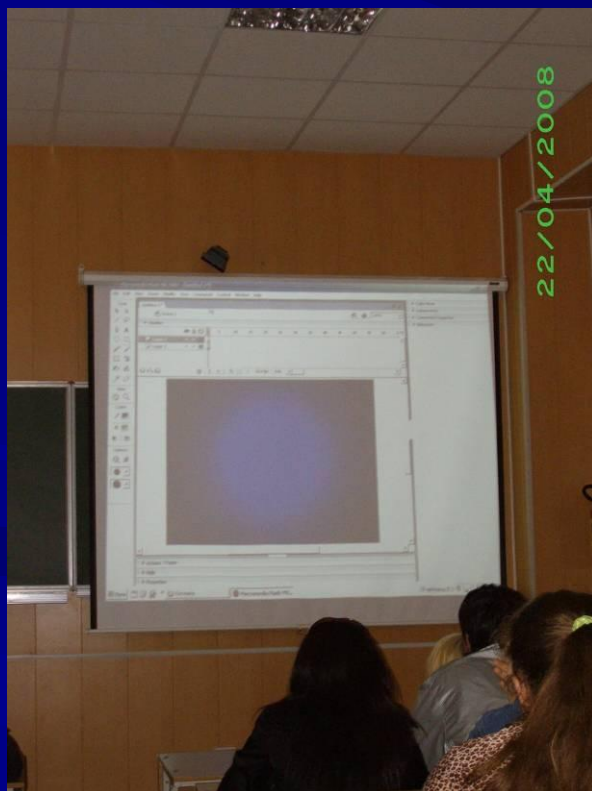
С 2003 года заведу
кабинетом
«Операционные
системы и среды».
Активно участвую в
ежегодном смотре-
конкурсе кабинетов



С 2010 года была назначена заведующей лабораторией «Компьютерные сети и телекоммуникации» и ежегодно участвую в смотре – конкурсе лабораторий



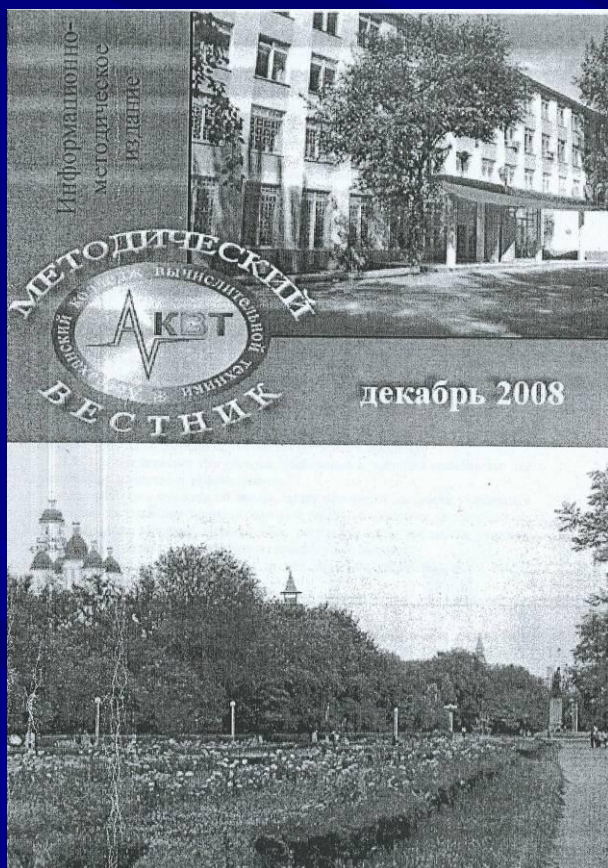
С 2006 года являюсь членом
Государственной аттестационной комиссии
по специальности 230105 «Программное
обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем».



Научно – методическая работа

Статья «Новые образовательные технологии в процессе обучения»,


Методический вестник колледжа, 2008 г.



АКБТ

Новые образовательные технологии в процессе обучения

И.В. Горбен, преподаватель
специальности 230105



Новое надо создавать в поте лица, а старое само продолжает существовать, и твердо держится на костлявых привычки.
А.И. Герцен.

Технология можно определить как учение о мастерстве. Слово «технология» происходит от двух греческих слов: *техне* - «искусство», «ремесло», «мастерство», и *логос* - «понятие», «учение», «наука». Раньше это понятие употреблялось применительно только к техническому мастерству, позволяющему так построить систему действий, чтобы достигалась наибольшая эффективность. В наши дни понятие «технология» стало широко использоваться и в образовательной сфере.

Образовательной технологией называется система научной организации обучения и контроля, создаваемая на основе достижений педагогики, применения новых форм и методов научной организации учебного процесса, различных технических средств обучения, компьютерных форм организации самостоятельной работы при обучении и проверке знаний.

Понятие образовательные технологии связывается с расширенным применением в учебном процессе различных средств компьютерной визуализации лекций и презентаций, тестовых форм, использование новых поколений наглядных пособий, а также средств проверки умений студентов решать задания.

Всё перечисленное, взятое в разумном соотношении, и образует основу того, что сейчас называют образовательные технологии.

Технология, как понятие, включает в себя два уровня – теории и практики. Таким образом, образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, и соответственно с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения – и в этом ее главное преимущество перед методикой преподавания. Точность и гарантированность образовательных результатов связаны с тем, что технология выходит на более детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности, по сравнению с методикой.

Мы считаем, что использование новых информационных технологий в обучении позволит рассматривать студента как центральную фигуру образовательного процесса, и ведет к изменению стиля взаимоотношений между его субъектами.

При этом учитель перестает быть основным источником информации и занимает позицию человека, организующего самостоятельную деятельность учащихся, и управляющего ею.

АКБТ

Его основная роль состоит теперь в постановке целей обучения, организации условий, необходимых для успешного решения образовательных задач. Таким образом, студент учится, а преподаватель создает условия для учения; авторитарная по своей сути классическая образовательная технология принуждения трансформируется в личностно-ориентированную.

Мы полагаем, что новые педагогические технологии характеризуются переходом:

- от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющего использовать усвоенное;
- от чисто ассоциативной, статической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;
- от ориентации на усредненного студента к дифференцированным и индивидуализированным программам обучения.

В практике технология означает формулирование достижимых целей и задач, применение методов и средств, позволяющих получить запланированные результаты в заданный срок. Кроме того, реализацию индивидуального подхода к обучению и контролю знаний на основе адаптивных компьютерных программ, применение системного подхода к организации учебного процесса и широко использование технических средств.

Среди новых технологий обучения и контроля знаний наибольший интерес сейчас проявляется к **тестовым формам обучения и контроля знаний.**

Появление компьютеров произвело переворот в отношении к отдельным заданиям. Они стали широко применяться в учебном процессе.

XII век предвещает три главных требования к тестовой технологии: это аддитивность, качество и эффективность.

Адаптивность технологий предполагает приоритет личности учащихся и необходимость создания таких технологий, которые способны реагировать на индивидуальные различия испытуемых, регулируя меру трудности заданий в зависимости от успешности ответов на предыдущие задания.

Это требование реализуется посредством создания большого числа заданий возрастающей трудности.

Качество технологии связано преимущественно с надежностью и валидностью тестовых результатов.

Эффективность технологий предполагает уменьшение отношения затраты/результаты.


Можно выделить такие основные направления развития тестовых технологий:

- разработка большого числа заданий в тестовой форме для масштабного их применения в учебном процессе, особенно в той ее части, которая называется самостоятельной работа.
- эмпирическая апробация тех заданий, которые планируется использовать для создания теста;
- обучение преподавательского состава вузов, средних специальных учебных заведений и учителей школ по вопросам методики тестового контроля знаний;
- организация научных публикаций по данной проблеме;

9

Научно – методическая работа


Принимаю активное участие в ежегодно проводимых неделях цикловой комиссии специальности 230105



 ФГОУ СПО
 «Астраханский Колледж
 Вычислительной Техники»

ПРОГРАММА
 проведения Недели
 цикловой комиссии
 специальности 230105
 11 апреля – 21 апреля
 2011 года

Уважаемые преподаватели,
 сотрудники и студенты!

Приглашаем вас
 принять участие в
 Неделе цикловой комиссии
 специальности 230105!


 Ваши способности - наше вдохновение!



Дениз Недели цикловой комиссии:

*«Будем с злохой в ногу шагати!
 Будем гореть, чтоб дружок засиял!
 Будем дружить за собою вестя, только
 УСПЕХ нас ждет впереди!»*

Цель Недели цикловой комиссии:

Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, обладающего:


- ☆ креативным менталитетом,
- ☆ стремлением к саморазвитию,
- ☆ научным мировоззрением,
- ☆ компьютерной грамотностью,
- ☆ профессиональной компетентностью,
- ☆ организаторскими коммуникативными качествами.

Задачи Недели цикловой комиссии:

- ☆ Создать атмосферу творчества на базе решения профессиональных задач.
- ☆ Создать условия для командной и личностной самореализации.
- ☆ Создать атмосферу сотрудничества, заинтересованности, взаимопомощи и доброжелательности между студентами и преподавателями.

Участники Недели цикловой комиссии

- ☆ Студенты, преподаватели и сотрудники АКВТ

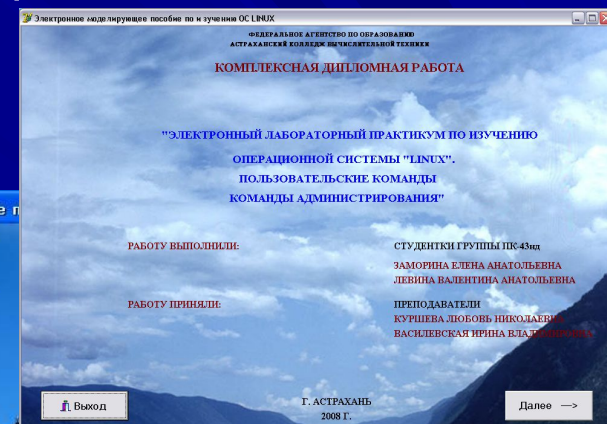
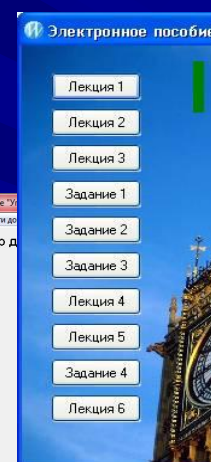
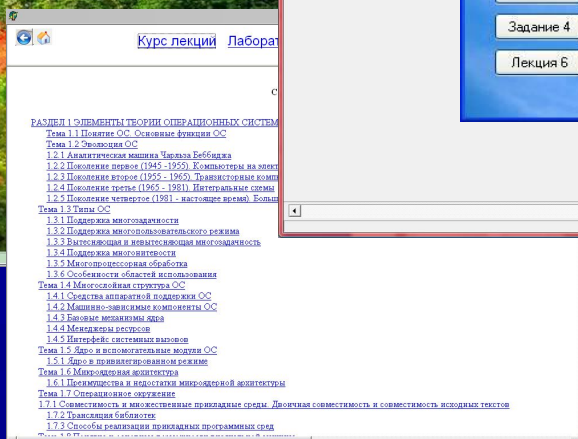
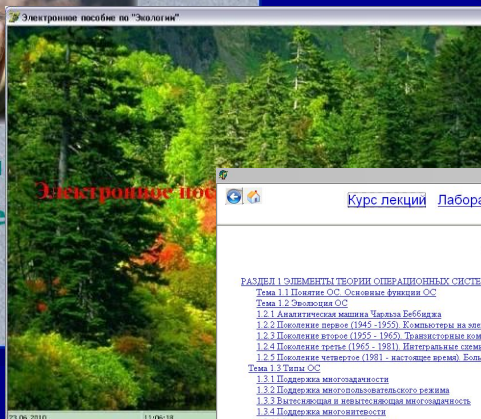
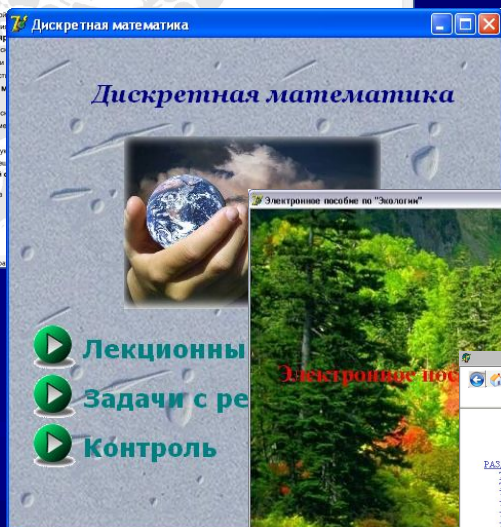
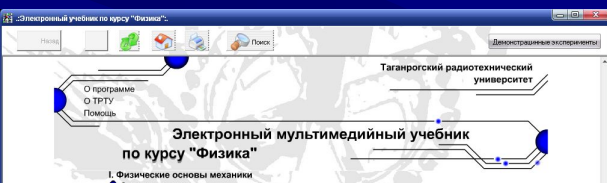


Дата	Мероприятие	Участники
11.04.11г. Понедельник	Открытие недели ЦК 230105 место проведения: ауд.124	I-IV Курсы
12.04.11г. Вторник	Внеклассное мероприятие «Посвящение в программисты» место проведения: ауд.316	II Курсы
13.04.11г. Среда	Внеклассное мероприятие «Космический марафон» место проведения: ауд.316 Конкурс дизайнеров: выпускные фотомальбы место проведения: ауд.231	I Курс IV Курс
14.04.11г. Четверг	Космические старты по информатике место проведения: аудитория АКВТ	I Курс
15.04.11г. Пятница	Конкурс «От теории к практике: Звездный путь» место проведения: ауд.231	IV Курс
18.04.11г. Понедельник	День дилера место проведения: кабинеты АКВТ Конкурс дизайнеров: создание открыток к 9 мая место проведения: ауд.231	I-IV Курсы IV Курс
19.04.11г. Вторник	Мастер-класс по созданию презентаций в SMART Board Software 10 место проведения: ауд.316	Преподаватели
20.04.11г. Среда	Студенческая научно-практическая конференция «Профессионализм – наш выбор» место проведения: ауд.124	III-IV Курсы
11.04.11г. - 21.04.11г.	Конкурс фотографий «Белое и Стрелке посвящается» Фото-отчет по местам стажировки студентов 4-го курса	I-IV Курсы IV Курсы
21.04.11г. Четверг	Закрытие недели ЦК 230105 место проведения: ауд.124	I-IV Курсы



Научно – исследовательская работа

С 2006 года ежегодно являюсь руководителем дипломных работ, результаты которых внедрены на производстве или используются в учебном процессе



Научно – исследовательская работа

Студенты, под моим руководством, принимают участие во Всероссийских форумах и смотрах:

- форум «Образовательная среда - 2007» (г. Москва);
- форум «Образовательная среда - 2008» (г. Москва);
- смотр – конкурс научно – технического творчества СПО (г. Тверь)
- олимпиада среди студентов средних специальных учебных заведений Астраханской области «Информационные технологии 2009»

Всероссийский форум «Образовательная среда - 2007» в г. Москва.

Представлена студенческая работа «Электронный учебник по курсу «Химия»»



Всероссийский форум «Образовательная среда - 2008» в г. Москва.

Представлена студенческая работа «Электронный учебник по физике. Раздел «Геометрическая оптика»»



The image shows three overlapping screenshots of a web browser displaying an electronic textbook. The top screenshot shows the main menu with a table of contents including sections on mechanics, molecular physics, electricity, and optics. The middle screenshot shows a page titled 'Законы отражения света' (Lecture 2) with a list of topics: reflection, refraction, total reflection, and light through a plate and prism. The bottom screenshot shows a page with 'Методические указания для решения задач по разделу «Геометрическая оптика»' (Methodological instructions for solving problems in the section 'Geometric Optics'). This page includes definitions of geometric optics, the laws of reflection and refraction, and a diagram illustrating the geometry of reflection with angles α and β .

**10-й Юбилейный
Всероссийский форум
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА-2008»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УЧАСТНИКА ФОРУМА

**ГОУ СПО «АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»**

Генеральный директор
ОАО «ГАО ВВЦ»

M. X. Musaev

М.Х. Мусаев

30 сентября - 3 октября
Москва, Всероссийский выставочный центр

Всероссийский смотр – конкурс научно – технического творчества студентов СПО в г. Тверь.

Представлена дипломная работа «Электронный лабораторный практикум по изучению операционной системы Linux. Команды администрирования»



Электронное лабораторное пособие по изучению ОС LINUX
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
КОМПЛЕКСНАЯ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
"ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ "LINUX".
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ КОМАНДЫ
КОМАНДЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ"

ЛINUX сетки. Обучающий тест
Для создания учетной записи используется команда
1) adduser <имя пользователя>
2) user <имя пользователя> add
3) useradd <имя пользователя> adduser
Готово

Учетные записи пользователей. Структура, команды для работы с ними
Назад Учетные записи пользователей. Структура, команды для работы с ними
В системе Linux существует один суперпользователь ROOT, которому подчиняется некоторое число обычных пользователей.
Создание учетной записи
Для создания учетной записи используется команда adduser <имя пользователя>
Для изменения пароля: passwd <имя пользователя>.
Команды для учетных записей:
- adduser - создание учетной записи.
- passwd - изменение пароля.
- userdel - удаление пользователя.
- usermod - модификация пользователя.

Учетные записи пользователей
1. Изучите параметры команды adduser.
2. Создайте трех пользователей.
* * * - пара пользователей

ЛINUX сетки. Проверка теста
Для создания учетной записи используется команда
1) adduser <имя пользователя>
2) user <имя пользователя> add
3) useradd <имя пользователя> adduser
1
Для создания разделов используется команда
1) mkfs2fs
2) fdisk
3) fdisk <имя раздела> -start
2
Команда создания раздела для свопинга
1) mkswap -s <раздел> <size>
2) mkswap <раздел>
3) swapon -s <раздел> <size>
1
Наиболее популярный тип файловой системы
1) ext2fs
2) ext4fs
3) ext3fs
4) FAT16
1
Команда mount -t fs_type device mount_point предназначена для...
1) создания общего сетевого ресурса
2) изменения файловой системы
3) для мониторинга внешнего носителя
3
Активирование сетевого интерфейса происходит с помощью команды.
1) ifconfig <файловая система> down
2) ifconfig <файловая система> up
3) ping <IP-адрес машины>
3
Пакет конфигурации SSH клиента
1) /etc/ssh_suit
2) /etc/ssh/sshd.conf
3) /etc/ssh/ssh.conf
2
Файл для автоматического монтирования ext4
1) /etc/fstab
2) /etc/fstabcnf
3) /etc/fstab_conf
2

Терминал
lin@lin:~>
Далее

Результат
5 правильных ответов

Выйти из теста

Всероссийский конкурс научно-технического творчества студентов средних специальных учебных заведений

ДИПЛОМ

Награждается

Астраханский колледж
вычислительной техники

за участие

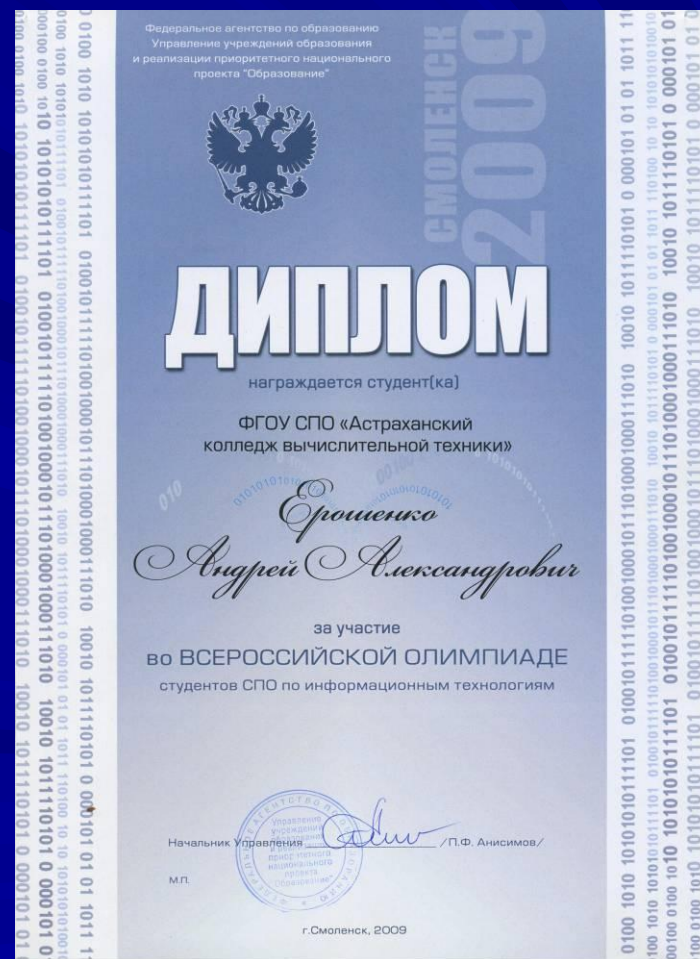
во Всероссийском смотре – конкурсе
научно-технического творчества
студентов ССУЗов

Начальник Управления учреждений образования и реализации Приоритетного национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию

П. Ф. Анисимов

Тверь
10-16 ноября 2008 г.

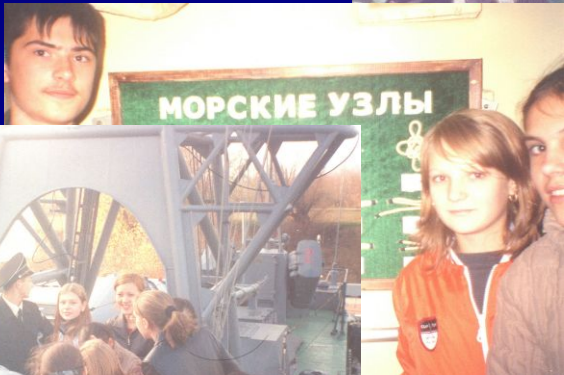
Олимпиада среди студентов средних специальных учебных заведений Астраханской области «Информационные технологии 2009»





Педагогика сотрудничества



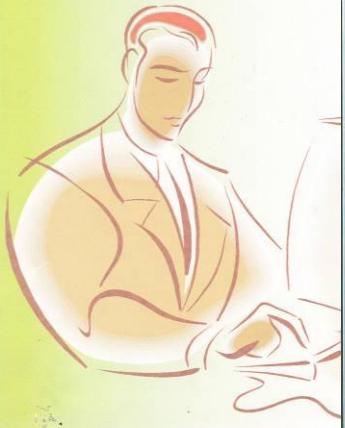


ГОУ СПО Астраханский колледж вычислительной техники



ПОХВАЛЬ

к.а.т
срула
победитель
работ
Самый



Имя
Фамилия
Группа

НА
Коман
заявшая I

Директор АКВТ
Зав. отделением
по специальностям 2203, 2206

НА
З
«Н

Директор АКВТ
Зам. директора по

Традиция

НАГРАЖДАЕТСЯ
Группа П-12нд
заявшая I место в конкурсе
«Живая газета»

Директор АКВТ
Зав. отделением
по специальностям 2203, 2206

Аксёнов В.С.
Сботова А.Г.

Благодарности, грамоты

ГОУ СПО АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



ГРАМОТА

За содействие в развитии творческих

способностей студентов

Василевской Ирине Владимировне



ЗАВ. ОТДЕЛЕНИЕМ №2

ТИМОФЕЕВА О.В.

