



математика 1 класс

**Вычитание чисел в
пределах 20 с переходом
через разряд.**

урок 42

Найдите значения выражений:

$4 + 5$

$19 - 5$

$60 + 20$

$8 - 6$

$50 - 30$

$15 - 5$

$10 - 3$

$16 + 2$

$13 - 7$


- Какое выражение вызвало затруднения?
- Почему ?
- Чему будем учиться на уроке?
- Как вычислить значение данного выражения не применяя таблицу сложения и числовой отрезок?

Работа в учебнике

82 Урок 42

Таблица сложения

- 1 Выполни вычитание по частям. Покажи стрелками, что удобно вычесть сначала, что потом. Найди ответ.



$11 - 5 = 10 - 4 = 6$

$\begin{array}{r} 11 - 5 = 10 - 4 = 6 \\ \hline \end{array}$

1 4

Вычитание чисел с переходом через десяток

С. 82 № 2



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

2 3

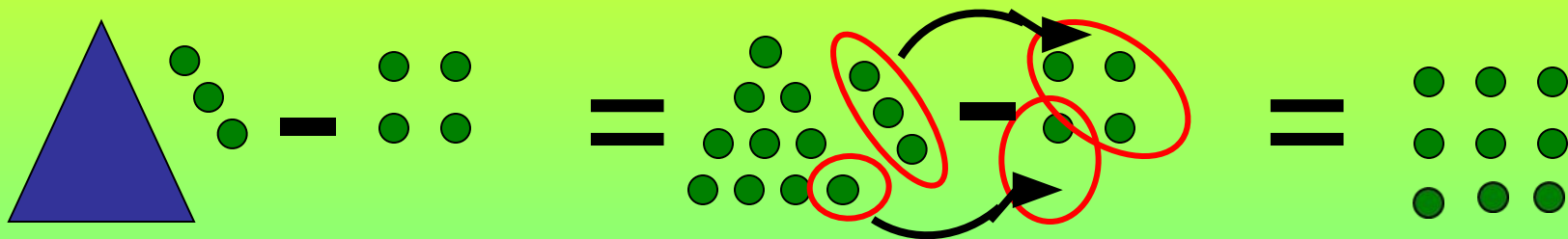


Алгоритм вычитания

1. Уменьшаю до 10.
2. Вычитаю остальные единицы.

Проверка

$$7 + 5 = 12$$



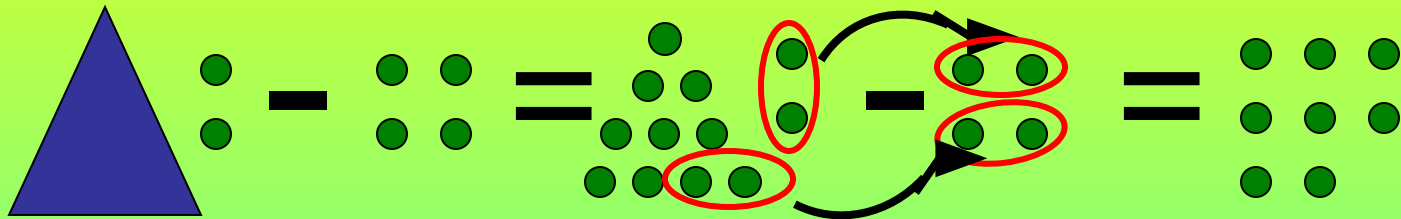
$$13 - 4 = 10 - 1 = 9$$

^
3 1

Проверка:
 $9 + 4 = 13$



Выполните вычитание с
проверкой: $12 - 4$.



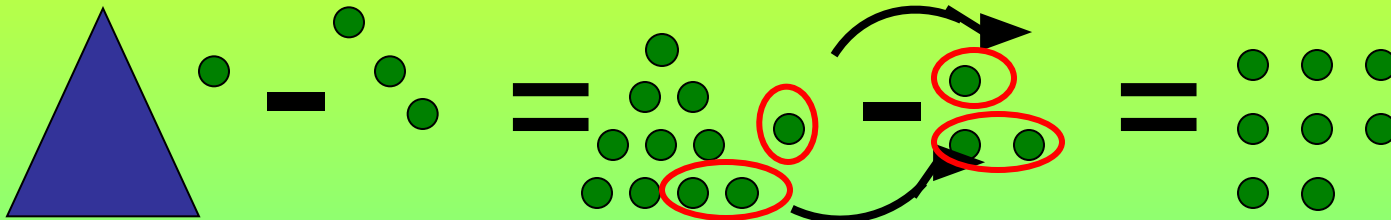
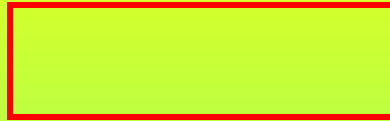
$$12 - 4 = 10 - 2 = 8$$

2 2

Проверка:
 $8 + 4 = 12$

– Какой **вывод** сделаем?

$$11 - 3$$



$$11 - 3 = 10 - 2 = 8$$

1 2

Чтобы из 11 вычесть 3 единицы, надо сначала вычесть 1 единицу, а потом из десятка вычесть оставшиеся 2 единицы.

В тетради
20 мая

Дома

$$15 - 9 = 10 - 4 = 6$$

5 4

$$11 - 4 = 10 - 3 = 7$$

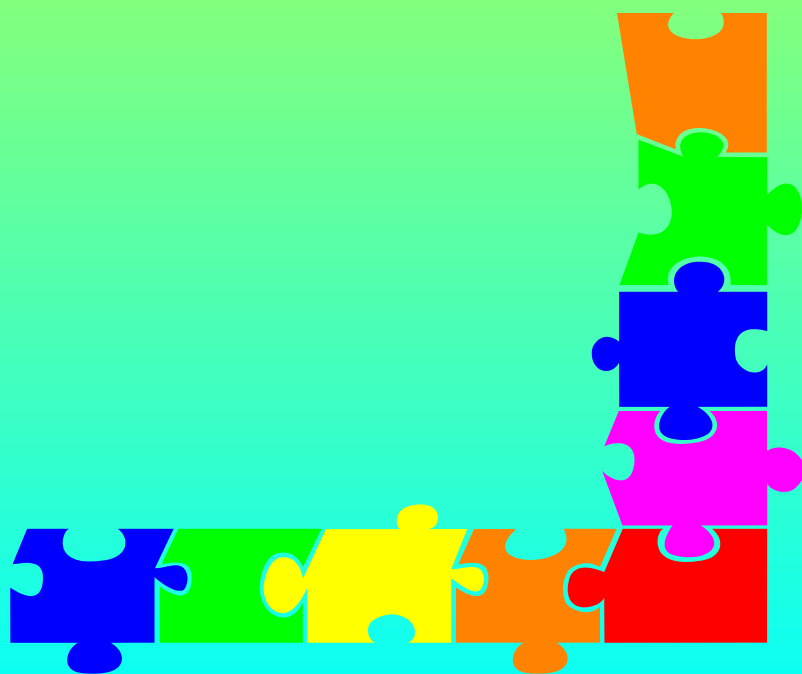
1 3

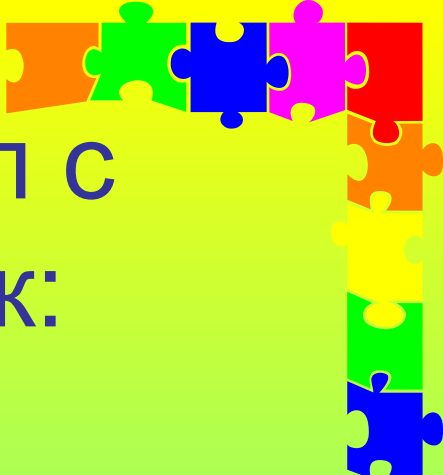
$$13 - 5 = 10 - 2 = 8$$

3 2

$$17 - 9 = 10 - 2 = 8$$

7 2





Правило вычитания чисел с переходом через десяток:

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

7 1

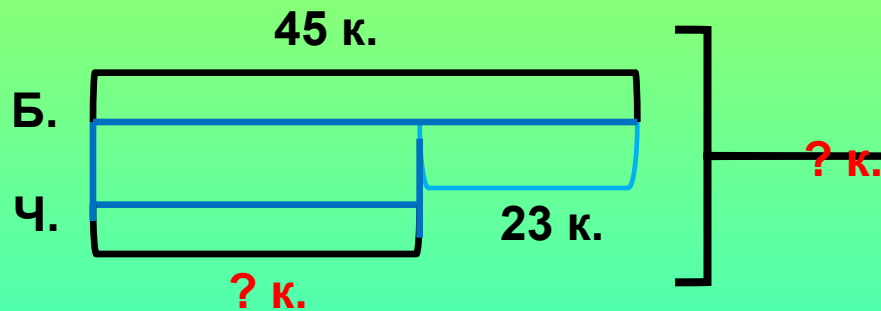
Чтобы из **двузначного** числа вычесть **однозначное** число, надо **сначала вычесть ту часть** числа, которая содержится **в разряде единиц** уменьшаемого, а затем **из десятка вычесть оставшуюся часть.**

Решение задачи с. 83 № 6

- 6 а) Один мешок картофеля весит 32 кг, а другой весит на 14 кг больше. Сколько весит второй мешок?
- б) В стаде 45 белых коров. Это на 23 больше, чем чёрных. Сколько всего коров в стаде?

А) $32 + 14 = 46$ (кг) – 2 мешок

Б)



1) $45 - 23 = 22$ (к.) - чёрные

2) $45 + 22 = 67$ (к.)

Ответ: всего 67 коров.

Домашнее задание

82 Урок 42

Таблица сложения

- 1 Выполни вычитание по частям. Покажи стрелками, что удобно вычесть сначала, что потом. Найди ответ.

$$\triangle \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix} - \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \end{matrix} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Выполни вычитание с проверкой. Сделай вывод.

$$\triangle \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet - \bullet \bullet \bullet \bullet = \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$$

$$\triangle \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet - \bullet \bullet \bullet \bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\triangle \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet - \bullet \bullet \bullet \bullet = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 - 5 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

- 3 Объясни решение примера. Сделай чертёж.

$$\text{а) } 12 - 3 = 10 - 1 = 9$$

2 1

Проверка:

$$9 + 3 = 12$$



Реши с объяснением и проверкой:

б) $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Проверка: $\underline{\hspace{2cm}}$

в) $13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Проверка: $\underline{\hspace{2cm}}$

- 4 Выполни вычитание по частям:

$14 - 7$	$18 - 9$	$11 - 3$	$13 - 7$
$12 - 8$	$15 - 7$	$16 - 9$	$17 - 8$



С. 82 № 4 в тетрадь,
раскладывая на части
вычитаемое



желаем успехов!