



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАЗДЕЛ 2, ТЕМА 2.1

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»



- ❖ Научное исследование: его сущность и особенности. Объект и предмет научного исследования.
- ❖ 2. Классификация научных исследований.
- ❖ 3. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
- ❖ 4. Структура научного исследования



1. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ЕГО СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.



Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Отличительные признаки научного исследования:

- ❖ это обязательно целенаправленный процесс, достижение осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач;
- ❖ это процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов;
- ❖ оно характеризуется систематичностью: здесь упорядочены, приведены в систему и сам процесс исследования, и его результаты;
- ❖ ему присуща строгая доказательность, последовательное обоснование сделанных обобщений и выводов.



предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность. Проще говоря, объект – это та часть всего научного познания, с которой работает



свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках. Любая научная работа не может охватывать весь объект для изучения. Поэтому необходимо выделить конкретную сторону, на которую будет направлена

2. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.



Квалификационная характеристика	Виды научных исследований
Целевое назначение	Фундаментальные, прикладные, поисковые исследования и разработки.
Длительность научного исследования	Долгосрочные, краткосрочные и экспресс-исследования
Источник финансирования	Бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования
Формы, методы и характер исследования	Количественные и качественные, монодисциплинарные и междисциплинарные, экспериментальные, методические, описательные, аналитические, комплексные и др. исследования



- ❖ **Фундаментальные научные исследования** – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.
- ❖ **Прикладные научные исследования** – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. То есть, они направлены на практическое использование научных знаний, полученных в результате фундаментальных исследований.
- ❖ **Поисковыми** называют научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.
- ❖ **Разработкой** называют исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований.



- ❖ Многолетние исследовательские программы характерны для фундаментальных исследований.
- ❖ Прикладные исследования, как правило, чаще всего бывают краткосрочными длительность до 1 года.
- ❖ Экспресс - исследования проводятся в основном в ознакомительных целях и выполняются в кратчайшие сроки, по упрощенной схеме с учетом ограниченности временных ресурсов.



3. ЭМПИРИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВНИ ИССЛЕДОВАНИЯ.



Система – это совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство.



связан с получением и первичной обработкой исходного фактического материала и опирается на данные наблюдения и эксперимента. Эмпирическим объектом являются объективные свойства и отношения вещей, обнаруженные в



• **Задачи эмпирического уровня исследования**

- **сбор необходимого фактического материала об изучаемом объекте**
- **получение статистических данных о различных свойствах и связях эмпирического объекта, о тенденциях его движения и развития**
- **составление различных схем, диаграмм, карт, в которых фиксируется и отражается состояние изучаемого объекта, динамика его движения, развития, изменения**
- **определенная классификация научных фактов, статистических данных, которые в обобщенном виде называются эмпирической информацией. На основе такой классификации появляется возможность сформулировать некоторые эмпирические закономерности**



Исследования связан не с описанием, а с глубоким анализом научных фактов, с проникновением в сущность исследуемых явлений, с познанием и формулированием



• **Задачи теоретического уровня исследования**

- **всестороннее познание исследователем сущности изучаемых объектов реальной действительности**
- **постижение объективной истины во всей ее конкретности и полноте содержания. При этом особенно широко используются такие познавательные методы и средства, как абстрагирование, идеализация, синтез, дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному и др.**
- **реализация главного предназначения науки – открытие и описание законов, которым подчиняется природный и социальный мир**



4. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



- ❖ **Структура научного исследования** представляет собой логическую совокупность компонентов, которые выражают основные этапы исследования.
- ❖ Исходным моментом научного исследования является выявление **проблемы**.
- ❖ В общем случае под термином «проблема» понимается расхождение между желаемым и реальным состоянием объекта исследования.
- ❖ Именно желание устранить имеющееся рассогласование является побудительным мотивом, импульсом для начала исследования.



- ❖ В исследовательской деятельности под **проблемой** понимают сложную научную задачу, решение которой должно дать новые знания для развития теории и совершенствования практики в экономической деятельности и менеджменте.
- ❖ При выявлении проблемы исследователь уже формирует некоторое априорное знание об объекте исследования, что позволяет ему сформулировать возможные варианты решения проблемы.
- ❖ Такое научное предположение, вытекающее из теории или практики, которое еще не подтверждено и не опровергнуто и нуждается в научном доказательстве (опровержении) получило название **гипотезы** .
- ❖ Выдвижение гипотезы – лишь начальный шаг исследования, который является идеей решения проблемы.

ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Название этапа	Содержание этапа
Программный (подготовительный) этап	выбор научной темы; разработка программы исследования; определение объекта, предмета, цели, основных задач и методов исследования; формулирование и обоснование исходной гипотезы исследования.
Информационно-аналитический (исследовательский) этап	организация и проведение теоретического и эмпирического исследования, в ходе которого осуществляется сбор и анализ информации; описание и объяснение изучаемого объекта; обработка и систематизация полученных результатов; проверка исходной гипотезы на основе полученных фактов; формулирование предварительных выводов
Практический (заключительный) этап	практическая апробация результатов исследования; обоснование заключительных выводов, предложений и рекомендаций; оформление результатов исследования; внедрение полученных научных результатов в практику



ВЫВОДЫ:



Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Объектом исследования является – явление или предмет, существующий в материальном мире независимо от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность.

Предмет исследования – это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках.

По целевому назначению научные исследования принято делить на **фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки.**

При использовании критерия «длительность» научные исследования можно разделить на **долгосрочные, краткосрочные и экспресс-исследования.**

По источникам финансирования различают **бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые** научные исследования.

С точки зрения содержания и направленности познавательного интереса различают два взаимосвязанных уровня научных исследований: **эмпирический и теоретический.**

Структура научного исследования, как правило, представляет собой логическую совокупность компонентов, которые выражают основные этапы исследования.



Литература и источники:

Основная учебная литература

Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>



Дополнительная учебная литература

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>



Литература и источники:

Иные источники

- ❖ 1. Черныш, А.Я. Основы научных исследований : курс лекций для студентов / А. Я. Черныш. - М. : РИО РТА, 2008. - 252 с.
- ❖ 2. Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Багмет Н.П. и др. Основы научных исследований : учебник / Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Багмет Н.П. и др. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2011. - 226 с.