



Уроки настоящего «Сириус»

МКОУ Ягодинская СОШ

Цикл I. Модуль I. Большие вызовы «Уроков настоящего»

Задание 11. Предложите свое понимание сущности понятия «Уроки настоящего».

Уроки Настоящего – обучение, изучение новым технологиям. Расширение знаний в самых современных и важных областях жизни, а также в разных сферах жизнедеятельности.

Задание 22. Кого из современных ученых, технологов, технопредпринимателей вы бы пригласили выступить с лекциями в нашем проекте (назовите не менее 7 имен).

Григорий Перельман, Михаил Гельфанд, Юрий Оганесян, Андрей Гейм и Константин Новоселов, Валерий Рубаков, Алексей Старобинский, Александр Марков.

Задание 33. Предложите собственную версию Миссии проекта.

- 1) Изучение конкретной темы, проблемы на практическом материале.
- 2) Встреча с людьми, работающими в этой сфере. Обсуждение проблем, которые надо решить.
- 3) Практика, выведение итогов.

Задание 11. Найдите описание предложенных технологий образования. Попробуйте методом (66, 6060, 600600 секунд) объяснить своим коллегам сущность данных понятий. Для этого имеет смысл сделать презентацию или подготовить плакат.

SMART / SMARTER — это мнемоническая аббревиатура, используемая в менеджменте и проектном управлении для определения целей и постановки задач. Первое известное использование термина встречается в работе Пола Мэйра (Paul J Meyer) в 1965 и позже в ноябре 1981 в работе *Management Review by George T. Doran*.

Ключевые показатели эффективности (англ. *Key Performance Indicators, KPI*) — показатели деятельности подразделения (предприятия), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей. Использование ключевых показателей эффективности даёт организации возможность оценить своё состояние и помочь в оценке реализации стратегии.

Задание 22. Сформулируйте не менее 5 вопросов, которые остались у вас после этой мини-лекции, попытайтесь в группе найти ответы на эти вопросы.

1. Как мы будем использовать это на практике?
2. Насколько все эти способы будут действенными?
3. Будем ли мы объединяться с другими людьми?
4. Какие условия будут поставлены?
5. Какое технологическое обеспечение будет нам дано?

Задание 33. Найдите детальное описание инструментов SMART и KPI – проверьте корректность постановки цели, если надо – введите необходимые уточнения.

SMART – это один из самых популярных инструментов личной и управленческой эффективности, незаменимый для постановки задач. Трудно найти человека, который бы о нем не слышал. Поэтому он заслуживает того, чтобы поговорить о нем подробнее.

S	Specific — конкретной	Significant (значимой), Stretching (сложной), Simple (простой)
M	Measurable — измеримой	Meaningful (осмысленной), Motivational (мотивирующей), Manageable (управляемой)
A	Attainable — достижимой	Appropriate (уместной), Achievable (достижимой), Agreed (согласованной), Assignable (приемлемой для делегирования), Ambitious (амбициозной), Attractive (привлекательной), Action-oriented (ориентированной на действия)
R	Relevant — уместной	Realistic (реалистичной), Resourced (с ресурсами для выполнения), Resonant (значимой), Rewarding (обещающей вознаграждение)
T	Time bound – ограниченной по времени	Time-oriented (ориентированной на время), Time framed (с расписанием), Timed (расписанной по времени), Time-based, Timeboxed (с использованием инструмента «Коробочки времени», см. рассылку №18), Timely (своевременной), Timetabled (с графиком выполнения), Time limited (ограниченной по времени), Trackable (отслеживаемой), Tangible (материальной)

Разработку KPI рекомендуется провести в ряд этапов:

1. Предпроектные работы:

Получение одобрения и поддержки высших руководителей.
Инициирование и планирование проекта.
Создание проектной группы.
Проведение предпроектного исследования.

2. Разработка методологии системы KPI:

Оптимизация организационной структуры.
Разработка методической модели.
Разработка процесса управления компанией на основе KPI
Разработка системы нормативно-методической документации (регламентация).

3. Разработка информационной системы KPI:

Разработка ТЗ для настройки (программирования) информационной системы.
Настройка (программирование) информационной системы.
Обучение пользователей.
Проведение опытной эксплуатации.

4. Завершение проекта. Ввод системы KPI (методологии и информационной системы) в промышленную эксплуатацию.

При разработке методологии KPI важно акцентировать внимание на:
Изменения корпоративной культуры и организация процессов
Разработке целостной стратегии развития KPI
Разъяснении персоналу достоинств KPI
Идентификации общекопоративных KФУ
Выборе решающих KPI для всей организации
Разработке структуры отчетности для всех уровней
Координации применения решающих KPI
Уточнении KPI для поддержания их актуальности.

Подготовьте для себя и своих сверстников список книг (не менее 7 наименований), посвященных актуальным проблемам выявления и развития личностной одаренности.

1. 451 градус по Фаренгейту.
2. **Авдеева и др.** Одаренный ребенок в массовой школе – М.: Просвещение, 2004 – 244 с., ил. (о)
3. **Голубева Э.А.** Способности и индивидуальность. – М., 1993.
4. **Лейтес Н.С.** Умственные способности и возраст. – М.: Педагогика, 1971.
5. Развитие и диагностика способностей / Под ред. В.Н. Дружинина, В.Д. Шадрикова – М., 2003.
6. **Ильин Е.П.** Проблема способностей: два подхода к ее решению // Психологический журнал. – 2003. – № 3.
7. **Глотова Г.А.** Творческая одаренность личности. – Екатеринбург, 1992.

Задание 33. Попробуйте определить, каким типом интеллекта (по Г. Гарднеру) обладаете лично Вы.

Логико-математический интеллект

Задание 11. Составьте расписание работы своей студии.

Задание 22. Опишите распределение обязанностей в вашей проектной команде.

Задание 33. Перечислите ресурсы вашей команды (информационные, партнерские, технологическое оборудование).