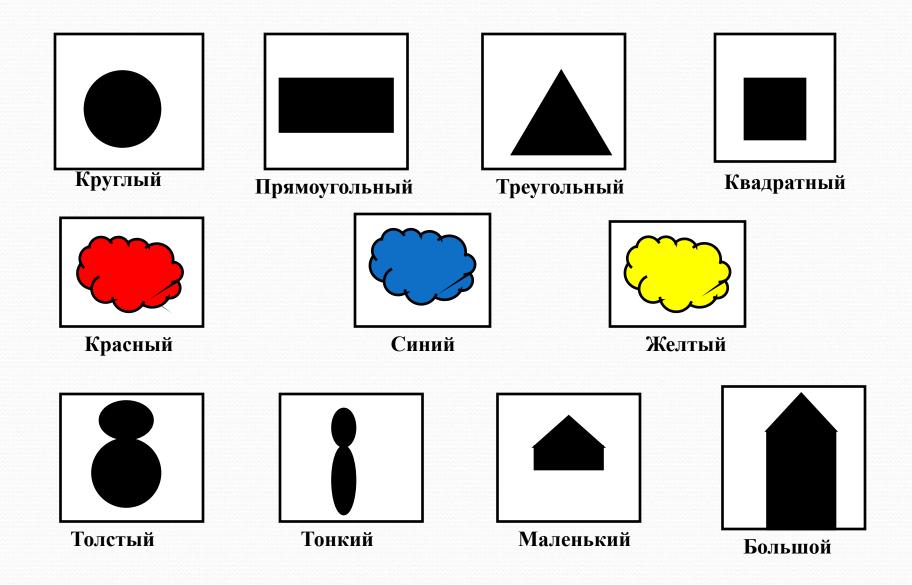
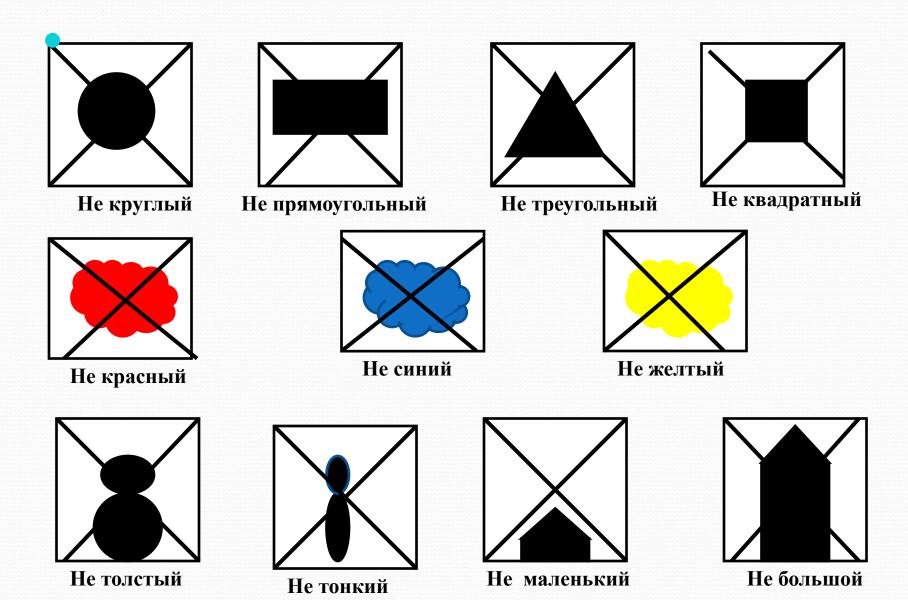
Использование логических блоков Дьенеша



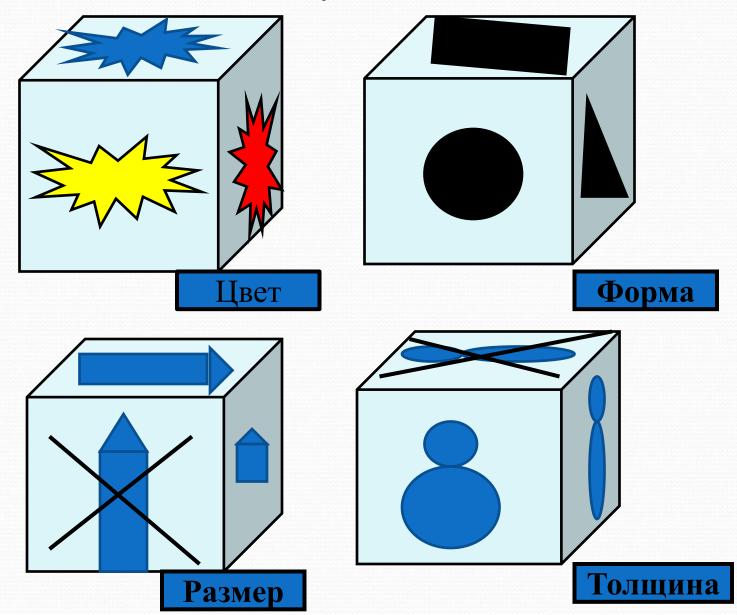
Карточки - символы свойств блока.

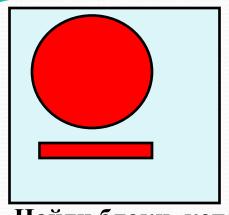


Карточки -отрицания свойств блока.



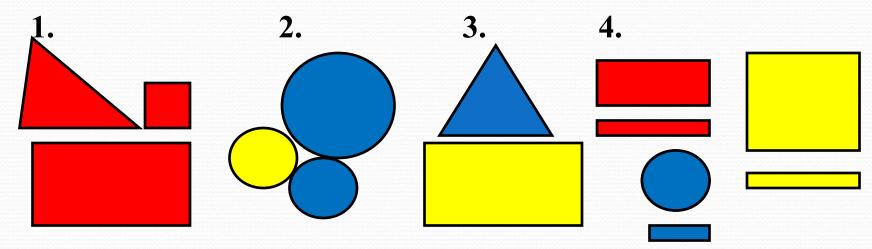
«Кубики»

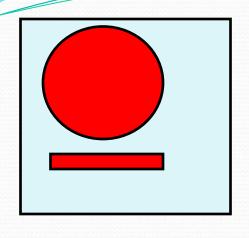




«Найди блок» 1.

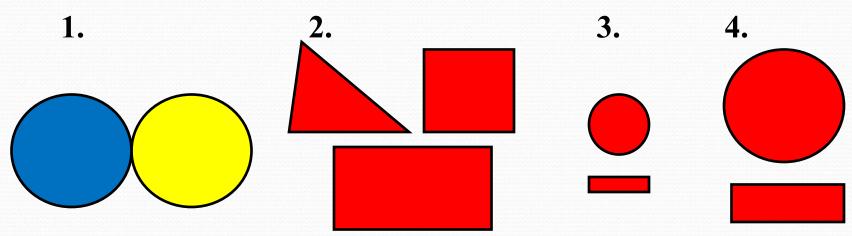
- 1. Найди блоки, которые такие как этот по цвету.
- 2. Найди блоки, которые такие как этот по форме.
- З. Найди блоки, которые такие как этот по размеру.
- 4. Найди блоки, которые такие как этот по толщине.

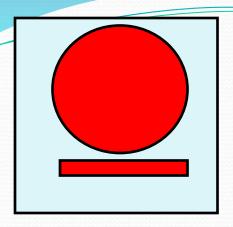




«Найди блок» 2.

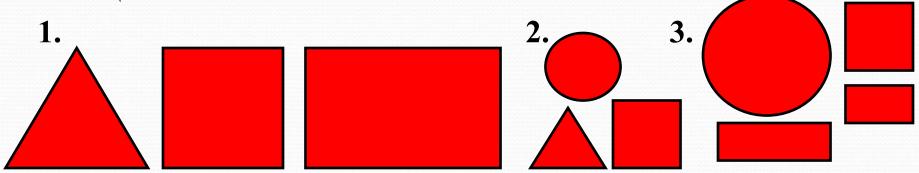
- 1. Найди блоки, которые не такие, как этот по цвету.
- 2. Найди блоки, которые не такие, как этот по форме.
- 3. Найди блок, который не такой, как этот по размеру.
- 4. Найди блок, который не такой, как этот по толщине.

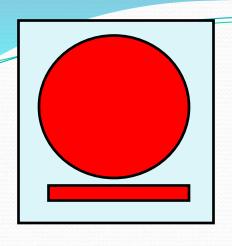




«Найди блоки» 3.

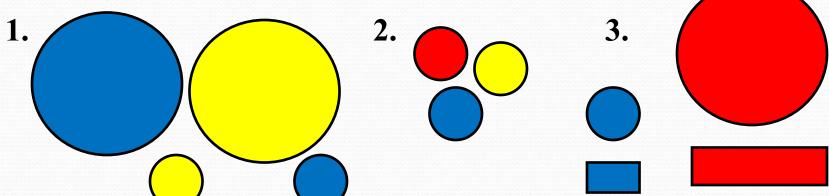
- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по цвету, но не такие по форме.
- **2.** Найди блоки, которые такие же как этот по цвету, но не такие по размеру.
- 3. Найди блоки, которые такие же как этот по цвету, но не такие по толщине.

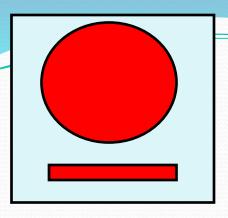




«Найди блоки» 4.

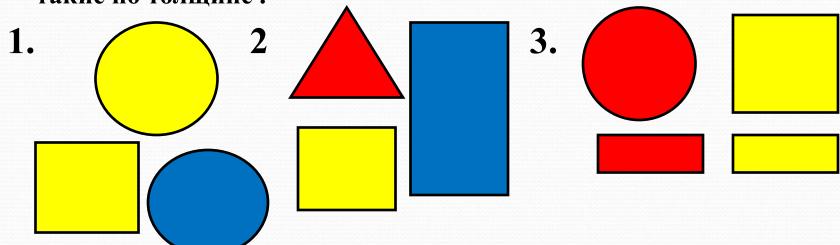
- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по цвету.
- 2. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по размеру.
- 3. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по толщине.

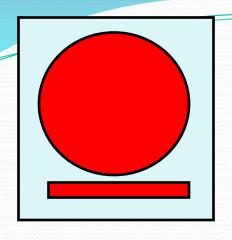




«Найди блоки» 5.

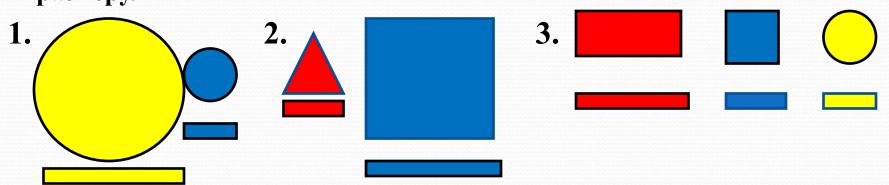
- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по цвету.
- 2. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по форме.
- 3. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по толщине.

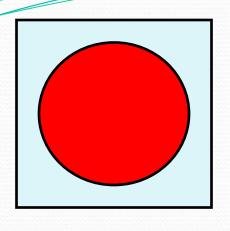




«Найди блоки» 6.

- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по толщине, но не такие по цвету.
- 2. Найди блоки, которые такие же как этот по толщине, но не такие по форме.
- 3. Найди блоки, которые такие же как этот по толщине, но не такие по размеру.

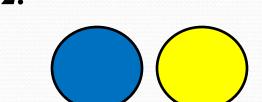




«Найди блоки» 7.

- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по цвету, но не такие по форме и размеру.
- 2. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по цвету и размеру.

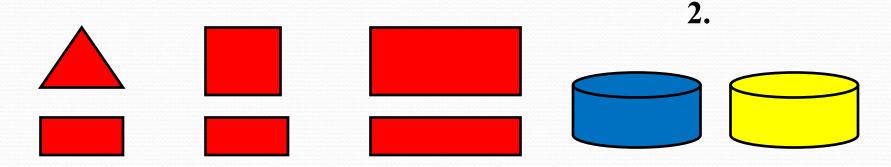


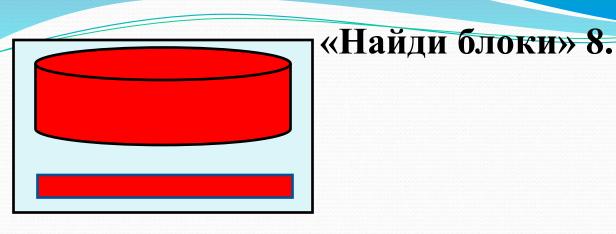




- 1. Найди блоки, которые такие же как этот по цвету, но не такие по форме, толщине и размеру.
- 2. Найди блоки, которые такие же как этот по форме, но не такие по цвету, толщине и размеру.

1.

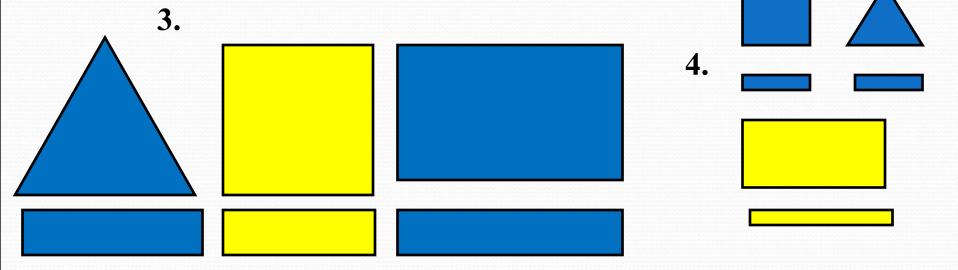




3. Найди блоки, которые такие же как этот по размеру, но не такие по цвету, форме и толщине.

4. Найди блоки, которые такие же как этот по толщине, но не такие

по цвету, форме и размеру.



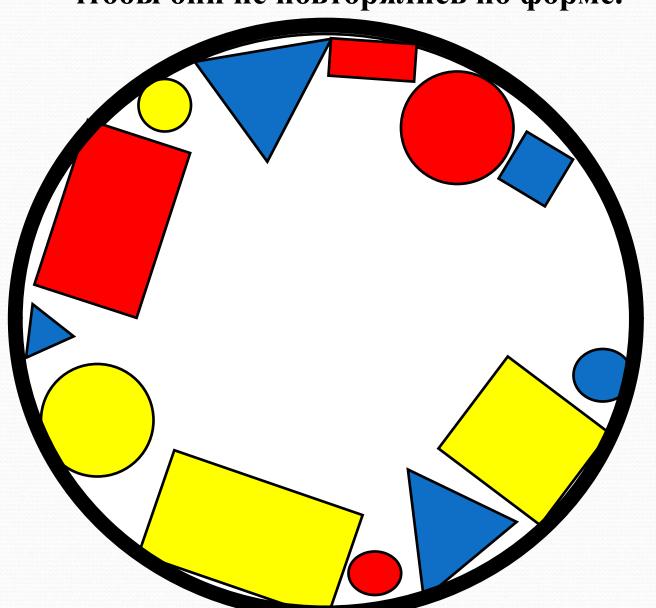
«Цепочки»

Варианты построения цепочки:

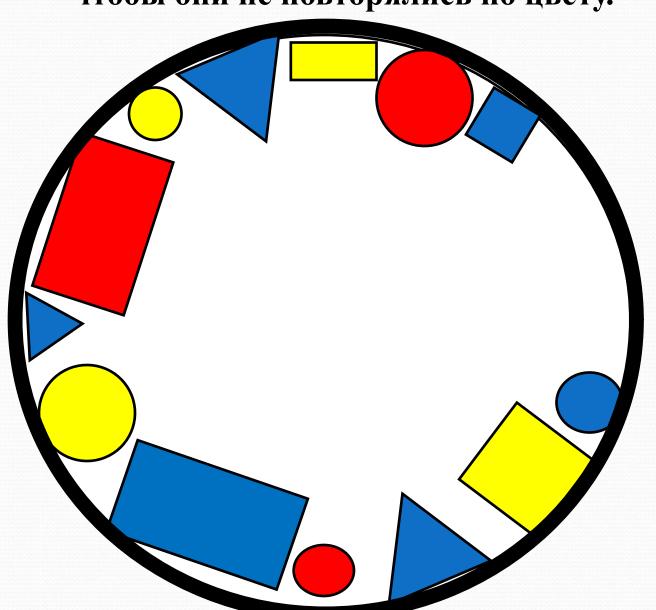
1. Чтобы рядом не было блоков одинаковых

- 1.1. по форме;
- 1.2. по цвету;
- 1.3. по размеру;
- 1.4. по толщине.

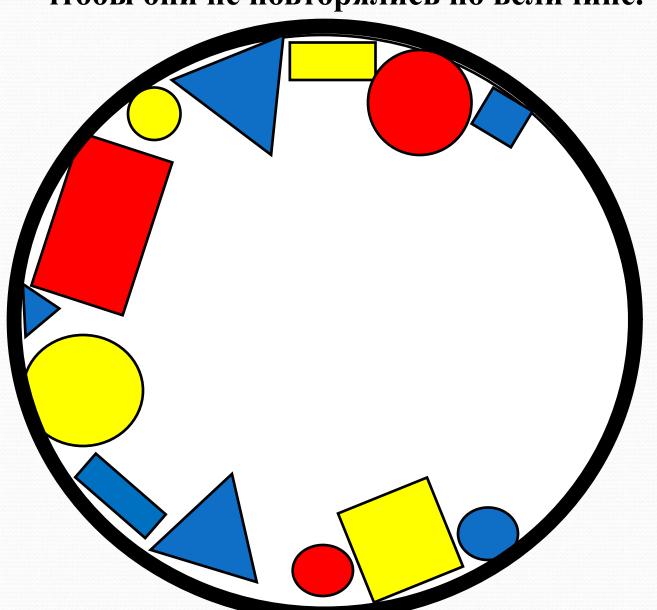
1.1.Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по форме.



1.2.Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по цвету.



1.3. Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по величине.

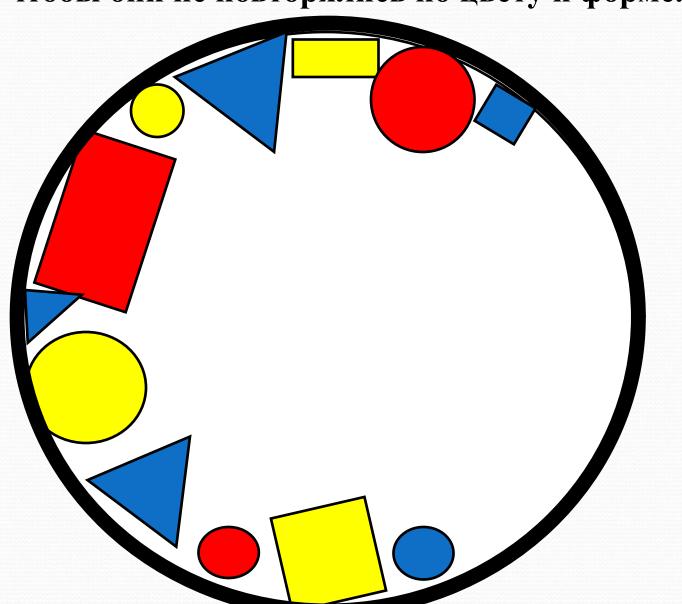


«Цепочки»

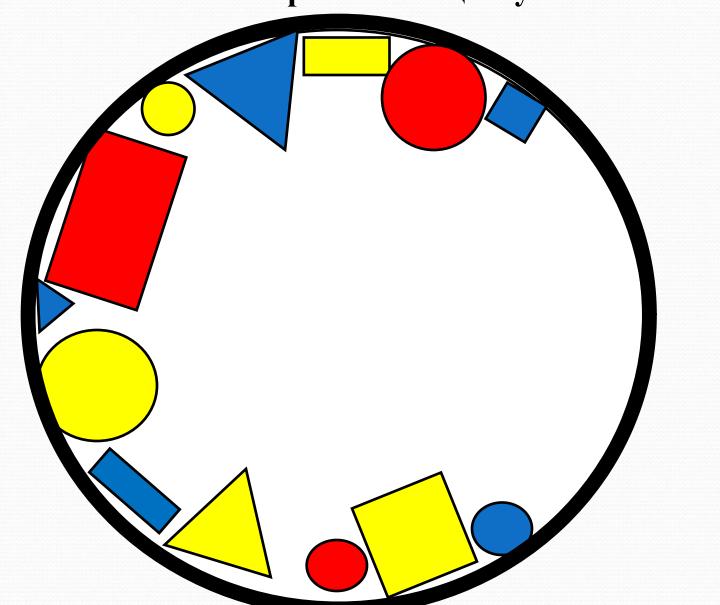
Варианты построения цепочки:

- 2. Чтобы рядом не было блоков, одинаковых
- 2.1. по цвету и форме;
- 2.2. по цвету и размеру;
- 2.3. по размеру и форме;
- 2.4. по цвету и толщине;
- 2.5. по размеру и толщине;
- 2.6. по форме и толщине.

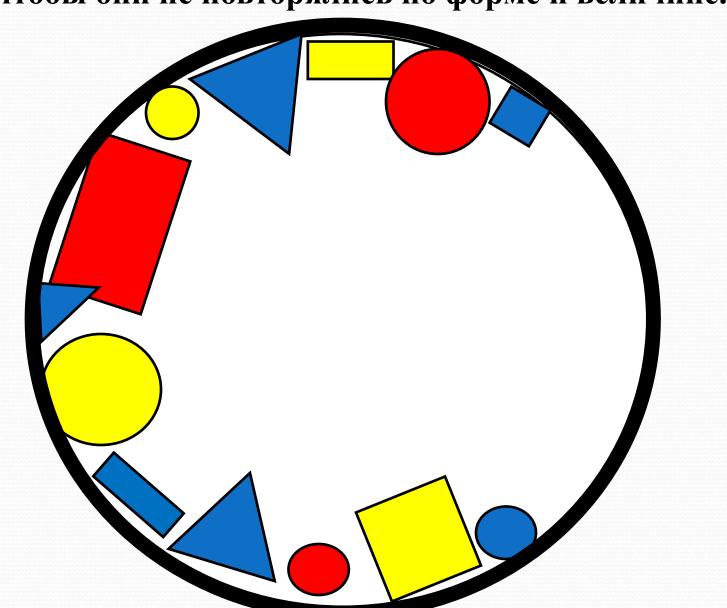
2.1.Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по цвету и форме.



2.2.Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по цвету и величине.



2.3. Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по форме и величине.

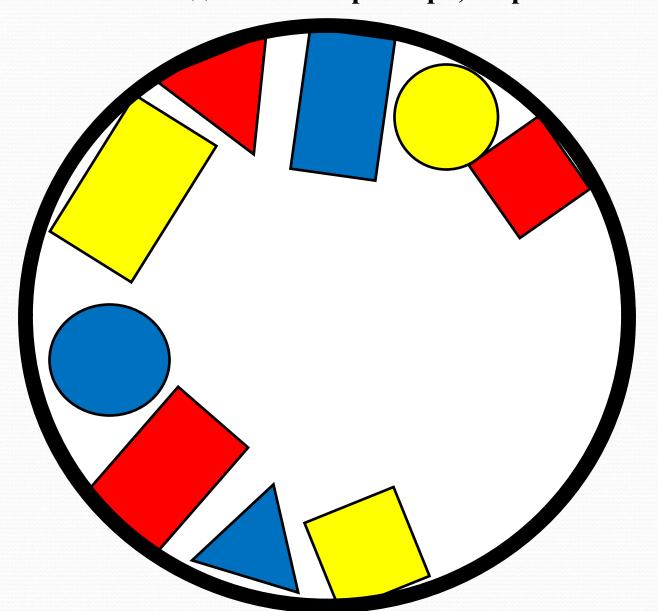


«Цепочки» Варианты построения цепочки:

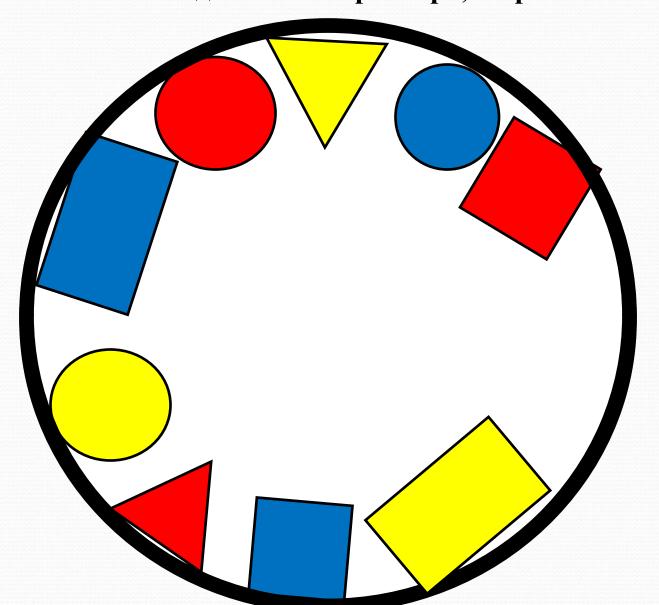
3. Чтобы рядом были блоки

- 3.1. Одинакового размера, но разной формы;
- 3.2. одинакового размера, но разного цвета;
- 3.3. одинакового размера, но разной толщины.
- 3.4. Одинакового цвета, но разной формы;
- 3.5. одинакового цвета, но разного размера;
- 3.6. одинакового цвета, но разной толщины.
- 3.7. Одинаковой формы, но разного размера;
- 3.8. одинаковой формы, но разного цвета;
- 3.9. одинаковой формы, но разной толщины.
- 3.10. Одинаковой толщины, но разной формы;
- 3.11. одинаковой толщины, но разного размера;
- 3.12. одинакового толщины, но разного цвета.

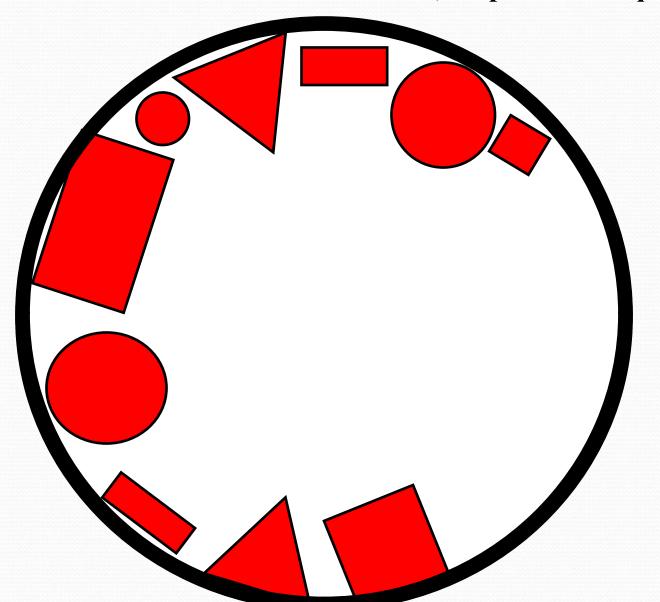
3.1. Расставить блоки так, чтобы они были одинакового размера, но разные по форме.



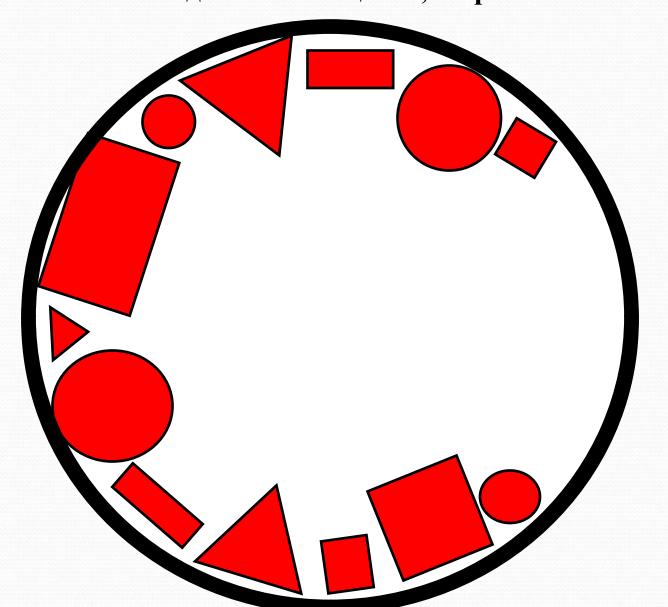
3.2. Расставить блоки так, чтобы они были одинакового размера, но разные по цвету.



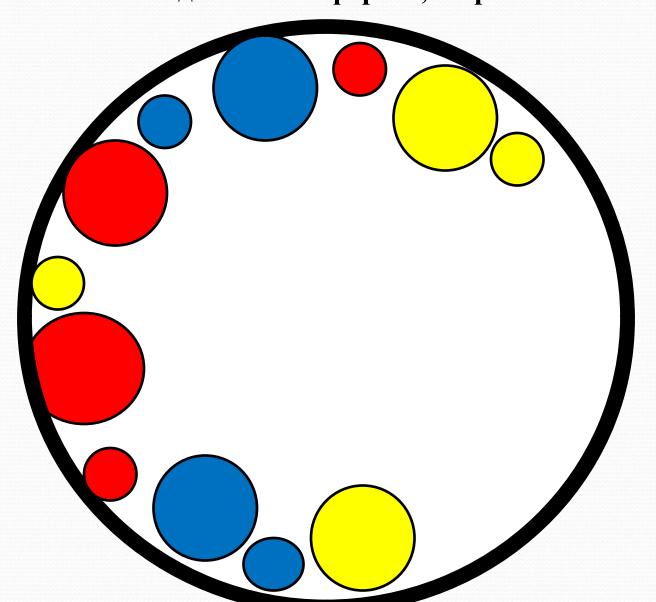
3.4. Расставить блоки так, чтобы они были одинакового цвета, но разные по форме.



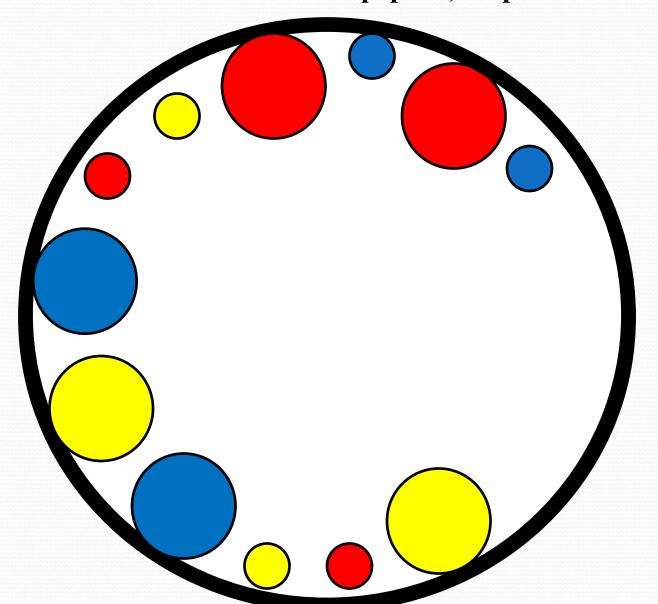
3.5. Расставить блоки так, чтобы они были одинакового цвета, но разные по величине.



3.7. Расставить блоки так, чтобы они были одинаковой формы, но разные по величине.



3.8. Расставить блоки так, чтобы они были одинаковой формы, но разные по цвету.



«Цепочки»

Варианты построения цепочки:

4. Чтобы рядом были блоки:

- 4.1. Одинакового цвета и размера, но разной формы.
- 4.2. Одинакового цвета и размера, но разной толщины.
- 4.3. Одинакового цвета и толщины, но разного размера.
- 4.4. Одинакового цвета и толщины, но разной формы.
- 4.5. Одинакового цвета и формы, но разной толщины.
- 4.6. Одинакового цвета и формы, но разного размера.
- 4.7. Одинакового размера и толщины, но разной формы.
- 4.8. Одинакового размера и толщины, но разного цвета.
- 4.9. Одинакового размера и формы, но разной толщины.
- 4.10. Одинакового размера и формы, но разного цвета.
- 4.11. Одинаковой формы и толщины, но разного размера.
- 4.12. Одинаковой формы и толщины, но разного цвета.

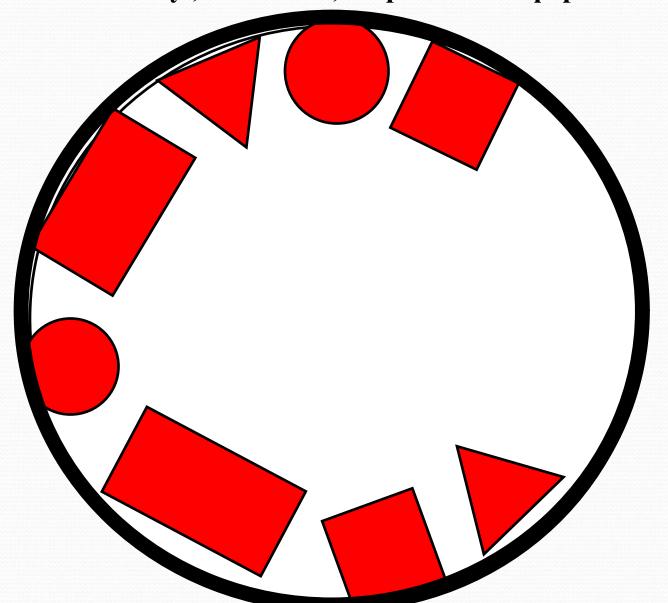
«Цепочки»

Варианты построения цепочки:

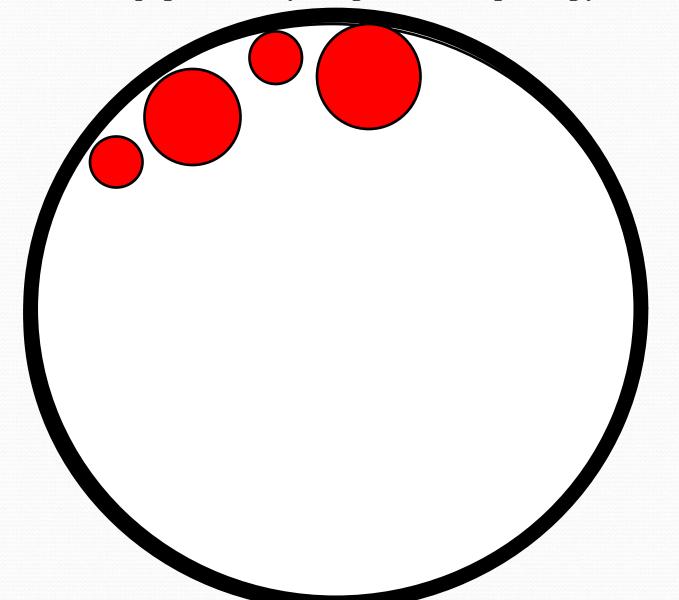
4. Чтобы рядом были блоки:

	Одинаковые	Одинаковые	Разные
1	Цвет	Размер	Форма
2	Цвет	Размер	Толщина
3	Цвет	Толщина	Размер
4	Цвет	Толщина	Форма
5	Цвет	Форма	Толщина
6	Цвет	Форма	Размер
7	Размер	Толщина	Форма
8	Размер	Толщина	Цвет
9	Размер	Форма	Толщина
10	Размер	Форма	Цвет
11	Форма	Толщина	Размер
12	Форма	Толщина	Цвет

4.1. Расставить блоки так, чтобы они были одинаковые по цвету, величине, но разные по форме.



4.6. Расставить блоки так, чтобы они были одинаковые по по форме, цвету, но разные по размеру.

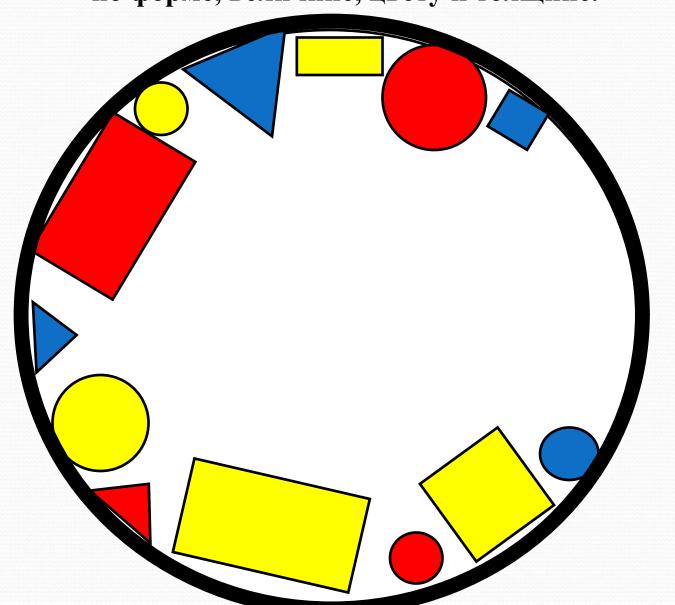


«Цепочки» Варианты построения цепочки:

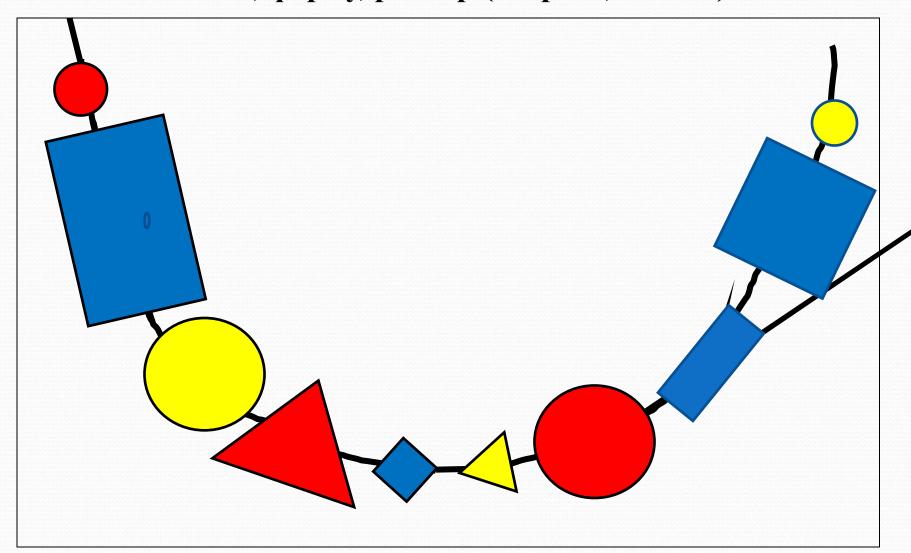
5. Чтобы рядом были блоки разные по цвету, форме, размеру, толщине.

Все цепочки строятся от произвольно выбранного блока.

5.Расставить блоки так, чтобы они не повторялись по форме, величине, цвету и толщине.

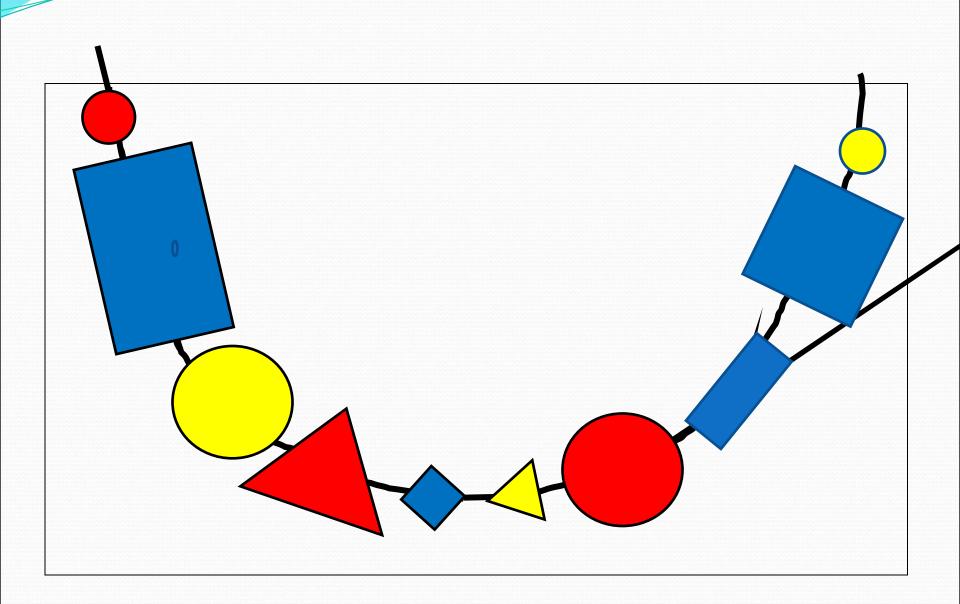


«Краеный, треугольный, большой блок какой по счету?» «Назови цвет, форму, размер (второго, пятого) блока».



«какои олок находится между...»

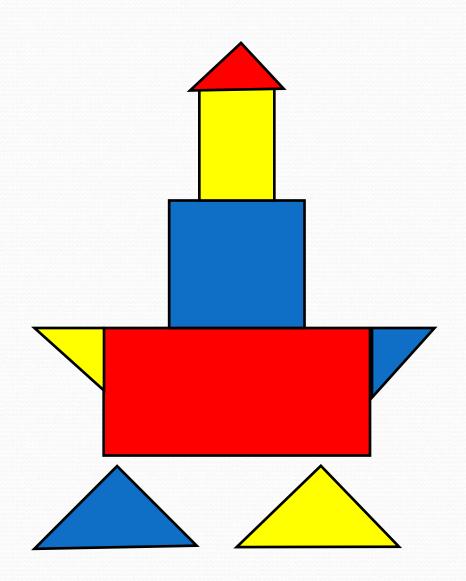
«Справа от красного, треугольного, большого блока находится...» «Слева от красного, треугольного, большого блока находится...»



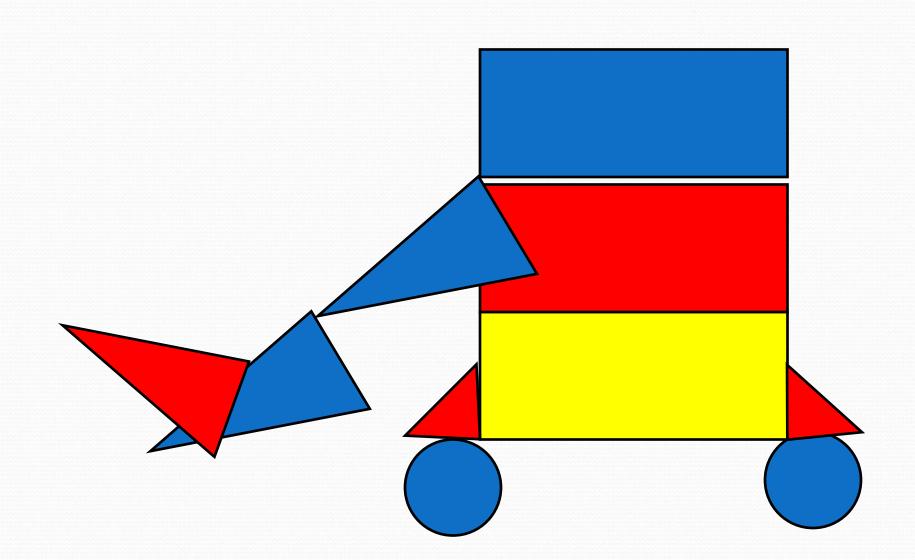
«Собери плоскостное изображение по заданному рисунку»

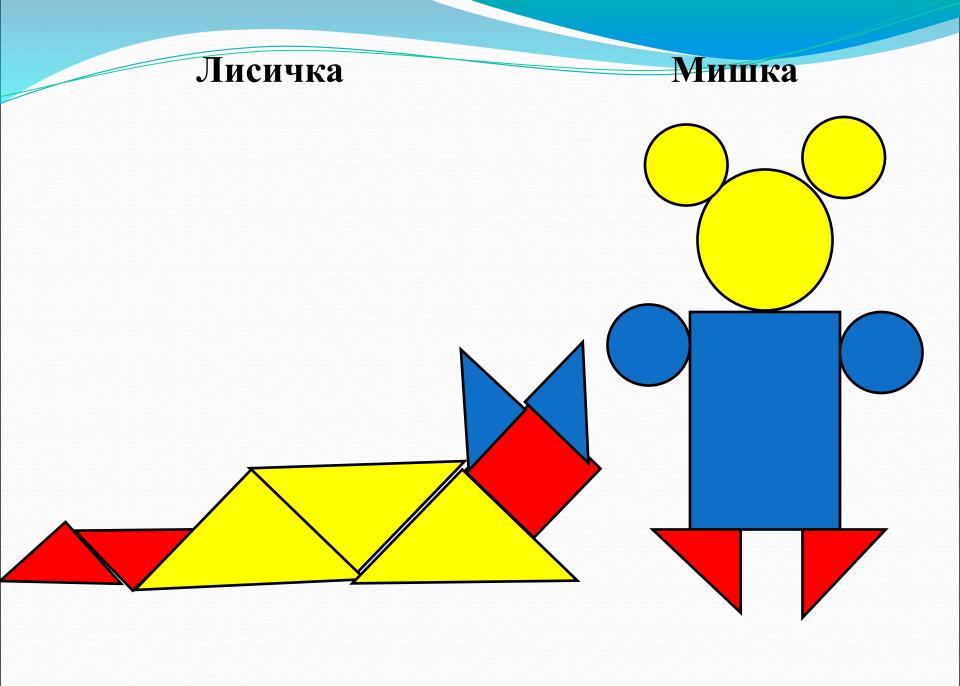
Из блоков можно составлять плоскостные изображения предметов: зайчик, лиса, медведь, машинка, паровоз, дом, башня.

Ракета

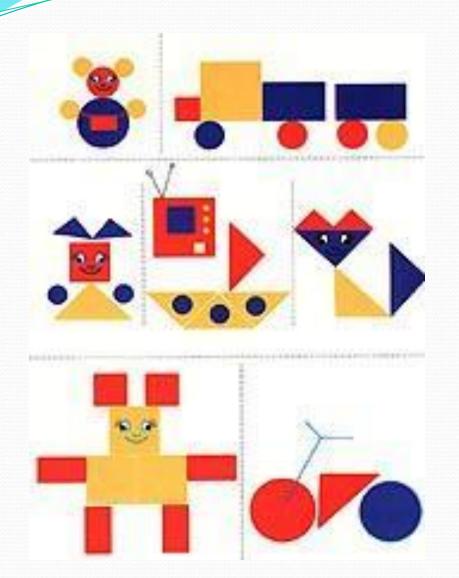


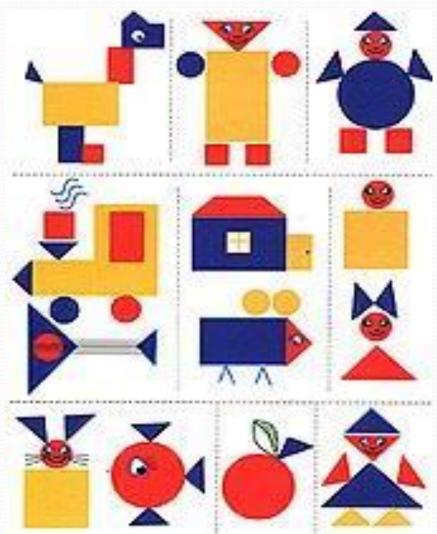
Экскаватор



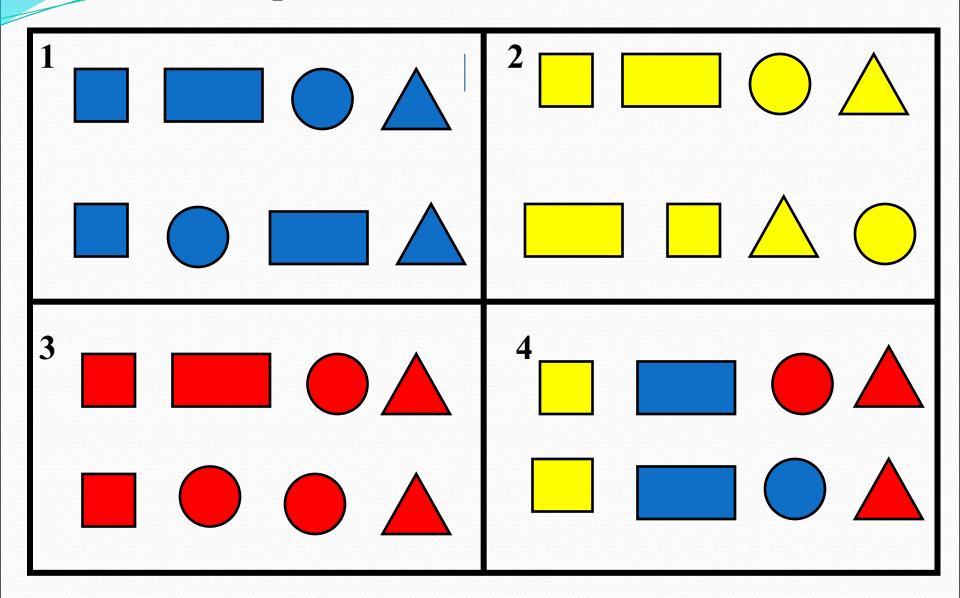


«Магазин игрушек».

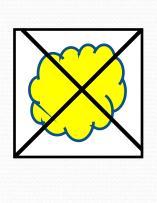




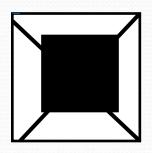
«Посмотри, запомни и найди изменения».



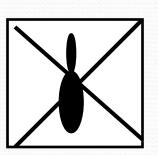
«Найди блок по карточкам -отрицаниям свойств».





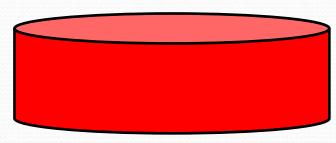


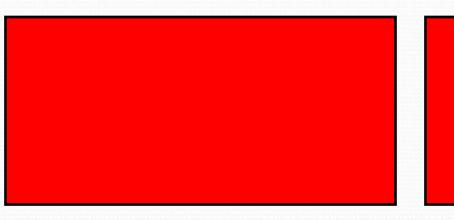






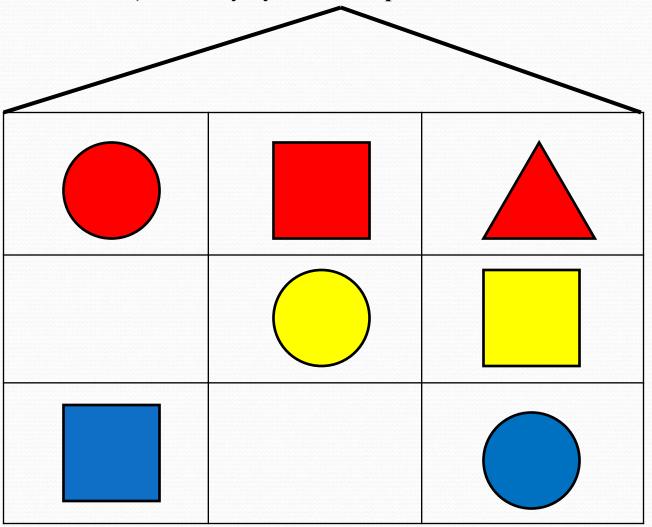
- Не желтый.
- Не синий.
- Не квадратный.
- Не треугольный.
- Не тонкий.
- Не маленький.



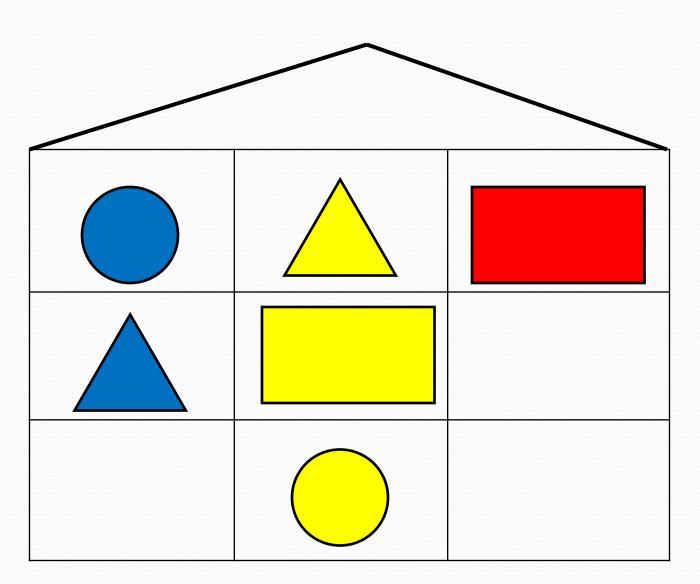


«Домик»

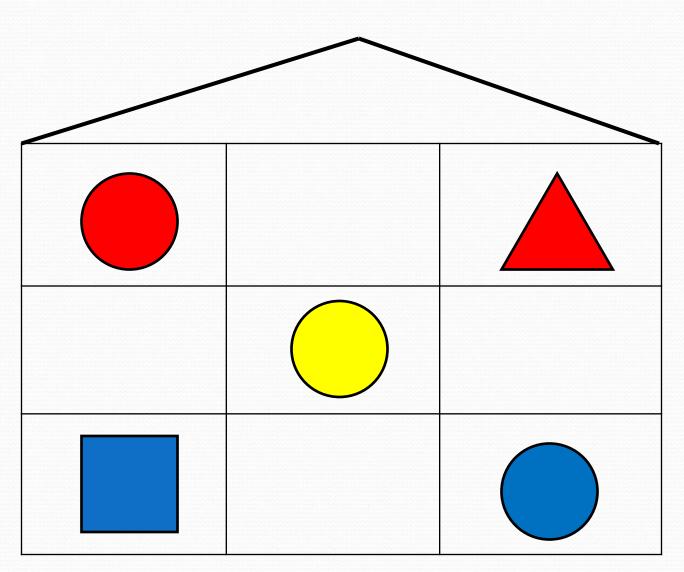
Предложить таблицу из 9 клеток с нарисованными в ней фигурами (не во всех клетках). Ребенку нужно подобрать недостающие блоки.

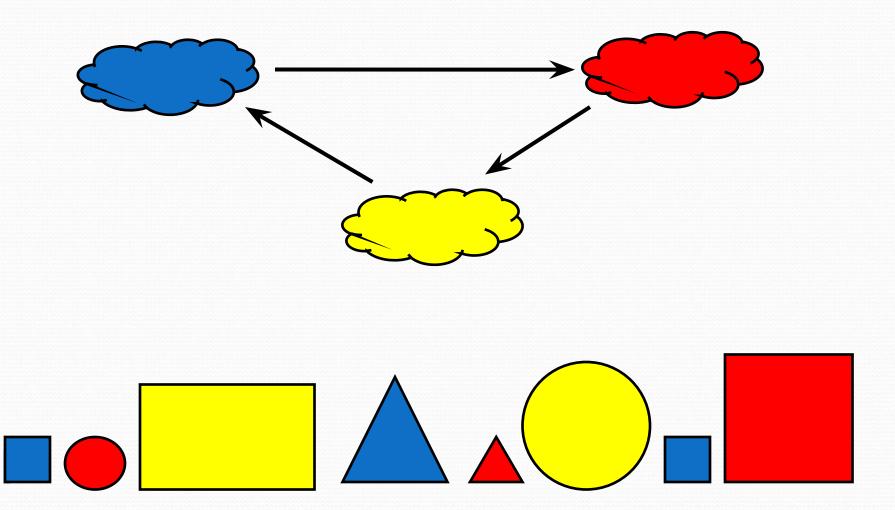


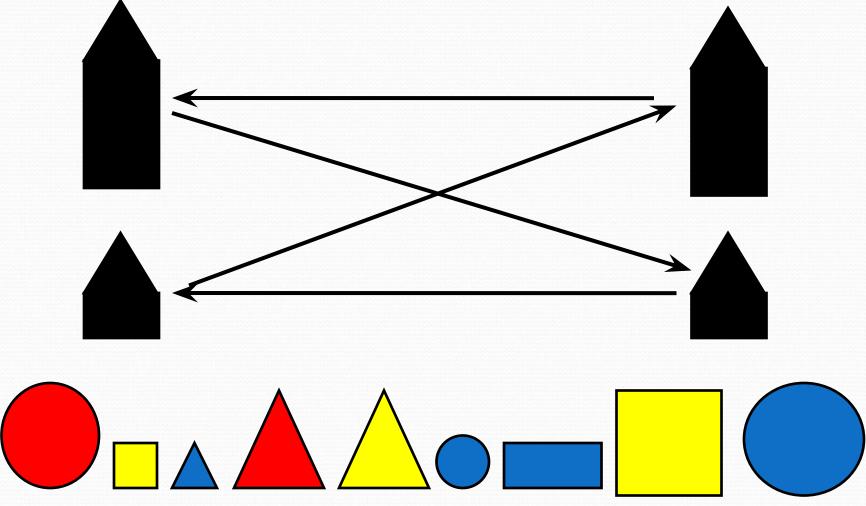
«Домик»

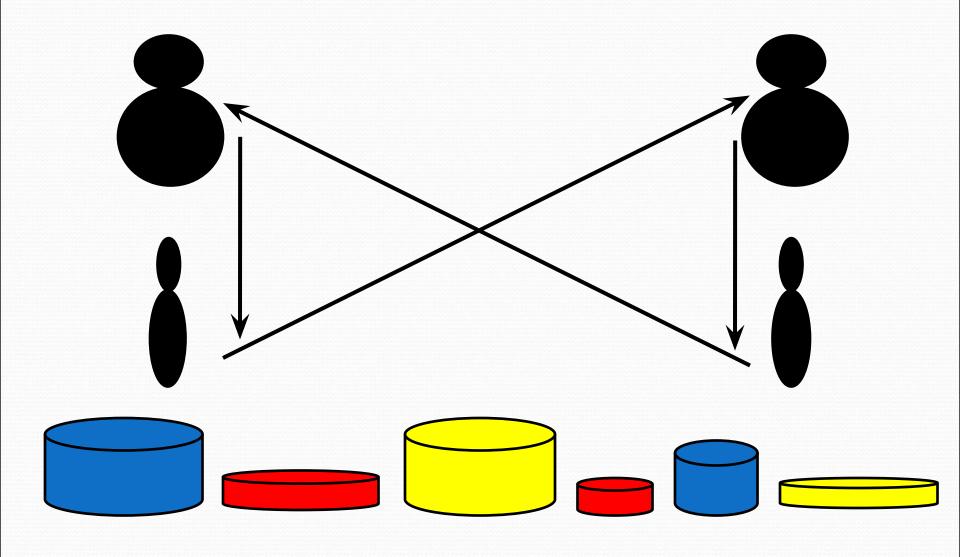


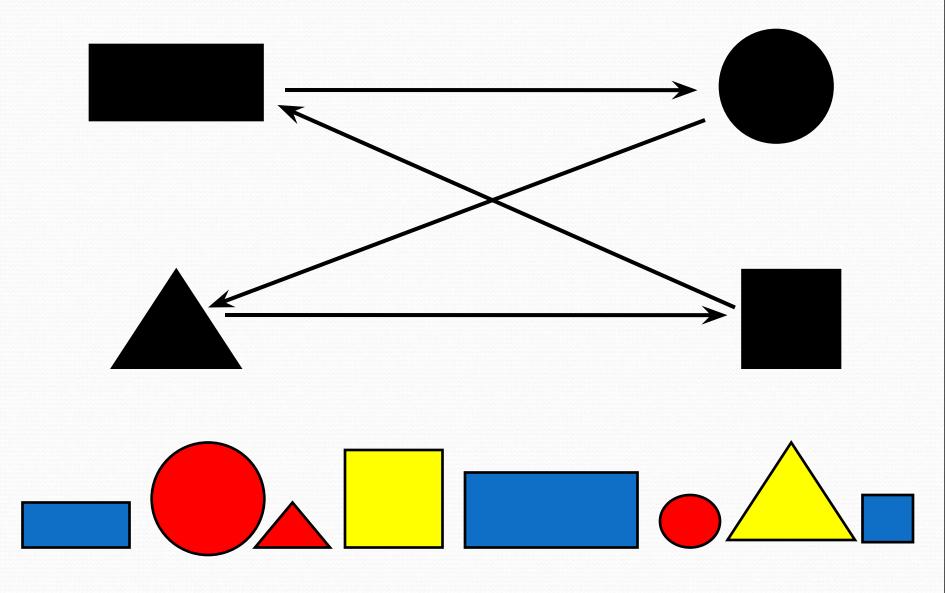
«Домик»





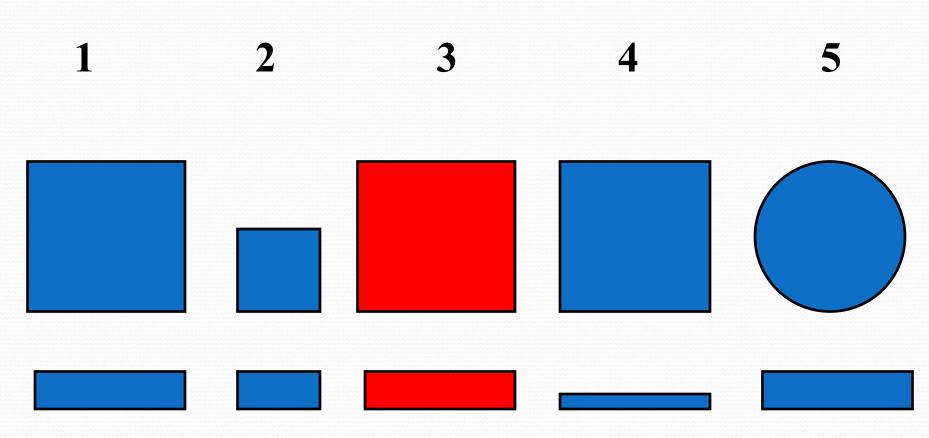




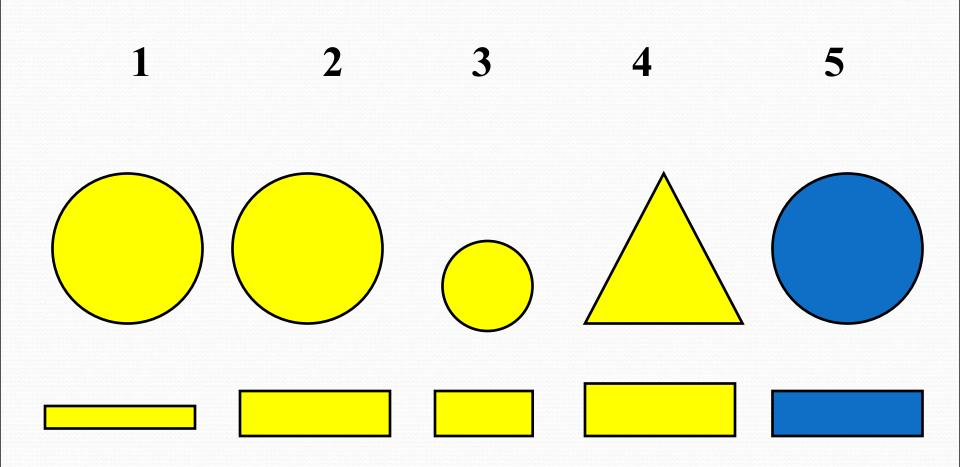


«Найди лишний блок».

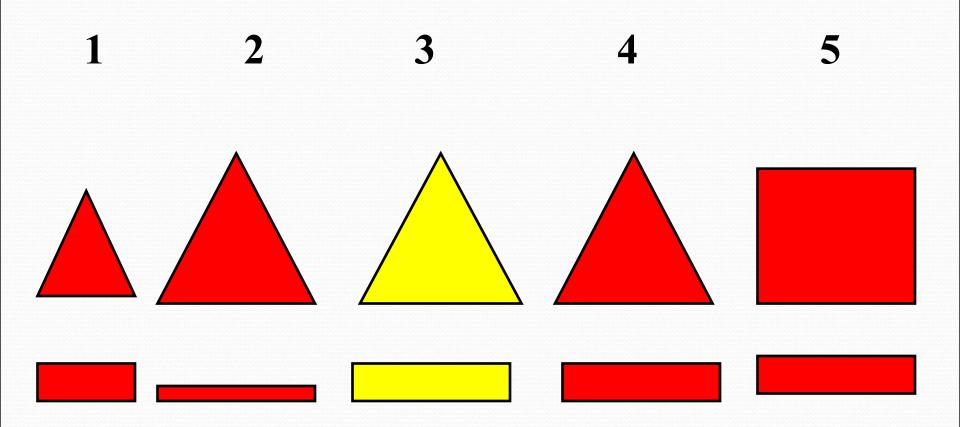
Выложить несколько блоков. Ребенку нужно догадаться, какой из них лишний и по какому принципу (по цвету, по форме, по размеру, по толщине).



«Найди лишний блок».



«Найди лишний блок»



«Найди заданный блок».

«Покажи заданный блок, назови строчку, столбец» «Зстрока, 2 столбец – назови блок»

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

«Лесенка успеха»

Первый уровень сложности

- Сколько красных, сколько синих, сколько желтых фигур?
- (В первой строке? В первом столбце? Во второй строке? И т. д.)
- Сколько треугольных фигур, сколько круглых, квадратных, прямоугольных фигур?
- (В первой строке? В первом столбце? Во второй строке? И т. д.)

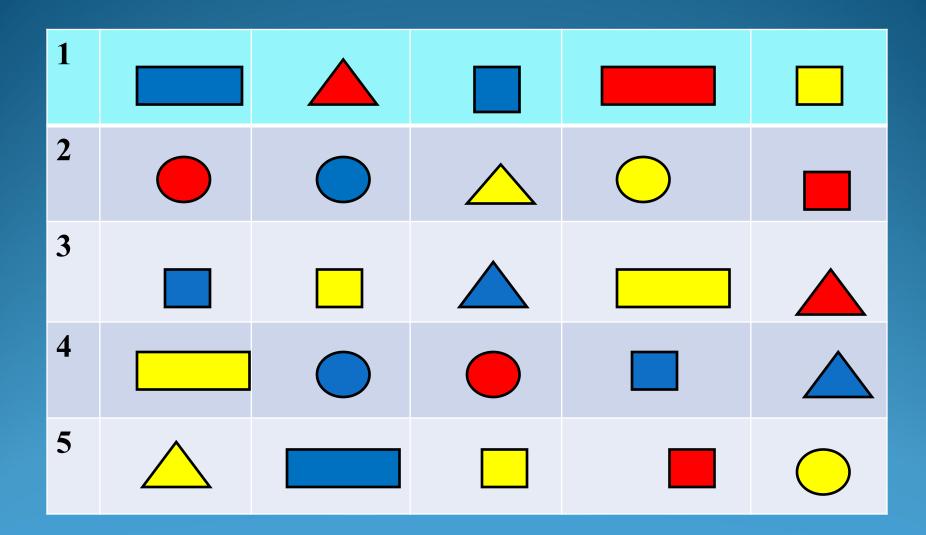
Второй уровень сложности

- Сколько красных и синих фигур в таблице (желтых и синих и т. д.).
- (Считай: одна синяя, одна красная, две синих, одна красная, две синих, две красных ...)
- Выложи из блоков, символы которых даны в таблице, что хочешь. Придумай название своей работе.

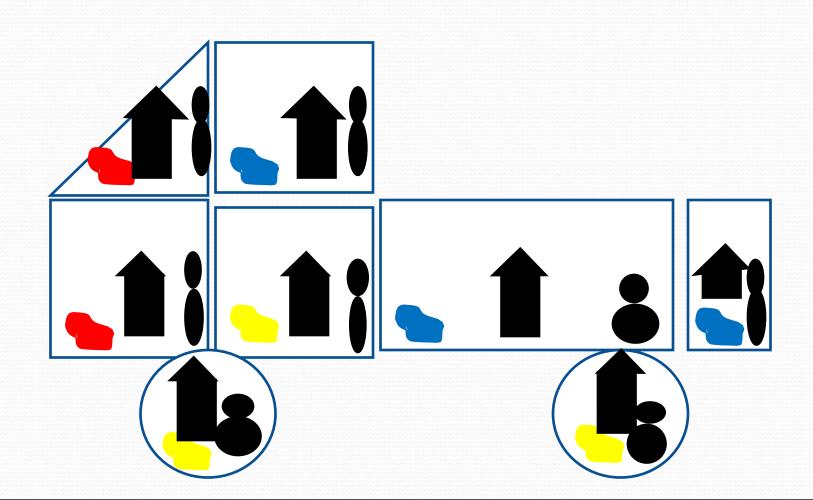
Третий уровень сложности

- Сколько красных, сколько желтых и синих фигур в таблице.
- (Считай: одна синяя, одна красная, две синих, одна красная, две синих, две красных, две синих, две красных, одна желтая и т. д.)

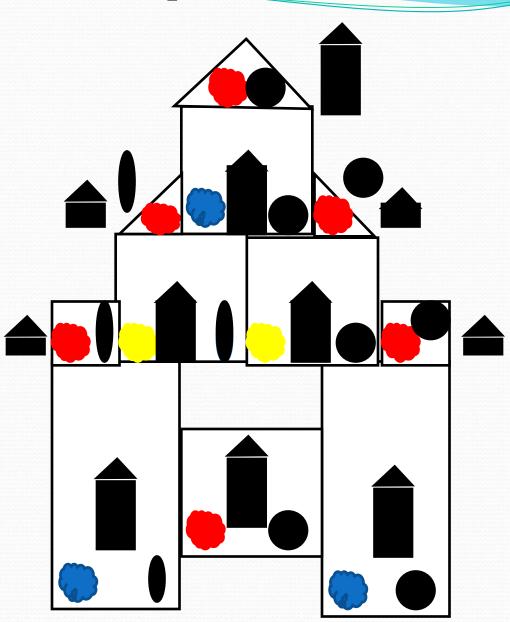
«Лесенка успеха»



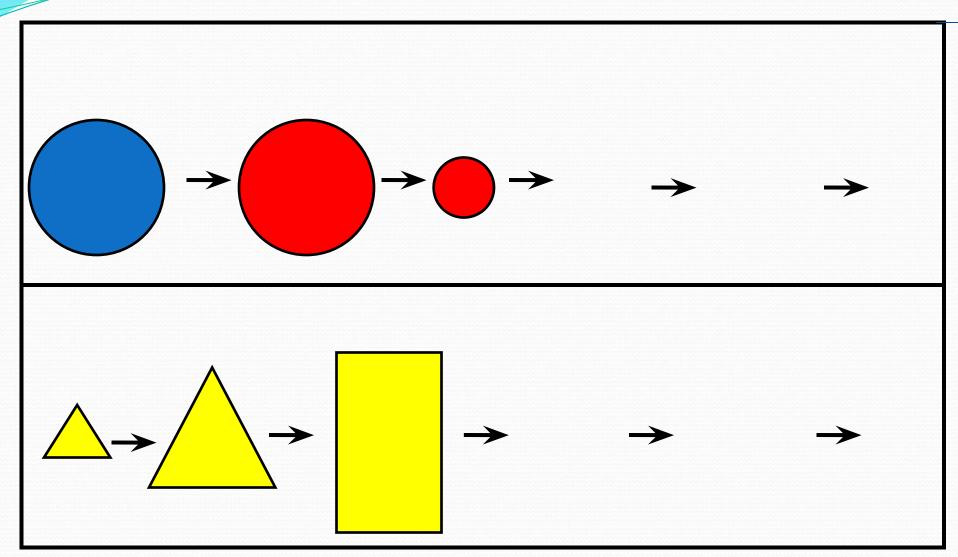
«Собери картинку по заданной схеме» Транспорт «Камаз»



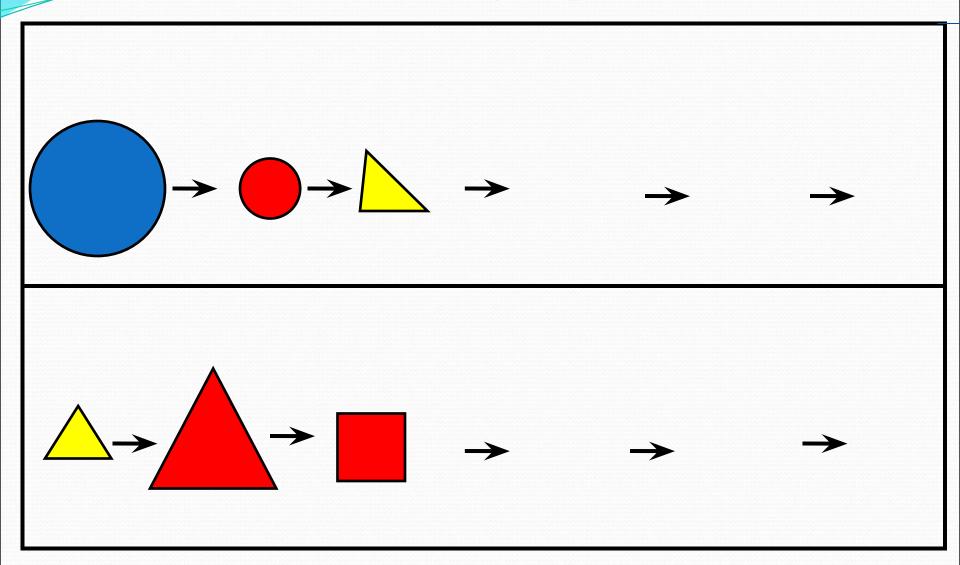
Город «Башня»



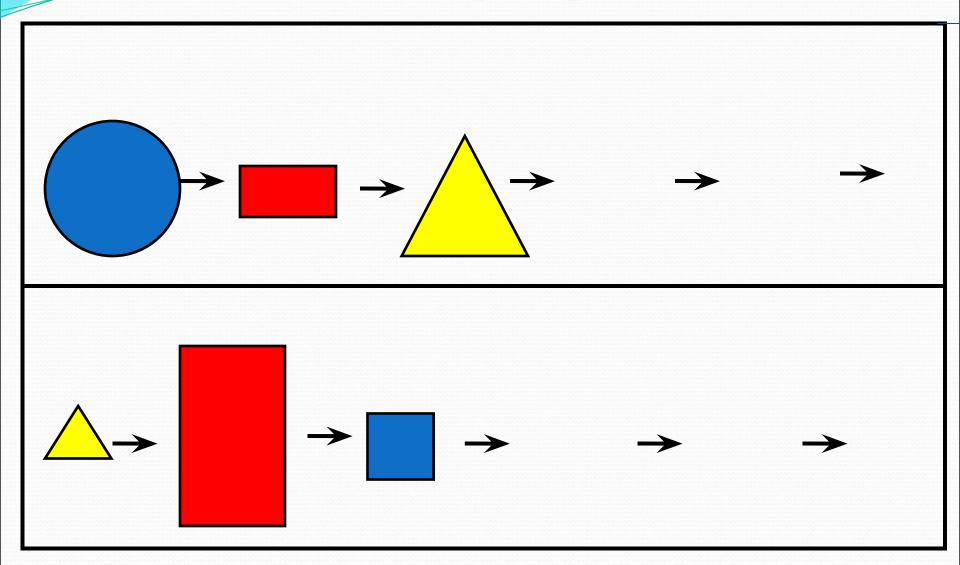
«Изменить по одному признаку»



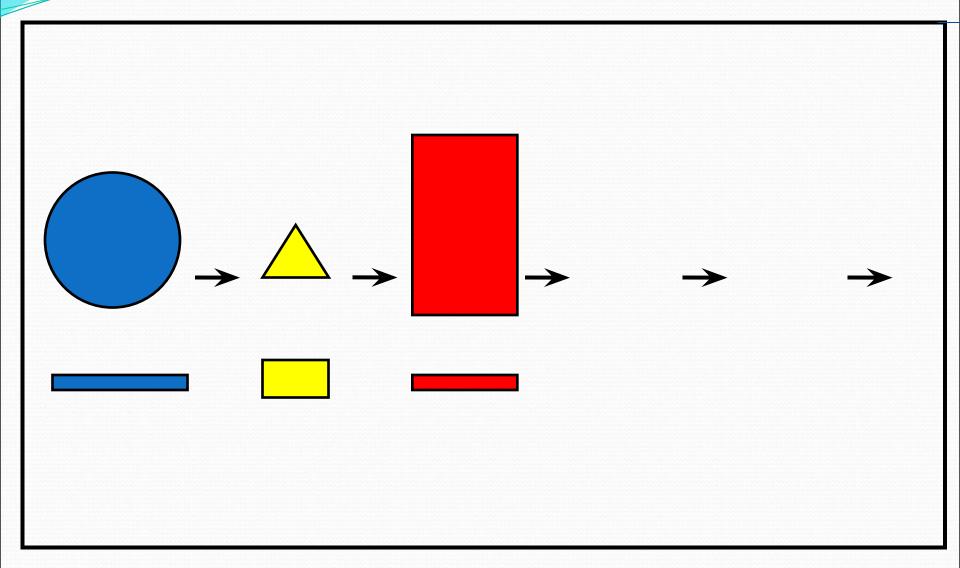
«Изменить по двум признакам»



«Изменить по трем признакам»



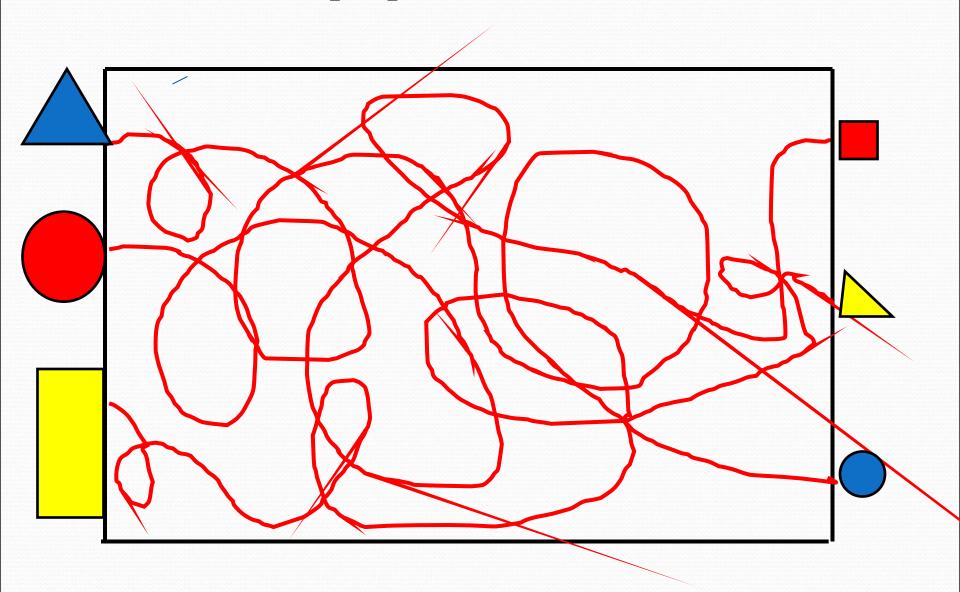
«Изменить по четырем признакам»



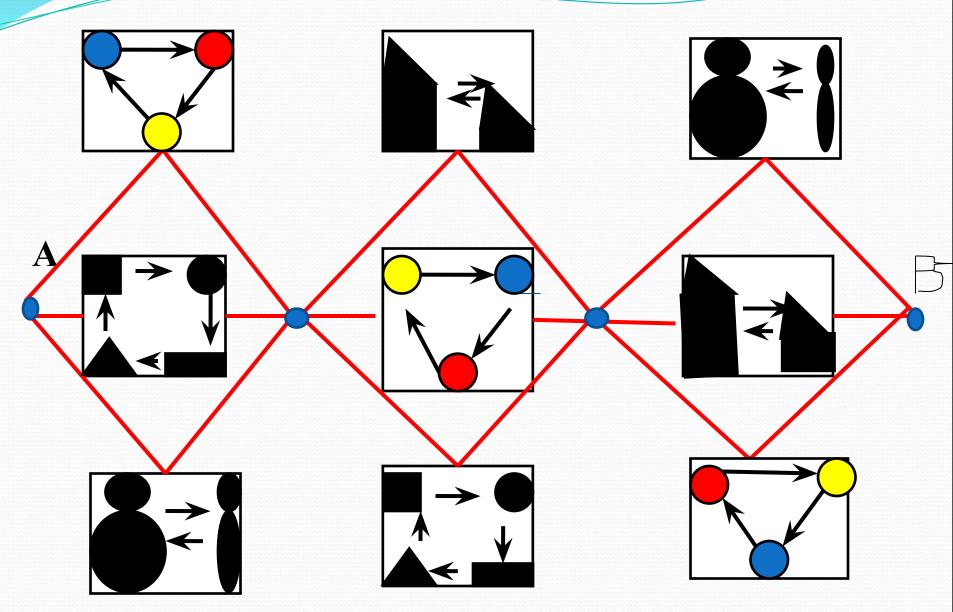
\$					

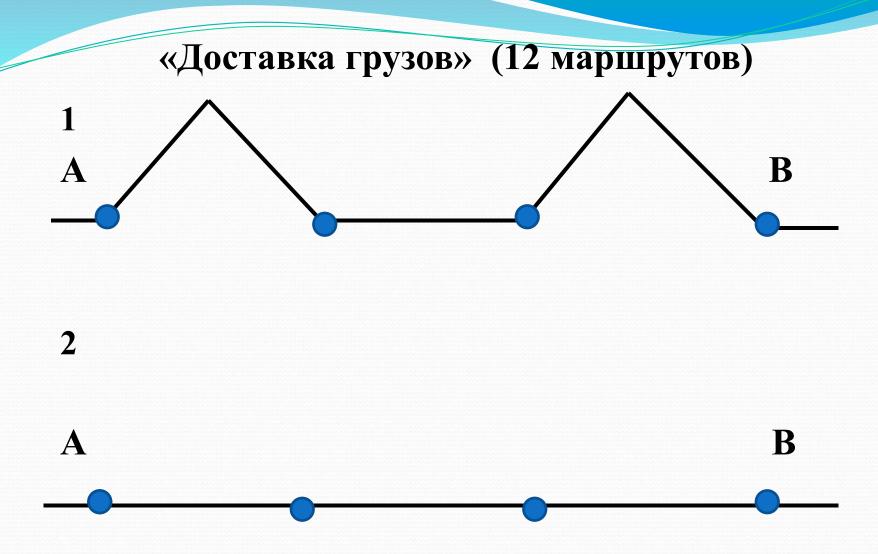
				4	
				0	

«Превращение блоков»



«Доставка грузов»

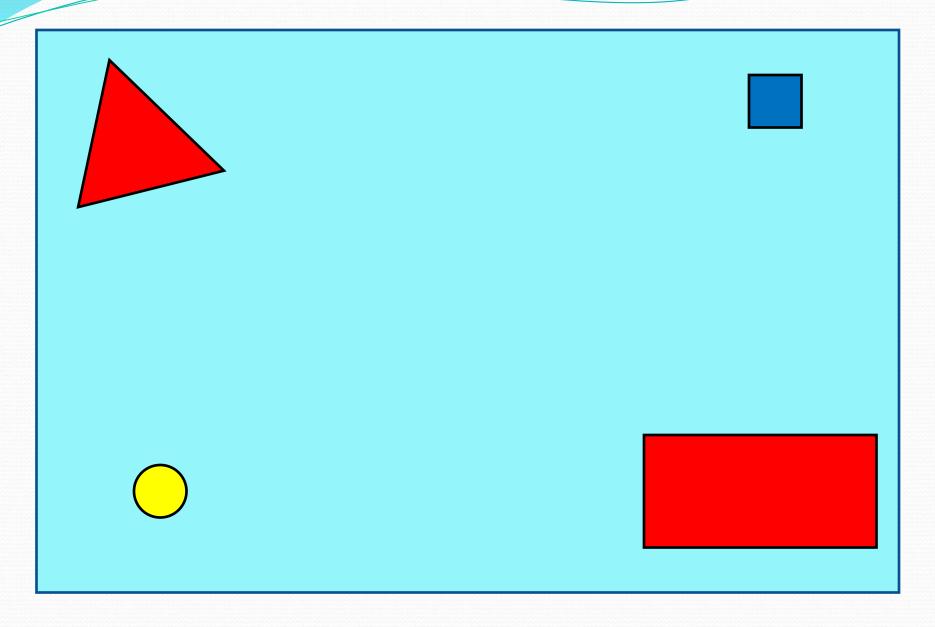




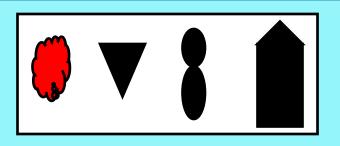
«Поиск драгоценных камней»

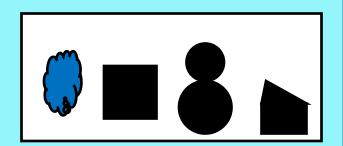
4	6	5	3	10-6
5	0	8	2	8-8
3	7	1	5	3+4
2	3	6	4	4+2

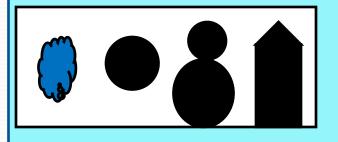
«Поставь заданный блок в заданный угол»

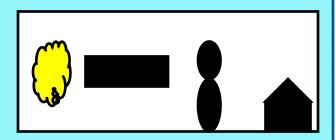


«Поставь блок в заданный угол»

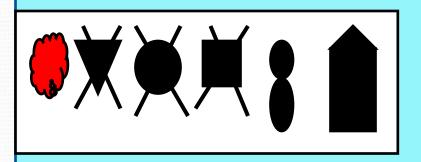


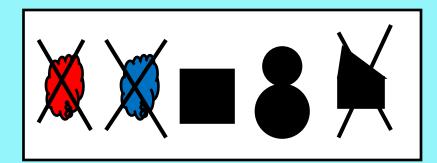


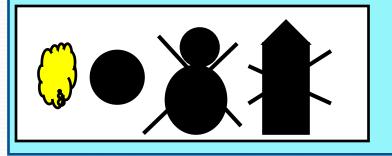


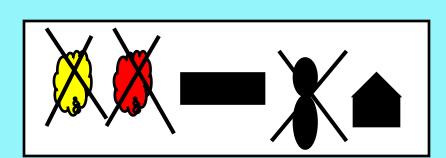


«Поставь блок в заданный угол»

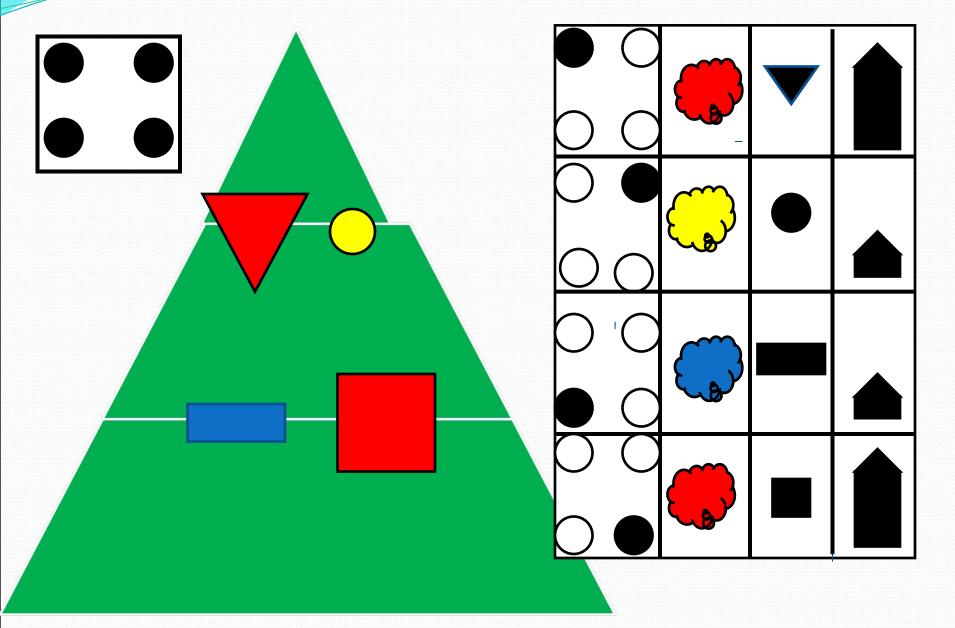








«Украсим елочку игрушками»»



«Помоги сказочным героям разделить блоки»

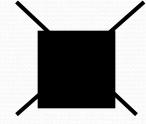
Незнайка -4





Дюймовочка -12





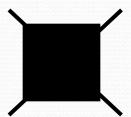
Буратино - 8



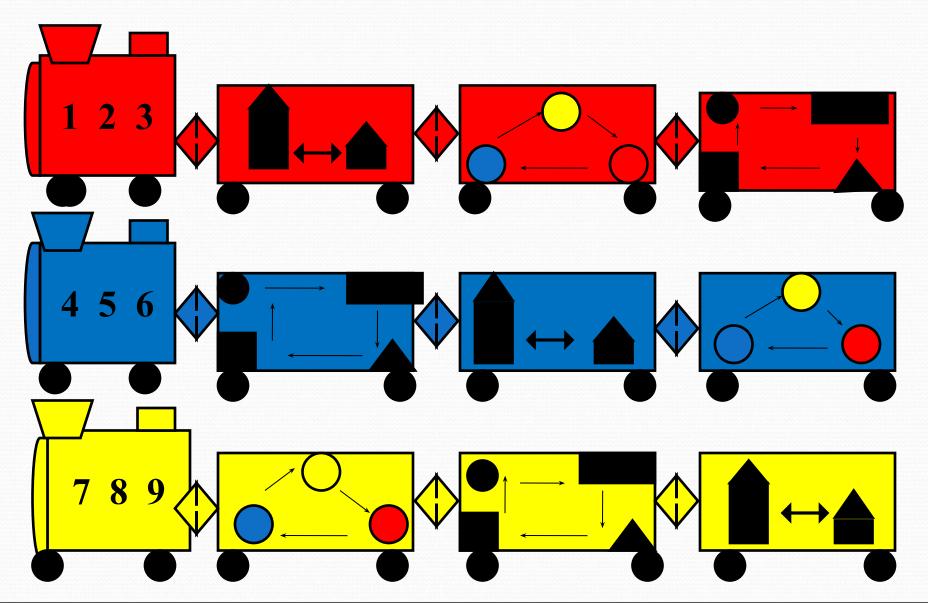


• Мальвина -24

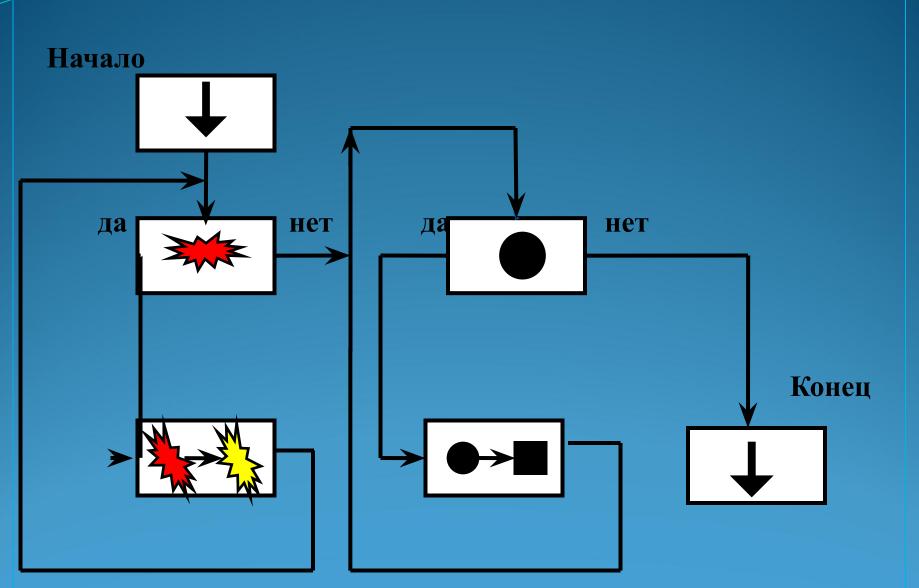




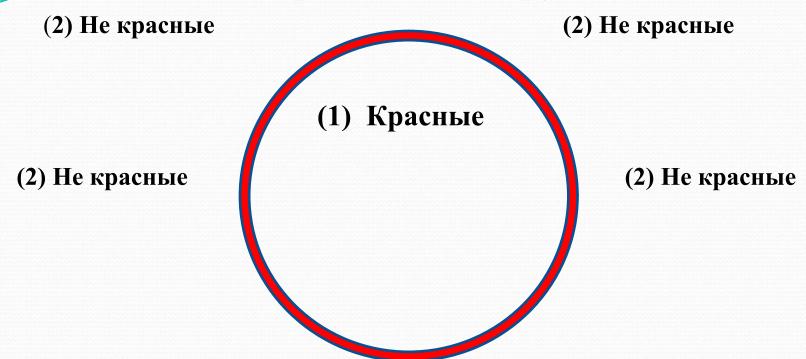
«Логический поезд»



«Архитекторы» (детская площадка)



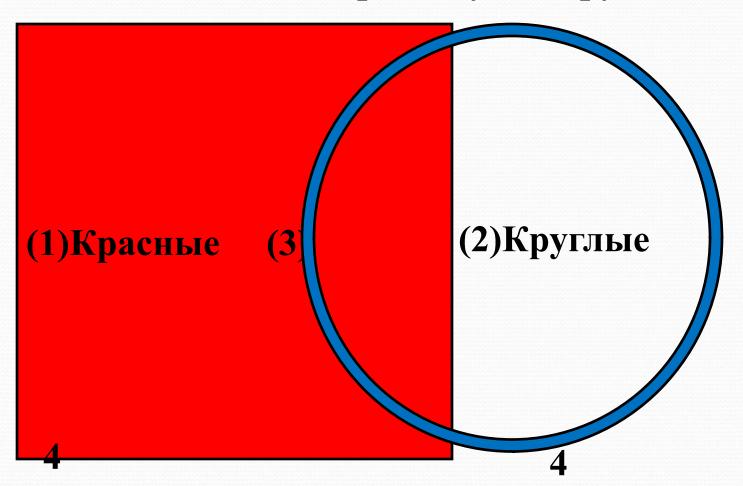




- Какие блоки внутри красного обруча.
- Какие блоки вне красного обруча.

Блоки надо назвать с помощью одного свойства -цвета.

«Раздели блоки. Игра с двумя обручами»

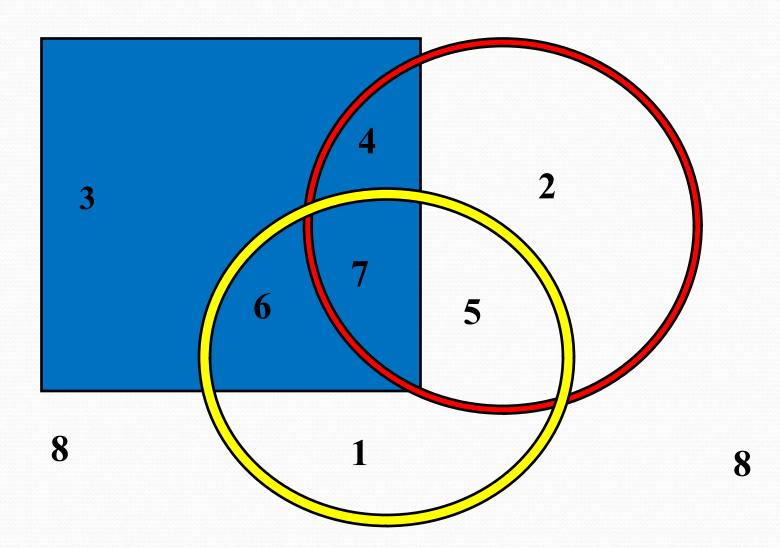


«Раздели блоки. Игра с двумя обручами»

- 1. Какие блоки внутри синего обруча.
- 2. Какие блоки внутри красного обруча.
- 3. Какие блоки внутри обоих обручей.
- 4. Какие блоки внутри синего обруча, но вне красного обруча.
- 5. Какие блоки внутри красного обруча, но вне синего обруча.
- 6. Какие блоки вне синего и вне красного обручей.
- 7. Какие блоки вне синего обруча.
- 8. Какие блоки вне красного обруча.

Блоки надо назвать с помощью двух свойств – формы и цвета.

«Раздели блоки. Игра с тремя обручами»



«Раздели блоки. Игра с тремя обручами»

- 1. Внутри желтого, но вне синего и красного обруча.
- 2. Внутри красного, но вне синего и желтого обруча.
- 3. Внутри синего, но вне красного и желтого. обруча.
- 4. Внутри красного и синего, но вне желтого обруча.
- 5. Внутри красного и желтого, но вне синего обруча.
- 6. Внутри желтого и синего, но вне красного обруча.
- 7. Внутри всех трех обручей.
- 8. Вне всех трех обручей.

Моделируется разбиение множества на восемь классов с помощью трех свойств (например, быть красным, быть квадратным, быть большим).

№ Nº	Название	Замещение предмета	Игровые действия	Дополнительн. материал
1	День рождения	Подарки	Преподнесение подарков	Игрушка (Именинник)
2	Рыбалка	Рыбы	Лов рыбы	Ведерки для рыбы
3	Садовники	Цветы	Посадка клумбы	Клумбы (Обручи)
4	Стройка	Строит. материалы	Постройка дома	Машины для перевозки
5	Кулинары	Цукаты	Украшение торта	Круги разного цвета
6	Космос	Инопланетяне	Конструирование ракеты	Силуэт ракеты
7	Бусы	Бусинки	Собирание бус	
8	Кондитер.фабрика	Конфеты	Раскладывание конфет в коробки	Схемы коробок
9	Сочинение сказки	Герои сказок	Сочинение сюжета	
10	Найди на ощупь	Драгоц. камни	Нахождение блоков на ощупь	