



---

**Добрый день!**

**МУ «Отдел образования муниципального района «Печора»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**



**Богуцкая Галина Сергеевна**

**Предмет: география.**



**Коми Республика. г. Печора.**



# Урок географии в 10 классе

---



**«Скажи мне и я забуду,  
Покажи мне и я запомню,  
Дай мне действовать  
самому и я научусь.»**

Китайская мудрость.



Тема:

---

**«Проблема  
демографического  
взрыва»**

**Тип урока – урок комплексного применения ЗУН  
в новых для учеников условиях.**

-----  
**Вид урока - технология «Дебаты»**

**с элементами мультимедийного  
сопровождения.**

**Логика урока - применение обобщенных ЗУН.**

**Контроль и самоконтроль знаний,  
умений, навыков.**

# О технологии «ДЕБАТЫ»

---

**«Дебаты» - особая форма дискуссии.**

**Цель дебатов – самообразование и самореализация через исследование проблемы.**

**Задачи - доказательство своей правоты по проблемному вопросу.**

**- самоконтроль и самооценка.**



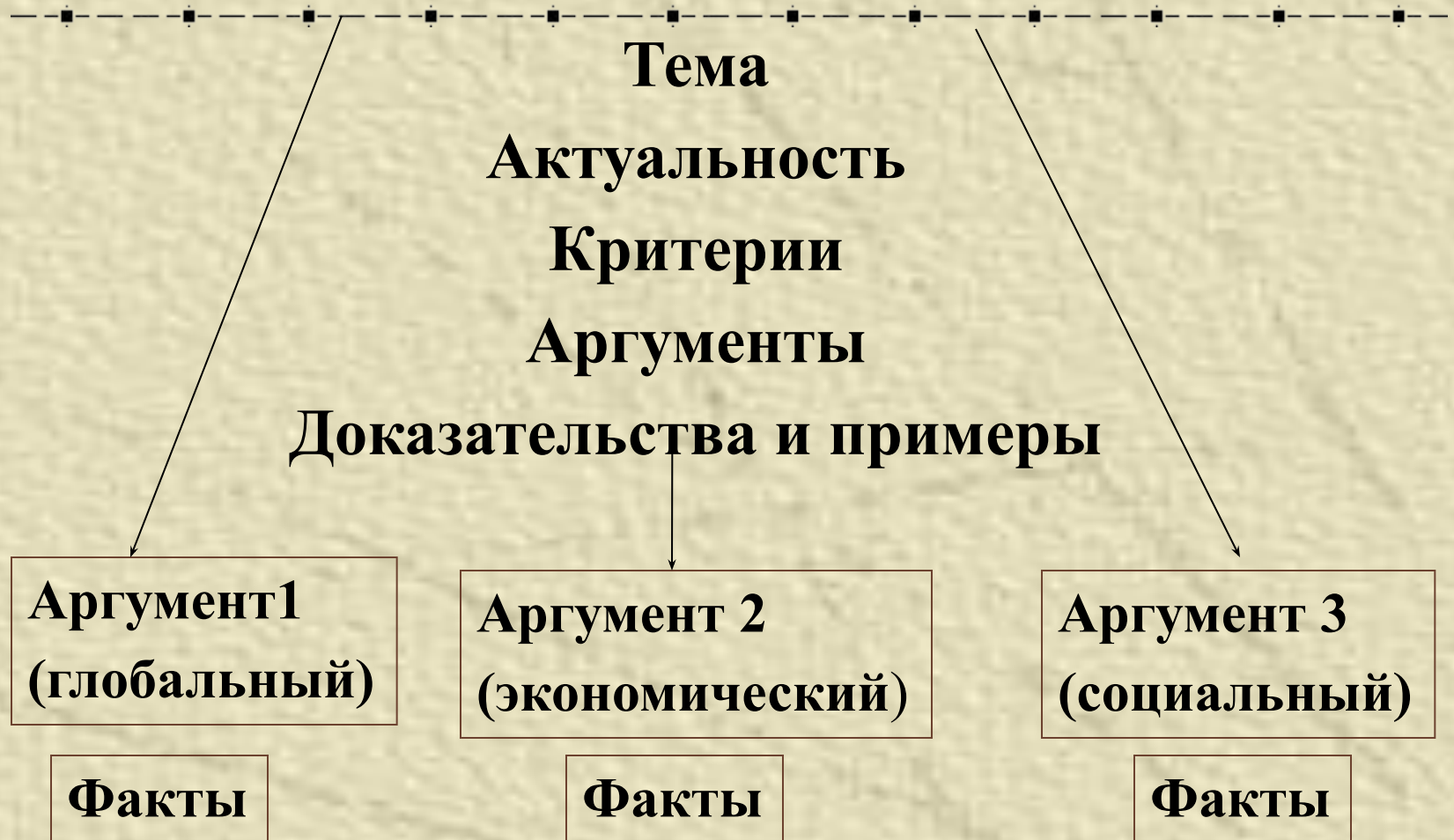
## **«Кейс метод»**

---

**Система аргументов утверждения (отрицания), которая будет реализовываться командой в ходе дебатов.**

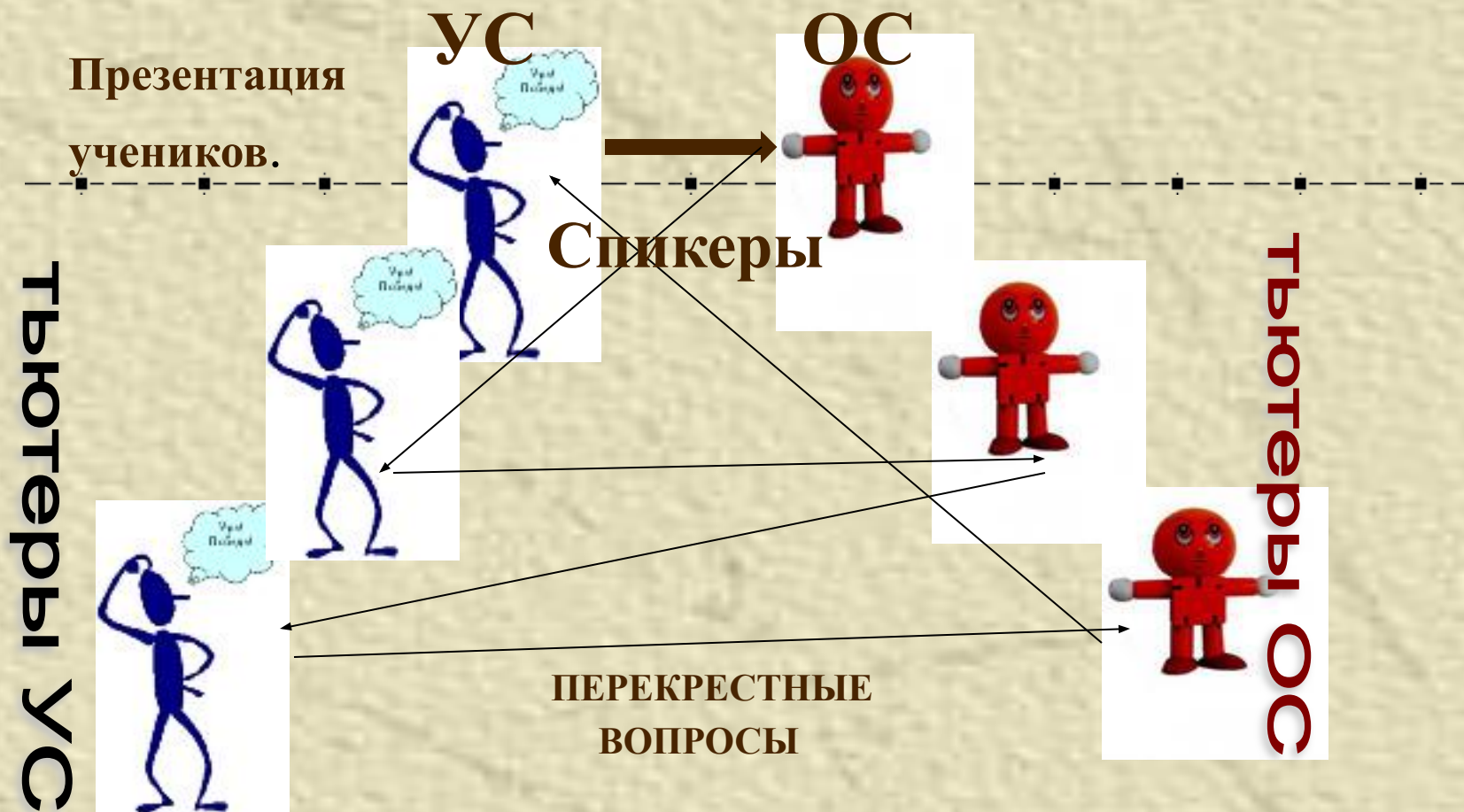
**Принцип –создание исследовательской модели.**

# Структура кейса.





# Структура дебатов.



# Структура урока:

---

1. Орг. момент - 1 мин.
2. Активизация - 3 мин.
3. Актуализация - 6 мин.
4. Технология «ДЕБАТЫ»- 25 мин.
5. Рефлексия – 5 мин.
6. Анализ урока – 3 мин.
7. Подведение итогов и опережающее домашнее задание – 2 мин.



# ТЕМА:

---

Проблема демографического взрыва  
в развивающихся странах-  
проблема всего мирового сообщества



# Активизация. Цели урока:

**Как вы думаете, какая цель сегодняшних дебатов, исходя из поставленной проблемы?**

**Цель:** доказать (или опровергнуть), что проблема демографического взрыва в развивающихся странах – проблема всего мирового сообщества.

## **Задачи:**

- Аргументировано доказывать свою точку зрения.
- Предложить свои программы решения проблемы, используя свои кейсы.
- Анализировать статистические таблицы,
- Вести полемику, отстаивать свои интересы, применять свои знания и умения для доказательства своей точки зрения, развивать самооценку, работать в команде.

# Актуализация

## Численность населения мира и темпы роста.

Период	Примерная численность (млн.чел)	Среднегодовые темпы прироста (%)
7 тыс лет до н.э	10	-
Начало н.э.	230	0,1
Начало 11 века	300	0,02
Начало 16 века	440	0,1
Начало 19 века	950	0,5
Начало 20 века	1660	1,0
Середина 20 века	2530	1,0
Прогноз ООН к 2025 году.	9100	2,0

**ВЫВОД:**

# Актуализация ?

---

**За счет каких регионов  
мира идет прирост  
населения?**

**Анализ таблицы №13, стр. 387  
в учебнике Максаковского В.П.  
(2008 года издания)**



# Актуализация

Страны – рекордсмены по среднегодовым темпам прироста на конец 20 века.

№	Страна	Прирост (%)
1	Катар	5,8
2	ОАЭ	5,8
3	Либерия	5,5
4	Гвиана	5,4
5	Джибути	4,8
6	Иордания	4,7
7	Сьерра-Леоне	4,5
8	Эритрея	4,3
9	Сомали	4,2

**Какие это страны по развитию?**

# Актуализация

## 2 типа воспроизводства населения

Сравнительные черты	1 тип воспроизводства «кризис»	2 тип воспроизводства «взрыв»
1. Рождаемость.	низкая	Высокая
2. Смертность	«Старение нации»- смертность высокая.	Смертность высокая.
3. Естественный прирост.	низкий	Высокий «Демографический взрыв»
4. Распространен	В развитых странах	В развивающихся
5. Доля детей	низкая	высокая
6. Доля пожилых	Высокая	Низкая
7. Демографическая политика	на повышение рождаемости	На понижение рождаемости

**За счет каких стран идет рост населения мира?**

# Актуализация

## Особенности современного демографического взрыва

---

Современный демографический взрыв не только происходит в большом числе развивающихся стран, непосредственно охватывая значительную часть мирового населения, но по - существу, прямо или косвенно затрагивает все мировое сообщество, превращая локальную демографическую проблему в одну из глобальных проблем современности.



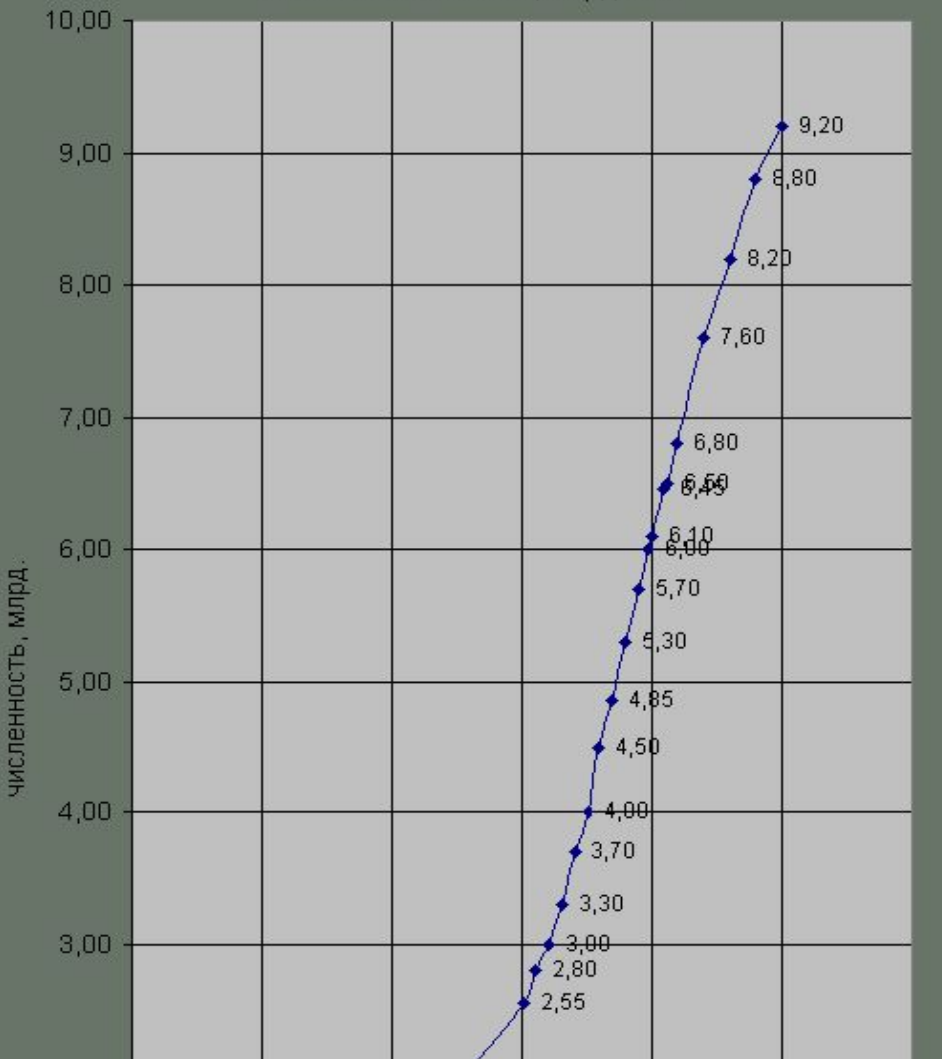
# Дебаты

## Презентация учеников Утверждающей команды

---

**В мире, где каждую секунду рождается 21 и умирает 18 человек, население Земли ежедневно увеличивается на двести пятьдесят тысяч человек, и этот прирост практически весь приходится на развивающиеся страны**

Население планеты, млрд. чел.



Отдел экономических и социальных проблем ООН 24 февраля опубликовал новые прогнозы демографической ситуации в мире на период до 2050 года. Эксперты предупреждают, что за 45 лет число жителей Земли увеличится с 6,5 млрд. до 9,2 млрд. чел.

Ученые определили, что демографические взрывы запланированы исключительно в развивающихся странах.

Во многих промышленно развитых странах население к середине столетия останется на нынешнем уровне, а кое-где даже уменьшится.

**При этом следует ожидать трехкратного обострения всех негативных процессов, определившихся уже сегодня. Процессы, практически неизбежно сопровождающие рост населения, охватывают все сферы жизни. Выделим основные факторы и их следствия:**

# Сокращение природных ресурсов

**В случае, если темпы роста будут составлять 2,4-3,2%, то потребление энергии и природных ресурсов в мире может возрасти на 50 - 70 %.**

**Именно непрерывное увеличение населения мира требует все возрастающего производства пищи и энергии, потребления минеральных ресурсов**

**Площадь новых земель, вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, ежегодно возрастает на 3,9 млн. га,  
Запас пригодных для сельскохозяйственного использования земель сокращается со скоростью 6 - 7 млн. га/год.**

**Серьезное внимание специалистов во всем мире привлекает проблема количественного и качественного истощения водных ресурсов, определяемого непрерывным ростом водопотребления.**



# Голод

---

По данным ООН, к концу текущего года с недостатком питания столкнется рекордное количество жителей развивающихся стран: их число может достигнуть 1,02 миллиарда человек.  
(каждый 6 житель планеты)





# «Трущобная» урбанизация

Рост городов. Поскольку увеличение площади сельскохозяйственных угодий уже практически невозможно, избыток населения устремляется в города, стремительно обрастающие многомиллионными трущобными зонами, которые не только загрязняют среду, но и постепенно надвигаются на пахотные земли и национальные парки.





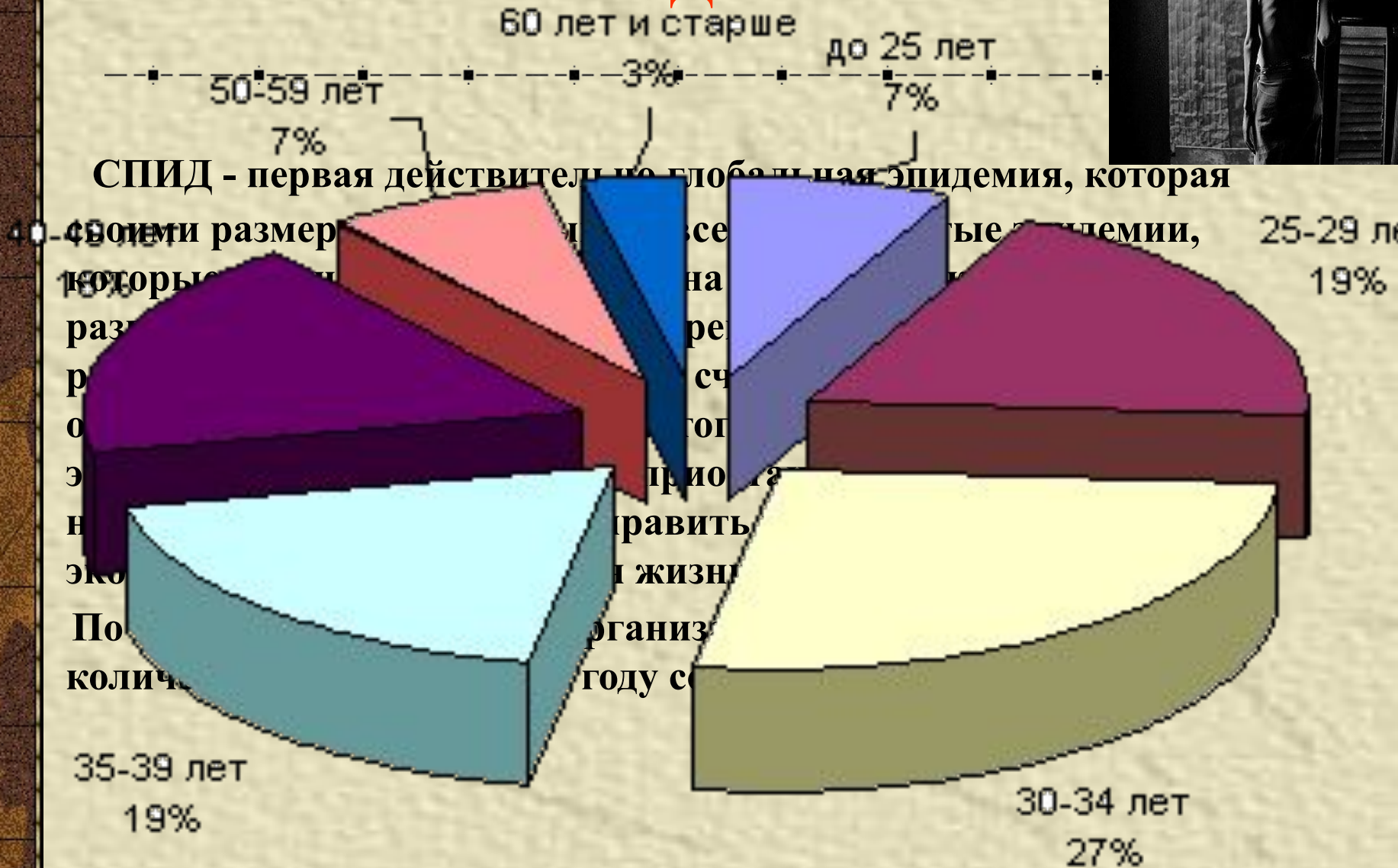
# Безграмотность



В соответствии с новейшей статистикой ООН, в то время как многие общества стремительно продвигаются вперед в плане научно-технического развития, в мире существует 771 млн. безграмотных взрослых и более 100 млн. безграмотных детей, которые никогда в своей жизни не ходили в школу.



# Эпидемии



СПИД - первая действительно глобальная эпидемия, которая

40-50 млн человек

16% которых

раз

р

о

э

н

эко

По

колич

35-39 лет

19%

\*

60 лет и старше

3%

до 25 лет

7%

и все

на

ре

сч

гоп

прио

рывать

и жизни

органи

году с

# Терроризм

В настоящее время существуют религиозные течения, пропагандирующие насилие. Самым распространенным из них является ваххабизм.

Голодными , безграмотными и фанатиками в вере легче управлять.







# Проблемы



На основе проведенных исследований можно четко сформулировать основные проблемы, связанные с демографическим взрывом в развивающихся странах:

**1. Низкий уровень жизни:**

- а) нищета
- б) безграмотность;
- в) голод;
- г) безработица.

**3. Высокий уровень смертности:**

- а) ранние браки;
- б) эпидемии;
- в) военные конфликты(терроризм).



евна







# Угроза для мира



- Терроризм;
- Эпидемии и пандемии;
- Военные конфликты;



## Перевес населения в неразвитых странах ведет к снижению качества жизни:

---

ي “Трущобная” урбанизация;

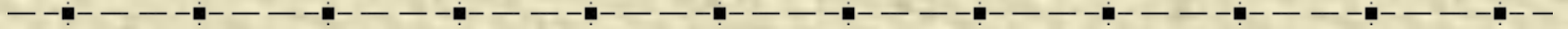
ي Безработица;

ي Большой процент безграмотного и  
голодного населения,

**значит - снижение экономических и  
социальных показателей;**



**Поэтому, мы согласны с утверждением.**



**Проблема демократического взрыва в развивающихся странах — проблема всего мирового сообщества**





---

# Перекрестные вопросы

<b>Аргументы УС (вопросы)</b>	<b>Аргументы ОС (вопросы)</b>
<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>

**Самооценка:** Подчеркните ту отметку, которую вы заработали, по вашему мнению, на уроке.

- Я аргументировано доказывал - «5».
- Я не в полной мере применил доказательства – «4»
- Я неудачно выбрал аргументы для доказательства – «3»
- Я не работал на уроке – «2».

# Рефлексия.

---

- - Я согласен с точкой зрения утверждающей стороны, т.к. они -...
- - Я согласен с точкой зрения отрицающей стороны, так как они-...
- - Я не согласен не с утверждающей стороной не с отрицающей стороной,  
потому что -...



# Анализ урока.

---

**Объясните почему «утверждение»  
выиграло дебаты?**

# Вывод по уроку:

Демографический взрыв в развивающихся странах, это не только увеличение численности населения, (мы знаем, что в развитых странах идет обратный процесс – депопуляция численности), а **это:**

- увеличение безграмотного населения,
- снижение экономического развития и качества жизни,
- истощение природных ресурсов,
- бедность и голод, (каждый 6 житель планеты голодает),
- эпидемии и пандемии,
- военные конфликты и терроризм...



# Подведение итогов.

-----

**Поставьте себе отметку за участие в дебатах.**

- Я аргументировано доказывал - «5»
- Я не в полной мере применил доказательства – «4»
- Я не удачно выбрал аргументы для доказательства – «3»
- Я не работал на уроке – «2»

**Опережающее домашнее задание.**

**Д\З Подготовьте информацию о биотехнологии, о нанотехнологии, о кибернетике, о геоинформатике.**



---

**Спасибо за внимание!**