

ФИЛИАЛ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПРУ «РПК») В Г.КАСИМОВЕ

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 .ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ 3 Д

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЧУМАКОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

КАСИМОВ, 2019Г

МБДОУ «ДС № 17» МЛАДШАЯ ГРУППА



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомилась с сотрудниками и воспитателями детского сада

Проводились сравнительные характеристики младшей средней и подготовительной группы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Проведение мною занятий

(рисование, конструирование лепка общение и коррекция)

РИСОВАНИЕ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВО, ОБРАЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЕ ДЕТЕЙ.



ЛЕПКА

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К РАБОТЕ С ПЛАСТИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ



АППЛИКАЦИЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С БУМАГОЙ, БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ;



КОНСТРУИРОВАНИЕ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ОБРАЗЦЫ ПОСТРОЕК, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДБИРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ФОРМЕ, ЦВЕТУ, КОМБИНИРОВАТЬ ИХ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭТИХ ЧАСТЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГ ДРУГА.



МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ



ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЙ

СКАЗКА РЕПКА

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТКЛИКА И ЖЕЛАНИЯ
УЧАСТВОВАТЬ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ДЕЖУРСТВО ПО СТОЛОВОЙ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО.





ТРУД В ПРИРОДЕ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПОЛИВАТЬ ИЗ ЛЕЙЧКИ







СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

МАГАЗИН

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЯТЬ РОЛИ



ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ЭСТЕТИЧНО
РАССТАВЛЯТЬ ИГРУШКИ



ПРАКТИКА ДАЛА МНОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ И ЗНАНИЙ. НА ПРАКТИКИ НАУЧИЛАСЬ ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИМНАСТИКИ, ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ, ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ И СПОРТИВНОГО ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ. БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ПООБЩАТЬСЯ С КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ ИНДИВИДУАЛЬНО И РАЗРАБОТАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ ПОДХОДА К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ. БЛАГОДАРЯ ПРАКТИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЬ УЗНАЛА МНОГО НОВОГО, ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИЛА ЗА СПЕЦИФИКОЙ РАБОТЫ УЖЕ ОПЫТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СТАРАЛАСЬ ПРИМЕНЯТЬ ИХ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ К ПОДХОДУ ДЕТЕЙ И ТЕПЕРЬ МОГУ С НИМИ ЛЕГКО НАХОДИТЬ ОБЩИЙ ЯЗЫК.