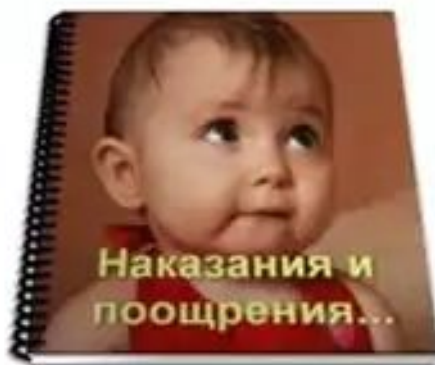


НАКАЗАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ В СЕМЬЕ



В нашей жизни наказание и поощрение детей являются основными методами оценки. Мы используем их, чтобы подкреплять слова и поступки детей (и взрослых), которые нас радуют, и блокировать те, которые мы считаем неприемлемыми. С этой позиции спор выглядит бессмысленным, потому что без оценки (положительной или отрицательной) невозможно взаимодействие между людьми.



- ▣ Мы сами все время подвергаемся оценке, и для нас это необходимо, потому что делает жизнь значимой и осмысленной — о нас помнят, нас замечают и отмечают, мы нужны. Поэтому так важно для дитя, усваивающего все первоначальные навыки спонтанно на основе подражания, иметь достойные образцы оценивающей деятельности!
- ▣ Именно родители, желая того или нет, показывают, как правильно сделать комплимент, высказать критическое замечание, порадоваться чужому успеху, проанализировать то, что не получилось, на основе самокритики и т.п.
- ▣ Итак, поощрение — это ускорение формирования хорошего поведения, а наказание — торможение плохого. И получается, что без наказания — никуда.





НАКАЗЫВАЯ РЕБЕНКА, НУЖНО ПОМНИТЬ...

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести.
2. Правом наказания в семье должен пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком.
3. Наказывать следует за проступок, а не потому что у вас плохое настроение
4. Не стоит читать длинных нотаций.
5. Не нужно впоследствии напоминать о проступке.
6. Нельзя пугать ребенка бабой-ягой, милиционером, волком и пр.
7. Не стоит всегда наказывать ребенка после проступка сразу. Иногда лучше сказать: «Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобой поступить.»
8. Разговор о проступке следует вести только наедине.



- Тогда мы всерьез должны задуматься о его средствах и границах, о его эффективности и цели разрешать отдельные конфликты, не создавая новых. На практике же мы часто перегибаем палку, совершаем ошибки и множим обиды, которые помнятся до старости.
- Нам хочется, чтобы ребенок так больше не поступал, понимая, что это плохо. А на деле он чаще ищет пути сокрытия содеянного.



Очень значимо наказание, если:

- ✓ оно следует немедленно за поступком;
- ✓ объяснено ребёнку;
- ✓ оно суровое, но не жестокое;
- ✓ оно оценивает действие ребёнка, а не его человеческие качества.



Наказывая ребёнка, родители должны проявлять терпение и выдержку.

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

- ✓ Физическое наказание.
- ✓ Крик.
- ✓ Запреты.
- ✓ Отлучение от любви.
- ✓ Словесное порицание.
- ✓ Лишение приятного.



- ❑ Если наказание неизбежно, тогда — как наказывать?
- ❑ Очевидно, что сразу исключаются все варианты физического воздействия и морального унижения. Именно они травмируют и оставляют след, нарушают наши отношения и отдаляют друг от друга. И хотя сторонники ремня по-прежнему существуют и отстаивают действенность физического наказания на собственных примерах. Хотя в это поверить трудно, потому что невозможно представить себе ситуацию и поступок, когда бы вы допустили и безропотно приняли физическое наказание в свой адрес.
- ❑ Подумайте, есть ли что-то такое, за что вы, взрослый человек, сегодня приняли бы как должное физическое наказание? Есть уверенность, что поводов найдется немного.





ПРАВИЛА НАКАЗАНИЯ РЕБЁНКА

- ✓ Наказание не должно вредить здоровью.
- ✓ Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте.
- ✓ За один раз – одно.
- ✓ Срок давности.
- ✓ Наказан - значит прощен.
- ✓ Без унижения.

- Детские психологи утверждают, что основным следствием систематического применения физического наказания или морального унижения является формирование у ребенка заниженной самооценки, недостаточной уверенности в своих силах.
- Скорее, он будет думать о себе так: «я не достоин», «я не способен», «меня не за что любить». И это не только формирует его отношение к себе, на этой основе строится его взаимодействие с другими людьми, которое будет затруднено и осложнено такой внутренней позицией.
- Поэтому главным оружием родителей должно стать слово и желание убеждать, терпеливо растолковывая, что нас огорчает и радует в поведении ребенка!

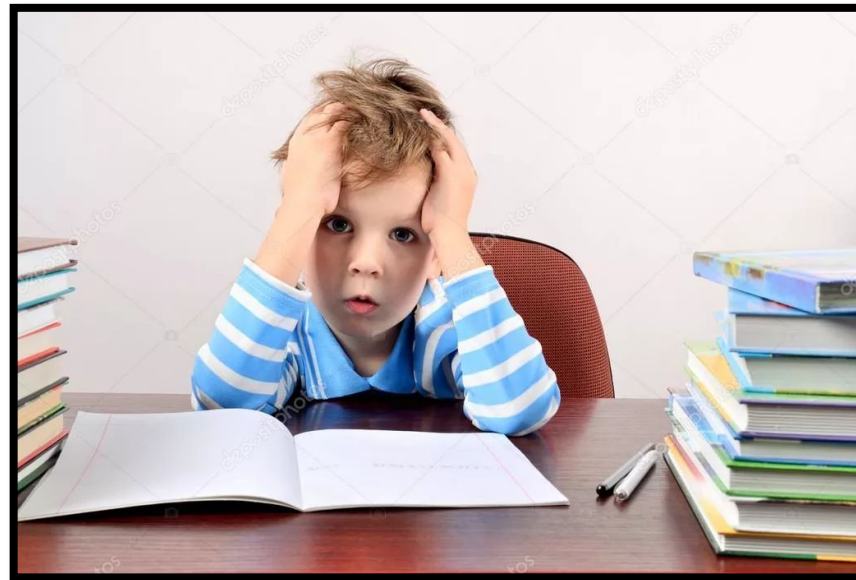


В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ ЕСТЬ НЕСКОЛЬКО РЕКОМЕНДАЦИЙ О ПООЩРЕНИИ И НАКАЗАНИИ ДЕТЕЙ.

- 1) Начинать надо с похвалы, с положительной оценки, с утверждения веры в силы и возможности ребенка. В этом случае отрицательные характеристики поступков будут восприниматься им гораздо мягче, а эффект от воздействия будет выше.



- 2) Известно, что один и тот же смысл можно донести разными словами. Обычно мы используем форму «ты-сообщения»:» Вечно у тебя все из рук валится!», »Где ты — там бардак!» и т.п. Такие слова слышать обидно, даже если они справедливы.



- 3) Любая отрицательная оценка и наказание не могут быть отсрочены во времени. Они должны случаться непосредственно после того, как плохой поступок произошел или открылся.



Недопустимые наказания:

- Нельзя наказывать трудом.
- Нельзя использовать угрозы, запугивание.
- Недопустимы все виды телесных наказаний.



Упрямство, жестокость, низкая самооценка – характерные черты детей, которых бьют.

Наказание можно заменить:

- ✓ Терпением.
- ✓ Объяснением.
- ✓ Отвлечением.
- ✓ Неторопливостью.





Поощрение – сильный регулятор поведения, с его помощью учение происходит быстрее. Как воспитательное средство поощрение более действенно, чем наказание. Если наказание лишь останавливает плохие поступки, то поощрение ориентирует на хорошие и закрепляет их. Лучшая награда для ребенка – осознание того, что он принес радость близким людям, которые в этот момент проявляют одобрение (внимание к ребенку, поддержка, похвала).

МЕТОДЫ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

- 1) Наказан — прощен! Возьмите за правило не вспоминать промахов ребенка, былых неприятностей и их последствий. Чувство вины, которое культивируется в данном случае рождает не желание исправиться и стать лучше, не более ответственное поведение, а потребность избавиться от бесконечного источника отрицательных переживаний.



- 2) Любое воздействие должно быть индивидуализированным, а наказание конкретным (понятным, непродолжительным) и редким.



- 3) Не наказывайте детей во время еды, игры, болезни, до и после сна. С этим трудно спорить и приятно представить, что времени для наказания практически не остается!



РОДИТЕЛИ ПОМНИТЕ:

Наказывайте ребенка только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Важно подчеркнуть, что наказывается поступок, а не личность.

После наказания проступок должен быть «предан забвению».

Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок обещает в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.

Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.