

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАДЕЖНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ РОЛЬ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ**

Общемировая тенденция - число природных, техногенных и прочих опасностей и угроз постоянно растет,

Уровень смертности от различных опасностей, травматизма, аварий и катастроф в Российской Федерации превышает аналогичные показатели развитых стран.

Надежное обеспечение безопасности людей может быть достигнуто только путем формирования у граждан **культуры безопасности жизнедеятельности.**

В соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ Р 22.3.07-2014),

Культура безопасности жизнедеятельности – это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и **осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения**

Безопасность как одна из первичных потребностей человека

Потребности служат мотивом к действию



- ▶ 1. Физиологические потребности (сон, еда, вода, секс).
- ▶ 2. Потребность в безопасности и защищённости.
- ▶ 3. Социальные потребности – потребность в принадлежности к социальной группе, причастности, поддержке.
- ▶ 4. Потребность в уважении и признании.
- ▶ 5. Духовные потребности – в саморазвитии, самовыражении, творчестве, реализации потенциала

Иерархия потребностей человека (пирамида Маслоу)

По отношению к опасности и безопасности (своей и окружающих) выделяют:

ЛИЧНОСТЬ ОПАСНОГО ТИПА - личность, деятельность которой носит потенциально опасный характер и способна стать причиной социального напряжения, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Причины опасности личности могут быть разнообразными: психофизиологические, психические, мировоззренческие, моральные, и т.д.

ВИКТИМНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ – тип жертвы (от англ. victim – «жертва»). Личность, подверженная риску стать жертвой опасности, в связи с недальновидностью, неспособностью предвидеть, избегать опасности и действовать в случае необходимости.

ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ – это личность способная анализировать риски, предвидеть опасности и угрозы, зависящие и независящие от её деятельности, избегать опасных ситуаций, и в случае необходимости действовать грамотно, рационально, со всей ответственностью и пониманием происходящего. Личность, жизнедеятельность которой безопасна как для себя, так и для других.

Личность безопасного типа – это в определенной степени идеализированное понятие, однако к этому следует стремиться.

Безопасный тип поведения проявляет личность, обладающая такими качествами, как:

уравновешенность, низкая тревожность, оптимизм и дружелюбие, уверенность, внимательность

гибкость в применении поведенческих стратегий при принятии решений в разных ситуациях, в т.ч. экстремальных

способность к самопознанию и саморегуляции, формированию адекватной самооценки

потребность в безопасности и осознанном выполнении правил безопасного поведения

Все эти качества можно условно объединить термином **«психологическая надежность»**.

Оценка собственной психологической надежности, а также психологическая оценка окружающих очень важна для обеспечения личной и общественной безопасности

Для специалиста любой профессии необходимо иметь представление о своих личностных качествах и качествах коллег (подчиненных), влияющих на поведенческие реакции в нестандартной ситуации.

Личностные качества – это приобретаемые человеком особенности, которые проявляются в устойчивом способе поведения человека.

Цель практического занятия – оценить свои личностные качества и особенности поведенческих реакций, определяющие психологическую надежность человека.

Тест «Пирамида Маслоу»

(диагностика степени удовлетворенности потребностей)

Инструкция к тесту:

Ответьте на 20 утверждений, указывая степень наиболее близкую вам. Подходящий ответ обведите кружком.

Ответы оценивайте буквами, которые обозначают:

С – полностью согласен, безусловное «да»

М – скорее «да», чем «нет»

Р – ни «да», ни «нет»

С – скорее «нет», чем «да»

Н – совершенно не согласен, безусловное «нет»

Подсчет баллов:

В таблице найдите цифру, соответствующую выбранной вами букве для каждого из 20 утверждений.

Например, если, отвечая на первый вопрос, вы выбрали букву «С» - этому отвечает цифра «5» в квадрате «1» таблицы.

Суммируйте количество баллов в каждой колонке : **SS, SB, SE, SA** и запишите

»

1. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	2. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	3. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	4. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
5. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	6. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	7. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	8. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
9. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	10. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	11. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	12. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
13. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	14. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	15. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	16. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
17. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	18. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	19. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	20. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
ИТОГО			
<u>SS</u>	<u>SB</u>	<u>SE</u>	<u>SA</u>

Инструкция к тесту:

Ответьте на 20 утверждений, указывая степень наиболее близкую вам.

Подходящий ответ обведите кружком.

Ответы оценивайте буквами, которые обозначают:

C – полностью согласен, безусловное «да»

M – скорее «да», чем «нет»

P – ни «да», ни «нет»

S – скорее «нет», чем «да»

N – совершенно не согласен, безусловное «нет»

Подсчет баллов:

Напротив каждого ответа вы поставили букву, которая в наибольшей мере отвечает вашему мнению. В таблице найдите цифру, соответствующую выбранной вами букве для каждого из 20 утверждений. Например, если, отвечая на первый вопрос, вы выбрали букву «С» - этому отвечает цифра «5» в квадрате «1» таблицы.

Подсчитайте сумму баллов в каждой колонке, проанализируйте уровень выраженности каждой потребности и особенно потребности в безопасности

1. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	2. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	3. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	4. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
5. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	6. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	7. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	8. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
9. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	10. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	11. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	12. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
13. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	14. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	15. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	16. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
17. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	18. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	19. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	20. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
ИТОГО			
<u>SS</u>	<u>SB</u>	<u>SE</u>	<u>SA</u>

1. Меня привлекает спокойная работа
2. Я предпочитаю работать независимо, самостоятельно
3. Высокая зарплата - наилучшее свидетельство ценности человека как специалиста
4. Самое главное в жизни – найти то, что сделает меня счастливее
5. Для меня очень важны хорошие условия на работе и комфортная окружающая обстановка
6. Мои друзья играют очень важную роль в моей жизни
7. Большинство людей думают, что они лучше, чем есть на самом деле
8. Мне понравится та работа, на которой я смогу учиться чему-то новому и совершенствовать мои навыки
9. Регулярность дохода, на который я могу рассчитывать, является решающим для меня при выборе работы
10. Лучше поддерживать только деловое общение с коллегами по работе и избегать близких отношений.

11. Моя самооценка наиболее важна для меня, чем чье-либо мнение
12. Достичь цели можно только в том случае, если она реалистична, а погоня за мечтой - это пустая трата времени
13. Наличие социального пакета (отпуск, страховка, пенсионные отчисления) – это гарантия надежности для сотрудника и самый важный аспект работы
14. Я предпочитаю работу, предполагающую взаимодействие с другими людьми - клиентами и коллегами
15. Я злюсь, когда кто-то присваивает себе мои заслуги
16. Двигаться вперед и устанавливать собственные рекорды, вот к чему я стремлюсь в своей деятельности
17. Самый важный аспект работы – отсутствие вредных и опасных факторов и сохранение здоровья
18. Для меня очень важно быть частью сплоченной группы
19. Мои достижения дают мне право уважать себя
20. Я испытываю трудности при выполнении новых задач и предпочитаю выполнять то, что уже умею.

Интерпретация к тесту Пирамида Маслоу.

SS – потребность в безопасности и надежности (желание избегать стрессов, неприятностей, неопределенностей, рисков)

SB – потребность к принадлежности к обществу (желание иметь близкие отношения с людьми, быть частью социальной группы, быть понятым другими)

SE – потребность в чувстве собственной значимости, уважении и признании (желание добиться уважения, повышать уровень своей компетентности, обеспечить влияние)

SA – потребность в самоактуализации (желание самореализовать свои силы и способности, стремиться к новому, заниматься делом, требующим полной отдачи)

Стандартные нормы.

Уровень	Потребность в безопасности	Потребность социальная (любовь, семья, дружба)	Потребность в самоутверждении (карьера, успех, престиж)	Потребность в самоактуализации
Очень высокий	24-25	23-25	23-25	25
Высокий	21-23	20-22	20-22	23-24
Средний	16-20	15-19	16-19	18-22
Низкий	13-15	12-14	13-15	15-21
Очень низкий	5-12	5-11	5-12	5-14

Тест Айзенка по определению темперамента (EPI)

1. Часто ли вы испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому, чтобы отвлечься, испытать сильные ощущения?
2. Часто ли вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут вас понять, ободрить, посочувствовать?
3. Считаете ли вы себя беззаботным человеком?
4. Очень ли трудно вам отказаться от своих намерений?
5. Обдумываете ли вы свои дела не спеша и предпочитаете ли подождать, прежде чем действовать?
6. Всегда ли вы сдерживаете свои обещания, даже если это вам невыгодно?
7. Часто ли у вас бывают спады и подъемы настроения?
8. Быстро ли вы обычно действуете и говорите?
9. Возникало ли у вас когда-нибудь чувство, что вы несчастны, хотя никакой серьезной причины для этого не было?
10. Верно ли, что на «спор» вы способны решиться на все?

11. Смущаетесь ли вы, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который вам симпатичен?
12. Бывает ли когда-нибудь, что, разозлившись, вы выходите из себя?
13. Часто ли бывает, что вы действуете необдуманно, под влиянием момента?
14. Часто ли вас беспокоит мысль о том, что вам не следовало что-либо делать или говорить?
15. Предпочитаете ли вы чтение книг (сидение в Интернете) встречам с людьми?
16. Верно ли, что вас легко задеть?
17. Любите ли вы часто бывать в компании?
18. Бывают ли у вас такие мысли, которыми вам бы не хотелось делиться с другими?
19. Верно ли, что иногда вы настолько полны энергии, что все горит в руках, а иногда чувствуете усталость?
20. Стараетесь ли вы ограничить круг своих знакомств небольшим числом самых близких друзей?
21. Много ли вы мечтаете?
22. Когда на вас кричат, отвечаете ли вы тем же?
23. Считаете ли вы все свои привычки хорошими?
24. Часто ли у вас появляется чувство, что вы в чем-то виноваты?
25. Способны ли вы иногда дать волю своим чувствам и беззаботно развлекаться в веселой компании?

26. Можно ли сказать, что нервы у вас часто бывают натянуты до предела?
27. Считают ли окружающие вас человеком жизнерадостным и веселым?
28. После того как дело сделано, часто ли вы мысленно возвращаетесь к нему и думаете, что смогли бы сделать лучше?
29. Чувствуете ли вы себя беспокойно, находясь в большой компании?
30. Бывает ли, что вы передаете слухи?
31. Бывает ли, что вам не спится из-за того, что в голову лезут разные мысли?
32. Если вы хотите что-то узнать, для вас более предпочтительно найти это самостоятельно в книге (Интернете), чем спросить у людей?
33. Бывает ли у вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли вам работа, требующая сосредоточения?
35. Бывают ли у вас приступы дрожи?
36. Всегда ли вы говорите правду?
37. Бывает ли вам неприятно находиться в компании, где подшучивают друг над другом?
38. Раздражительны ли вы?
39. Нравится ли вам работа, требующая быстрого действия?
40. Верно ли, что вам часто не дают покоя мысли о разных неприятностях и ужасах, которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?
41. Верно ли, что вы неторопливы в движениях и несколько медлительны?

42. Опаздываете ли вы когда-нибудь на работу или на встречу с кем-либо?
43. Часто ли вам снятся кошмары?
44. Верно ли, что вы так любите поговорить, что не упускаете любого случая побеседовать с новым человеком?
45. Беспокоят ли вас какие-нибудь боли?
46. Огорчились бы вы, если бы долго не могли видеться с друзьями?
47. Вы нервный человек?
48. Есть ли среди ваших знакомых те, которые явно вам не нравятся?
49. Вы уверенный в себе человек?
50. Легко ли вас задевает критика ваших недостатков или вашей работы?
51. Трудно ли вам получить настоящее удовольствие от мероприятий, в которых участвует много народу?
52. Беспокоит ли вас чувство, что вы чем-то хуже других?
53. Сумели бы вы внести оживление в скучную компанию?
54. Бывает ли, что вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?
56. Любите ли вы подшутить над другими?
57. Страдаете ли вы бессонницей?

Экстраверсия

Экстраверсия проявляется в общительном, активном, оптимистичном, самоуверенном и импульсивном поведении; для интровертов характерно поведение необщительное, пассивное, спокойное, вдумчивое, рассудительное.

Характеристика	Баллы
Глубокий интроверт	0-5
Интроверт	6-10
Амбиверт	11-14
Экстраверт	15-19
Глубокий экстраверт	19-24

Нейротизм

Человеку с высоким нейротизмом свойственны сверхчувствительные реакции, напряженность, эмоциональная нестабильность, неуравновешенность нервно-психических процессов, тревожность, мнительность, нерешительность.

Индивид с низким уровнем нейротизма спокоен, эмоционально стабилен, уравновешен, беззаботен, непринужден в обществе, надежен

Характеристика	Баллы
Низкий уровень нейротизма. Эмоциональная устойчивость.	0-10
Средний уровень нейротизма. Эмоциональная впечатлительность.	11-16
Высокий уровень нейротизма. Отдельные признаки расшатанности нервной системы.	17-22
Очень высокий уровень нейротизма, граничащий с патологией, возможен срыв, невроз.	23-24

Круг Айзенка (определите темперамент)

Как определить свой тип темперамента?

Найдите и отметьте на графике свой показатель по шкале экстраверсии (горизонтальная линия), и показатель по шкале нейротизма (вертикальная линия). Постройте точку пересечения координат на графике и посмотрите, в какую четверть она попадает.

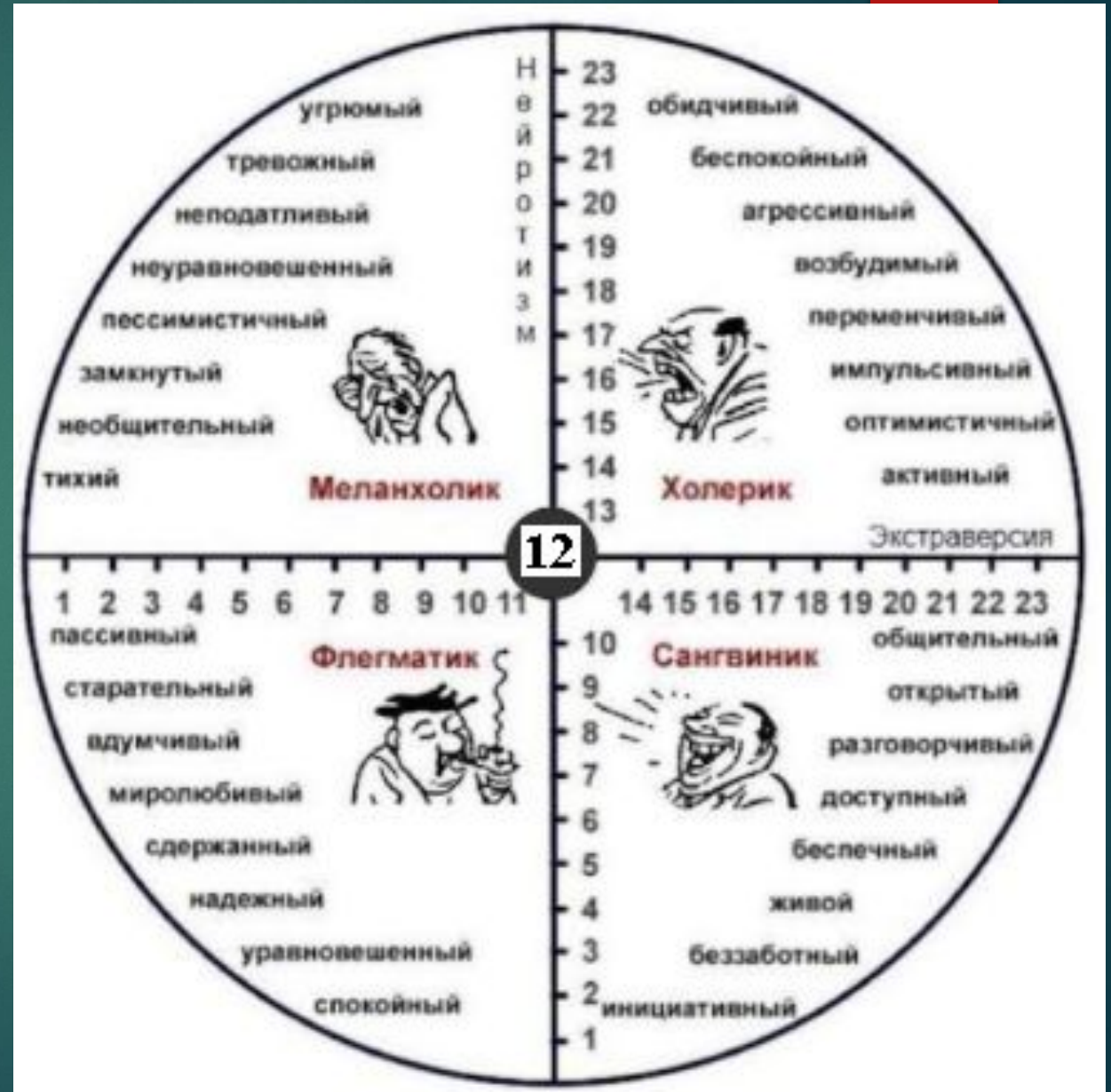
Сангвиник (высокая экстраверсия и низкий нейротизм)

Холерик (высокая экстраверсия и высокий нейротизм)

Флегматик (высокая интроверсия и высокий нейротизм)

Меланхолик (высокая интроверсия и низкий нейротизм)

Чем дальше находится ваша точка от точки пересечения координат, тем более ярко выражен тип темперамента



Четыре типа темперамента

(рисунок Х.Бидструпа)



Холерик



Флегматик



Меланхолик



Сангвиник

Характеристика типов темперамента

Сангвиник: стабильная личность, социален, направлен к внешнему миру, общителен, порой болтлив, беззаботный, веселый, любит лидерство, много друзей, жизнерадостен. У людей такого типа присутствует уверенность в собственные силы и оптимизм, что помогает ему справляться со стрессом лучше, чем другим типам темперамента

Холерик: нестабильная личность, обидчив, возбужден, несдержан, агрессивен, импульсивен, оптимистичен, активен, но работоспособность и настроение нестабильны, цикличны. В ситуации стресса – склонность к истерико-психопатическим реакциям, агрессии, гневу.

Флегматик: стабильная личность, медлителен, спокоен, пассивен, невозмутим, осторожен, задумчив, мирный, сдержанный, надежный, спокойный в отношениях, способен выдержать длительные невзгоды без срывов здоровья и настроения. В состоянии стресса в экстремальной ситуации зачастую замедляется мыслительная деятельность, присутствует вялость, апатия, сонливость. Не способен оперативно принимать решения в нестандартной стрессовой ситуации.

Меланхолик: нестабильная личность, тревожен, пессимистичен, очень сдержан внешне, но чувствителен и эмоционален внутри, интеллектуальный, склонен к размышлениям. В нестандартной стрессовой ситуации – склонность к внутренней тревоге, депрессии, срыву или ухудшению результатов деятельности.

Определение склонности к риску с помощью опросника «Личностные факторы принятия решений». (ЛФР 25)

Инструкция: внимательно прочитайте утверждения и отметьте «+1», если высказывание в основном Вас характеризует, «-1», если оно Вам не соответствует, «0», если оно Вас наполовину характеризует.

1. При подготовке к важной работе (отчету, экзамену) я стараюсь получить всю информацию, все необходимые знания.
2. При решении проблемы я обдумываю и оцениваю все возможные варианты, даже если какие-то из них нереальны или неприемлемы.
3. Именно действия, а не размышления, помогают мне достичь желаемых результатов.
4. В ситуациях, требующих решения, я бываю так увлечен или разочарован делом, что выбор меня не затрудняет.
5. Я могу утверждать или отрицать только то, о чем точно осведомлен.

6. Я осторожен в своих планах и действиях.
7. Я неохотно ставлю на карту что-либо, предпочитаю действовать наверняка.
8. Я всегда забочусь о тщательности и точности в своих планах и действиях.
9. Я робкий, нерешительный.
10. Я принимаю решения не на авось, а только после основательных размышлений
11. Я действую согласно девизу: «Не зная броду, не суйся в воду».
12. Я предпочитаю неоднократно обдумывать решения, чтобы не сделать ошибки.
13. Я охотно и смело иду на большой риск.
14. Только осознав правильность основ своего действия, я принимаю решение.
15. Я высказываю свое мнение, даже если большинство других людей занимают противоположную позицию.
16. На работу, которая кажется мне интересной, я решаюсь даже тогда, когда мне не ясно, справлюсь ли я с ней.

17. Я легко заговариваю с незнакомыми людьми, с которыми хотел бы вступить в разговор.

18. Я охотно заменил бы своего начальника, чтобы показать, чего я могу добиться, даже рискуя наделать ошибок.

19. Я не принимаю решения, пока не обдумаю всех его последствий.

20. Меня тяготила бы ситуация самостоятельного ведения переговоров.

21. Даже если я знаю, что мои шансы невелики, я все равно пытаю счастья.

22. В ситуации неопределенности выбора я все же склонен заключить сделку.

23. Мне не доставляет труда принимать самостоятельные решения в любых условиях.

24. Я доверяюсь партнеру только в том случае, если имею о нем достаточно полную информацию.

25. К успеху в делах меня приводит скорее неутомимость попыток, чем скрупулезность расчетов.

Обработка и интерпретация теста ЛФР-25

К шкале *«рациональность»* относятся следующие пункты опросника: 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 24. Максимальное количество 12 баллов, минимальное количество -12 баллов.

К шкале *«готовность к риску»* относятся пункты: 3, 4, 7 (с инвертированным значением), 13, 15, 16, 17, 18, 20 (с инвертированным значением), 21, 22, 23, 25. Максимальное количество 13 баллов, минимальное количество -13 баллов.

При подсчете баллов пункты для каждой шкалы суммируются (в двух указанных случаях - пункты 7 и 20 инвертируются, т.е. берутся с противоположным знаком). Преобладание баллов по одной из шкал свидетельствует о склонности руководствоваться именно этой стратегией в процессе принятия решений.

Во всех случаях неблагоприятными являются крайние значения выраженности рациональности или готовности к риску.

Высокие оценки по шкале «готовность к риску» и низкие оценки по шкале «рациональность» приводят к тому, что деятельность определяется потребностями эмоционального плана; типична недооценка требований ситуации и переоценка собственных возможностей.

Низкие оценки по шкале «готовность к риску» и высокие оценки по шкале «рациональность» связаны с боязнью принятий решений, медлительностью и пассивностью.

В обоих случаях нарушено вероятное прогнозирование в деятельности. Результатом является существенное снижение общей эффективности и безопасности жизнедеятельности.

Определение особенностей поведенческих реакций в ситуациях, требующих нарушения установленных норм и правил, с помощью методики «Готовность к риску» (RSK) А.М. Шуберта.

Инструкция: «Оцените степень своей готовности совершить действия, о которых вас спрашивают. При ответе на каждый из 25 вопросов поставьте соответствующий балл по следующей схеме:

- 2 балла - полностью согласен, полное «да»;
- 1 балл - больше «да», чем «нет»;
- 0 баллов - ни «да», ни «нет», нечто среднее;
- 1 балл - больше «нет», чем «да»;
- 2 балла - полное «нет».

1. Превысили бы вы скорость, установленную правилами дорожного движения, чтобы быстрее оказать необходимую медицинскую помощь тяжелобольному человеку?
2. Согласились бы вы ради хорошего заработка участвовать в опасной и длительной экспедиции?
3. Встали бы вы на пути убегающего опасного взломщика?
4. Могли бы вы ехать на подножке товарного вагона при скорости более 100 километров в час?
5. Прыгнули бы вы в воду с 5-метровой вышки?
6. Стали бы вы первым переходить очень холодную реку?
7. Одолжили бы вы другу большую сумму денег, будучи не совсем уверенным, что он вернет вам деньги?
8. Вошли бы вы вместе с укротителем в клетку со львами при заверениях, что это безопасно?
9. Могли бы вы залезть на высокую фабричную трубу?
10. Могли бы вы, не умея управлять парусной лодкой, отправиться на ней на прогулку?

11. Рискнули бы вы схватить за уздечку мчащуюся лошадь?
12. Могли бы вы скатиться на лыжах с очень крутой горы?
13. Могли бы вы совершить ради интереса прыжок с парашютом?
14. Могли бы вы часто ездить на транспорте «зайцем»?
15. Поехали бы вы на машине, если бы ее вел человек, недавно попавший по своей вине в автоаварию?
16. Могли бы вы спрыгнуть на пожарный тент с третьего этажа?
17. Могли бы вы пойти на опасную операцию, чтобы избавиться от тяжелой болезни?
18. Могли бы вы спрыгнуть с подножки поезда, идущего со скоростью 50 километров в час?
19. Могли бы вы зайти в переполненный лифт, зная, что из-за перегрузки лифт может надолго застрять между этажами?
20. Могли бы вы перебежать улицу на красный свет, если невдалеке стоит милиционер, а вам нужно сесть на подходящий к остановке автобус?

21. Взались бы вы за опасную для жизни работу, если бы за нее хорошо заплатили?
22. Могли бы вы войти во двор дачи, несмотря на надпись: «Осторожно, злая собака»?
23. Согласны ли вы с утверждением, что «Риск — благородное дело»?
24. Хватает ли у вас духу возражать начальству (людям, от которых вы зависите)?
25. Посадили бы вы к себе в машину незнакомых мужчин, «голосующих» на дороге?

Обработка результатов и выводы

Общая оценка теста дается по непрерывной шкале как отклонение от среднего значения. Положительные ответы, свидетельствуют о склонности к риску.

Значения теста лежат в пределах от -50 до +50 баллов.

Посчитайте сумму с учетом знака («+» или «-»)

Сумма -20 и меньше – слишком высокая осторожность

Сумма -19...+19 – средняя степень осторожности

Сумма 20 и выше – высокая склонность к риску