

Общая характеристика системы образования России

Основные понятия теории организации

Организация -

- группа людей, действующих совместно для достижения общих целей
- Для успешного достижения этих целей деятельность людей в группе должна координироваться
- Поэтому организацию можно рассматривать как группу людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей

Виды организаций

- **Неформальная организация – спонтанно возникающая группа людей, достаточно регулярно вступающих во взаимодействие друг с другом**
- **Формальная организация – организация, обладающая правом юридического лица:**
 - **цели деятельности закреплены в учредительных документах**
 - **функционирование – в нормативных актах, положениях, регламентирующих права и ответственность каждого из участников организации**

Формальные организации

- **Коммерческие организации — их деятельность направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг**
- **Некоммерческие организации — не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяют полученную прибыль между участниками организации**
- **(возможно ведение предпринимательской деятельности, получение и распределение прибыли, но только в некоммерческих, ранее сформированных организациях)**

Разновидности организаций

- **Предприятие** – коммерческая организация, обладающая статусом юридического лица и преследующая коммерческие цели: производство продукции, торговля товарами, оказание услуг и выполнение работ
- **Учреждение** – некоммерческая организация, созданная для выполнения задач, связанных с социально-культурной, просветительской, образовательной и иной деятельностью, не предполагающей напрямую с заработка денег

Организационно-правовая форма организации

- Организационно-правовая форма организации определяется формой собственности
- **Собственность как экономическая категория** отражает объективно складывающиеся отношения между людьми по поводу **присвоения** ими в ходе хозяйственной деятельности средств производства, а также полученных с их помощью товаров, услуг и доходов
- **Собственность как юридическая категория** отражает в соответствии с действующим законодательством весь спектр вещных (имущественных) прав людей в данном

Собственность включает:

- **владение** — это начальная форма собственности, отражающая юридическое, документальное закрепление субъекта собственности, его право на обладание неким благом, фактическое обладание вещью
- **пользование** - применение объекта собственности в соответствии с его назначением и по усмотрению и желанию пользователя. При этом владение и пользование могут соединяться в руках одного субъекта, а могут быть разъединены (фермер владеет и пользуется своей землей; хозяин гостиницы владеет, но, как правило, не пользуется ею)
- **распоряжение** — право исключительного физического контроля над благами, право и возможность использовать объект собственности любым желаемым образом

Форма собственности:

- **Частная** - тип собственности, при которой исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектом собственности и получение дохода имеет частное лицо. Характерный признак ее - передача имущества по наследству
- **Общественная** - тип собственности, при которой средства производства, его результаты и

Формы общественной собственности:

- **Государственная** - форма общественной собственности, являющаяся достоянием всех людей страны:
- **республиканская** — достояние граждан страны (земля, ее недра, республиканские банки, средства госбюджета, предприятия, учебные заведения, другое имущество)
- **муниципальная**— имущество ассоциации граждан области, района (средства местного бюджета, жилищный фонд, предприятия торговли и бытового обслуживания, транспорт, промышленные и строительные предприятия, учреждения народного образования, культуры и другое имущество)

Формы общественной

собственности:

- **Коллективная** - вещи, материальные и духовные ценности принадлежат определенному коллективу:
- **кооперативная** — достояние членов кооператива, объединивших средства и труд для совместной деятельности
- **народная** — сложившаяся в результате перехода коллективу государственного предприятия или выкупа арендованного имущества
- **акционерная** — это групповая собственность, которая создается путем выпуска и реализации ценных бумаг — акций и облигаций
- **арендная** — возникшая в результате аренды трудовым коллективом предприятия на договорных условиях за плату и на определенный срок
- **общественных объединений и религиозных организаций** — возникает за счет собственных средств

Юридическое лицо -

- организация, которая:
- имеет обособленное имущество в собственности, в хозяйственном ведении, в оперативном управлении
- отвечает имуществом по своим обязательствам
- может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права
- может быть истцом и ответчиком в суде
- имеет самостоятельный баланс или смету

Законодательные основы образования

Документы, устанавливающие основные правила взаимодействия субъектов сферы образования

- Конституция Российской Федерации**
- Закон „Об образовании в Российской Федерации “**
- Гражданский кодекс Российской Федерации**
- другие законодательные и нормативные акты**

Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. установлены общие принципы государственной политики в сфере образования. В частности, статья 43 провозглашает:

- 1. Каждый имеет право на образование**
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях**
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии**
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования**
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования**

Закон «Об образовании» с точки зрения экономики важен следующими своими положениями:

- **был установлен подход к определению понятия образовательного учреждения —**
- **это юридическое лицо, некоммерческая организация в форме учреждения, осуществляющая образовательный процесс**

Закон «Об образовании» определил экономические отношения в сфере образования:

- введено понятие „непредпринимательской деятельности“ в сфере образования**
- определено содержание автономии образовательного учреждения**
- отношения собственности в системе образования**
- обозначена необходимость налоговых льгот для образовательных учреждений**

Непредпринимательская деятельность в сфере образования

В зависимости от цели и способа организации:

- **Непредпринимательская деятельность** - осуществляется с целью удовлетворения соответствующих общественных потребностей независимо от прибыльности
- **Предпринимательская деятельность** - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли
- Для образовательных учреждений не являются предпринимательской деятельностью (примеры):

- образовательные услуги

- дополнительные платные образовательные услуги

Являются предпринимательской деятельностью в момент реализации, но не относятся впоследствии к таковой в части доходов, реинвестируемых в образовательный процесс данного учреждения, предусмотренные уставом:

- платные образовательные услуги

- реализация издательско-полиграфической продукции

Являются предпринимательской деятельностью:

- сдача в аренду основных фондов и иного имущества

- **Закон «Об образовании»:** «Образовательные учреждения независимо от их организационно-правовых форм в части непредпринимательской деятельности, предусмотренной уставом этих образовательных учреждений, освобождаются от уплаты всех видов налогов, в том числе платы за землю»

Автономия образовательных учреждений:

"...Автономия образовательных учреждений (организаций) - право самостоятельно, без вмешательства извне решать вопросы подбора и расстановки кадров, осуществлять учебную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с национальным законодательством и уставом образовательного учреждения (организации)..."

Автономия образовательных учреждений

Экономический аспект автономии состоит в том, что учебное заведение самостоятельно:

- формирует внутреннюю структуру управления, создает структурные подразделения (кроме филиалов)
- формирует кадровый состав работников
- реализует различные виды уставной деятельности, в том числе предпринимательской
- распоряжается доходами, полученными от осуществления самостоятельной деятельности
- арендует и сдает в аренду имущество, в том числе переданное ему учредителем
- учреждает организации различных типов
- привлекает для обеспечения своей деятельности различные финансовые источники за исключением кредитных ресурсов
- реализует производимую продукцию, результаты работы, оказывает услуги и др.

Отношения собственности в сфере образования:

- За образовательным учреждением учредитель закрепляет объекты права собственности: **здания, сооружения, имущество, оборудование и т.д.**
- Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательным учреждением, находятся **в оперативном управлении** этого учреждения
- Образовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества

Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется также

следующими нормативными документами:

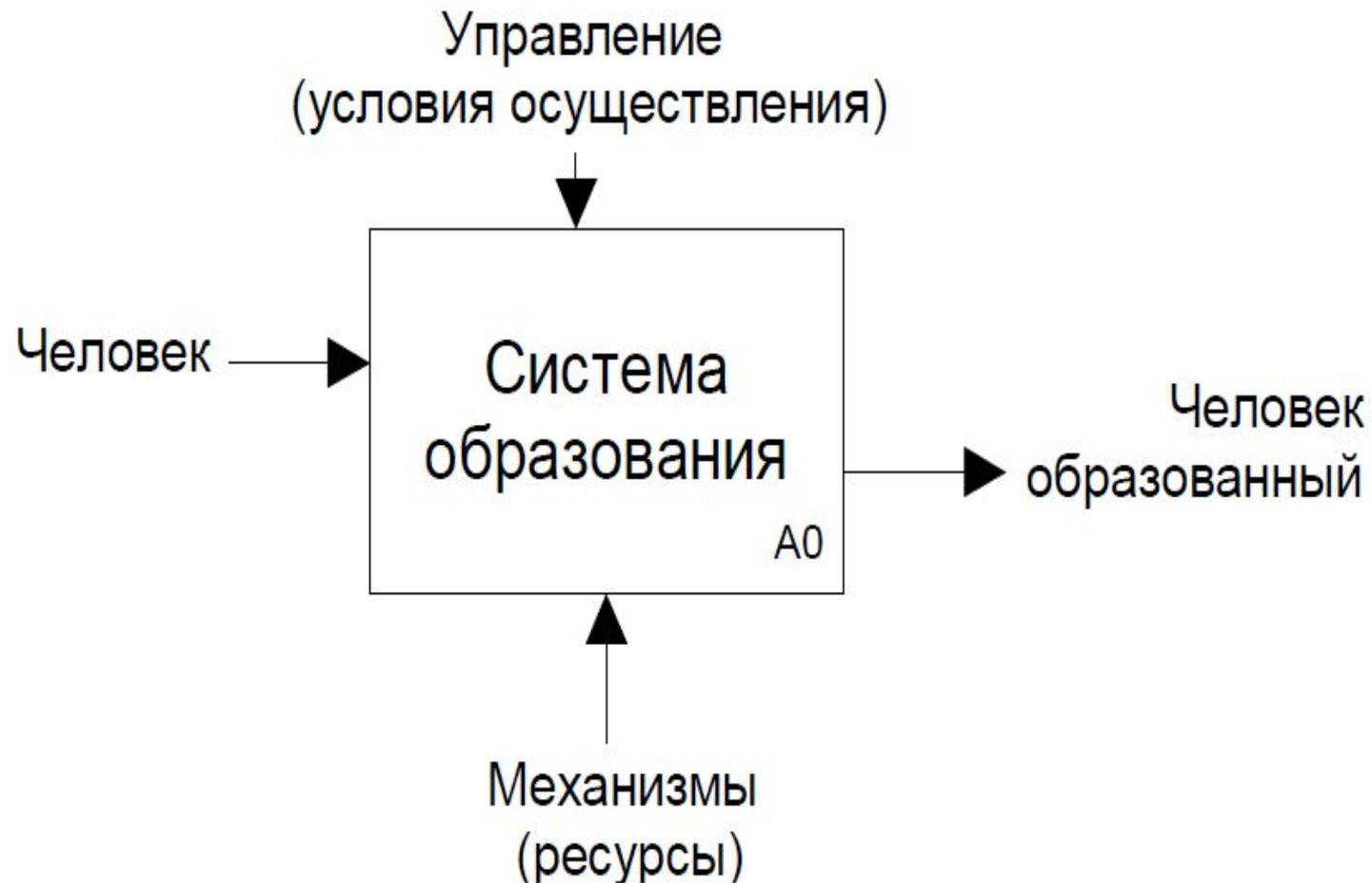
- **ТИПОВЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ** об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации
- разрабатываемыми на их основе **уставами** этих образовательных учреждений
- иными нормативными документами, устанавливающими порядок решения конкретных проблем в сфере образования

**Определения системы
образования,
образовательного процесса,
образовательной
организации**

Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность:

- взаимодействующих преемственных образовательных программ взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности
- сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов
- органов управления образованием и

Процесс функционирования системы образования



Основное звено системы образования -

- образовательная организация - **некоммерческая организация**, осуществляющая на основании **лицензии** образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
- основной тип образовательной организации - **учреждение**

Учредителями образовательного учреждения в соответствии с Законом «Об образовании» могут быть:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления**
- отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы)**
- отечественные и иностранные общественные и частные фонды**
- общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации**
- граждане Российской Федерации и**

Организационно-правовые формы образовательных учреждений:

Под организационно-правовой формой понимается:

- способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом**
- правовое положение хозяйствующего субъекта и цели осуществляемой им деятельности**

Организационно-правовые формы образовательных учреждений:

- государственные (Государственным является образовательное учреждение, созданное Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации)**
- муниципальные (Муниципальным является образовательное учреждение, созданное муниципальным образованием)**
- негосударственные (частные учреждения, в том числе учреждения общественных объединений и религиозных организаций)**

К образовательным относятся учреждения и организации следующих типов:

- дошкольные**
- общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)**
- учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования**
- учреждения дополнительного образования детей**
- учреждения дополнительного образования взрослых**
- специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии**
- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)**
- другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс**

Основные характерные черты образовательных учреждений:

- некоммерческий статус**
- полное или частичное, вплоть до самофинансирования, финансирование собственником**
- наличие в оперативном управлении имущества, переданного учредителем для осуществления образовательного процесса и иной деятельности, в т. ч. приносящей доходы**
- право заниматься деятельностью, приносящей доходы, в том числе и предпринимательской, не связанной с осуществлением образовательного процесса, и использовать для этого переданное имущество**
- право самостоятельного распоряжения в**

Основные черты некоммерческих организаций

- Учредителями некоммерческих организаций могут выступать физические и юридические лица**
- Имущество некоммерческих организаций формируется из имущественных и (или) членских взносов учредителей.**
- Возможно функционирование учреждения на основе самокупаемости, т.е. при нулевом финансировании**
- Некоммерческие организации несут полную ответственность по своим обязательствам**
- Некоммерческие организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для которых они созданы**