

ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

**Заведующая кафедрой логопедии,
кандидат педагогических наук, доцент
Елена Валентиновна Шлай**

ТЕМА 1. Методологические основы логопедии

- 1. Определение, предмет, объект логопедии.**
- 2. Цель и задачи логопедии.**
- 3. Связь логопедии с другими науками.**
- 4. Принципы и методы логопедии как науки.**

Логопедия - наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

Предмет логопедии – нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности.

Объект логопедии – состояние речевых и неречевых процессов и функций у лиц с разнообразными расстройствами речевой деятельности.

Цель логопедии – разработка научно-обоснованной системы обучения, воспитания, и перевоспитания лиц с нарушениями речи, а также предупреждение речевых расстройств.

Задачи логопедии:

- 1. Изучение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений.**
- 2. Определение распространённости, симптоматики и степени проявлений нарушений речи.**
- 3. Выявление динамики спонтанного и направленного развития детей с нарушением речевой деятельности, влияния речевых расстройств на формирование их личности, на психическое развитие, на различные виды их деятельности, поведение.**

4. Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии (при нарушениях интеллекта, зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата).

5. Выяснение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики речевых нарушений.

6. Разработка методов педагогической диагностики речевых расстройств.

7. Систематизация речевых расстройств.

8. Разработка принципов, дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений.

9. Совершенствование методов профилактики речевых расстройств.

10. Разработка вопросов организации логопедической помощи.

Связь логопедии с другими науками

- **Внутрисистемные связи**
- **Межсистемные связи**

Внутрисистемные связи

- Педагогика;
- Специальная педагогика (тифло-, сурдо-, олиго-);
- Методики обучения языку, математике;
- Логоритмика;
- Психология (общая, специальная);
- Психодиагностика;
- Патопсихология;
- Нейропсихология.

Межсистемные связи

Медико-биологические науки:

- **Анатомия;**
- **Физиология;**
- **Нейрофизиология;**
- **Невропатология;**
- **Отоларингология;**
- **Педиатрия;**
- **Психопатология;**
- **Генетика.**

Лингвистические науки:

- **Языкознание;**
- **Фонетика;**
- **Лексикология;**
- **Грамматика
(морфология,
синтаксис).**

- **Психолингвистика.**

Принципы логопедии как науки

Специальные принципы логопедии:

- **Системности**
- **Комплексности**
- **Развития**
- **Обходного пути**
- **Деятельностного подхода**
- **Онтогенетический**
- **Этиопатогенетический**
- **Учёта симптоматики нарушения и структуры речевого дефекта**
- **Рассмотрения речевого дефекта во взаимосвязи с другими сторонами психического развития**

Общедидактические принципы

- **Развивающего обучения**
- **Воспитывающего обучения**
- **Систематичности и системности**
- **Научности**
- **Доступности**
- **Наглядности**
- **Сознательности и активности**
- **Прочного усвоения**
- **Индивидуальности**
- **Дифференцированного подхода**

Методы логопедии как науки

1 группа. Организационные:

- сравнительный
- лонгитюдинальный
- комплексный

2 группа. Эмпирические:

- наблюдение
- экспериментальные (лаборат., естеств., формирующий)
- психодиагностические
- праксиметрические, биографические

3 группа. Математико-статистические.

4 группа. Интерпретационные.

Благодарю за внимание!