



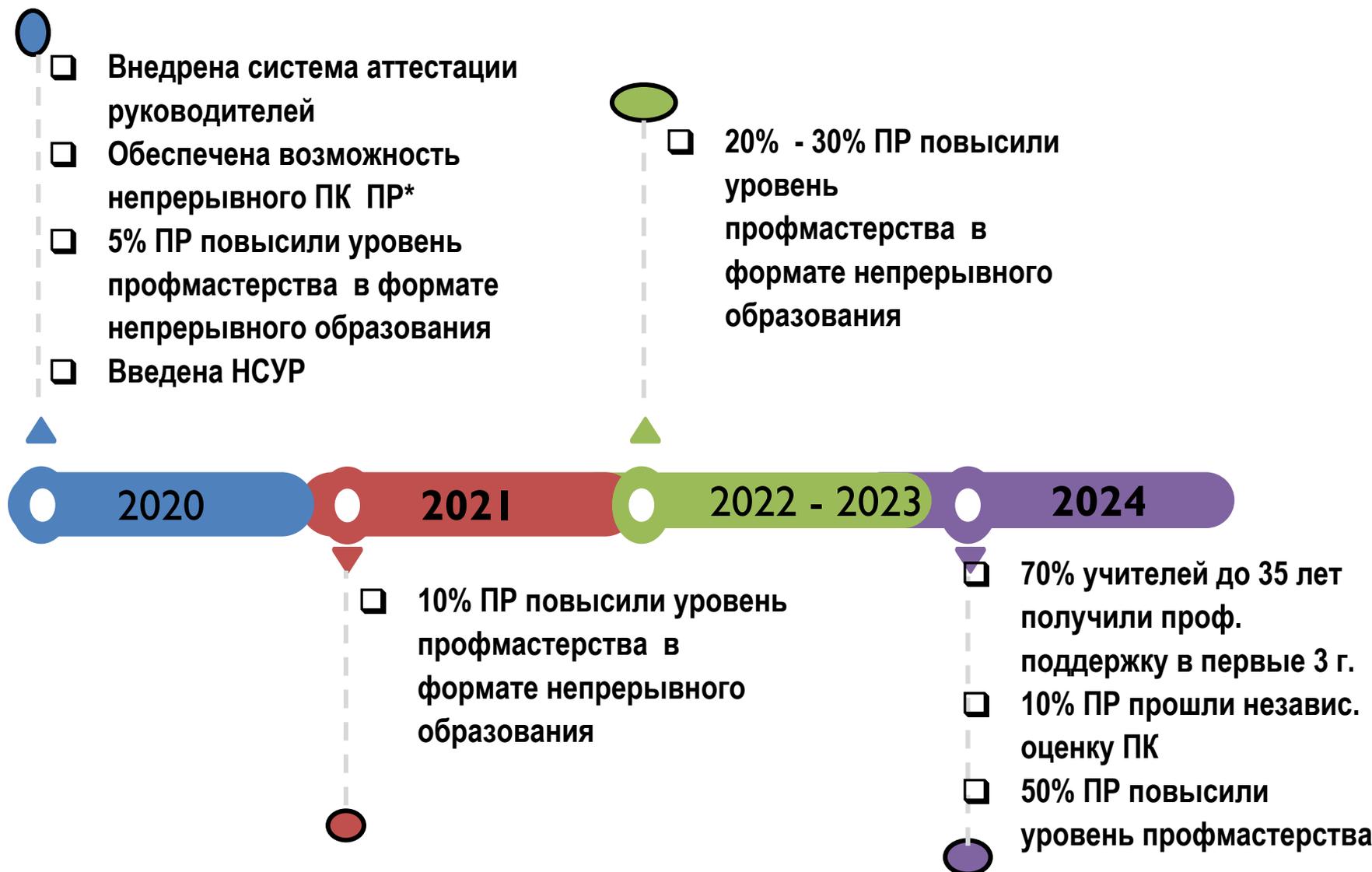
Реализация федерального проекта «Учитель будущего» на территории Верещагинского муниципального района в 2018-2019 учебном году

Конева Наталия Николаевна,
директор МКУ «РИМЦ»
27 августа 2019 г.

Г. Верещагино



Федеральный проект «Учитель будущего»



*На основе цифровых технологий; участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и практиками, стажировках; привлечения работодателей к ДПО ПР

Региональный проект «Учитель будущего»

- Мероприятие: 2020 , 2022 годы - создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Федеральный бюджет – 105 489,8 тыс. руб.

Региональный бюджет – 5 552,1 тыс. руб.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)

*-непрерывное доп. профессиональное образование педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций,
- учет запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями,
- учет результатов оценочных процедур, проводимых в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации,
- определение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов*



Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (ЦОПМКП)

- осуществляет деятельность по проведению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в соответствии с ФЗ от 03.07.2016 г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

Соглашения о реализации проекта «Учитель будущего»

Наименование показателя	Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Доля учителей общеобразовательных организаций <i>Пермского края</i> , вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	0	10	20	30	40	50
2. Доля муниципальных образований <i>Пермского края</i> , обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	0	0	15	32	30	74	100
3. Доля педагогических работников Пермского края, прошедших добровольную независимую оценку	0	0	1	3	5	8	10



Методические сервисы МКУ «РИМЦ»



Информационный сервис (поиск, накопление, систематизация и трансферт научно –методической и психолого-педагогической информации, создание информационных банков данных, издание методической продукции)



мониторинговый сервис (разработка инструментария мониторинга качества образования, проведение диагностических исследований)



предметно-методический сервис (предоставление пакета эффективных технологий обучения и воспитания, подготовка методических пособий)



консалтинговый сервис (практико-ориентированное консультирование по решению актуальных педагогических задач)



экспертный сервис (Районный ЭМС - экспертиза, рецензирование и редактирование методических продуктов)

Показатель 1. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций



- **Задачи ММС:**
- обеспечить информационную поддержку руководителей ОО,
- обеспечить методическое сопровождение подготовки к новой модели аттестации, в т.ч. Организация тренингов, др. мероприятий

Показатель 2. Обеспечена возможность
**непрерывного повышения
квалификации педагогических
работников**



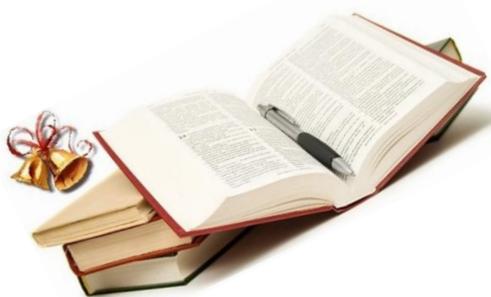


Организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки

в 2018-2019 учебном году

- **Переподготовка – 14** (АППГ - 36) педагогов и руководителей ОО (учитель основного общего образования, педагог дополнительного образования, менеджмент в образовании, коррекционная педагогика)
- **КПК (более 16 часов) – 359** (АППГ – 367) педагогов и руководителей.

Количество часов КПК	2018 (август-декабрь)	2019(Январь-июнь)	всего
108	11	10	21
72	28	19	47
48	11	-	11
40	9	78	87
32	12	-	12
24	78	22	100
16	67	14	81
ИТОГО	216	143	359





Тематика КПК. 2018-2019

гг.

Тема кпк	Количество обученных
Историко-культурный стандарт	27
Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий ГИА-11 и ГИА-9 (по предметам)	51
Финансовая грамотность (ДО)	18
КПК по предметным областям (в т.ч. Математика)	41 (17 – мат.)
Дошкольное образование	87
Обучение детей с ОВЗ	23
Метапредмет	7
Психология	7





Воспитательный процесс – приоритетное направление КПК

Тема КПК	Количество человек
Образовательная работотехника инструмент формирования развивающей среды в парадигме ФГОС в дошкольном образовании	26
Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	27
Обновление воспитательной деятельности ОО в условиях стратегии развития воспитания в РФ	31
Педагогические основы, методика и современные технологии организации учебно-воспитательного процесса	26
Профессиональное развитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога	27
ИТОГО	137

Количественный и возрастной состав педагогических работников на 01.07.2019

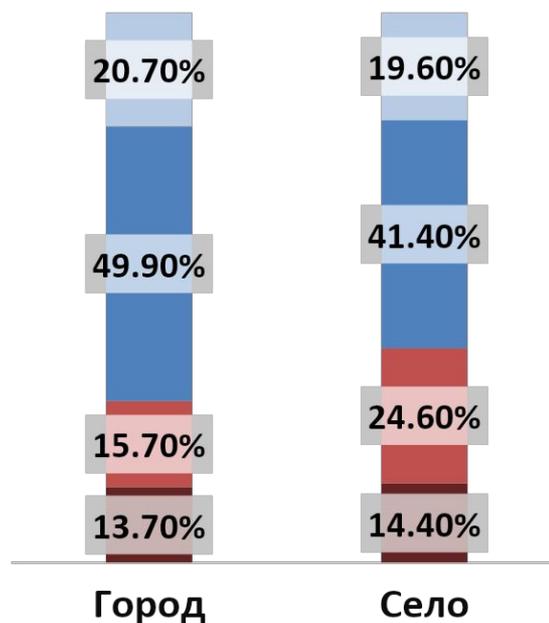
Количество педагогических кадров



Город
453 чел.
(61,4%)

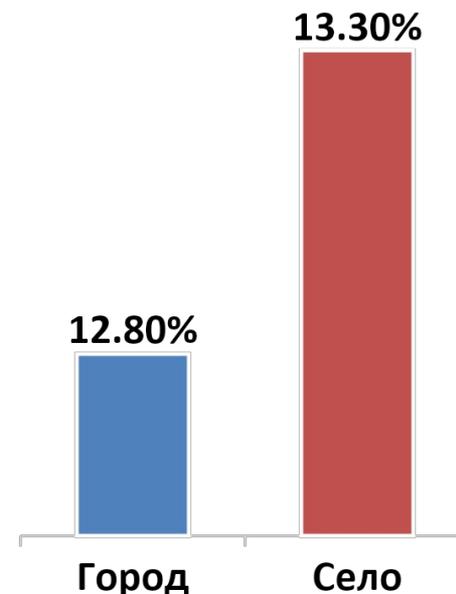
Село
285 чел.
(38,6%)

Возрастная структура педагогических кадров



- 55 лет и старше
- 50-55 лет
- 35-50 лет
- до 35 лет

Доля педагогов со стажем до 5 лет



Положительная динамика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории за

последние 3 учебных года

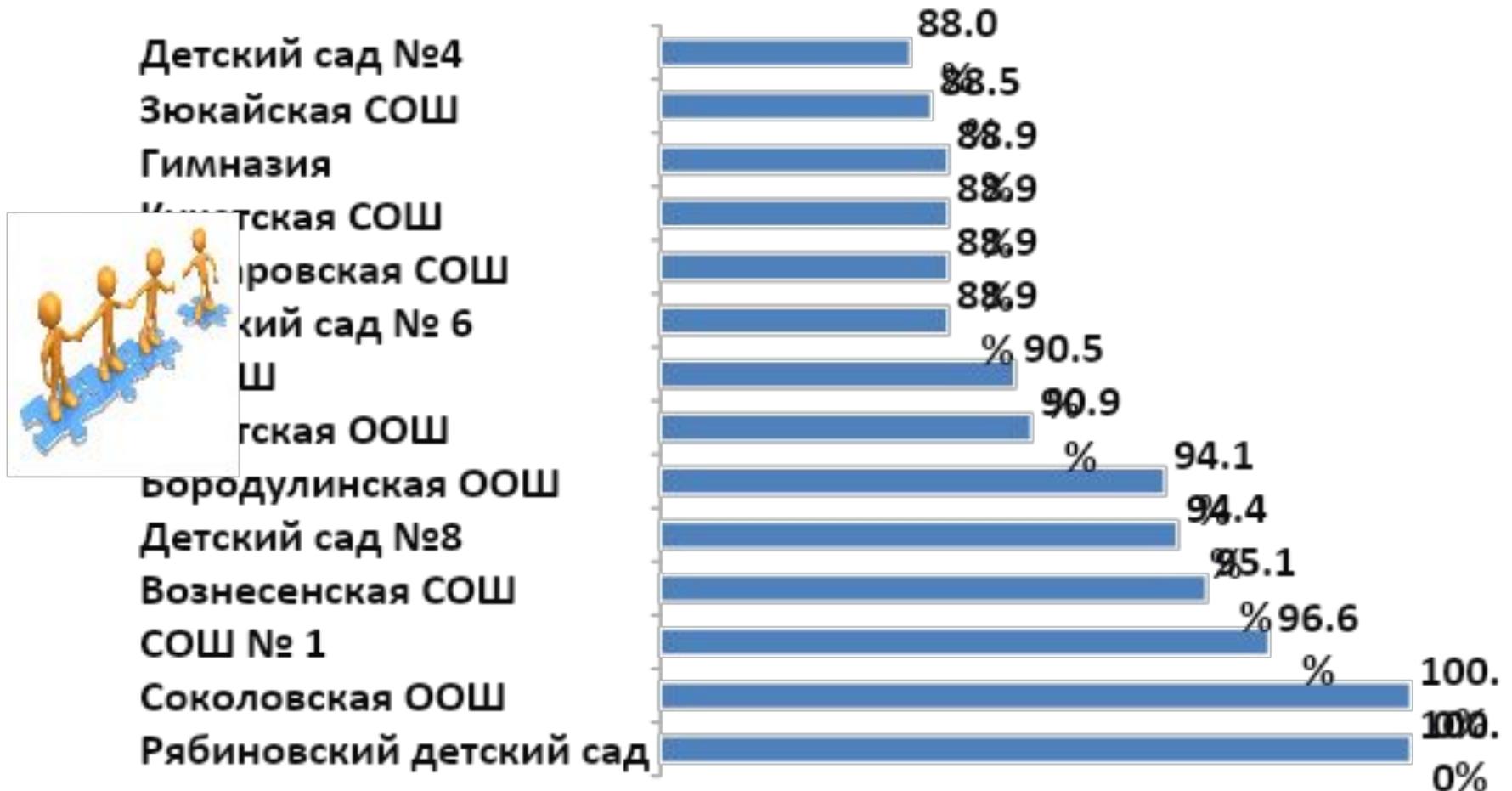
№ п/п	Наименование учреждения	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %
1	МБОУ «ВСШИ»	50,0	53,8	55,8
2	МБОУ «Кукетская ООШ»	28,6	38,5	54,5
3	МБОУ «Соколовская ООШ»	10,5	14,3	18,2
4	МБДОУ «Детский сад № 89»	49,0	55,0	73,7
5	МБДОУ «Детский сад №1»	13,3	15,0	31,6



Аттестация педагогов

Цель: аттестация педагогов на высшую, первую квалификационные категории и СЗД составляет 88% и более в каждом образовательном учреждении

Результаты аттестации педагогов, %





Условия для повышения профессиональных компетенций педагогов на территории ВМР

Мероприятия, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога	Выездные мероприятия на территории Пермского края и за его пределами		Мероприятия на территории Верецагинского муниципального района	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Курсовая подготовка	148	119	134	137
Краевые конференции, форумы (в т.ч. ЦРМ г. Екатеринбург)	114	119	91	159
Межмуниципальные конференции, форумы	42	39	51	81
Стажировки, семинары	118	41	80	56



Повышение профессиональных компетентностей педагогов

Верещагинского района через методическую сеть

Категория	2017-2018	2018-2019
Информационно-методическое сопровождение педагогов	3 486 чел.	3941 чел.
Районное методическое объединение	16	18
Проблемная группа	14	14
Творческая группа (с 2018-2019 гг)	-	1
Постоянно-действующий семинар	4	4
Обучающий семинар	1	1
Семинар- практикум	1	1
Экспертно-методический совет	1	1
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	-	1



Деятельность педагогов Верещагинского района на педагогических событиях разного уровня

Категория	2017-2018	2018-2019
Участники, всего	377	361
Выступающие:	108	98
В т.ч. учителя	52	49
Педагоги ДО	49	48
Педагоги УДО	7	4



Проект «Оценивание работодателем эффективности результатов деятельности педагога после курсов повышения квалификации»

Педагог

Выбор КПК в соответствии с потребностями своего профессионального роста

Оценка результатов по пройденным КПК по 10 бальной шкале

Поставщики

Образовательный процесс, программы ПК и ППК

Корректировка ДПП

ИРО ПК

Объективная оценка результативности ДПП в системе «Монитор»

Организационное и технологическое сопровождение

Повышение ответственности всех структур за использование знаний и технологий, полученных в ходе курсовой подготовки, в практику работы

Работодатель

- поддержка профессионального и личного развития педагогов
- создание системы экспертизы педагогической деятельности
- предоставление педагогам регулярной оценки их трудового вклада и результативности

Оценка результатов педагога по пройденным КПК по 62 параметрам

ММС

Методическая поддержка в выявлении профессиональных дефицитов

Организационное сопровождение



Методическая панорама 2018-2019 уч.г . «ДОО»

9,6

№	Наименование	Количество встреч	Средняя посещаемость	Методический продукт	Оценка педагогов
1	РМО заместителей директоров ОУ по ДО и старших воспитателей	4	22	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс педагогических технологий для ДОУ • Модель ранней профориентационной работы с дошкольниками • Интеллект-карта «Развитие детской инициативы» 	10
2	РМО воспитателей разновозрастных групп	3	20	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс педагогических технологий для ДОУ • Создание интерактивных игр в программе MS Power Point • Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста 	10
3	РМО специалистов	3	18	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс педагогических технологий для ДОУ • Интеллект-карта «Развитие детской инициативы» 	9,5
4	Проблемная группа «Проектирование образовательных ситуаций в контексте требований ФГОС ДО»	3	33	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс педагогических технологий для ДОУ • Модель ранней профориентационной работы с дошкольниками • Интеллект-карта «Развитие детской инициативы» 	9,7
5	Проблемная группа «Организация 3D-Музея в ДОУ: краевой проект в действии»	4	40	<ul style="list-style-type: none"> • Карта потребности интерактивного оборудования • Методический кейс интерактивных средств 3D-музея 	9,5
6	Проблемная группа «Основы финансовой грамотности дошкольников»	3	37	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по составлению детских проектов экономической направленности • Интерактивные плакаты «Финансовая грамотность – дошкольникам» • Методический кейс сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование основ финансовой грамотности дошкольников 	9,6
7	Постоянно действующий семинар «Детский техномир: краевой	3	31	<ul style="list-style-type: none"> • Карта участия ДОУ в конкурсах технической направленности в течение учебного года • Проекты инженерных книг 	9,4



Методическая панорама «НОО»

Наименование	Кол-во встреч	Посещаемость, %	Методический продукт	Оценка педагогов
ПГ «Системно-деятельностный подход при подготовке обучающихся к ВПР»	4	67	+	9,1
Клуб заместителей директоров по УВР	3	90	+	8,5
ПГ «Работа с детьми ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	4	84	+	8,5
ТГ «Профориентационная подготовка младших школьников»	3	84	+	9,4
ПГ «Преемственность уровней образования: ДО-НОО»	3	89	+	8,1



Семинар - практикум по обмену опытом



Системно-деятельностный подход при подготовке обучающихся к ВПР



Клуб заместителей директоров по УВР



РМО педагогов-библиотекарей

Обучать — значит вдвойне учиться. Детям нужны не поучения, а примеры.
(Жозеф Жубер)

Методическая панорама ООО, СОО

11 предметных РМО (посещаемость):

- ОБЖ (64%)
- истории и обществознания (60%)
- музыки (59%)
- технологии, ИЗО и черчения (53%)
- физической культуры (53%)
- географии и экономики (52%)
- иностранного языка (47%)
- математики и информатики (38%)
- физики (38%)
- химии и биологии (35%)
- русского языка и литературы (33%)

Посещаемость мероприятий в рамках РМО

в среднем по району составляет 48%.

В разрезе ОУ: низкая посещаемость мероприятий педагогами

МБОУ «Соколовская ООШ»,

МБОУ «Кукетская ООШ»,

МБОУ «Бородулинская ООШ».

Школа руководителей РМО учителей-предметников (80%)

ПГ «Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к метапредметным испытаниям» (57%)

Проведено:

- 60 мероприятий, из них 3 дистанционных
- 24 открытых урока





Новый формат работы с педагогами – «Рекламный марафон»

по теме: «Организация образовательной деятельности в ДОУ
по реализации задач речевого развития дошкольников средствами
театральной педагогики»
в МБДОУ «Детский сад №8»



**Команда-победитель под руководством
Чудиновой Ирины Аркадьевны
в составе:**
Подковская Наталья Сергеевна
Федосимова Наталия Сергеевна
Ракина Лариса Дмитриевна
Абашева Елена Валерьевна
Юсупова Татьяна Умарбековна
Красносельских Екатерина
Александровна
Шмырина Фаина Ивановна
Уточкина Екатерина Ириковна
Пинаева Светлана Николаевна





Вторая научно- практическая краевая конференция педагогов Пермского края 18 октября 2018 г.



IV Межмуниципальная конференция
«Педагогические технологии в условиях ФГОС Д
МБДОУ «Детский сад №1» г. Верещагино
20.02.2019г.



95 педагогов из 5 районов Пермского края
(Очерского, Карагайского, Нытвенского, Частинского и Верещагинского)

40 педагогов представили свой опыт работы
Научный эксперт –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства
ПГГПУ, эксперт сферы образования, **директор АНО ДПО «Карьера и
образование» Любовь Серафимовна Половодова**





Муниципальная метапредметная педагогическая олимпиада «Шаг вперед»

Номинация	Число участников	Результативность
Учебное сотрудничество	8	88% Индивидуальный этап 35%
Моделирование	10	77%
Интерпретация текста	10	64% Индивидуальный этап 61%
Публичное выступление	4	57%
Аргументация в дискуссии	6	54%

**Не приняли участие
в олимпиаде**

**МБОУ Кукетская СОШ
МБОУ «Соколовская ООШ»
МБОУ «Нижне-Галинская
ООШ»**



Муниципальная метапредметная педагогическая олимпиада «Шаг вперед»

Победители номинаций



Базанова Елена
Борисовна
МБОУ «Гимназия»
«Интерпретация
текста»
(в общем зачете и на
индивидуальном этапе)



Носкова Светлана
Валерьевна
МБОУ «Комаровская
СОШ»
«Моделирование»



Углева Марина
Степановна
МБОУ "СОШ №1"
«Аргументация
в дискуссии»



Команда «Квартет»:
Азанова Ирина Юрьевна
МБОУ ВСОШ №121,
Доронина Татьяна Александровна
МБОУ «СОШ №1»,
Катаева Александра Кирилловна
МБОУ «Сепычевская СОШ»
Прохорова Ольга Сергеевна
МБОУ «Зюкайская СОШ»
«Учебное сотрудничество»



Ососова Светлана
Васильевна
МБОУ «СОШ№2»
«Публичное
выступление»



Ушакова Наталья
Владимировна
МБОУ «ВСШИ»
«Учебное
сотрудничество»
(индивидуальный этап)

Число
участников:
38 педагогов
из **13** ОУ



Конкурсы для педагогов на уровне района

Название конкурса	
Конкурс видеоуроков и видеозанятий «Мой лучший урок/лучшее занятие» 25 педагогов из 10 ОУ	9,7
Конкурс педагогических и управленческих проектов «Расширяя горизонты» 17 педагогов из 8 ОУ	9,9
Конкурс дидактических и методических материалов 33 педагога из 19 ОУ	9,7
Конкурс «Учитель года» 38 педагогов из 26 ОУ	8,8
Конкурс эссе «Мое педагогическое кредо» 14 педагогов из 9 ДОУ	9,7
Итого: 117 педагогов	9,6



Конкурс эссе «Мое педагогическое кредо»

В 2018-2019 учебном году

Призеры

Победитель



**Черемных
Надежда
Елиферьевна**
МБДОУ «Детский сад
№6»



**Ветрова
Елена
Геннадьевна**
МБДОУ «Детский сад
№1»



**Ильиных
Любовь
Валерьевна**
МБДОУ «Детский сад
№1»

Количество участников в 2016-2017 учебном году	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году
15	22	14



Призеры районного конкурса методических и дидактических средств обучения

Номинация «Дошкольное образование»

ФИО участника	ОУ	Место
Быданцева Ольга Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 4»	2
Тиунова Лариса Дмитриевна	МБДОУ «Детский сад №6»	2
Чудинова Ирина Аркадьевна Конькова Елена Валентиновна	МБДОУ «Детский сад № 8»	3

Номинация «Общее образование»

ФИО участника	ОУ	Место
Гилева Елена Ивановна	МБОУ «ВСШИ»	2
Главатских Ольга Николаевна Ушакова Наталья Владимировна	МБОУ «СОШ №121» МБОУ «ВСШИ»	3

Номинация «Начальное образование»

ФИО участника	ОУ	Место
Старицина Ольга Николаевна Обухова Ольга Федоровна	МБОУ «Верецагинская школа-интернат»	3
Ончукова Ирина Юрьевна	МБОУ «СОШ №121»	3

Номинация «Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование»

ФИО участника	ОУ	Место
Углева Татьяна Павловна	МБОУ «Верецагинская школа-интернат»	3

Победы педагогов ДОУ в краевых конкурсах

Межмуниципальный этап
Всероссийского робототехнического
Форума «ИКаРёнок»
в номинации «Инновационный опыт
работы»

**Катаева Ксения
Сергеевна,
1 место**

**Салтыкова Оксана
Константиновна,
3 место**

Краевой этап
Всероссийского
робототехнического
Форума «ИКаРёнок»
в номинации
«Инновационный опыт
работы»

**Катаева Ксения
Сергеевна,
3 место**



Победы педагогов ДОУ в краевых

конкурсах

Краевой фестиваль педагогического мастерства и творчества

«Образовательный горизонт – 2019»

Краевой конкурс «Интересное дело»

Мелехина

Мошева

Краснова

Казакова

Казакова

Нина

Анастасия

Ирина

Ирина

Татьяна

Леонидовна

Алексеевна

Егоровна

Васильев

Александров

а

1 место

1 место

на

на

1 место

1 место

1 место





Фестиваль «Грани мастерства» там конкурса педагогических проектов «Расширяя горизонты» 17.04.2019г.

39 всего участников, 17 педагогов

(7 - ДООУ, 6 - ОУ и 4 - УДО)

представили опыт проектной деятельности в формате мастер-классов



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»

**Абсолютный
победитель**

II место

III место



**Лялькина
Елена**

**Шарапов
Антон**

**Дерендяев
Валерий**

Валерьевна, Сергеевич, Дмитриевич,
МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 2» МАУ ДО «ДЮСШ»

ПОБЕДИТЕЛИ НОМИНАЦИИ

Руководитель

**Молодой
специалист**



**Хомякова Маргарита
Николаевна,
МБДОУ «Детский сад
№ 82»**

**Русских Юрий
Николаевич,
МБДОУ «Детский сад
№ 8»**

«Педагог, который сам постоянно учится, на своем примере учит и наших детей. Успехи педагогов сегодня – это будущие успехи учеников, а значит и всего Пермского края»

*Губернатор Пермского
края Максим Решетников
конкурс*



**Ноговицина
Наталья
Николаевна,
МБОУ «ВСОШ»**

**Лялькина
Елена
Валерьевна,
МБОУ «СОШ**

Всероссийский конкурс «ПНПО – 2019»

*"Ничто так человека не учит,
как опыт"*

А.

С.Макаренко



**Пашова
Людмила
Владимировна,
а.**

**Бушуева Людмила
Геннадьевна,
МБОУ «СОШ № 1»**



**Ташлыкова
Светлана
Юрьевна,
МБОУ «СОШ**



**Цель муниципальной методической службы
Верещагинского муниципального района
по реализации проекта «Учитель будущего» -**

**- обеспечение условий непрерывного
профессионального роста педагогов посредством
совершенствования содержания, форм и структуры методической работы,
привлечения ИКТ и использования сетевого взаимодействия**

Задачи на 2019-2020 уч. год

- Выявить профессиональные потребности педагогов ВМР,**
- разработка муниципальной модели непрерывного повышения профессионального роста педагогов,**
- сформировать перечень образовательных услуг,**
- организовать образовательные мероприятия,-**

- определить удовлетворенность оказанными услугами,**
- Обеспечить методическое сопровождение участия в проектах (РФ, ПК, ВМР),**
- Разработать муниципальную систему сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов**

Показатель 4. Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации



Стремление к повышению образования – это норма жизни, а не дополнительная нагрузка



Показатель 5. **Взаимодействие с Центром непрерывного повышения и Центром оценки качества профессионального мастерства педагогических работников**

- **Задачи ММС:**
- создать систему сопровождения педагогических работников по итогам прохождения непрерывного повышения квалификации,
- создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ВМР



Показатель 6. Вовлечение педагогов до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы

	До 35 лет	Количество молодых педагогов, получивших поддержку и сопровождение в первые 3 года работы	Формы методического сопровождения молодых педагогов в первые 3 года работы
Педагогические работники муниципальных образовательных организаций,	152	88 педагогов со стажем 3 года (в том числе 21 педагог, получивший социальную поддержку)	Районный конкурс "Учитель года" номинация "Молодой специалист", конкурс для молодых педагогов "Мое педагогическое кредо", практико-ориентированный семинар «Школа начинающего классного руководителя», наставничество, ИОМ молодых педагогов
из них учителя	62	42 учителя со стажем 3 года (в т. ч. 17 учителей, получивших социальную	



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
ПЕДАГОГА
РАССМАТРИВАЕТСЯ
СЕГОДНЯ
КАК УСЛОВИЕ
ДОСТИЖЕНИЯ
СОВРЕМЕННОГО
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



«Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников и всему новому учителя - ключевая особенность современной ШКОЛЫ»

Национальная образовательная стратегия-
инициатива «Наша новая школа»