



**Гендер**

# Беседа:

- 1. Чем понятие «гендер» отличается от понятия «пол»?
- 2. Что мы имеем в виду, когда говорим о стереотипах?
- 3. Приведите примеры расовых и национальных стереотипов?
- 4. Какие риски возникают, если придерживаться стереотипных взглядов?



## Гендер и пол- это одно и то же или совершенно разные понятия?

### Пол

- Анатомо-физиологические особенности людей, на основе которых человеческие существа определяются как мужчины или женщины.

### Гендер

- Совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола.
- Определяет психологические качества, модели поведения, виды деятельности, профессии женщин и мужчин.

# Рассмотрим ситуацию.

- *В морозное утро, на автобусной остановке стояли двое. Несмотря на то, что на улице было очень холодно, оба ждущих, были без шапок. Когда сидящая на остановке пожилая женщина спросила у них, почему же те без головного убора, один ответил: «Мне совершенно не холодно?», а другой «Я испорчу прическу!»».*
- *-Скажите, кто из них – девочка, а кто – мальчик? Свой ответ аргументируйте.*
- *-Как вы определили пол наших героев?*
- *-Были ли разногласия в ответах?*

# *Понятие гендера.*

- *Гендер- социальные ожидания определенного поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности.*

# **Гендер**

(социальный пол, который определяет поведение человека в обществе)

◆ **Женщины**

Заботливые  
Эмоциональные  
Чувствительны к  
проблемам других  
людей и т.д.

◆ **Мужчины**

Активные  
Агрессивные  
амбициозные

# ***Гендерные стереотипы и роли***

- **Гендерные стереотипы**- это разделяемые большинством представления о различиях личностных качеств мужчин и женщин, об особенностях их поведения и выполняемых социальных ролях.
- **Гендерная идентичность** – внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу.

# ГЕНДЕР И ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

**ГЕНДЕР** – социальный пол человека.

**ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ** – личная идентичность, которую каждый человек создает из глубоко ощущаемого осознания себя мужчиной или женщиной, что может не соответствовать их телу.

**ТРАНСГЕНДЕР** – люди, чья гендерная идентичность отличается от биологического пола.





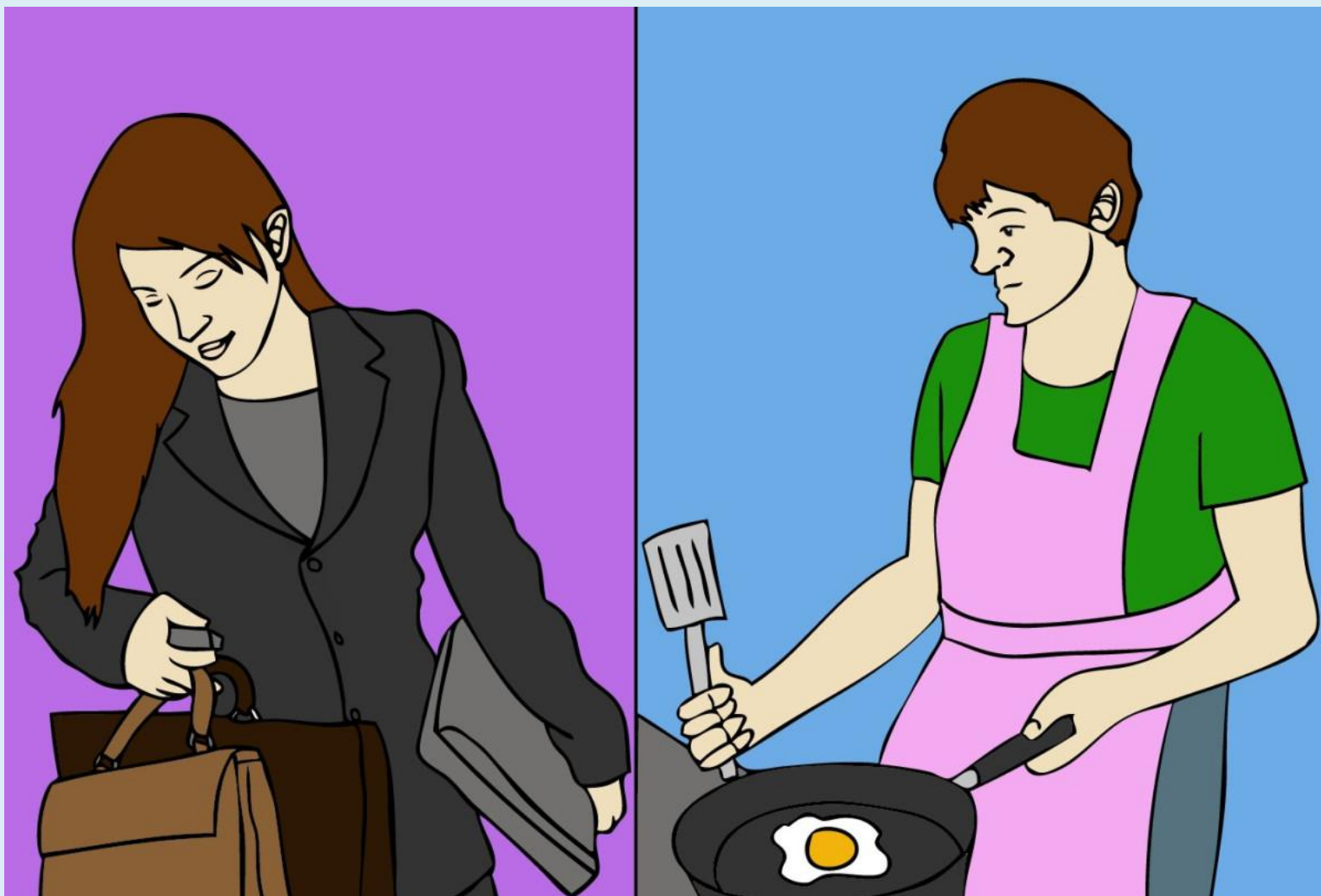
- ***Предубеждение*** - необъективные представления о личности или группу, представления, трудно поддающихся изменениям даже на фоне широкой информации.
- ***Суеверие*** - неоправданно негативное отношение к определенной группе людей в целом и каждого человека в отдельности.

# Гендер и социализация.

- *Воспитание в раннем*
- *детстве;*
- *Влияние школы;*
- *Воздействие массовой*
- *культуры;*



# Гендерные отношения в современном обществе



# Вопросы

- Какие качества ценят мужчины в женщинах?
- Назовите основные факторы формирования стереотипов относительно женщин и мужчин.
- Нужно ли уж важно преодолевать гендерные стереотипы? Возможно, их лучше «не замечать»?
- Как влияет стереотип на личность человека, его индивидуальность?

# Выполни упражнения

- *Упражнение 1. «Кто есть кто?».* .  
схематично изобразить все, с чем ассоциируется у тебя противоположный пол.
- *Упражнение 2. Мозговой штурм «Опасность стереотипов»*
- В чем состоит опасность стереотипов?
- Как преодолеть стереотипы?

# Упражнение 3. «Два мира»

- Продолжите фразы:
- *Мне нравится быть девушкой...*
- *Мне нравится быть парнем ...*
- *Мне не нравится в мужчинах ...*
- *Мне не нравится в женщинах ...*
- *Я завидую девушкам потому что ...*
- *Я завидую парням ...*

# Домашнее задание.

- §17 учебника проработать
- Подготовить сообщение о проявлении гендерных стереотипов в рекламе, профессиональной деятельности.