



*Властивості предметів.*

*Порівняння чисел і предметів.*

*Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .*

ПІДГОТУВАЛА

СТУДЕНТКА 1 КУРСУ

ГРУПИ 215С

ПІСКОХА НАТАЛЯ



## ***Мета:***

Розкрити значення вивчення теми

*“Властивості предметів.*

*Порівняння чисел і предметів.*

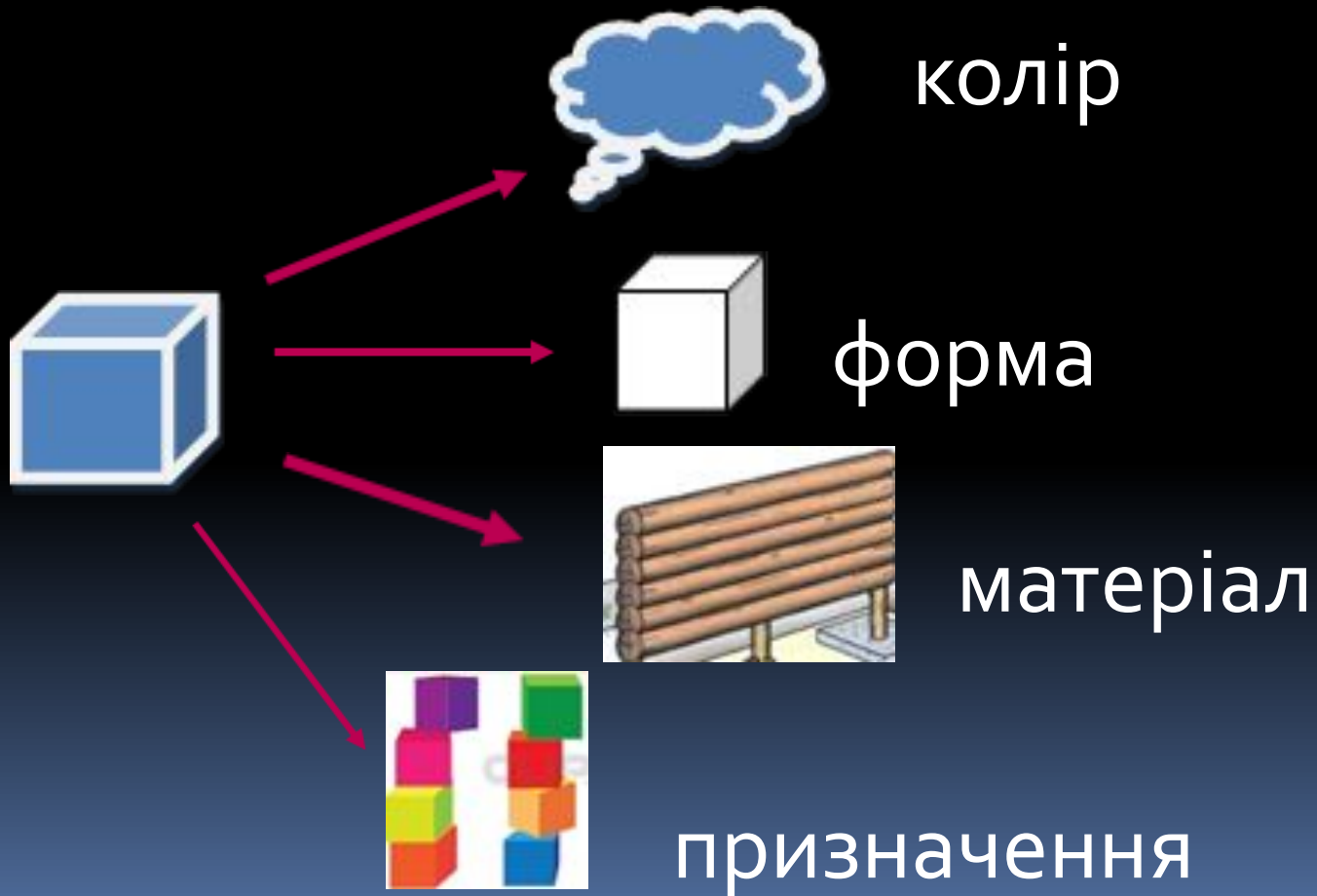
*Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$  ”*, для вивчення у початкових класах .

## ***Завдання:***

Вчити порівнювати сукупності предметів за кількістю із використанням знаків

$<$ ,  $>$ ,  $=$ .

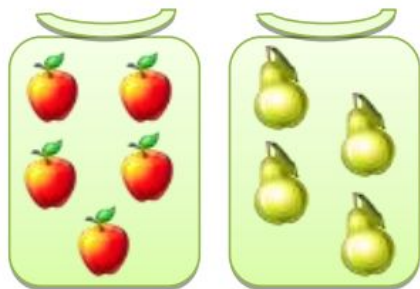
# Опорна схема властивостей предмету:



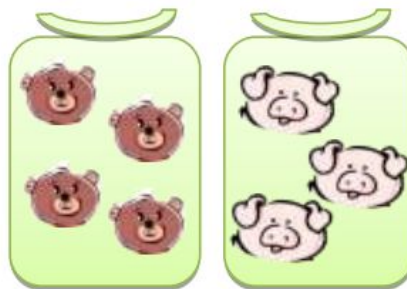


**БІЛЬШЕ, МЕНШЕ.  
ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗНАКІВ.**





$$5 > 4$$



*Липовий мед*



*Акаційовий мед*



# Висновки

- ✓ Тема має велике значення, як при вивченні математики так і в повсякденному житті.
- ✓ Розглядаючи порівнювальні предмети діти знайомляться з відносною оцінкою предмету.
- ✓ Діти вчаться порівнювати чисельність множин способом накладання, прикладання та утворенням пар.