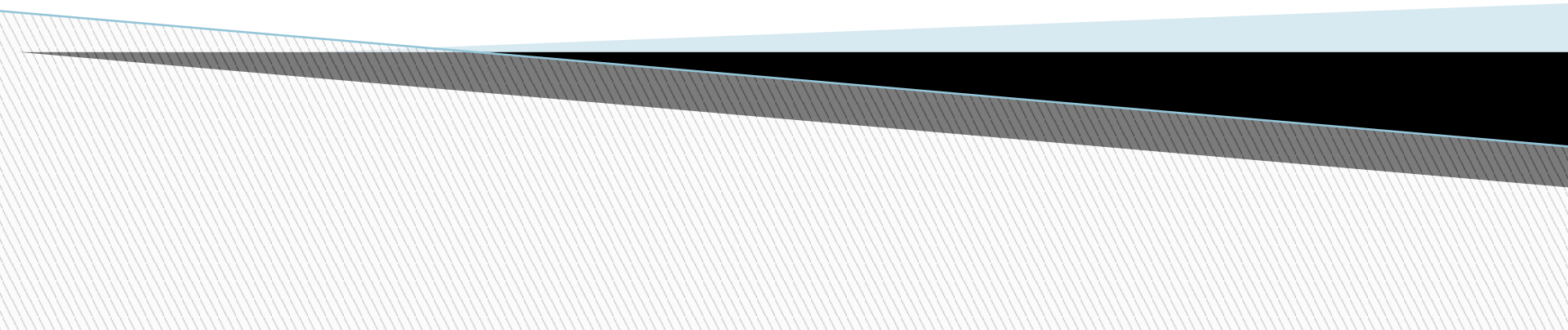


Методология и методы исследовательской деятельности

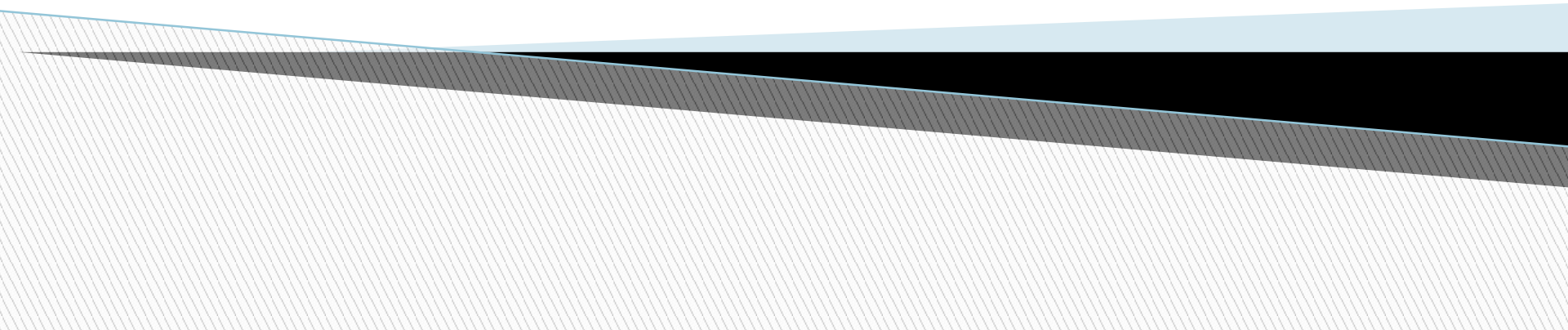
Симонова Ирина Александровна,
канд. Филос. н., доцент каф. АиМ



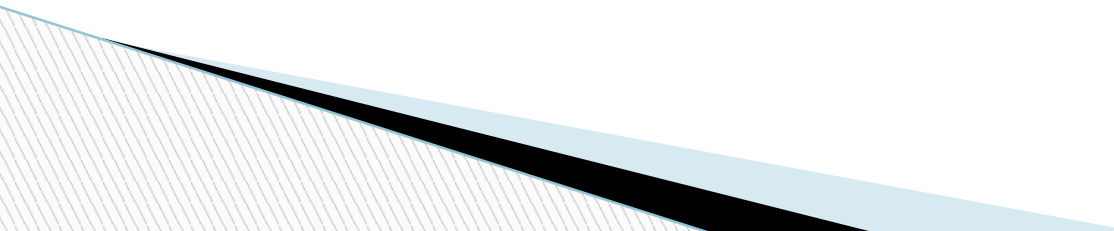
Цель нашей встречи:
Как ее видите вы?



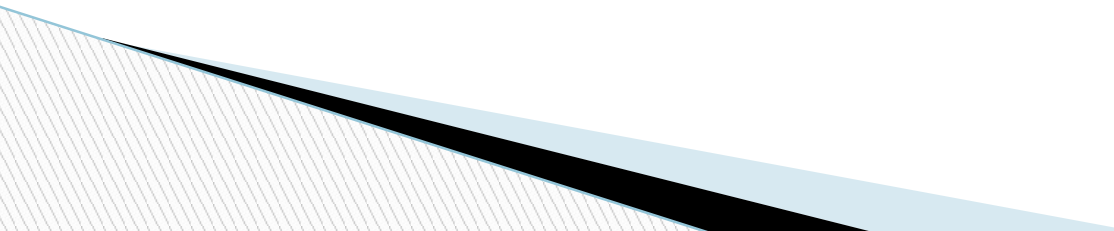
Цели нашей встречи:

- формирование общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности;
 - формирование представлений о правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов учебно-исследовательских работ;
 - развитие критического мышления и навыков ведения исследовательской деятельности.
- 

Базовые понятия:

- ▣ **Знание** — объективная реальность, данная в сознании человека, который в своей деятельности отражает, идеально воспроизводит объективные закономерные связи реального мира.
 - ▣ **Познание** — обусловленный прежде всего общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение, совершенствование и воспроизводство.
- 

Виды познания:

- ▣ **обыденно-практическое познание**
доставляющее элементарные сведения о природе и окружающей действительности;
 - ▣ **мифологическое познание**
фантастическое отражение реальности, является бессознательно-художественной переработкой природы и общества, своеобразное моделирование мира, позволяющее фиксировать и передавать опыт поколений;
 - ▣ **художественно-образное познание**
 - ▣ **религиозное познание**
- 

Базовые понятия:

- ▣ **Наука** — это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

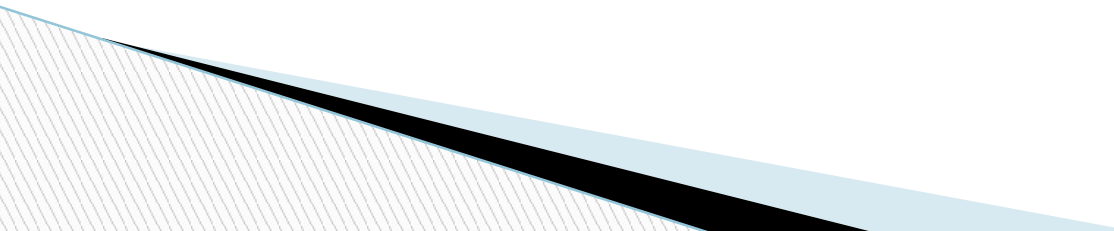
Научное познание

- — это процесс получения объективного, истинного знания, направленного на отражение реальных закономерностей. Научное познание имеет троякую задачу и связано с **описанием, объяснением и предсказанием** процессов и явлений действительности.

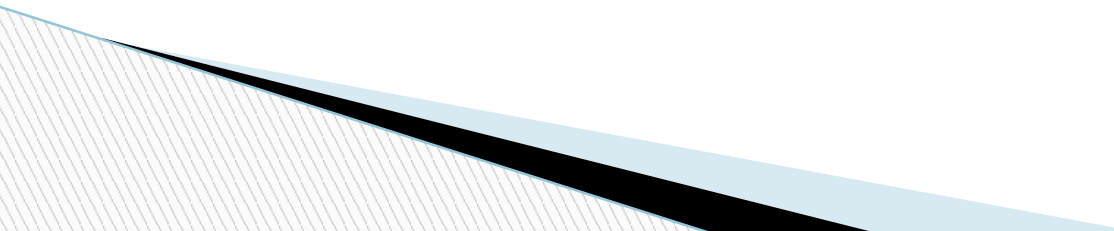
Критерии научности:

- Ориентация на общие, существенные свойства предмета и обнаружение объективных законов действительности;
- Предвидение будущего с целью дальнейшего практического освоения действительности;
- Объективность;
- Системность;
- Методологическая рефлексия;

Критерии научности:

- Строгая доказательность;
 - Специальный язык;
 - Допущение принципиальной возможности эмпирической проверки;
 - Специфические материальные средства;
 - Специфический субъект научной деятельности .
- 

Методология научного исследования

- анализирует те методы и средства познания, которые используются учеными как на эмпирической, так и на теоретической стадии научного исследования. Это философское учение о системе методов научного познания и преобразования реальной действительности, а также учение о применении принципов, категорий, законов философии и науки к процессу познания и практики в интересах приобретения новых знаний.
- 

Методология научного исследования

В процессе познания и действия методология разрабатывает как бы **стратегию** познавательной и практической деятельности и выполняет следующие основные функции:


- она направляет ход научного исследования по оптимальному пути в интересах приобретения нового истинного знания;
- регулирует применение методов, средств и приемов в процессе познания и практики;
- обобщает результаты научного познания в различные формы знания;
- формирует общие принципы и методы научного исследования.

Основные виды научно-исследовательских работ студентов:

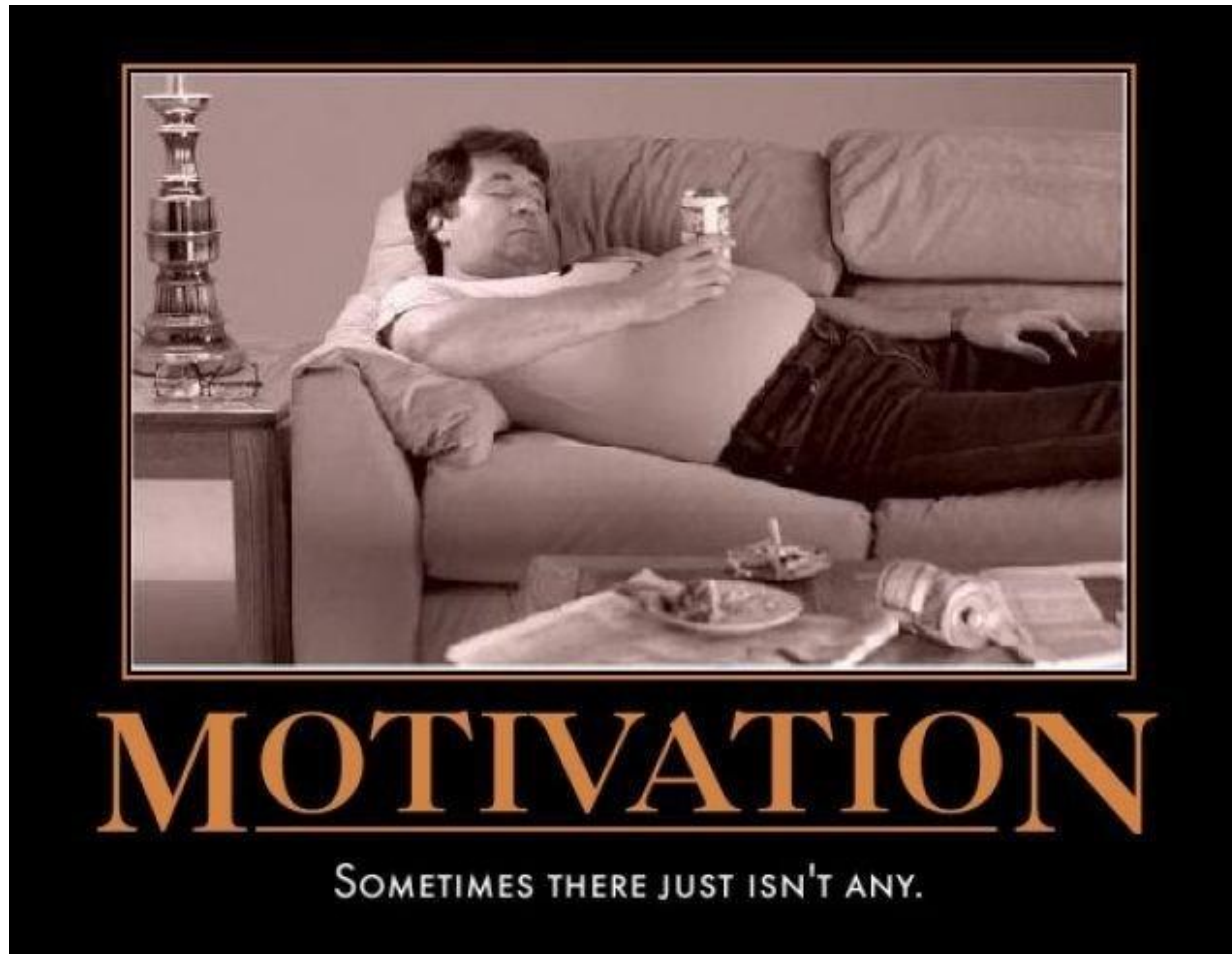
- Курсовые, ВКР, исследовательские проекты;
- Отчеты по практикам;
- Научные статьи.
- Предлагаемые методики универсальны и применимы ко всем трем видам исследований.

Этапы любого научного

исследования:

- ▣ 1. Установление мотивации к действию;
 - ▣ 2. Выбор темы. Разработка концепции исследования;
 - ▣ 3. Определение структуры работы;
 - ▣ 4. Формулировка научного аппарата исследования;
 - ▣ 5. Выбор методов. Обработка информации (теоретической и эмпирической);
 - ▣ 6. Структурирование и оформление материала;
 - ▣ 7. Презентация результатов.
- 

1. Установление мотивации к действию



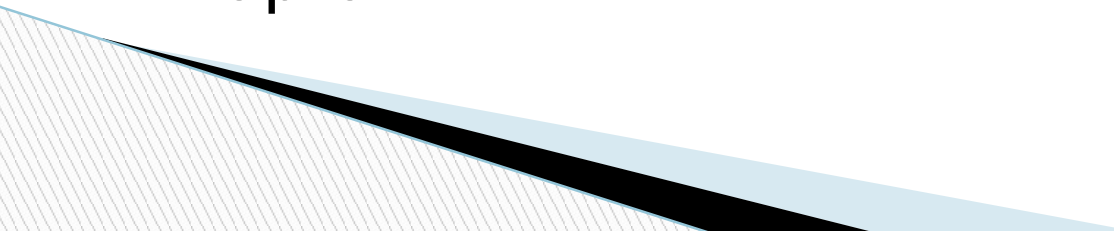
Прокрастинация -склонность к постоянному «откладыванию на потом» неприятных мыслей и дел.



2. Выбор темы. Разработка концепции исследования



Что делать?

- Оценить свои научные интересы;
 - Для ВКР, курсовой, практики заранее посмотреть тему на сайте ИМиП (www.ikrm.uspu.ru) в разделе Студентам – заочные – номер специальности;
 - Тщательно обсудить выбор с научным руководителем, наладить с ним контакт;
 - Быть прозорливым;
 - Воспользоваться технологией «Интеллект-карта».
- 

Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



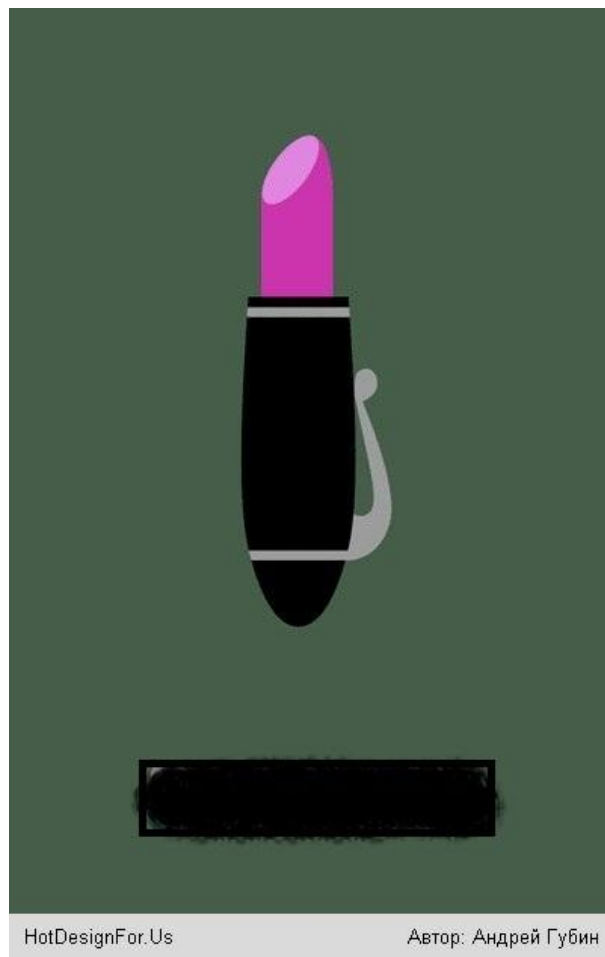
HotDesignFor.Us

Автор: Тарас Кулик

Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



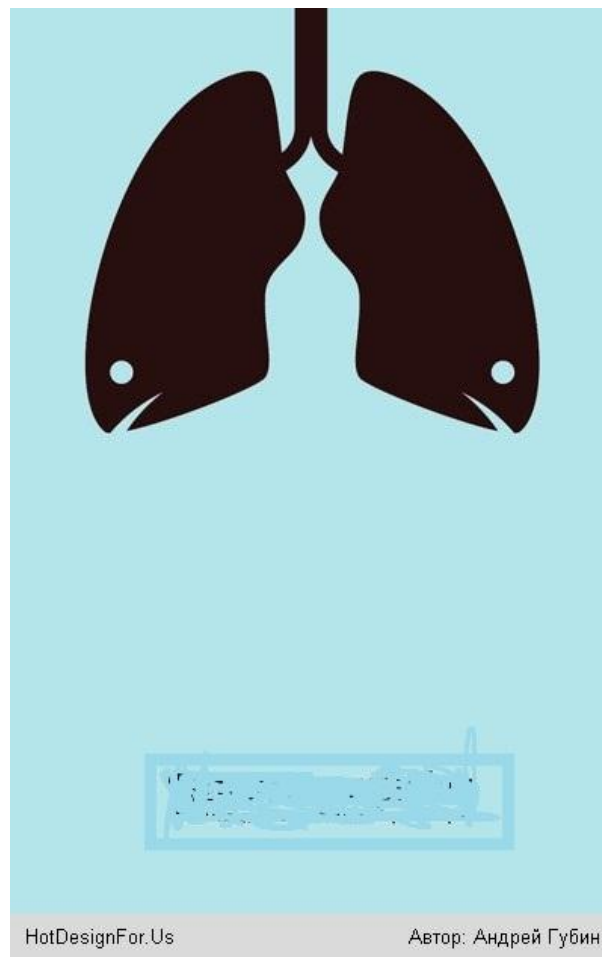
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



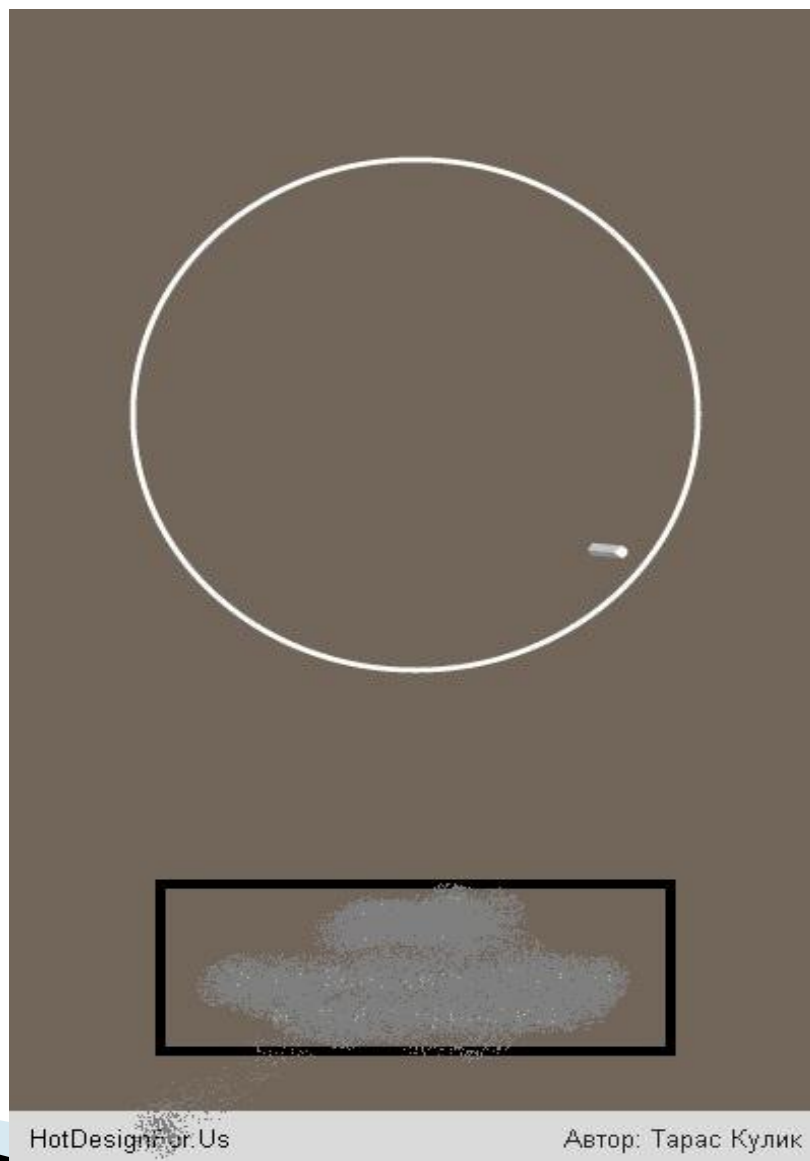
HotDesignFor.Ua

Автор: Андрей Губин

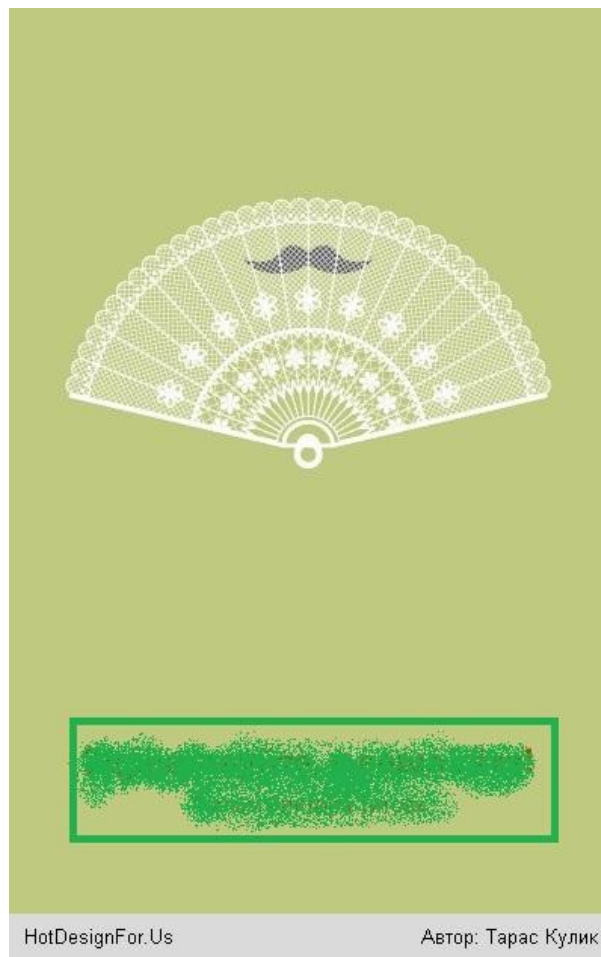
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



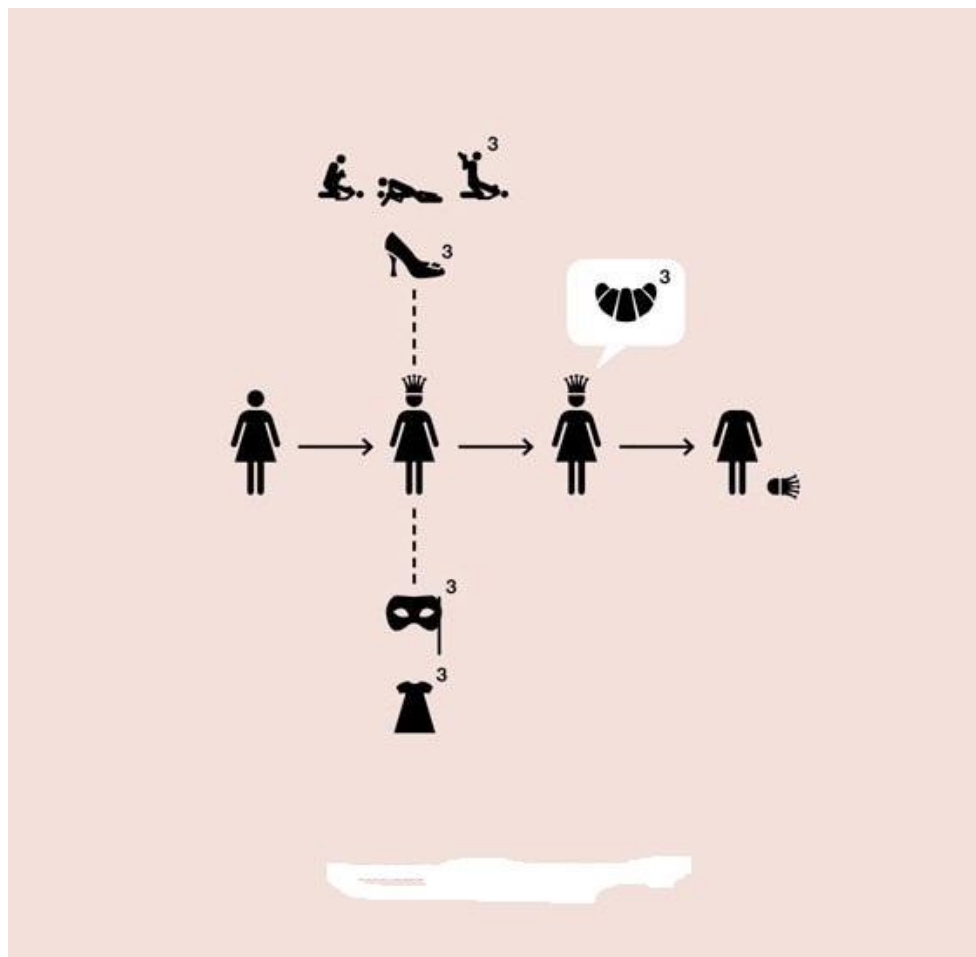
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



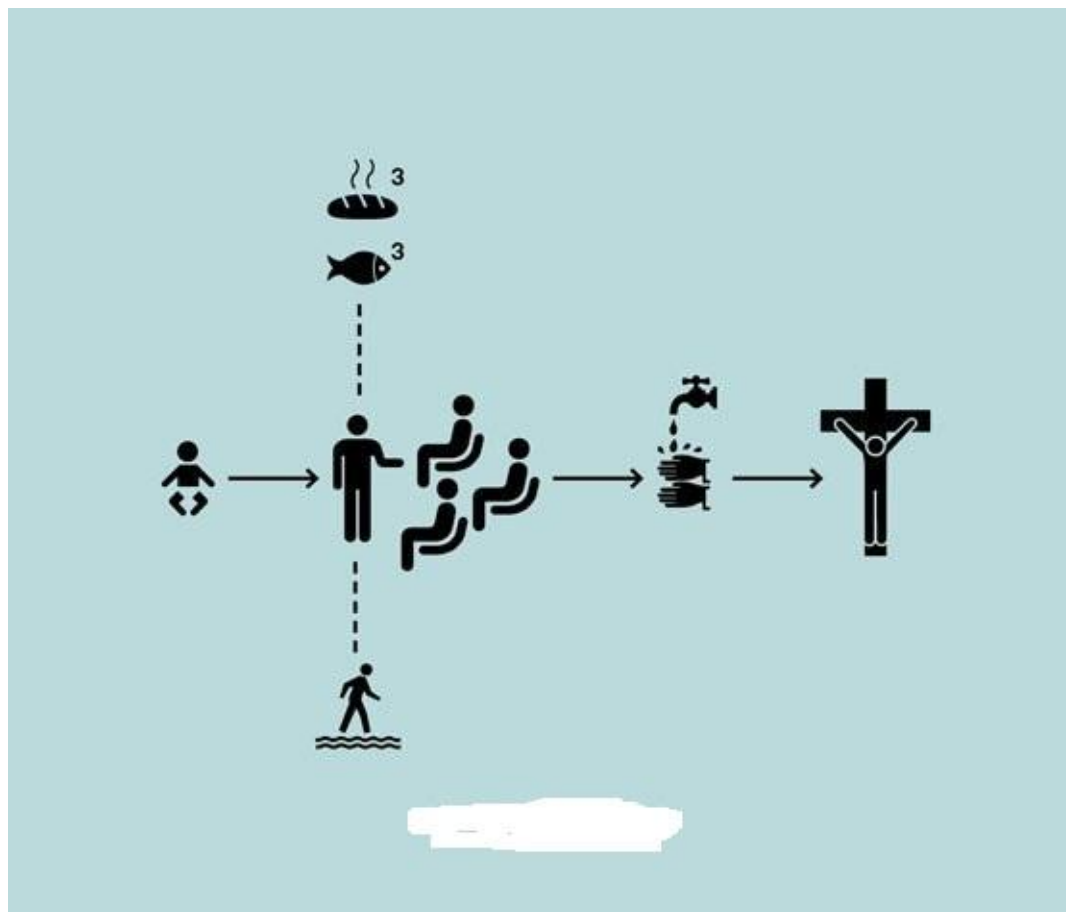
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



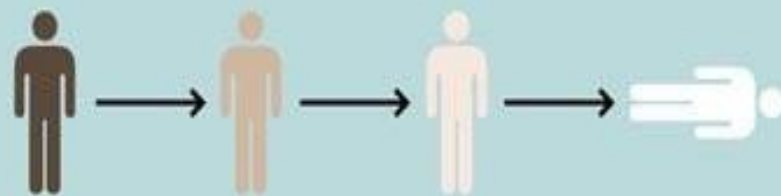
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



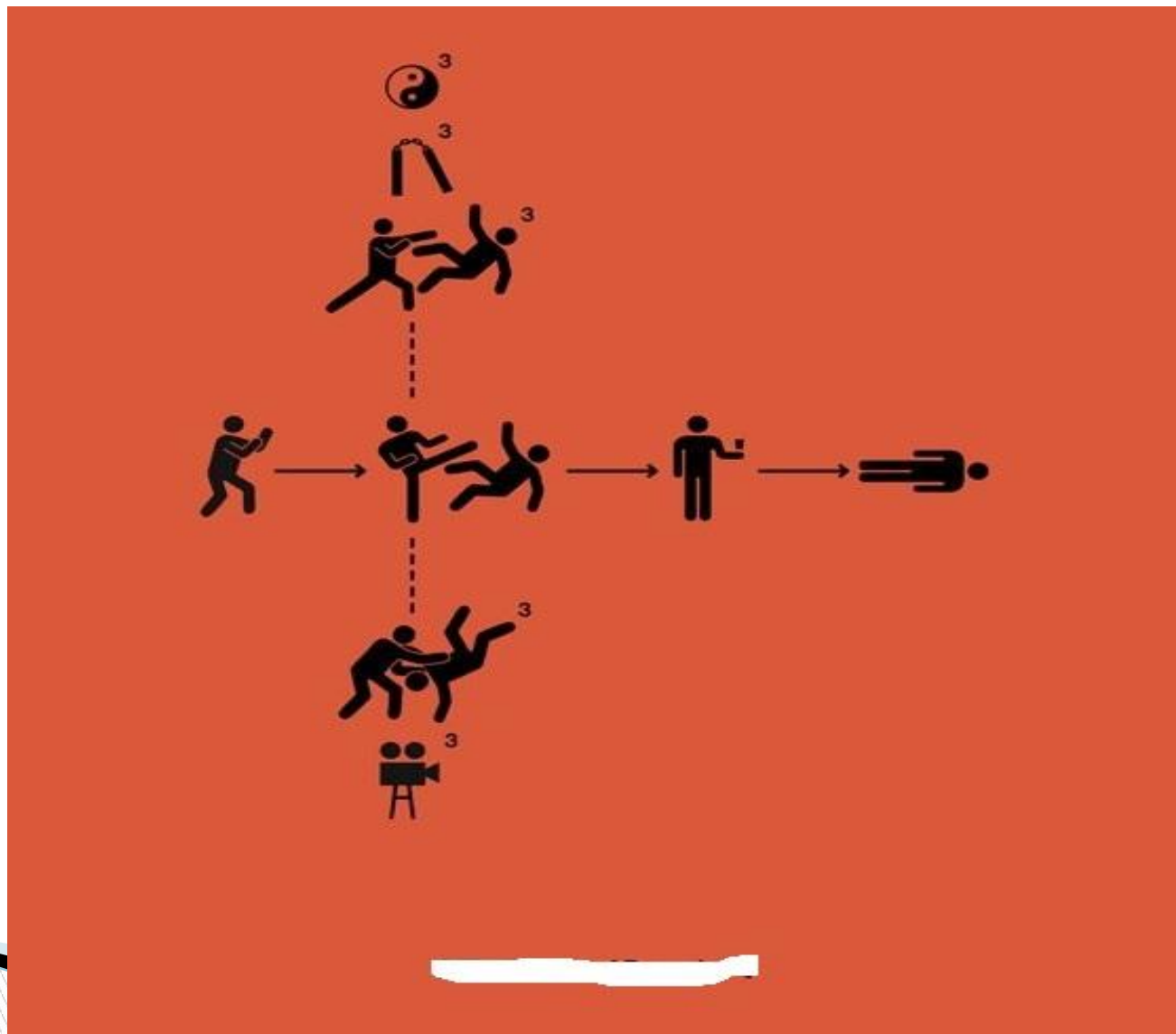
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



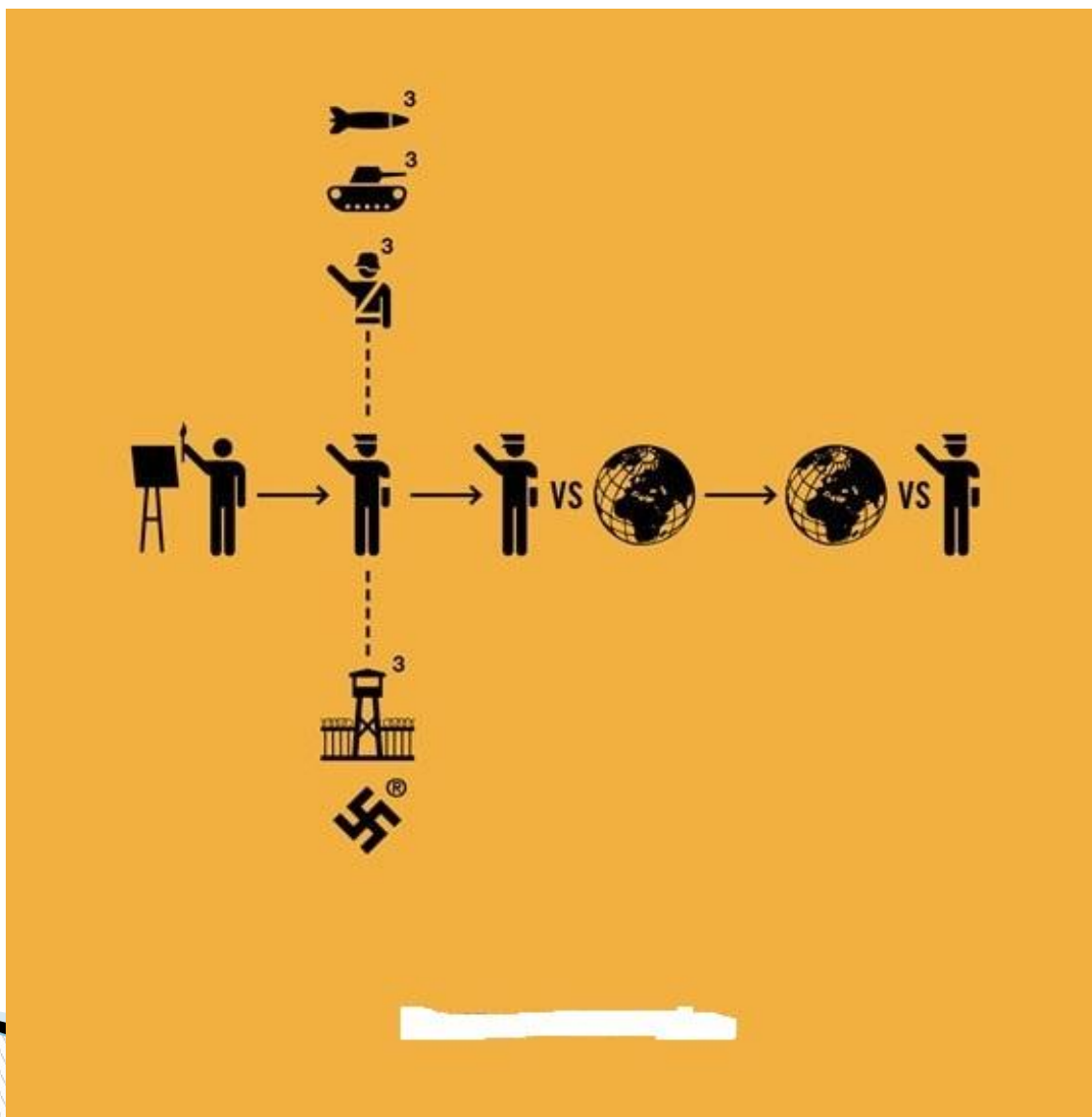
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



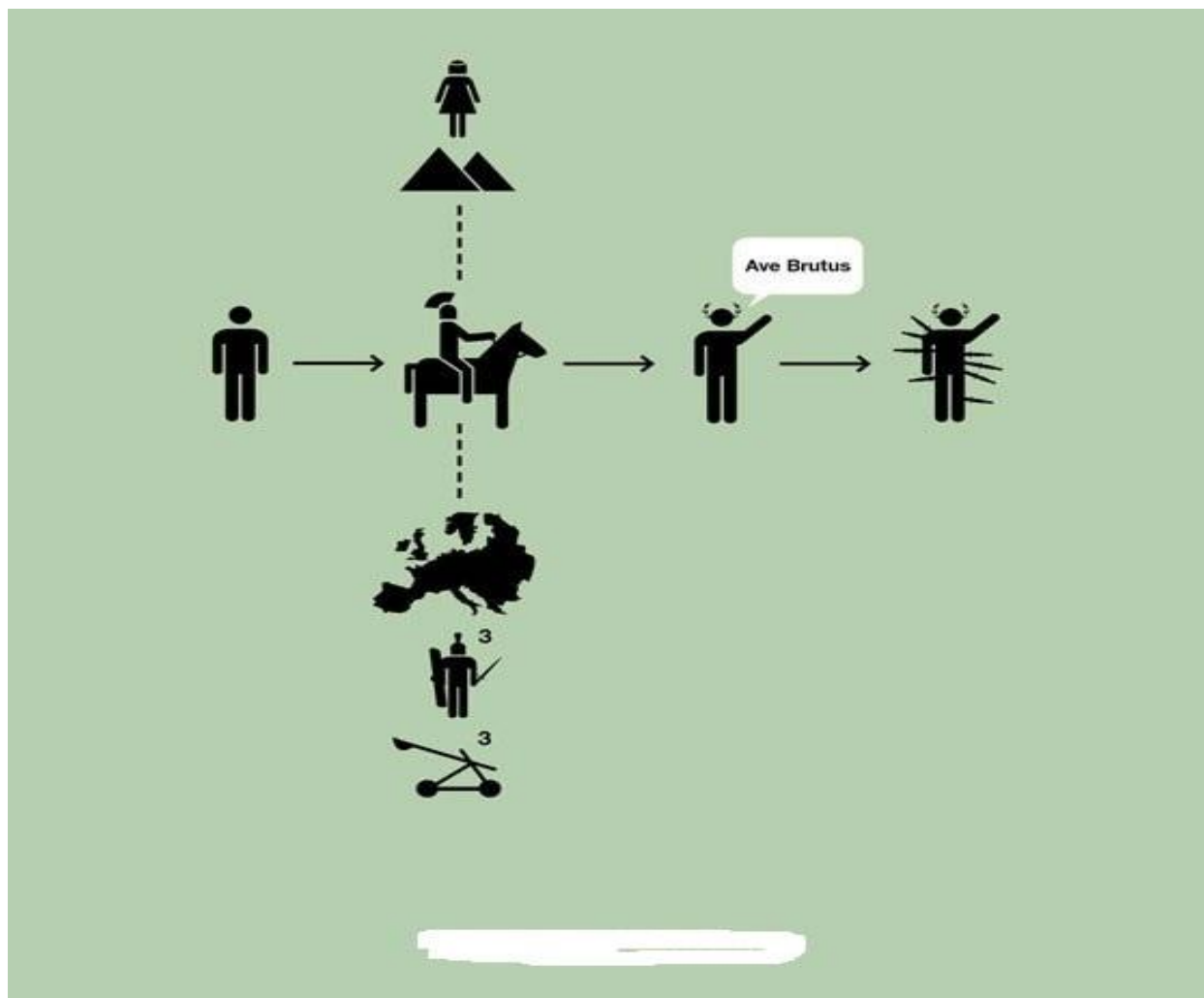
Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



Упражнение «Эмфаза». Угадайте!!!



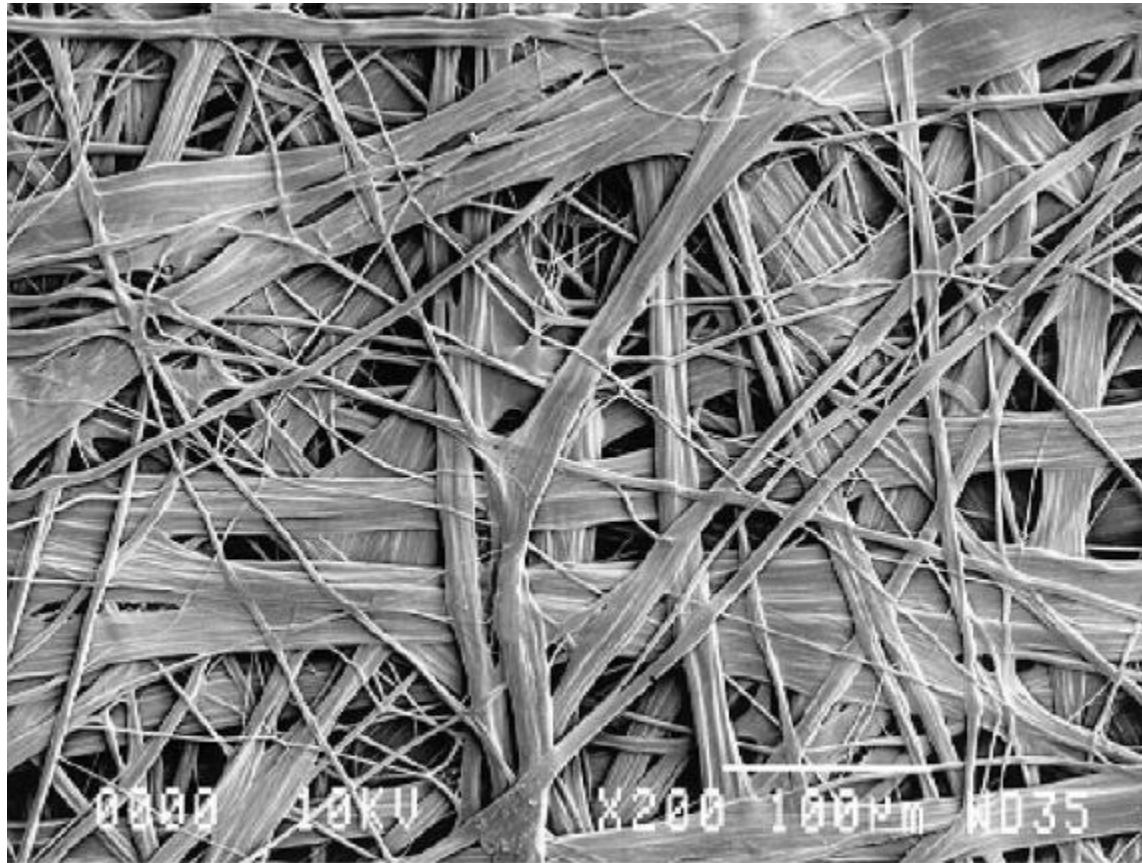
Спасибо!!!

Вы молодцы!!!!

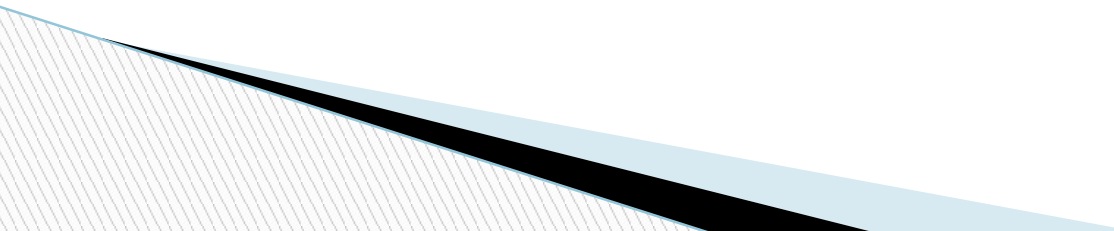
Упражнение 2. Распределите понятия по 1 на человека и индивидуально создайте интеллект карту. Понятия для создания интеллект карты:

- ▣ Печаль; Позор; Мужчины; Развитие; Женщины; Патриотизм; Российские товары; Измена; Закалка; Мудрость; Здоровье; Победа; Алчность; Популярность; Ушлость; Забвение; Мечта; Брак; Равноправие полов; Свобода слова; Власть; Справедливость; Споры; Беспечность; Праздник; Меланхолия; Жадность; Тайна; Старость; Молодость; Наука; Искусство; Правда; Зло; Страхи; Страсть; Зависимость; Положение; Риск; Нахальство; Смех; Призвание.

3. Определение структуры работы



Что делать?

- Изучить требования в положении о курсовой/ВКР/практике на сайте ИМиП (www.ikrm.uspu.ru) в разделе Студентам – заочные – номер специальности; Для проекта или публикации научной статьи – изучить информационное письмо с требованиями редакции;
 - Посоветоваться с руководителем;
 - Вспомнить о нашей встрече.
- 

Структура курсовой и ВКР у бак. УМБ

- Титульный лист (Прил. 1).
- Оглавление (Прил. 2).
- Введение.
- Основной текст работы с разбивкой на главы и параграфы, с учетом логики содержания разделенный на 2 главы.
- Заключение (основные выводы и рекомендации).
- Список литературы, оформленный в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».
- Приложения (если есть).
- Титульный лист (Прил. 2).
- Задание на выпускную квалификационную работу (Прил.3).
- Аннотация выпускной квалификационной работы (Прил. 4)
- Оглавление.
- Введение.
- Основной текст работы с разбивкой на главы и параграфы, с учетом логики содержания разделенный на 2 или 3 главы.
- Заключение.
- Список литературы, ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».
- Глоссарий (не менее 10 пон.) (Прил. 8).
- Приложения, из них рекомендуемые приложения (Прил. 9).

Курсовая

ВКР

Структура курсовой и ВКР у бак. УП

- Титульный лист (Прил. 1).
 - Оглавление (Прил. 2).
 - Введение.
 - Основной текст работы с разбивкой на главы и параграфы, с учетом логики содержания разделенный на 2 главы по 2-3 параграфа.
 - Заключение (основные выводы и рекомендации).
 - Список литературы, оформленный в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».
 - Приложения (если есть).
- Титульный лист (Прил. 2).
 - Задание на выпускную квалификационную работу (Прил.3).
 - Аннотация выпускной квалификационной работы (Прил. 4)
 - Оглавление.
 - Введение.
 - Основной текст работы с разбивкой на 3 главы по 3 параграфа.
 - Заключение.
 - Список литературы, ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».
 - Глоссарий (не менее 10 пон.) (Прил. 8).
 - Приложения, из них рекомендуемые приложения (Прил. 9).

Содержание основной части Курсовой и ВКР

- 1 Глава: раскрывает объект исследования.
 - Раскрытие основных понятий, подходов к их рассмотрению, виды, типы, и т.д.
 - 2 Глава : раскрывает предмет исследования. Может быть теоретическая (рассматриваются конкретные механизмы, технологии, документация и пр.) или практическая (тема раскрывается в разрезе конкретного предприятия)
- 1. Глава: раскрывает теоретические аспекты объекта и предмета исследования. Основные понятия, технологии и методы работы, подходы к исследованию и коррекции.
 - 2 Глава: Практическая. тема раскрывается в разрезе конкретного предприятия. Проводится анализ состояния проблемы.
 - 3 Глава: предлагаются пути решения проблемы, даются рекомендации (у УМБ количество и содержание глав утверждает научный руководитель !!!!! Их может быть 2, но содержание останется тоже)

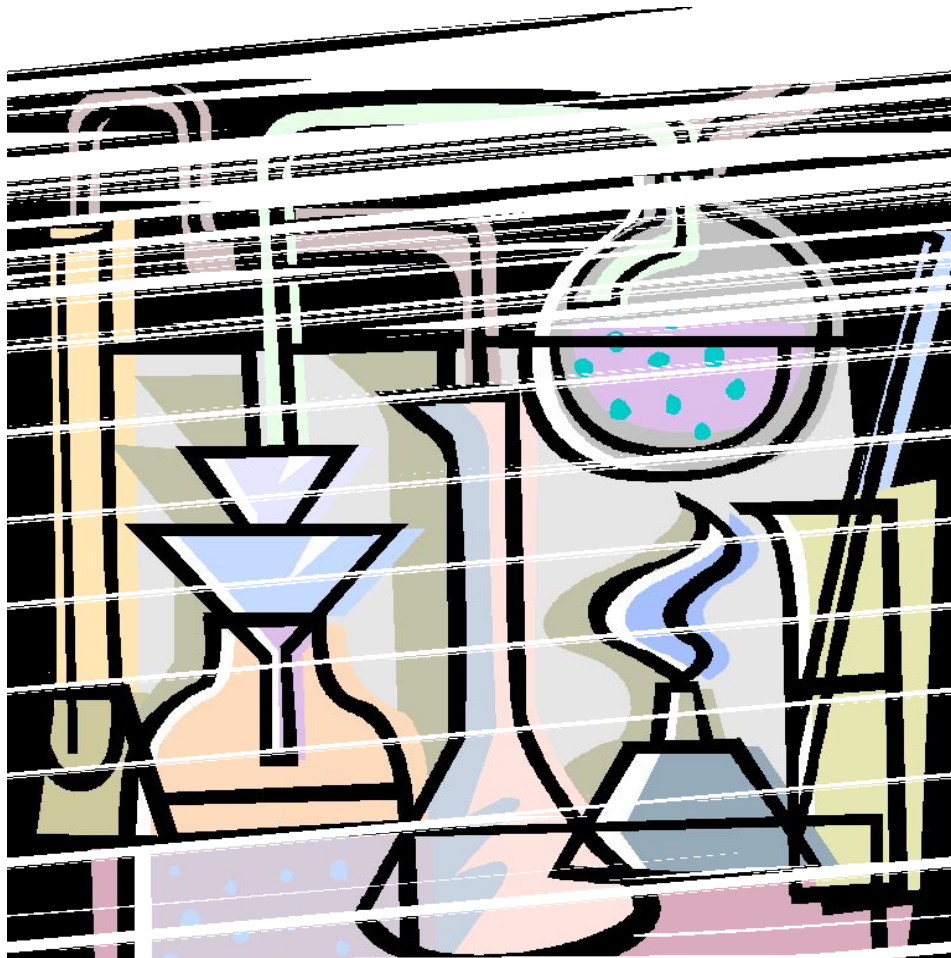
Курсовая

ВКР

Помните!!!!

- ▣ Объемы глав и параграфов д.б. пропорциональными!
- ▣ Предыдущие разделы должны подготавливать основу для последующих! Т.е. теоретический материал станет основой для практического исследования и коррекции!
- ▣ Глава не м.б = параграфу не м.б.= теме всего исследования!
- ▣ В оглавлении нумеруются только главы и параграфы (Гл. 1, параграф 1.1., 1.2 и т.д.), а также приложения (1, 2, 3...). Остальное не нумеруется!!!

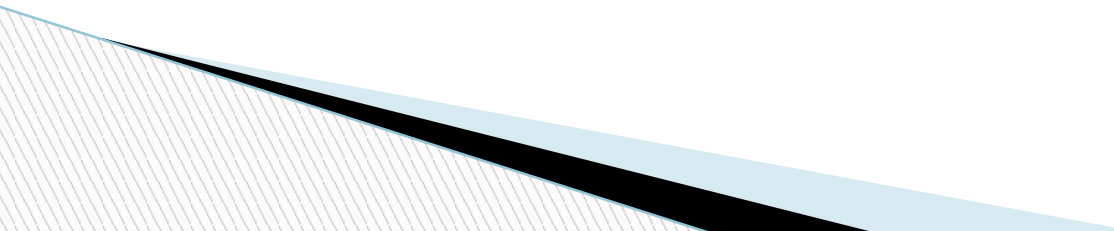
4. Формулировка научного аппарата исследования;



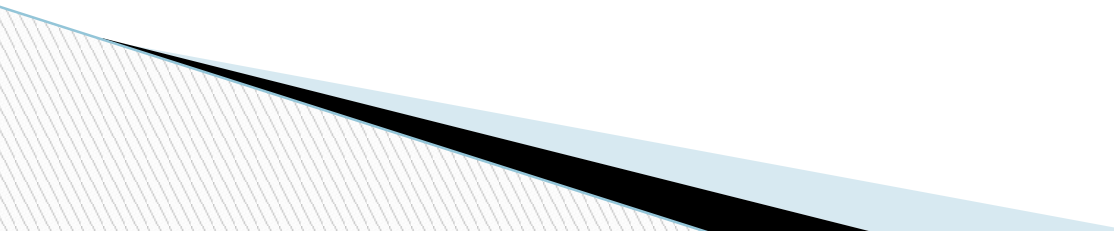
Введение (вводная часть)

- ▣ Актуальность темы исследования определяется на основании: нормативно-правовой, экономической, политической, социальной ситуации; степени разработанности в науке (отеч. И заруб.); необходимости практического решения.
- ▣ Почему данную проблему организации и (или) управления организацией нужно в настоящее время решать (изучать)?
- ▣ Актуальность обосновывается с позиций:
 - ▣ актуально для уровня России/ региона/области, предоставляет пути практической реализации федеральных/ региональных программ, концепций и т. п.;
 - ▣ актуально для конкретной организации, дает пути решения конкретных управленческих проблем;
 - ▣ актуально для управления определенным процессом в организации;

Введение (вводная часть)

- В актуальность хорошо включить описание ситуации как проблемной. ***Что указывает на наличие проблемной ситуации?***
 - - что система уже не работает так, как должна;
 - - что людям, включая и вас самих, как-то не по себе;
 - - что подходы, которые раньше давали одни результаты, сейчас приводят совсем к другим, гораздо менее приемлемым;
 - - что вы начинаете сдавать позиции среди конкурентов и так далее.
- 

Введение (вводная часть)

- ▣ При описании рекомендуется ответить на ряд вопросов:***
 - ▣ Что происходит?***
 - ▣ Что конкретно оказывается выходящим за рамки нормы?***
 - ▣ Где происходит? В каких условиях происходит проблема?***
 - ▣ С кем происходит? Когда происходит?***
 - ▣ Когда проблемная ситуация возникла впервые?***
 - ▣ Степень происходящего?***
- 

Введение (вводная часть)

- ▣ *Противоречие* в исследовании по менеджменту — это некоторое несоответствие баланса между потребностями практики в решении выявленной темы и невозможностью ее решения в связи с чем-либо; или несоответствие между реальными практическими задачами реальной организации и существующими путями их решения, методами и средствами управления.
- ▣ **Противоречие вытекает при установлении актуальности темы.**
- ▣ **Например:** несоответствие между практической востребованностью и слабой научной изученностью данной тематики.
- ▣ Любое противоречие формулируется **с помощью предлога «между».**

Введение (вводная часть)

- ▣ *Проблема* вытекает из противоречия и показывает основной вопрос, затруднение, разрешение которого, в результате проведенного Вами исследования, устранит несоответствие — противоречие.
- ▣ В процессе формулировки проблемы требуются вопросительные слова «какой», «какая», «какова», «сколько», «что», «почему» и др.

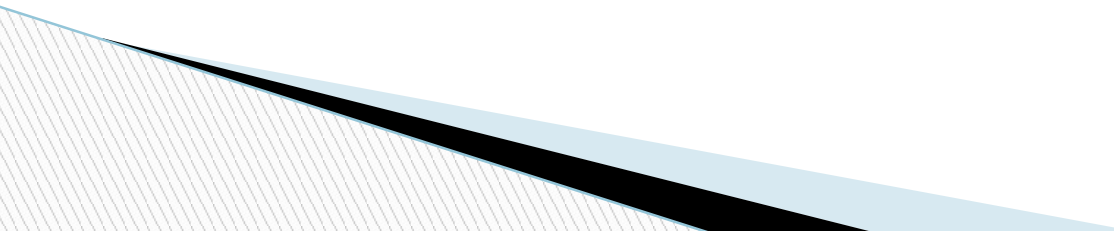
Введение (вводная часть)

- ▣ **Цель исследования** ориентирует на конечный результат : теоретико-прикладной или практически-прикладной.
- ▣ **Цель является ответом на вопрос: «Что конкретно я хочу получить по завершении исследования?».**
- ▣ Цель всегда формулируется в позитивной форме повествовательного предложения, с помощью форм - «изучение, «разработка», «обоснование», «усовершенствование», и т.д.
- ▣ **Цель всегда одна!!!!!!!**

Введение (вводная часть)

- ▣ Объект исследования выделяет «поле предметной деятельности» студента в менеджменте организации – «управленческая деятельность», «управление персоналом», «управление маркетингом», «управление финансово-хозяйственной деятельностью», «управление производством», «управление развитием организации» и т.д.
- ▣ Предмет исследования – часть объекта, в которой возникла проблемная ситуация, подлежащая детальному изучению. Предмет исследования отражается в теме и может включать: содержание управленческой деятельности, процесс управления функциональной сферой деятельности (например, развитием организации), структуру управления организацией и т.д.

Введение (вводная часть)

- Задачи исследования конкретизируют поэтапную реализацию цели исследования;
 - Формулируются в глагольной форме – «изучить», «проанализировать», «разработать», «обосновать» и т.п.
 - Задач исследования должно быть 3-5, которые условно разделены на три группы – теоретическую, аналитическую и проектную.
 - Задачи соответствуют элементам структуры работы (ключевым параграфам)!!!!
- 

Введение (вводная часть)

- ▣ **Методы исследования**, которыми вы воспользуетесь для решения поставленных в работе задач.
- ▣ Понятие "**метод**" (от греч. *methodos* — способ познания) в широком смысле означает "путь к чему-либо" или способ деятельности субъекта в любой ее форме.
- ▣ Метод — это способ, путь познания и практического преобразования реальной действительности, система приемов и принципов, регулирующая практическую и познавательную деятельность людей.

Методы исследования характерные для студенческих работ

- Направлены на непосредственное изучение управляемого объекта, сбор и систематизацию фактов о процессе и результатах.
- Выделяют методы: наблюдение, опросные методы (анкетирование, интервью), социальный эксперимент, тестирование, социометрия, сравнение, описание, измерение.
- См. учебник Баскаков, Туленков гл. 9, стр. 59
- Направлены на работу с идеализированными объектами, на основании фактов. Раскрывают внутреннюю структуру и закономерности развития систем и явлений.
- Выделяют методы: абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному.
- См. учебник Баскаков, Туленков гл. 10, стр. 96

Эмпирические

Теоретические

Помните!!!!

- Метод всегда ориентирован на предмет!!!
- Не указывайте метод, если он не был использован!!!!
- Не указывайте метод, если вы его не понимаете!!!!
- Если вы указали метод, то покажите к чему он был применен !!!! (напр., анализ – что анализировали? Литературу, документы, концепцию и т.д.)
- Если вы указали метод эмпирического исследования, то необходимо отразить его применение в работе (привести н. аппарат, параметры выборки, опросные листы, обзор процесса и результатов)!!! Это обязывает, но украсит работу.

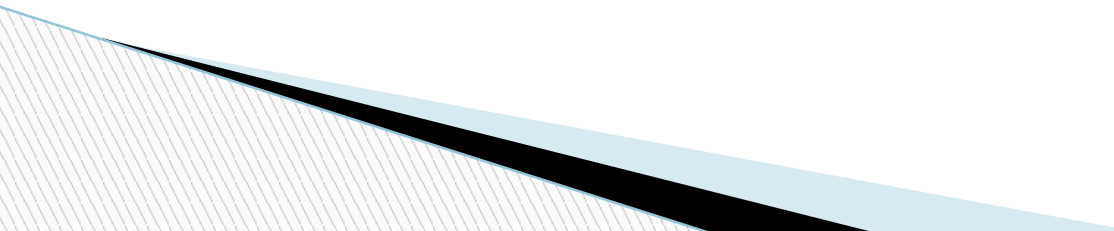
Важно!!!

- Исследования в социальной сфере осложнены тем, что и объект и субъект исследования – люди.
- Необходимо помнить об ответственности за возможные последствия применения методов.

Введение (вводная часть)

- Исследовательская база – юридическое (полное) наименование конкретной организации, на базе которой проводилось исследование, и ее местонахождение, или сфера применения результатов исследования (коммерческая, социальная или производственная).
- Структура работы. ВКР / курсовая работа содержит введение, 2 главы, заключение, список литературы из .. источников. Текст работы проиллюстрирован ... рисунками, ... таблицами, ... приложениями.

Введение (вводная часть)

- Объем введения – 10 % от общего объема текста.
 - Это самая «читаемая» часть работы.
 - Введение сообщает об уровне понимания студентов темы.
 - Должно быть вычитано!!!
 - Должно отражать реальное содержание работы и соотноситься с заключением!!!
- 

Задание: Разбейтесь на команды. Выберите тему и составьте научный аппарат для этого исследования. 1 работа на группу.

- 1. Профессиональные предпочтения современных российских студентов.
- 2. Этические постулаты деятельности журналистов.
- 3. Позиции РПЦ в современной России
- 4. Профессиональные позиции женщин в современном обществе.
- 5. Причины появления наркозависимости среди молодежи.
- 6. Значение стройотрядов для современного студенчества.
- 7. Политические позиции современной молодежи.
- 8. Особенности социальной организации в сектах.
- 9. Позиции мужчины в современной семье.
- 10. Факторы способствующие насилию в семье.
- 11. Мнение горожан о проблеме бездомных животных.

5. Выбор методов. Обработка входящей информации



Источники информации:

- учебная литература для обучающихся по направлению «Менеджмент» и «Управление персоналом» не старше 7 лет;
- – справочно-энциклопедическая литература (материалы теоретических исследований и научных конференций);
- – публикации профильных журналов по менеджменту, управлению персоналом и экономике;
- – труды преподавателей выпускающей кафедры АиМ;
- – авторефераты диссертаций;
- – статистические материалы;
- – ссылки на современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, предусмотренные ФГОС ВПО («Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов»);
- – ссылки на базы данных, предусмотренные ФГОС ВПО (EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM);
- – указание, анализируемых в работе и неопубликованных, документов организации (название, номер и дата принятия, структура, утвердившая документ);
- Контакты с представителями исследуемой организации.

Посмотрите видео и постарайтесь сформулировать – о чем тут речь?



Задание: Разбейтесь на небольшие команды. Обработайте доставшийся текст с помощью любых двух технологий развития критического мышления.



Полезные советы!!!

- ▣ Не ленитесь пользоваться современными методами работы с информацией – они эффективнее старых!
- ▣ При работе с цитатником сразу подписывайте – что и откуда взяли (постраничной ссылкой, например). Ибо все забывается, а это в первую очередь!
- ▣ Сохраняйте тексты в нескольких местах, отправляйте себе на почту. Страхуйтесь!!!

6. Структурирование и оформление материала



Полезные советы !!!

- ▣ Следите, чтобы материал был изложен логично! Когда все готово, оцените – сходятся ли структура, содержание, научный аппарат и выводы!
- ▣ Не забудьте продемонстрировать авторскую позицию!
- ▣ Корректно цитируйте ! (в теор. частях работы должно быть мин. 2 ссылки на 1 странице). Избегайте плагиата!!!!
- ▣ Всецело следуйте требованиям в положениях, информационных письмах и пр. метод. источникам. Несоблюдение правил оформления влечет многократное переделывание работы. Норма контроль суров!!!!
- ▣ Пользуйтесь методиками «Кластер», «Интеллект-карты», сложный план и пр. – это помогает!!!
- ▣ Соблюдайте сроки!!!!

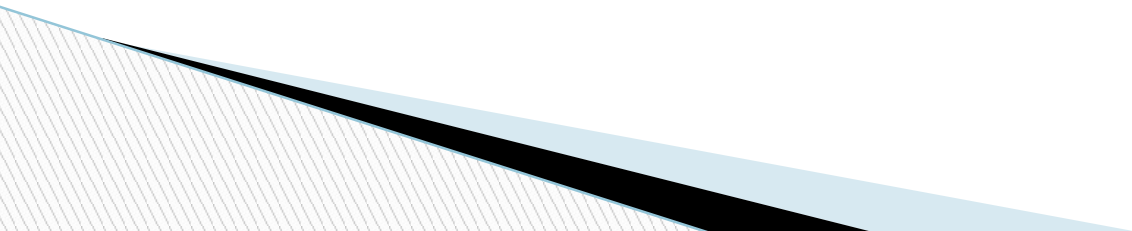
7. Презентация результатов



Советы по выступлению

- Подготовленная речь (обычно 7 минут, если иное не определено регламентом). Тренируйтесь с секундомером!!!
- Речь состоит из введения, где по каждой из задач раскрыто содержание работы + выводы.
- Презентация PowerPoint. Требования: не более 15 слайдов, слайды не должны быть перегружены информацией. Допустимо не зачитывать часть информации из презентации. Это помогает экономить время!
- Речь и презентация демонстрируются одновременно.

Советы по выступлению

- Первый слайд – о вас. Последний – Спасибо за внимание!
 - Будьте уверены и доброжелательны. Не переходите на личности, не впадайте в агрессию. Это неравная борьба. Держитесь достойно!
 - Не говорите «Я не знаю..». Ответьте на вопрос как можете.
 - Тренируйтесь! Опытный оратор не может провалиться.
 - Соблюдайте научный этикет – благодарите за вопросы, отмечайте их оригинальность, сложность и пр.
 - Организуйте подстраховку. Имейте на выступление глоссарий, ответы на возможные вопросы и замечания рецензента, воду, ручку, блокнот, платок.
- 

Советы по выступлению

- Сделайте печатный вариант речи операциональным – не мельчите, выделите главные пункты (шрифтом, цветом, рисунком и т.д.). Новая мысль – новый абзац.
- Не читайте речь без отрыва от листа. Вас будут ругать. Периодически обводите глазами аудиторию.
- Контролируйте себя! Не чешитесь, не стучите пальцами, не щелкайте ручкой и пр. – нервный тик не украсит выступление!
- Энергичность выступления определена его целями!!!

**Положительный настрой –
главное! И все получится!**



Домашнее задание на зачет

- Выбрать тему курсовой работы из списка на сайте.
- Попытаться составить структуру работы.
- Сформулировать научный аппарат исследования.
- Отправить единым файлом на эл. адрес Luboe05@mail.ru. В теме письма и в названии файла **обязательно** указать «Ваш город. Методолгия. *Ваша фамилия*»
- При возникновении вопросов задавайте их мне на эту же почту, не стесняйтесь 😊

Спасибо за внимание!!!

ЗНАК СВЫШЕ

Если ты хочешь что-то сделать,
но не решаешься, ждешь знака свыше -
то вот он. Иди и делай!

Всё получится!