

ЕГЭ и ОГЭ 2017 года по обществознанию:  
планирование, методика, организация работы  
учителя по подготовке учащихся к экзамену  
(на примере учебно-методических пособий  
издательства «Легион»)

---

Пазин Роман Викторович,  
автор пособий по истории и  
обществознанию  
издательства «Легион»



# План

---

- Особенности ЕГЭ и ОГЭ 2017 г.: обзор структуры и изменений в Демо-вариантах
- Методика и особенности подготовки учащихся к экзаменам: планирование и организация работы (на примере учебно-методических пособий издательства «Легион»)

# ЕГЭ по обществознанию

- Структура блока заданий части 1, проверяющего содержание раздела «Право», унифицирована по образцу структуры блоков, проверяющих содержание других разделов курса: добавлено задание 17 на выбор верных суждений, изменена нумерация заданий 18 (бывшее 17), 19 (бывшее 18).
- Задание 19 («факт-оценка-теория») в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

**Краткий перечень нормативных правовых актов,**

которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
	<b>Экономика</b>		
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1.
	<b>Политика</b>		
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4-6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
	<b>Право</b>		
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права.	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст.17-28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст.50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Ст.11 Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст.20, 21), 11,13, 19, 30, 42
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3,4, 6-8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ.	Главы 1 и 4 (ст.38)
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.	Главы 2, 5-8, 12-14

5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60, 61, 62
		ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3, 4, 5, 8, 11-13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст.59
		ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22-25
		ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1-5
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ	Ст.57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

# ЕГЭ: тематический тренинг

О.А. Чернышева



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕГЭ-2017



**Тематический тренинг  
Все типы заданий**

- Книга содержит материалы для организации повторения, систематизации и обобщения содержания предмета за курс средней школы: актуальный теоретический материал по всем основным разделам курса обществознания; 7 тематических блоков, включающих по 5 вариантов тренировочных работ, составленных в формате ЕГЭ, а также подборку заданий высокого уровня сложности (по каждому типу заданий части 2); эталоны ответов ко всем заданиям

# ЕГЭ: основное пособие с вариантами

- Издание содержит:
- 30 новых тренировочных вариантов, составленных по проектам спецификации и демоверсии ЕГЭ 2017 г.
- ответы (краткие и при необходимости развёрнутые - к заданиям высокого уровня сложности) ко всем заданиям
- методические рекомендации по комплексной и пошаговой подготовке к экзамену и по работе с данным пособием



- Учебное пособие содержит более 900 заданий высокого уровня сложности (по спецификации на 2017 год) для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
- Задания сгруппированы в тематические блоки, выделенные по типам моделей заданий и разделам предметного содержания ("Общество", "Человек", "Познание", "Культура и духовная сфера жизни общества", "Социальные отношения", "Экономика", "Политика" и "Право").
- В книге приведены подробные методические рекомендации по выполнению заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.



- Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.
- Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.
- Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.



- Задание 28 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.
- Задание 29 - эссе - представляет собой творческое мини-сочинение по конкретной цитате или афоризму, в котором выпускник должен аргументировать свою точку зрения на основе соответствующих обществоведческих терминах и понятиях, подтверждая фактами, почерпнутым из социального или личного опыта, сообщений СМИ, истории, литературы, географии и других источников.

# Перспектива

- Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.
- Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять её в заданном контексте (задание 22).
- Задание 23 нацеливает на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.
- Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

# Задание на раскрытие смысла понятий: типичные ошибки учащихся

---

- 1) составляют не три, а два предложения, неверно поняв, что одним из предложений является само определение, которое должно раскрыть смысл понятия;
- 2) составляют предложение с указанным термином бытового уровня, фактически игнорируя условие задания. Если в задании предложено составить предложение, содержащее информацию о видах истины, то обойтись таким предложением, как «существуют разные виды истин», не получится;
- 3) следует обратить внимание на то, что предложения, составленные без привлечения обществоведческих знаний, не засчитываются

# Задание на конкретизацию теоретических положений на примерах

---

- В практике ЕГЭ в настоящее время чаще всего используются задания двух моделей:
- требующей «раскрыть на примерах» (первая модель);
- «Раскройте на трёх примерах взаимосвязь массовой и народной культуры»;
- «Раскройте на трёх примерах роль практики как критерия истины»
- предписывающей «проиллюстрировать примерами» (вторая модель).
- «Назовите ... и проиллюстрируйте примерами»;
- «Подтвердите конкретными примерами...»,

# Задание по решению познавательных задач

---

- Познавательная задача имеет определённую структуру:
- условие (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т. п.);
- требование (вопрос или система вопросов, какое-либо указание по интерпретации условия).
- К фольклорному празднику группа мужчин и женщин подготовила номер, состоящий из танца и песен, которые их предки, жившие на этой земле несколько веков, исполняли в торжественные дни. О какой общности идёт речь в данном сюжете? Назовите два признака, по которым вы это определили. Приведите дополнительный признак этой общности, не упомянутый в сюжете

# Задание на составление сложного плана по заданной теме

- План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- При оценке учитывается ряд критериев, а именно:
  - а) наличие не менее двух пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
  - б) корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
  - в) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

# Разновидности задания

- а) составление плана ответа по широкой теме («глобальная модель»). В данном случае необходимость рассматривать ещё более широкую тему, а затем её конкретизировать отсутствует.
- «Деятельность как способ существования людей», «Культура и её роль в жизни общества», «Специфика и роль религии в жизни общества» и пр.;
- б) составление плана ответа по теме узкой направленности, аспекту широкой темы («локальная модель»). В этом случае целесообразно начинать с раскрытия более широкого понятия, а уже затем переходить к конкретному аспекту, который следует рассмотреть.
- «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности»

# Как составлять план?

- На практике обычно необходимо 5–8 пунктов, где 3–5 из них детализированы в подпунктах. Это нужно для того, чтобы «угадать» минимально два пункта, которые разработчики заложат в ответ как «обязательные»
- Но следует непременно следить, чтобы все пункты и подпункты были корректны, т. е. прямо относились к указанной теме или её аспекту и были необходимы для ответа по существу
- Раскрывать следует те пункты, которые лучше всего знаешь, чтобы не сделать обществоведческих ошибок
- Следует учитывать контекст задания и стараться раскрыть предложенную тему, демонстрируя в первую очередь своё знание содержания
- Не обязательно детализовать все или почти все пункты плана в подпунктах



# Общая схема ответа (примерная)

- Что такое ...? Понятие, определение, сущность.
- Причины возникновения (появления, развития). Теории происхождения. Взгляды мыслителей на...
- Характерные черты (признаки, принципы, особенности, главные элементы и т. п.).
- Основные функции. Важнейшие задачи.
- Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы).
- Особенности (проблемы, традиции и т. п.) в современном обществе (мире).
- Примеры, пути решения.
- Значение (роль, последствия, тенденции развития) в современном мире, обществе, в РФ, для человека (личности).

- Пособие включает в себя памятки, алгоритмы, примерную структуру эссе и фразы-клише, а также тренировочные задания.
- Выполнение заданий в соответствии с методическими рекомендациями позволит получить высокий балл на экзамене.

О.А. Чернышева

ЕГЭ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧИМСЯ ПИСАТЬ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ



**Тетрадь-тренажёр**

# Альтернативное задание: написание мини-сочинения (эссе)

- Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры.
- Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако выпускники вправе раскрывать её в контексте любой общественной науки или нескольких наук.
- Данное задание проверяет широкий комплекс умений: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

# Критерии оценивания мини-сочинения по обществознанию

## Критерий 1

**Раскрытие смысла высказывания (1 балл)**

## Критерий 2

Характер и уровень **теоретической аргументации (2 балла)**. Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл. **!!! Оценивание эссе не идет по «накопительной» системе**, баллы можно потерять, допустив ошибку (например, в определении понятия, в характеристике социальных объектов, в объяснении причинно-следственных и функциональных связей и др.)

## Критерий 3

Качество **фактической аргументации (2 ба**

# Теоретическая аргументация

---

- Теоретический уровень предполагает опору прежде всего на знания обществоведческого материала (понятий, признаков, факторов, направлений научной мысли, раскрытия противоречий, освещение гипотез и т. д.).
- Использование терминов, понятий, определений в эссе должно быть грамотным, уместным, соответствовать выбранной теме.
- Эссе не должно быть перегружено терминологией, тем более если данные понятия не связаны с выбранной проблемой.

# Фактическая аргументация

---

- Фактическая составляющая должна находиться в органической связи с теоретической составляющей ответа, а не присутствовать, что называется, сама по себе, как некий необходимый довесок к ответу
- Для получения двух баллов факты и примеры должны быть почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.

# Какова структура эссе?

- Понимание смысла высказывания, проблемы (темы) и их актуальность (вступление)
- Формулировка собственной позиции и её пояснение (не обязательно, но желательно)
- Многоаспектность анализа высказывания (тезис+аргумент):
  - А) теоретический уровень аргументации (рассуждение в виде: тезис-аспект – желательно не меньше двух)
  - Б) эмпирический уровень аргументации (не менее двух примеров из разных источников: можно по одному к каждому теоретическому тезису-аспекту)
- Вывод, заключение

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: СООТНЕСИТЕ ЦИТАТУ И ПРОБЛЕМУ**

<b>Проблема</b>	<b>Цитата</b>
<b>А. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>1. «Реклама есть искусство целиться в голову, чтобы попасть в карман». (В. Пакард)</b>
<b>Б. Перераспределительная функция налогов</b>	<b>2. «Без конкуренции даже самая богатая страна может очень быстро прийти в упадок». (Э. Гроув)</b>
<b>В. Значение конкуренции в экономике.</b>	<b>3. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое». (Б. Франклин).</b>
<b>Г. Соотношение спроса и предложения в рыночной экономике</b>	<b>4. «Реальным источником власти государства над потребителем является его контроль над производством». (Ф. Хайек).</b>
<b>Д. Роль государства в экономике.</b>	<b>5. «О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало». (Д. Колеман)</b>
<b>Е. Методы рекламы в экономике</b>	<b>6. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество». (А. Смит)</b>



## ЦИТАТА

## СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА

**А) «Нет преступления без наказания, нет наказания без закона, нет преступления без законного наказания».  
(Латинское выражение)**

**1) Верховенство права – главный признак правового государства.**

**Б) «Правовое государство – право, обуздавшее государство».  
(А. Круглов)**

**2) Новые законы нужно принимать тогда, когда старые исчерпали себя.**

**В) «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества».  
(Цицерон)**

**3) Судопроизводство осуществляется судом от имени закона, в отношении которого все равны.**

**Г) «Из факта возникает право»  
(Латинское изречение)**

**4) Основанием для возникновения субъективного права является юридический факт.**

**Д) «Судья - говорящий закон, а закон - это немой судья».  
(Цицерон)**

**5) Каждое деяние, признанное в соответствии с законом преступлением, должно быть наказано в соответствии с законом.**

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА : СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРОБЛЕМЫ

Цитата	Проблема
«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». Л. Фейербах	
«Наука - это истина, помноженная на сомнение». Валери	
«Все было встарь, все повторится снова». О. Мандельштам	
«Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу	
«Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». Наполеон	
«Нация - совокупность людей, разных по характерам, вкусам и взглядам, но связанных между собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами». Д. Джебран	
«Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Дж. Актон	
«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственною карикатурою». И.	

- Работа с различными источниками и формами представления информации: таблицами, схемами, графиками, диаграммами.
- Пособие может использоваться учителями для организации самостоятельной или коллективной работы на уроках и дома, формирования универсальных учебных действий



О.А. Чернышева

ЕГЭ

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



**Большой справочник  
для подготовки к ЕГЭ**

- Справочник содержит развёрнутый теоретический материал, необходимый для систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
- Издание состоит из 9 разделов, содержащих основные теоретические сведения, термины, понятия.
- Материал снабжён таблицами, схемами, иллюстрациями.

- Издание содержит справочный материал, необходимый для систематизации знаний и подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ по обществознанию
- В справочнике представлены основные теоретические сведения по всем разделам предмета ("Человек", "Общество", "Духовная сфера", "Экономика", "Политика", "Социальная сфера", "Право").

О.А. Чернышева

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**КАРМАННЫЙ**  
**СПРАВОЧНИК**

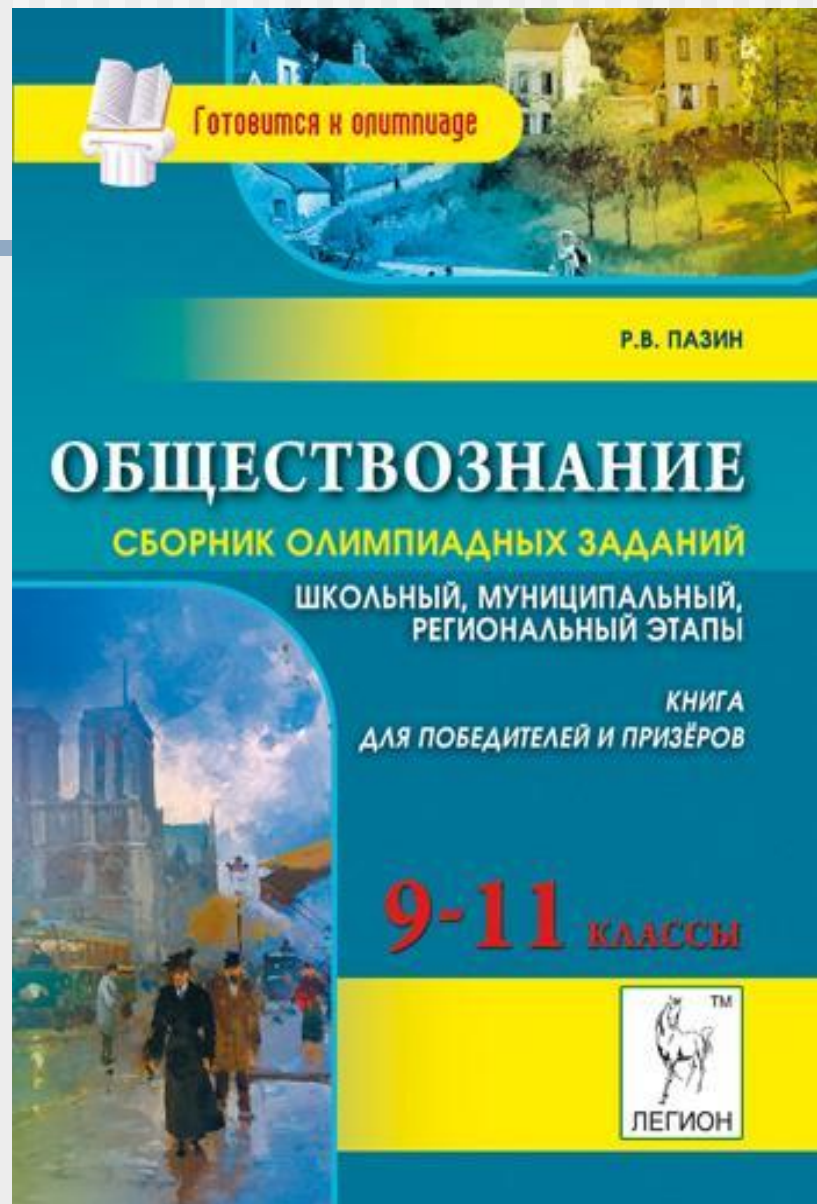


**8-11**  
**КЛАССЫ**



# Олимпиады

- Материалы книги позволят учителю значительно дополнить и углубить знания школьников по обществознанию, активизировать их познавательную деятельность, развить целеустремлённость, самостоятельность и уверенность в себе как в процессе подготовки к олимпиадам, так и во время школьных занятий



# ОГЭ: тематический тренинг

О.А. Чернышева,  
Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

ОГЭ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ОГЭ-2017**



**Теория**  
**Тематический тренинг**  
**9 класс**

- Пособие содержит теоретический материал.
- Включает шесть разделов ("Человек и общество", "Сфера духовной культуры", "Экономика", "Социальная сфера", "Сфера политики и социального управления", "Право"), что является оптимальным для систематической работы в течение учебного года на уроках и дома.
- Каждый тематический модуль содержит справочные материалы, 8-10 вариантов тестовых заданий различных уровней, в том числе задания высокого уровня сложности - 2 текста и задания к ним.
- В пособии даны ответы и рекомендации по выполнению заданий.

# ОГЭ: основное пособие с вариантами

- Издание содержит:
- 30 новых тренировочных вариантов, составленных по проектам спецификации и демоверсии ОГЭ 2017 г.
- ответы ко всем заданиям
- методические рекомендации и инструктаж для учащихся по выполнению различных типов заданий и экзаменационной работы в целом
- словарь терминов





# Рабочие тетради

- Пособие содержит разнообразные задания по обществознанию, выполнение которых позволит основательно изучить содержание предмета в 8 и 9 классах и качественно подготовиться к ОГЭ.
- Тетрадь включает в себя 7 основных разделов курса: "Человек. Индивид. Личность", "Общество", "Сфера духовной культуры", "Экономика", "Социальная сфера общества", "Политическая сфера общества", "Правовая сфера общества"





О.А. Чернышева, А.В. Горбань

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ

- Самостоятельные работы
- Творческие задания
- Проектные задачи

# 5-6

КЛАСС



- Предлагаемое учебно-тренировочное пособие содержит разнообразные задания по обществознанию для обучающихся 5-6 классов, выполнение которых позволит сформировать у детей интерес к предмету.
- Содержание предложенных работ ориентировано на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.
- Пособие может быть использовано учителем для совместной работы с классом, для организации самостоятельной работы на уроке и закрепления

# Тематические контрольные работы

- 7 класс - "Человек, общество, природа", "Мир экономических отношений", "Гражданин и государство"
- 8 класс - "Человек и общество", "Сфера духовной культуры", "Экономика"
- 9 класс - "Социальная сфера", "Политика", "Право"





ГИА-9

# ГИА-9

Т.А. Альхова, С.С. Долева,  
И.И. Сидоренкова

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ
- СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- ЭКОНОМИКА

ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
ШЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

# 8 КЛАСС

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ГИА»



ГИА-9

# ГИА-9

Т.А. Альхова, С.С. Долева,  
И.И. Сидоренкова

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА
- ПОЛИТИКА
- ПРАВО

ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
ШЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

# 9 КЛАСС

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ГИА»



- В пособии содержатся методические рекомендации по организации работы над проектами по обществознанию в 5-11 классах.
- Автор раскрывает особенности технологии проектно-исследовательской деятельности, характеризует её результаты, представляет разработки учебных проектов, предлагает темы возможных проектных работ.

МАСТЕР-КЛАСС

О.А. Чернышева

**5-11**  
КЛАССЫ

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**МЕТОДИКА •**  
**ТЕХНОЛОГИЯ •**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ •**

# Содержание пособия

## Часть 1. - Экспресс-школа молодого исследователя

- требования, предъявляемые к проекту;
- классификация методов социологических исследований;
- методические рекомендации по формулированию проблемы, цели, задач, гипотезы, предполагаемых результатов научного исследования.
- организация работы над проектом на различных этапах.
- требования, предъявляемые к оформлению текста, приложений с результатами исследований, списка использованных источников и т.д.
- рекомендации по презентации и защите проекта
- алгоритм проведения самоанализа и составления рецензии проекта.

## Часть 2. - Первые шаги в науке

- примеры проектов, выполненные учащимися 5-11 классов школ города Новошахтинска и города Батайска Ростовской области, под руководством учителей истории и обществознания

## Часть 3. – Делай, что можешь, с тем, что у тебя есть, и там, где ты находишься. Теодор Рузвельт.



# Вопросы и комментарии

---

**Контактная информация издательства «Легион»**

Интернет-магазин, сайт издательства: [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

E-mail: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com)



**Спасибо за внимание!**

Пазин Р.В.

[PazinRV@yandex.ru](mailto:PazinRV@yandex.ru)

Сайт:

[samara-history.ucoz.net](http://samara-history.ucoz.net)

