




# МЕТОД КОМПОНЕНТНОГО АНАЛИЗА

САРУХАНЫН НАРА    Л-1841

- 
- Прием, основанный на том, что единицами анализа являются части (элементы) языковой единицы (номинативно-коммуникативной или структурной). Методика компонентного анализа разработана Казанской и Московской лингвистическими школами.

# Примеры компонентного анализа:

- 1) разбор слова по его морфемному и морфологическому составу;
- 2) разбор предложения (при логико-грамматическом и смысловом его членении);
- 3) толкование слов в нормативном словаре.

# Алгоритм полного компонентного анализа

- Выделить, пользуясь синонимическими и толковыми словарями, лексико-семантическую группу слов.
- Найти в толковом словаре дефиницию каждого слова и выделить в ней отдельные семы.
- Составить общий список сем, встретившихся в дефинициях слов данной лексико-семантической группы.
- Построить таблицу семного состава слов анализируемой группы.
- Отметить знаками + наличие сем в каждом анализируемом значении. Если какому-либо значению присуща сема, антонимичная одной из выделенных, ввести её в таблицу и проверить её наличие у всех значений.

# Семы

- **архисемы** (отражают признаки, свойственные целым классам объектов)
- **дифференциальные семы** (составляют ядро значения слова, определяя его объем внутри лексико-семантической группы слов и отличая значение данного слова от значений его «соседа»)
- **потенциальные семы** (отражают различные второстепенные признаки предмета, ассоциации, с которыми данный элемент действительности связывается в сознании говорящих)

# Примеры компонентного анализа

-	Семы				Коннотации
	<u>Ожидание желаемого</u>	<u>Уверенность в возможности осуществления</u>	<u>Предпо- ложение = догадка</u>	<u>Твердая уверенность в осуществлении</u>	
<u>надежда</u>	±	±	=	=	<u>нейтральное</u>
<u>ожидание</u>	±	±	±	=	<u>нейтральное</u>
<u>чаяние</u>	±	±	±	=	<u>устар., высокое</u>
<u>упование</u>	±	=	±	±	<u>устар., высокое</u>

# Примеры компонентного анализа

- *мальчик* — человек, мужской пол, детство  
*девочка'* — человек, женский пол, детство
- различие (мужской пол — женский пол).
- У слова *ребенок* компонент «пол» отсутствует.
- От слова *ребенок* отличается слово *детеныш*: (имеет компонент «животное», нет компонентов «человек» и «пол», по признаку «детство» соотносительны).
- Слова *мальчик* и *мужчина* различаются по 1-ому компоненту (детство — зрелость), а *мальчик* и *женщина* — по 2-м (детство - зрелость и мужской пол — женский пол).

- 1) разложение лексического значения на семы;
- 2) матричное их описание;
- 3) противопоставление семантического уровня лексическому;
- 4) замена методики анализа методикой описания;
- 5) в центре анализа тематический ряд – набор контрастирующих моносем (= сем), его матричное описание и контекстное подтверждение, составляющие суть методики дискретного компонентного анализа.



# Недостатки анализа

- 1) тематические ряды выбираются произвольно,
- 2) не различаются понятия "значение слова", "смысл слова", "моносема".
- Система моносем используется для изучения понятий, а не значений слова. Компонентный анализ необходимо дополнить анализом нормативности и контекстным анализом.